

СТЕНДОВАЯ ЗАЩИТА УРОКА

- Урок изучения нового материала по теме «Влажность воздуха» 8 класс
 - Автор: И. А. Черкасова
 - учитель физики МАОУ Новотарманской СОШ

Содержание

- Тема урока
- Тип урока
- Форма урока
- Цель и задачи урока
- Оборудование
- Структура урока
- Презентация урока для учащихся

Тема урока:

изучение нового материала по теме
«Влажность воздуха»

- Тип урока: Урок комбинированный
- Формы урока:
- Изложение нового материала в диалоговом режиме «ученик – учитель»;
- Опережающее обучение учащихся;
- Применение информационных компьютерных технологий (ИКТ);
- Фронтальный эксперимент.

Цель урока:

- ввести понятие абсолютной и относительной влажности воздуха, точки росы и ознакомить с приборами для измерения влажности воздуха; познакомить с характеристиками и значением влажности воздуха.

Задачи урока:

- Образовательные:

- Выяснить теоретические знания учащихся по теме "Испарение".
- Сформировать представление об абсолютной и относительной влажности воздуха, точке росы.
- Продемонстрировать способы измерения влажности воздуха при рассмотрении приборов для ее измерения — гигрометра, психрометра.

- Воспитательные:

- На материале урока указать важность понятия влажности воздуха в жизнедеятельности человека.

Оборудование:

- психрометрическая таблица;
- гигрометры и прибор психрометр;
- два термометра;
- кусочек марли;
- сосуд с водой комнатной температуры;
- глобус земли;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран
- карточки для учащихся.
- электронные учебники, справочники.

Структура урока:

- 1. Организационный момент (1 мин.).
- 2. Актуализация знаний: опрос (5 мин.).
- 3. Изучение нового материала (20 мин.).
- 4. Закрепление, отработка умений (10 мин.).
- 5. Подведение итогов урока (3 мин.).
- 6. Задание на дом (1 мин.).

Актуализация знаний:

- ★ Сообщение темы учебного занятия;
- ★ Формулирование совместно с учащимися целей учебного занятия;
- ★ Показ практической значимости изучаемого материала;
- ★ Постановка перед учащимися учебной проблемы.

Этап изучения нового материала:

- Проблема – В народе говорят (погодные приметы)
- Теоретическая часть урока(конспект)
- Сообщения учащихся об устройстве и принципе действия приборов для определения относительной влажности воздуха
- Способ определения относительной влажности воздуха с помощью психрометра

Этап закрепления знаний и отработки умений:

- Фронтальный эксперимент по определению относительной влажности воздуха в классе
 - Решение задач
 - Тестирование
 - Самопроверка тестов
- Критерии оценивания: Правильный ответ – 1 балл
- 4 балла – «5»
 - 3 балла – «4»
 - 2 балла – «3»

Задачи к уроку

- Задача 1. Температура сухого термометра равна 10°C , температура влажного термометра -8°C . Определите относительную влажность воздуха.
- (Ответ: 76%)
- Задача 2. Влажность воздуха равна 65%, а показание сухого термометра равно 10°C . Какую температуру показывает влажный термометр?
- (Ответ: $t_{\text{вл}}=7^{\circ}\text{C}$).
- Задача 3. Разность показаний сухого и влажного термометров равна 10°C . Относительная влажность воздуха 20%. Чему равны показания сухого и влажного термометра.

Тест – соответствие № 1 А

- Для каждого физического понятия из первого столбца подберите соответствующую примету или поговорку из второго столбца:

- ФИЗИЧЕСКИЕ
ПОСЛОВИЦ
ПОНЯТИЯ

ПРИМЕРЫ ПРИМЕТ ИЛИ

- А) насыщенный пар

1) Если звезды блестят ярко – к стуже.

2) Яблоко от яблони недалеко падает.

3) Где роса, там дождя не жди; где

плоды,

там цветов не будет

4) Вода и землю точит, и камень

долбит.

- Б) ненасыщенный пар

Тест – соответствие № 1 Б

- Установите соответствие между физическими величинами и приборами, которыми они измеряются.
 - ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА
 - А) Относительная влажность воздуха
 - Б) Абсолютная влажность воздуха
 -
 -
 -
- ПРИБОР
- 1) Гигрометр конденсационный
 - 2) Динамометр
 - 3) Манометр
 - 4) Термометр
 - 5) Психрометр

Подведение итогов урока:

- Значение влажности воздуха;
- Рефлексия;
- Выставление оценок за урок

Информация о домашнем задании:

- § 19, читать, отвечать на вопросы

Презентация урока для учащихся

Влажность воздуха



