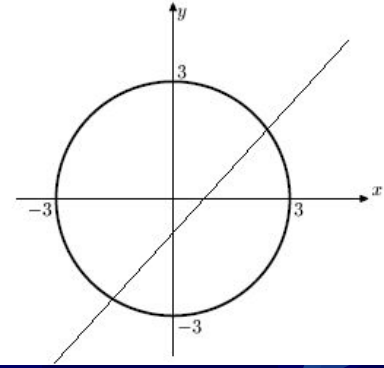


11.12.07



Тема урока:

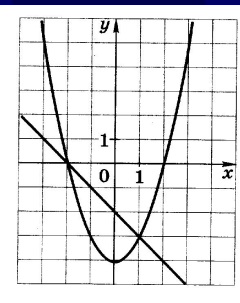


«Графический способ решения систем уравнений».

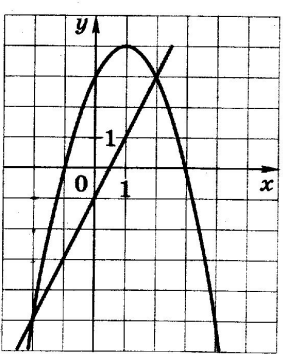
«Все животные равны.

Но некоторые животные более равны, чем другие».

Дж.Оруэлл.



Цель знания - не запоминание огромного фактического материала в мельчайших подробностях, а способность легко и быстро ориентироваться в этой области, которую когда-то изучал.
А.Н.Теренин.



Повторение «Уравнение с двумя переменными и его график»

1. Какое целое уравнение называется уравнением с двумя переменными? Приведите примеры.
2. Что значит решить уравнение с двумя неизвестными?
3. Что называют решением уравнения с двумя неизвестными?
4. Как найти степень целого уравнения с двумя переменными?
5. Что называется графиком уравнения с двумя неизвестными?
6. Чем отличается график функции от графика уравнения?

