

Муниципальное образовательное учреждение
Бейская специальная (коррекционная)
школа VIII вида

**Активные методы преподавания
истории в системе коррекционного
образования
(из опыта работы)**

Тимченко В.И.,
учитель истории и
обществоведения

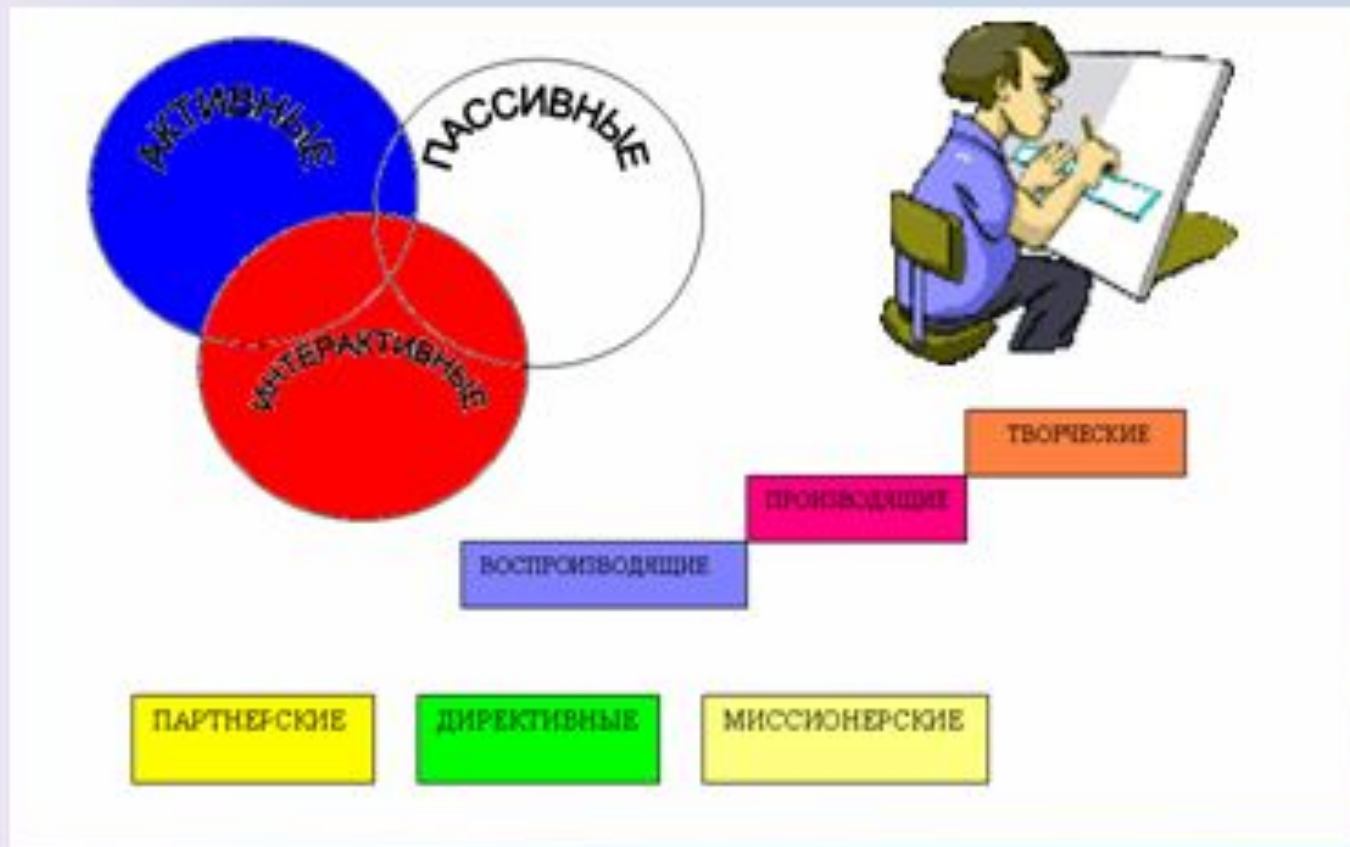
Цели исторического образования

- Изучение исторического материала
- Овладение знаниями и умениями
- Коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика
- Формирование личностных качеств гражданина
- Подготовка подростков с нарушением интеллекта к жизни
- Социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество

Основные методы обучения

- **Рассказ**
- **Беседа**
- **Выборочное объяснительное чтение учебной книги**
- **Работа с исторической картой, картиной, схемами, «лентой времени»**

Использование различных стратегий в учебном процессе



Нетрадиционные активные методы преподавания истории

Игра для школьника важна, понятна, злободневна – это часть жизненного опыта.

Игра позволяет усложнить игровой материал и увеличить его объём по сравнению с содержанием учебника

Урок по теме: «Новгородское вече». 7 класс

- Урок проведён в форме ролевой игры. Исполняя отведённые роли, учащиеся смогли понять содержание изученного материала.
- Главной учебной целью прошедшего урока являлось то, чтобы учащиеся поняли, что в Великом Новгороде на рубеже XII – XIII веков была установлена республика, как форма правления в отличие от власти князей в остальных 14 русских княжествах после распада единого государства Киевская Русь.
- В работе урока активное участие приняла «дружи́на князя Михаила» (учащиеся 9 класса), приглашённая на Новгородское вече из соседнего княжества для защиты от нападавших врагов.
- Проведение данного урока показало, что через роли учащиеся раскрывают свои способности в познании и изучении нового материала.
- Всё оборудование для данного урока было изготовлено самими учащимися.

Урок по теме: «Новгородское вече». 7 класс



Урок по теме: «Новгородское вече». 7 класс



Урок по теме: «Новгородское вече». 7 класс



Урок по теме: «Ледовое побоище». 7 класс.

- Интегрированный урок истории и физкультуры «Ледовое побоище» был использован как возможность погружения в изучаемую тему.
- Форма урока - мини-спектакль на льду «Чудского озера» (ледовое поле школьного стадиона)

Урок по теме: «Ледовое побоище». 7 класс.



Урок по теме: «Ледовое побоище». 7 класс.



Урок по теме: «Ледовое побоище». 7 класс.



Урок по теме: «Ледовое побоище». 7 класс.



Игра – это метод, это форма содержания, форма наиболее приемлемая для учащихся образовательных коррекционных школ.



Требования к организации игр как активной формы в процессе обучения:

- Игра должна быть увлекательна и интересна
- Игра должна вызывать у детей только положительные эмоции
- Игра должна основываться на свободном творчестве и самостоятельной подготовке учащихся
- Игра должна развивать знания, умения и навыки учащихся в учебной деятельности
- Игровой материал должен быть построен логически и должен соответствовать медико-психолого-педагогическим особенностям учащихся школы
- В игре обязателен элемент соревнования между командами или отдельными учащимися
- Учитель – активный участник игры, а не сторонний наблюдатель