

ШКОЛА ВЫЖИВАНИЯ

(учебный проект по ОБЖ для учащихся 5-10 классов)

- **Тема: «Действие при пожаре»**

Время проведения: в течение всего учебного года

- **Руководители: Уткин С.М. Моловская Т.В.**

Межпредметные связи

- Русский язык
- Литература
- Информатика
- Изобразительная деятельность
- Трудовое обучение
- Социально-бытовая ориентировка
- Уроки здоровья



Реализация данного проекта возможна при четкой организации взаимодействия сплоченной команды учителей творческой группы.

Основные целевые направления проекта:

- Ведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев при пожарах.
- Популяризация знаний ОБЖ среди учащихся.
- Инициирование и развитие подросткового добровольческого движения по пожарной безопасности.



Задачи проекта:

РАЗВИВАЮЩИЕ

РАЗВИВАТЬ:

- умение видеть проблему и намечать пути её решения
- познавательную деятельность (мышление, память, внимание, речь)
- творческие способности и активность учащихся
- навыки самостоятельной работы
- навыки коммуникативного общения

ОБУЧАЮЩИЕ

НАУЧИТЬ:

- находить, обрабатывать и обобщать необходимую информацию с целью выбора наиболее рационального поведения в чрезвычайных ситуациях
- правилам пожарной безопасности
- пользоваться компьютерными программами: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher для оформления результатов своей творческой работы
- лаконично излагать свои мысли устно и письменно
- навыкам передачи информации и опыта сверстникам.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

ВОСПИТЫВАТЬ:

- интерес к предмету ОБЖ посредством связей с другими учебными предметами и различными областями науки
- ответственность за свои действия и поступки
- стремление прийти на помощь человеку в чрезвычайной ситуации;
- информационную культуру личности.

Основополагающий вопрос:

Как вести себя при пожаре?

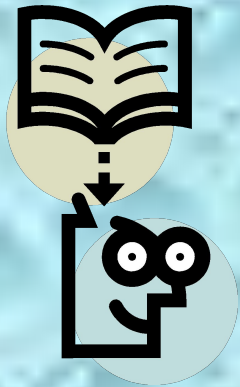
Вопросы учебной темы:

- Что надо знать о пожарах?
- Как ведут себя люди при пожарах, описанных в художественной литературе, периодической печати и других информационных источниках?
- Как выжить при пожаре?



Темы исследований учащихся

- Изучение факторов возникновения пожаров.
- Чем опасен пожар?
- Изучение опасности воздействия дыма на человека при пожаре.
- Изучение опасности воздействия огня и высоких температур на человека при пожаре.
- Сравнительная статистика гибели и травмирования людей при пожарах.
- Анализ действий людей при пожарах, описанных в периодической печати и других информационных источниках.
- Порядок действий во время пожара в различных ситуациях (в помещениях, на улице, в школе, на природе, в транспорте и.т.д.)
- Как выжить, если в нашей школе возник пожар?
- Эффективные средства пожаротушения и способы их применения.
- Способы экстренной эвакуации и спасения людей.
- Пожарный - профессия героическая!



Формы творческих отчетов учащихся

- реферат
- сочинение
- диаграмма
- рисунок, плакат
- изделие декоративно-прикладного творчества
- публикации (буклет, информационный бюллетень)
- мультимедийная презентация



Этапы и сроки проведения проекта

1. Подготовительный этап
(август).

2. Этап исследований
(сентябрь – февраль).

3. Заключительный этап
(март – май).



Подготовительный этап (август)

- **Формирование творческой группы учителей для работы по проекту.**
- **Подготовка веб-сайта «Школа выживания» и размещение его в сети Интернет.**
- **Создание презентации проекта для учащихся.**
- **Создание образцов творческих работ учащихся.**
- **Подготовка материалов, необходимых для проведения проекта.**
- **Согласование вопросов, связанных с организацией взаимодействия и сотрудничества с пожарной частью города в рамках проекта.**
- **Подготовка учебно-материальной базы необходимой для реализации проекта.**
- **Разработка тестов, аналитических материалов по анализу результативности проекта.**

Этапы исследований

- Предварительное тестирование учащихся школы по пожарной безопасности и действиям при пожарах. (сентябрь).
- Агитационная работа среди учащихся 5 – 10 классов. Презентация проекта. (сентябрь).
- Регистрация участников. Выбор темы для исследования. (сентябрь).
- Составление расписания консультаций учителями творческой группы. (сентябрь).
- Сбор информационного материала с различных источников по выбранной теме. (октябрь-ноябрь).
- Анализ и обработка полученной информации под руководством творческой группы учителей. (октябрь-ноябрь).
- Выбор формы представления творческого отчета. (октябрь-ноябрь).
- Работа учащихся над созданием творческих отчетов. (декабрь, январь, февраль).
- Проведение консультаций для учащихся учителями творческой группы по своим направлениям. (декабрь, январь, февраль).
- Обучение работе с компьютерными программами, необходимыми для оформления результатов работы. (декабрь, январь, февраль).
- Оформление творческих отчетов и размещение их на страницах сайта проекта «Школа выживания». (декабрь, январь, февраль).

