Муниципальное образовательное учреждение
Бейская специальная (коррекционная)
школа VIII вида

# Активные методы преподавания истории в системе коррекционного образования (из опыта работы)

Тимченко В.И.,
учитель истории и обществоведения

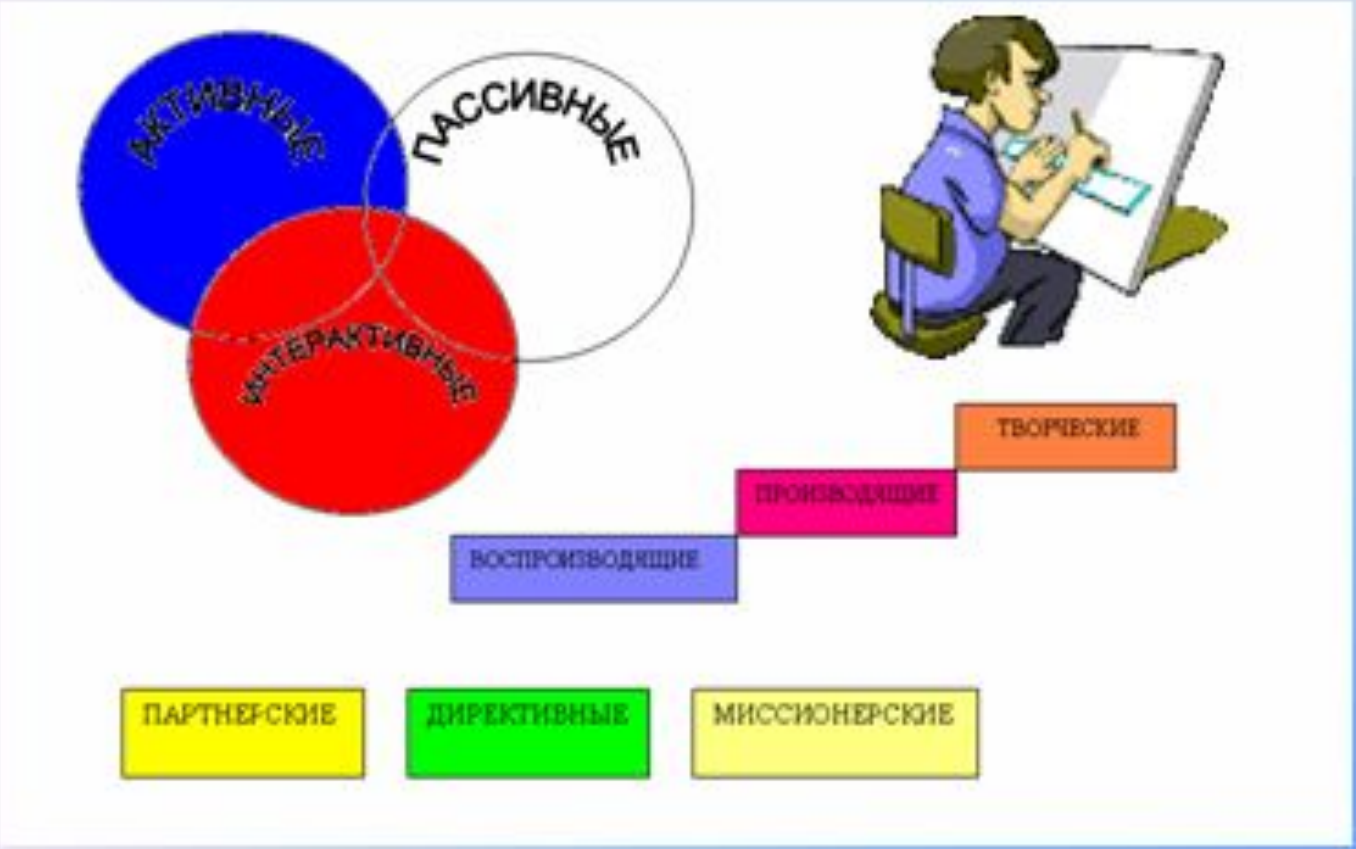
# Цели исторического образования

- Изучение исторического материала
- Овладение знаниями и умениями
- Коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика
- Формирование личностных качеств гражданина
- Подготовка подростков с нарушением интеллекта к жизни
- Социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество

# Основные методы обучения

- Рассказ
- Беседа
- Выборочное объяснительное чтение учебной книги
- Работа с исторической картой, картиной, схемами, «лентой времени»

# Использование различных стратегий в учебном процессе



# Нетрадиционные активные методы преподавания истории

**Игра** для школьника важна, понятна, злободневна – это часть жизненного опыта.

**Игра** позволяет усложнить игровой материал и увеличить его объём по сравнению с содержанием учебника

# Урок по теме: «Новгородское вече». 7 класс

- Урок проведён в форме ролевой игры. Исполняя отведённые роли, учащиеся смогли понять содержание изученного материала.
- Главной учебной целью прошедшего урока являлось то, чтобы учащиеся поняли, что в Великом Новгороде на рубеже XII – XIII веков была установлена республика, как форма правления в отличие от власти князей в остальных 14 русских княжествах после распада единого государства Киевская Русь.
- В работе урока активное участие приняла «дружина князя Михаила» (учащиеся 9 класса), приглашённая на Новгородское вече из соседнего княжества для защиты от нападавших врагов.
- Проведение данного урока показало, что через роли учащиеся раскрывают свои способности в познании и изучении нового материала.
- Всё оборудование для данного урока было изготовлено самими учащимися.

# Урок по теме: «Новгородское вече». 7 класс

# Урок по теме: «Новгородское вече». 7 класс

# Урок по теме: «Новгородское вече». 7 класс

# Урок по теме: «Ледовое побоище». 7 класс.

- Интегрированный урок истории и физкультуры «Ледовое побоище» был использован как возможность погружения в изучаемую тему.
- Форма урока - мини-спектакль на льду «Чудского озера» (ледовое поле школьного стадиона)

# Урок по теме: «Ледовое побоище». 7 класс.

# Урок по теме: «Ледовое побоище». 7 класс.

# Урок по теме: «Ледовое побоище». 7 класс.

# Урок по теме:
# «Ледовое побоище». 7 класс.

**Игра – это метод, это форма содержания, форма наиболее приемлемая для учащихся образовательных коррекционных школ.**

- В

# Требования к организации игр как активной формы в процессе обучения:

- Игра должна быть увлекательна и интересна
- Игра должна вызывать у детей только положительные эмоции
- Игра должна основываться на свободном творчестве и самостоятельной подготовке учащихся
- Игра должна развивать знания, умения и навыки учащихся в учебной деятельности
- Игровой материал должен быть построен логически и должен соответствовать медико-психолого-педагогическим особенностям учащихся школы
- В игре обязателен элемент соревнования между командами или отдельными учащимися
- Учитель – активный участник игры, а не сторонний наблюдатель