

**Региональная система  
оценки качества  
образования:  
риски и подходы**

**Джаппуева Тамара Бакуевна**

*Руководитель департамента Министерства  
образования и науки КБР*

# Обсуждаемые вопросы:

- **Риски,**
- **Подходы к РСОКО**
- **Дорожная карта**

## РИСК 1.

Создание «непрогрессивной» региональной системы оценки КО (все может свестись к Зуновскому подходу. Тогда региональная система будет выпадать из общероссийской.

**Подход.** Необходимо выработать механизмы и подходы к оценке КО на региональном уровне и на их основе – на муниципальном и школьном.

## Риск 2.

Неготовность учительского сообщества к реализации компетентностного подхода.

**Подход.** Новые подходы к организации ПК (альтернативность, конкурсные механизмы). Сделать открытой обсуждение проблемы оценки КО через сайт, круглые столы.

Риск 3.

Несформированность общественного заказа на новую систему оценки качества образования.

*Подход.* Создание аналитических групп с целью разработки программ и проведения социологических исследований на базе новой структуры (ЦОКО).

- Риск 4.
- Отдаленность ( во времени ) результатов компетентностного образования.
- **Подход.** Наличие обратной связи между учебными заведениями, портфолио, востребованность выпускников, мониторинг эффективности социализации.

Риск 5.

Нарушена преемственность «школа-вуз». Разность подходов в оценке качества образования вуза и школы

**Подход.** Сетевая кооперация с ВУЗ-ми и др. учебными заведениями, создание проблемных групп, рейтинговая система аттестации.