СТЕНДОВАЯ ЗАЩИТА УРОКА

• Урок изучения нового материала по теме «Влажность воздуха» 8 класс

- Автор: И. А. Черкасова
- учитель физики МАОУ Новотарманской СОШ

Содержание

- Тема урока
- Тип урока
- Форма урока
- Цель и задачи урока
- Оборудование
- Структура урока
- Презентация урока для учащихся

Тема урока:

изучение нового материала по теме «Влажность воздуха»

- Тип урока: Урок комбинированный
- Формы урока:
- Изложение нового материала в диалоговом режиме «ученик учитель»;
- Опережающее обучение учащихся;
- Применение информационных компьютерных технологий (ИКТ);
- Фронтальный эксперимент.

<u>Цель урока</u>:

• ввести понятие абсолютной и относительной влажности воздуха, точки росы и ознакомить с приборами для измерения влажности воздуха; познакомить с характеристиками и значением влажности воздуха.

Задачи урока:

• Образовательные:

- Выяснить теоретические знания учащихся по теме "Испарение".
- Сформировать представление об абсолютной и относительной влажности воздуха, точке росы.
- Продемонстрировать способы измерения влажности воздуха при рассмотрении приборов для ее измерения гигрометра, психрометра.

• Воспитательные:

 На материале урока указать важность понятия влажности воздуха в жизнедеятельности человека.

Оборудование:

- психрометрическая таблица;
- гигрометры и прибор психрометр;
- два термометра;
- кусочек марли;
- сосуд с водой комнатной температуры;
- глобус земли;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран
- карточки для учащихся.
- электронные учебники, справочники.

Структура урока:

- 1. Организационный момент (1 мин.).
- 2.Актуализация знаний: опрос (5 мин.).
- 3. Изучение нового материала (20 мин.).
- 4. Закрепление, отработка умений (10мин..).
- 5. Подведение итогов урока (3 мин.).
- 6. Задание на дом (1 мин.).

Актуализация знаний:

- * Сообщение темы учебного занятия;
- * Формулирование совместно с учащимися целей учебного занятия;
- ⋆ Показ практической значимости изучаемого материала;
- * Постановка перед учащимися учебной проблемы.

Этап изучения нового материала:

- Проблема В народе говорят (погодные приметы)
- Теоретическая часть урока(конспект)
- Сообщения учащихся об устройстве и принципе действия приборов для определения относительной влажности воздуха
- Способ определения относительной влажности воздуха с помощью психрометра

Этап закрепления знаний и отработки умений:

- Фронтальный эксперимент по определению относительной влажности воздуха в классе
- Решение задач
- Тестирование
- Самопроверка тестов
 Критерии оценивания: Правильный ответ 1 балл
- 4 балла «5»
- 3 балла «4»
- 2 балла «3»

Задачи к уроку

- Задача1. Температура сухого термометра равна 10С, температура влажного термометра -8С. Определите относительную влажность воздуха.
- (OTBET: 76%)
- Задача 2. Влажность воздуха равна 65%, а показание сухого термометра равно 10С. Какую температуру показывает влажный термометр?
- (Ответ: tвл=7С).
- Задача 3. Разность показаний сухого и влажного термометров равна 10С. Относительная влажность воздуха 20%. Чему равны показания сухого и влажного термометра.

Тест – соответствие № 1 А

- Для каждого физического понятия из первого столбца подберите соответствующую примету или пословицу из второго столбца:
- ФИЗИЧЕСКИЕ ПОСЛОВИЦ ПОНЯТИЯ
- А) насыщенный пар
- плоды,
- долбит.
- Б) ненасыщенный пар

- ПРИМЕРЫ ПРИМЕТ ИЛИ
 - 1)Если звезды блестят ярко к стуже.
- 2) Яблоко от яблони недалеко падает.
- 3) Где роса, там дождя не жди; где

там цветов не будет

4) Вода и землю точит, и камень

Тест – соответствие № 1 Б

- Установите соответствие между физическими величинами и приборами, которыми они измеряются.
- ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА
- А) Относительная влажность воздуха

- ПРИБОР
- 1) Гигрометр кондесационный
- 2) Динамометр
- Б) Абсолютная влажность воздуха 3) Манометр
 - 4) Термометр
- 5) Психрометр

Подведение итогов урока:

- Значение влажности воздуха;
- Рефлексия;
- Выставление оценок за урок

Информация о домашнем задании:

• § 19, читать, отвечать на вопросы

Презентация урока для учащихся



