



МОУ Гимназия № 176 "Еврогимназия"

Наш адрес : 620072 Екатеринбург, ул. Рассветная, 9

# Принципы построения мультимедиа-презентаций НИП



Автор: Гончаров Алексей Вячеславович,  
учитель истории и обществознания  
МОУ гимназия № 176

# Зачем нужна мультимедиа-презентация?

Презентация PowerPoint дает

**ВОЗМОЖНОСТЬ:**

1. Ярко  
представить  
НИП

2. Структурировать  
свое защитное слово

3. Выступить  
«без бумажки»

4. Отвлечь  
внимание  
комиссии

# Название работы

Предметная область (история,  
математика, физическая культура и т. д.)  
МОУ гимназия № 176

Автор: .....

Научный руководитель.....

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
МОУО г. Екатеринбурга  
**Управление образования Администрации  
Кировского района  
Гимназия №176 «Еврогимназия»**

Образовательная область ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

# Законы развития обществ в теории Л.Н. Гумилева



Исполнитель:  
Юдина  
Анна Павловна  
Учащаяся 11 А класса  
МОУ №176 «Еврогимназии»

Руководитель:  
Гончаров  
Алексей Вячеславович

Екатеринбург  
2006

Рис. 7. Броуновское движение оседающей капли (Шредингер Э. Что такое жизнь с точки зрения физика. 2-е изд. М., 1972)



# Оптимальная структура презентации НИП

1. Титульный слайд
2. Объект и предмет(ы) исследования
3. Цель исследования
4. Задачи исследования
5. Гипотеза исследования
6. Содержание работы
7. Основные выводы
8. Слайд «Спасибо за внимание!»

# Типичная ошибка 1

Много текста на одном  
слайде

- This study examined the impact of computers on the vocabulary acquisition of young children with autism. Children's attention, motivation, and learning of words was compared in a behavioral program and an educational software program. The educational software program was designed to parallel the behavioral program, but it added perceptually salient qualities such as interesting sounds and object movement. Children with autism were more attentive, more motivated, and learned more vocabulary in the computer than in the behavioral program. Implications are considered for the development of computer software to teach vocabulary to children who have autism.

# Типичная ошибка 2

Излишнее увлечение  
анимацией



## *1 этап сражения*

Местность перед шведскими укреплениями из сцепленных между собой повозок представляла хорошо простреливаемую большую поляну площадью около квадратного километра. За спиной у шведов находилась река, а на флангах – прибрежный заболоченный лес. Таким образом, русские были вынуждены атаковать врага в лоб. Несмотря на численный перевес шведов, Петр не стал дожидаться подхода отряда Боура и в 8 часов утра бросил на Левенгаупта то, что имелось под руками. Яростные русские атаки перемежались отчаянными контратаками шведов. После полудня бой возобновился. Он сопровождался невиданной доселе интенсивностью огня. Наконец, русские стали теснить шведов и к 3 часам дня прижали их к повозкам. За спиной у Левенгаупта находились деревня и река. Казалось, еще напор – и шведская оборона рухнет. Но в этот кульминационный момент случилось непредвиденное. Накал сражения оказался столь высоким, что противники, не сговариваясь, вдруг повалились от усталости на землю и пару часов отдыхали прямо на поле битвы...

# Типичная ошибка 3

Неправильно подобранный  
цвет фона или шрифта

# Еретические движения

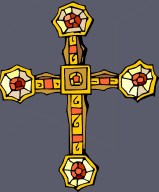
- Некоторые еретические движения носили массовый характер уже с V века.

