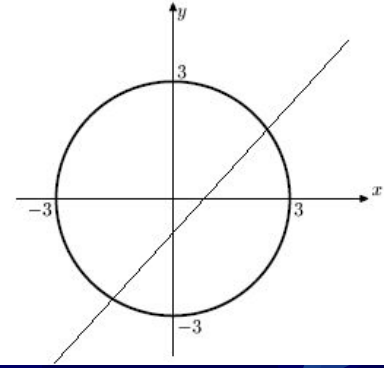


11.12.07



Тема урока:

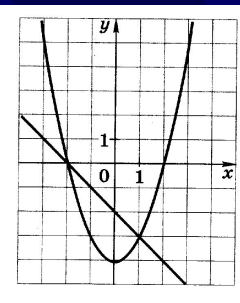


«Графический способ решения систем уравнений».

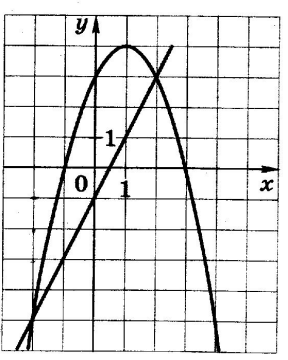
«Все животные равны.

Но некоторые животные более равны, чем другие».

Дж.Оруэлл.



*Цель знания - не запоминание огромного фактического материала в мельчайших подробностях, а способность легко и быстро ориентироваться в этой области, которую когда-то изучал.*  
*А.Н.Теренин.*



## Повторение «Уравнение с двумя переменными и его график»

1. Какое целое уравнение называется уравнением с двумя переменными? Приведите примеры.
2. Что значит решить уравнение с двумя неизвестными?
3. Что называют решением уравнения с двумя неизвестными?
4. Как найти степень целого уравнения с двумя переменными?
5. Что называется графиком уравнения с двумя неизвестными?
6. Чем отличается график функции от графика уравнения?