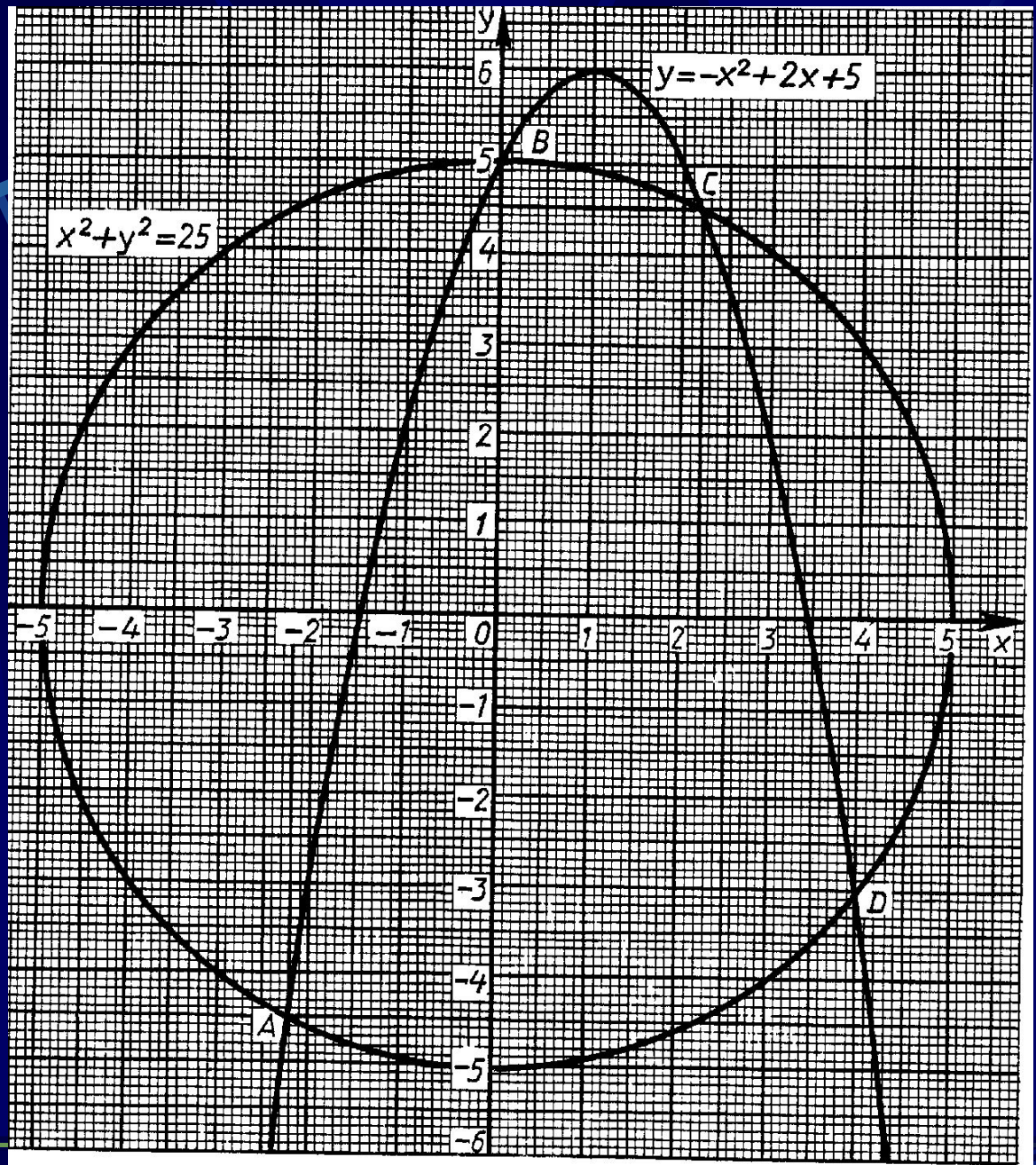
Системы уравнений

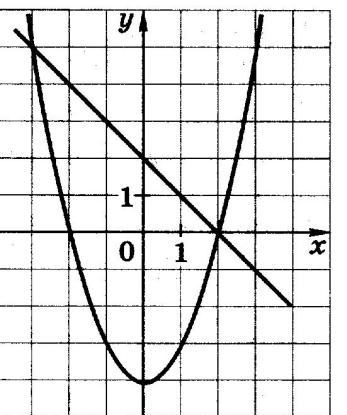
Если ставится задача найти все общие решения двух или нескольких уравнений, то говорят, надо решить систему уравнений.

Пара значений переменных, обращающая в верное равенство каждое уравнение с двумя переменными, входящие в систему, называется решением системы уравнений.

Решить систему – значит найти множество её решений.

Ранее мы рассматривали системы уравнений первой степени с двумя переменными.





ВОПРОСЫ УРОКА:





Исследование корней трёхчлена

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС:

Каково количество корней трёхчлена второй степени с параметром?

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ УЧЕБНОЙ ТЕМЫ:

1. Условие при котором квадратный трехчлен вырождается в линейное выражение?
2. Какую информацию о графике функции можно получить, зная коэффициенты квадратного трехчлена?
3. Зачем к каждой конкретной задаче нужно придумывать свою теорему?

Удивительное рядом



ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЭТАП:

- ❖ Группа № 1 : «Условие при котором квадратный трехчлен вырождается в линейное выражение ?»
- ❖ Группа № 2 : «Какую информацию о графике функции можно получить, зная коэффициенты квадратного трехчлена?»»
- ❖ Группа № 3: «Зачем к каждой конкретной задаче нужно придумывать свою теорему?»»



ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ:

- Группа № 1: Создание буклета.
- Группа № 2: Создание презентации.
- Группа № 3: Создание презентации.



РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:



- АНАЛИЗ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПРОЕКТА.
- АНАЛИЗ АКТИВНОСТИ ГРУПП.
- ОЦЕНКА ЭКСПИРЕМЕНТАЛЬНОГО ЭТАПА.
- ОЦЕНКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ.
- АНАЛИЗ НАВЫКОВ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ.



Материалы проекта



- Описание проекта
- Примеры работ учащихся
 - презентация
 - буклет
 - презентация
 - Критерии оценивания
 - буклета
 - презентации
- Методические материалы
 - план проведения проекта
 - презентация проекта
 - рейтинг успеваемости
 - грамота группе №1 - грамота группе №1, № 2 - грамота группе №1, № 2, № 3
- Дидактические материалы
 - тест № 1 - тест № 1, тест № 2 - тест № 1, тест № 2, тест в картинках
 - диктант
 - словарь терминов
- Список информационных материалов



В мире еще много задач

Многие из них мы будем рассматривать на уроках математики.



До встречи на уроке.