

# СТЕНДОВАЯ ЗАЩИТА УРОКА

- Урок изучения нового материала по теме «Влажность воздуха» 8 класс
  - Автор: И. А. Черкасова
  - учитель физики МАОУ Новотарманской СОШ

# Содержание

- Тема урока
- Тип урока
- Форма урока
- Цель и задачи урока
- Оборудование
- Структура урока
- Презентация урока для учащихся

# Тема урока:

изучение нового материала по теме  
«Влажность воздуха»

- Тип урока: Урок комбинированный
- Формы урока:
- Изложение нового материала в диалоговом режиме «ученик – учитель»;
- Опережающее обучение учащихся;
- Применение информационных компьютерных технологий (ИКТ);
- Фронтальный эксперимент.

## Цель урока:

- ввести понятие абсолютной и относительной влажности воздуха, точки росы и ознакомить с приборами для измерения влажности воздуха; познакомить с характеристиками и значением влажности воздуха.

# Задачи урока:

- Образовательные:

- Выяснить теоретические знания учащихся по теме "Испарение".
- Сформировать представление об абсолютной и относительной влажности воздуха, точке росы.
- Продемонстрировать способы измерения влажности воздуха при рассмотрении приборов для ее измерения — гигрометра, психрометра.

- Воспитательные:

- На материале урока указать важность понятия влажности воздуха в жизнедеятельности человека.

# Оборудование:

- психрометрическая таблица;
- гигрометры и прибор психрометр;
- два термометра;
- кусочек марли;
- сосуд с водой комнатной температуры;
- глобус земли;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран
- карточки для учащихся.
- электронные учебники, справочники.

# Структура урока:

- 1. Организационный момент (1 мин.).
- 2. Актуализация знаний: опрос (5 мин.).
- 3. Изучение нового материала (20 мин.).
- 4. Закрепление, отработка умений (10 мин..).
- 5. Подведение итогов урока (3 мин.).
- 6. Задание на дом (1 мин.).

# Актуализация знаний:

- ★ Сообщение темы учебного занятия;
- ★ Формулирование совместно с учащимися целей учебного занятия;
- ★ Показ практической значимости изучаемого материала;
- ★ Постановка перед учащимися учебной проблемы.



# Этап изучения нового материала:

- Проблема – В народе говорят (погодные приметы)
- Теоретическая часть урока(конспект)
- Сообщения учащихся об устройстве и принципе действия приборов для определения относительной влажности воздуха
- Способ определения относительной влажности воздуха с помощью психрометра

# Этап закрепления знаний и отработки умений:

- Фронтальный эксперимент по определению относительной влажности воздуха в классе
  - Решение задач
  - Тестирование
  - Самопроверка тестов
- Критерии оценивания: Правильный ответ – 1 балл
- 4 балла – «5»
  - 3 балла – «4»
  - 2 балла – «3»

# Задачи к уроку

- Задача 1. Температура сухого термометра равна  $10^{\circ}\text{C}$ , температура влажного термометра  $-8^{\circ}\text{C}$ . Определите относительную влажность воздуха.
- (Ответ: 76%)
- Задача 2. Влажность воздуха равна 65%, а показание сухого термометра равно  $10^{\circ}\text{C}$ . Какую температуру показывает влажный термометр?
- (Ответ:  $t_{\text{вл}}=7^{\circ}\text{C}$ ).
- Задача 3. Разность показаний сухого и влажного термометров равна  $10^{\circ}\text{C}$ . Относительная влажность воздуха 20%. Чему равны показания сухого и влажного термометра.

# Тест – соответствие № 1 А

- Для каждого физического понятия из первого столбца подберите соответствующую примету или поговорку из второго столбца:

- ФИЗИЧЕСКИЕ  
ПОСЛОВИЦ  
ПОНЯТИЯ

ПРИМЕРЫ ПРИМЕТ ИЛИ

- А) насыщенный пар

1) Если звезды блестят ярко – к стуже.

2) Яблоко от яблони недалеко падает.

3) Где роса, там дождя не жди; где

плоды,

там цветов не будет

4) Вода и землю точит, и камень

долбит.

- Б) ненасыщенный пар

# Тест – соответствие № 1 Б

- Установите соответствие между физическими величинами и приборами, которыми они измеряются.

• ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА

ПРИБОР

• А) Относительная влажность воздуха

1) Гигрометр конденсационный

•

2) Динамометр

• Б) Абсолютная влажность воздуха

3) Манометр

•

4) Термометр

•

5) Психрометр

# *Подведение итогов урока:*

- Значение влажности воздуха;
- Рефлексия;
- Выставление оценок за урок

# Информация о домашнем задании:

- § 19, читать, отвечать на вопросы

# Презентация урока для учащихся



# Влажность воздуха