ГИПЕРБОЛА

ПРЯМАЯ

ПАРАБОЛА

КУБИЧЕСКАЯ ПАРАБОЛА

ОКРУЖНОСТЬ

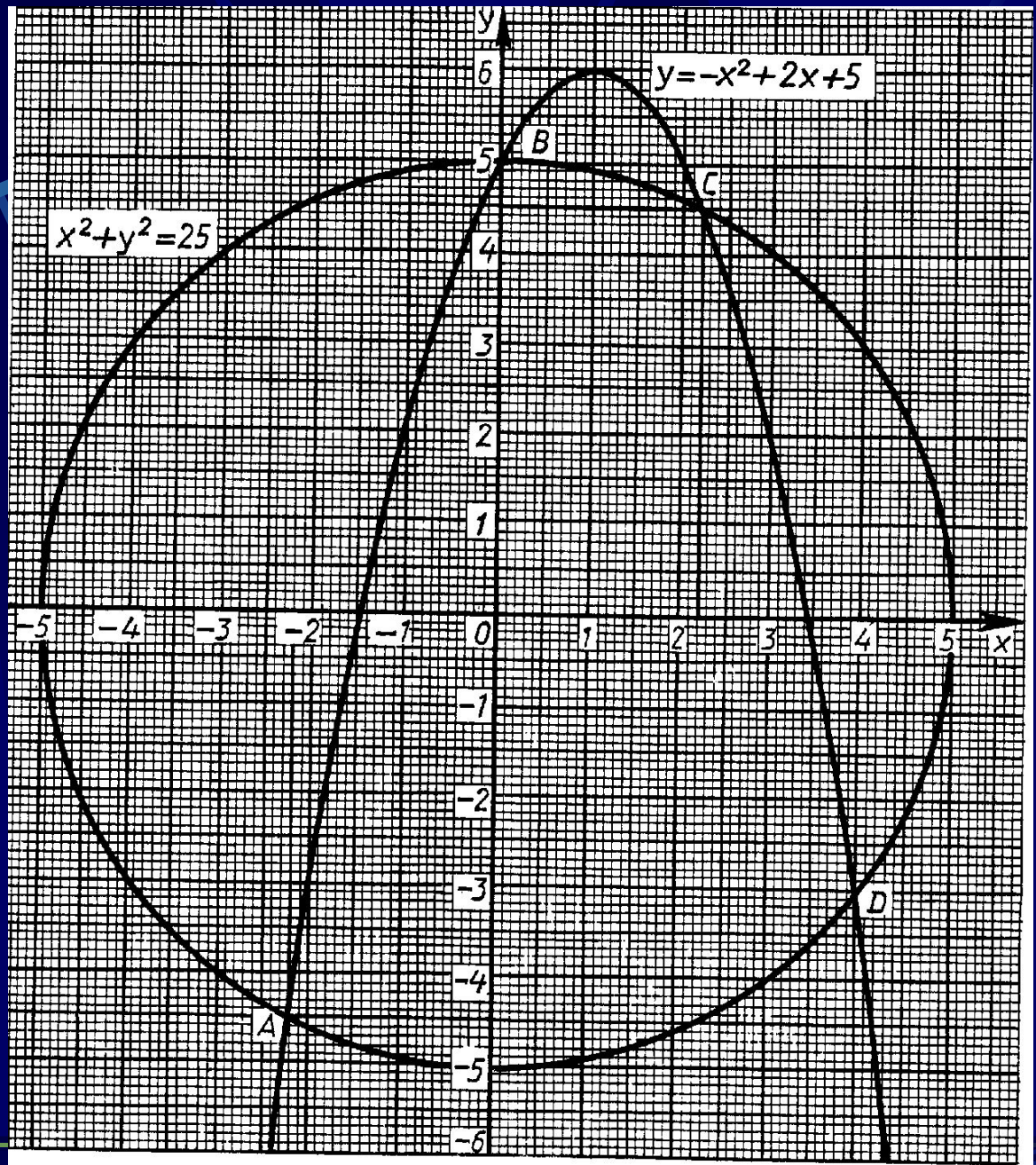
# Системы уравнений

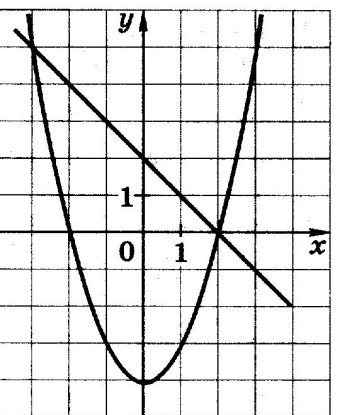
Если ставится задача найти все общие решения двух или нескольких уравнений, то говорят, надо решить систему уравнений.

Пара значений переменных, обращающая в верное равенство каждое уравнение с двумя переменными, входящие в систему, называется решением системы уравнений.

Решить систему – значит найти множество её решений.

Ранее мы рассматривали системы уравнений первой степени с двумя переменными.







# *ВОПРОСЫ УРОКА:*







## *Исследование корней трёхчлена*

**ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС:**

Каково количество корней трёхчлена второй степени с параметром?

## ***ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ УЧЕБНОЙ ТЕМЫ:***

1. Условие при котором квадратный трехчлен вырождается в линейное выражение?
2. Какую информацию о графике функции можно получить, зная коэффициенты квадратного трехчлена?
3. Зачем к каждой конкретной задаче нужно придумывать свою теорему?

# Удивительное рядом



## ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЭТАП:

- ❖ Группа № 1 : «Условие при котором квадратный трехчлен вырождается в линейное выражение ?»
- ❖ Группа № 2 : «Какую информацию о графике функции можно получить, зная коэффициенты квадратного трехчлена?»»
- ❖ Группа № 3: «Зачем к каждой конкретной задаче нужно придумывать свою теорему»»



## ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ:

- Группа № 1: Создание буклета.
- Группа № 2: Создание презентации.
- Группа № 3: Создание презентации.



## РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:



- АНАЛИЗ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПРОЕКТА.
- АНАЛИЗ АКТИВНОСТИ ГРУПП.
- ОЦЕНКА ЭКСПИРЕМЕНТАЛЬНОГО ЭТАПА.
- ОЦЕНКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ.
- АНАЛИЗ НАВЫКОВ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ.



# Материалы проекта



- Описание проекта
- Примеры работ учащихся
  - презентация
  - буклет
  - презентация
  - Критерии оценивания
    - буклета
    - презентации
- Методические материалы
  - план проведения проекта
  - презентация проекта
  - рейтинг успеваемости
  - грамота группе №1      - грамота группе №1, № 2      - грамота группе №1, № 2, № 3
- Дидактические материалы
  - тест № 1      - тест № 1, тест № 2      - тест № 1, тест № 2, тест в картинках
  - диктант
  - словарь терминов
- Список информационных материалов



# В мире еще много задач

Многие из них мы будем рассматривать на уроках математики.



До встречи на уроке.