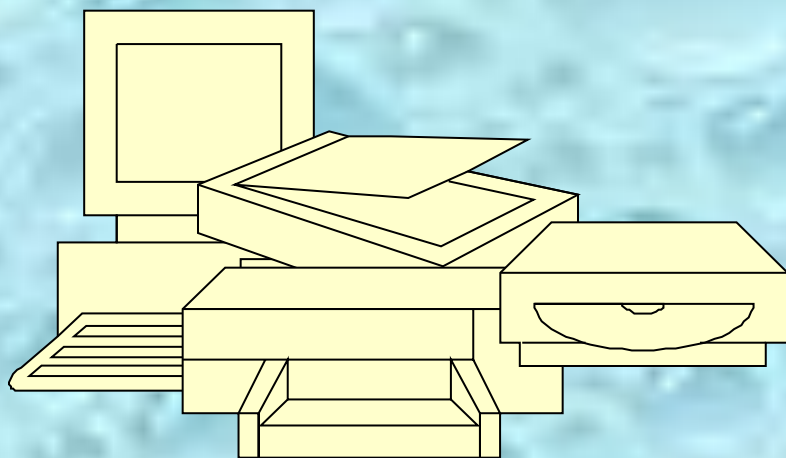
Заключительный этап

- **Презентация и защита творческих отчетов участниками проекта.. (март)**
- **Торжественное подведение итогов проекта с демонстрацией лучших работ и награждением победителей.. (15 апреля при проведении показательного итогового праздника по безопасности: «День защиты детей»).**
- **Проведение увлекательной экскурсии в пожарную часть города для участников проекта. (15 апреля при проведении показательного итогового праздника по безопасности: «День защиты детей»).**
- **Обучающий тренинг «Ты – волонтер!» для участников проекта. (апрель).**
- **Волонтерское движение. (апрель, май).**
- **Контрольное тестирование ЗУН учащихся по пожарной безопасности и действиям при пожаре.**
- **Рефлексия и анализ работы по проекту. (май).**

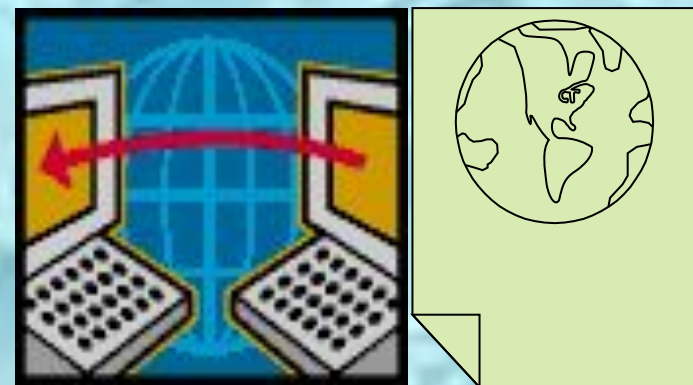
Компоненты поддержки проекта

- описание проекта;
- презентация проекта
- веб-сайт проекта «Школа выживания»(размещенный в Интернет и на компьютерах в школе);
- образцы работ учащихся, отражающие результаты самостоятельных исследований, включают четыре творческие разработки: мультимедийную презентацию «Чем опасен пожар?», публикацию «Действия при пожарах на транспорте.» в виде буклета; диаграмму «Статистика гибели и травматизма людей на пожарах за 5 лет», «Анализ действий людей при пожарах, описанных в художественной литературе» в виде сочинения.
- критерии оценивания презентации, публикации, требования к изделиям прикладного творчества;
- дидактические материалы: кроссворды, тест для определения знаний учащихся;
- презентация проекта для учащихся;
- аналитические материалы (контрольный тест, сводная таблица результатов работы участников проекта, форма отзывов о работе волонтеров);
- дополнительные материалы для учителя (описание учебного проекта, список информационных материалов);
- организационные материалы (план совместной работы с пожарной частью города, расписания консультаций, грамоты и благодарственные письма участникам проекта).

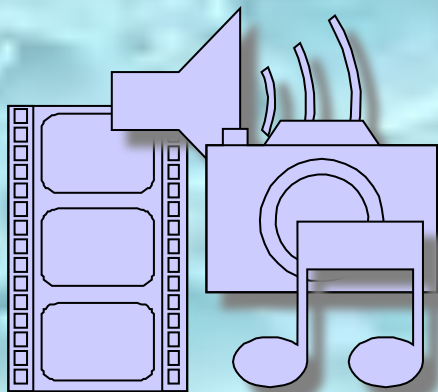
Материалы и оборудование:



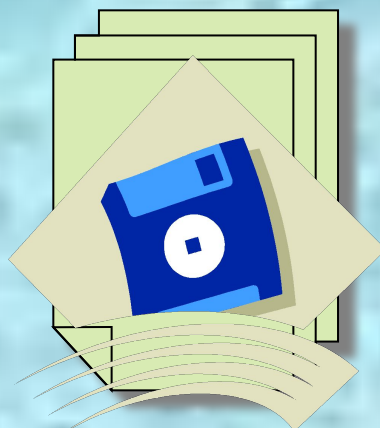
**Современная
компьютерная техника**



Доступ к сети Internet



Мультимедиа



**Обучающие программы,
электронные
энциклопедии**



**Учебная,
художественная и
справочная
литература**

Дополнительная информация и контакты

Наш адрес: Ленинградская область. г.Тихвин. 5 мкр-н. дом 35 Тихвинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида

Телефон, факс: (81367) 15 – 870

E-mail: cor@lens.spb.ru

Наш сайт с подробным описанием проекта и всеми необходимыми материалами расположен в internet по адресу: www.bezopasnost01.narod.ru



От руководителей проекта:

**«Пусть огонь
в сердцах пылает,
а пожаров не бывает!!!».**

Спасибо за внимание!