*Примеры: движения патаренов(Балканы), богомилов(Балканы), гумилиатов(Ломбардия), катаров(Юж. Франция).*

Они считали ненужным посредничество церкви для получения божественной благодати, да и сама церковь была им не нужна



Руководители еретических сект обычно были выходцами из полуобразованной среды, на них большое влияние оказывал спиритуализм, мистицизм. Они фанатически верили в то, что если они очистят свои души, то непосредственно смогут познать Бога и обрести его милость



# Типичная ошибка 4

Много шаблонов  
оформления в одной  
презентации

# Сражение у Лесной



## *Цель:*

Рассмотреть сражение  
у Лесной и оценить его  
значение для истории  
Северной войны

# Объект исследования:

## Сражение у Лесной

### Предметы исследования:

- ✓ Численность и особенности русской и шведской армии в этом сражении
- ✓ Ход сражения
- ✓ Значение битвы у Лесной

# Сражение у Лесной

Сражение у Лесной

произошло 28 сентября 1708

года у деревни Лесной (юго-восточнее Могилева).



Войско шведского полководца  
Левенгаупта (16000 человек)  
столкнулись с русским корволантом(  
около 12000 человек) во главе с Петром  
I и Меншиковым.

## *1 этап сражения*

Местность перед шведскими укреплениями из сцепленных между собой повозок представляла хорошо простреливаемую большую поляну площадью около квадратного километра. За спиной у шведов находилась река, а на флангах – прибрежный заболоченный лес. Таким образом, русские были вынуждены атаковать врага в лоб. Несмотря на численный перевес шведов, Петр не стал дожидаться подхода отряда Боура и в 8 часов утра бросил на Левенгаупта то, что имелось под руками. Яростные русские атаки перемежались отчаянными контратаками шведов. После полудня бой возобновился. Он сопровождался невиданной доселе интенсивностью огня. Наконец, русские стали теснить шведов и к 3 часам дня прижали их к повозкам. За спиной у Левенгаупта находились деревня и река. Казалось, еще напор – и шведская оборона рухнет. Но в этот кульминационный момент случилось непредвиденное. Накал сражения оказался столь высоким, что противники, не сговариваясь, вдруг повалились от усталости на землю и пару часов отдыхали прямо на поле битвы...

## 2 этап сражения

- *Неожиданная передышка оказалась выгодной для обеих сторон. К 5 часам дня к русским подоспел отряд Боура. На помощь товарищам спешил шведский авангард. С подходом конницы Боура Петр тут же возобновил сражение. В «превеликом жестоком бою», который после первых залпов перешел в безжалостную рукопашную схватку, русские сумели захватить мост через Леснянку. Путь на Пропойск для Левенгаупта оказался закрыт. Но тут в дело вмешался вернувшийся к своим 3-тысячный шведский отряд. Он без промедления вступил в схватку и сумел отбить переправу.*
- *После этого успеха шведы укрылись за повозками. Наступили сумерки. Пошел дождь с ветром и снегом. У нападавших русских кончились патроны. К 7 вечера темнота сгустилась, усилился снегопад и бой стих. Но оружейная дуэль продолжалась до 10 часов вечера. Русские провели ночь на позициях, готовясь к новой атаке. Тут же со своими войсками, несмотря на непогоду, находился и Петр.*

# Итоги

Сражение при Лесной длилось 10 часов с перерывом. Шведы отстояли деревню и переправу, но положение их корпуса было крайне тяжелое. Общие потери шведов составили 8 тыс. убитыми и около 1 тыс. пленными. Русская армия захватила 44 знамени, 17 орудий и практически весь обоз. Урон русских в этой битве составил около 4 тыс. человек (1111 убитыми, 2856 ранеными).

# Значение битвы

- ❖ *После катастрофы у Лесной Карл XII мог двинуться только в двух направлениях: либо отступить, либо отправиться на юг, к изменнику Мазепе.*
- ❖ *Блестящий успех русских произвел впечатление и в России и за рубежом.*
- ❖ *Главная армия Карла оказалась теперь отрезанной от тыловых баз снабжения и в стратегическом окружении.*
- ❖ *Успех у Лесной поднял боевой дух российских войск.*

# Типичная ошибка 5

Излишнее увлечение  
двигающимися рисунками



# Типичная ошибка 6

Неправильно растянутые  
рисунки или рисунки  
малого размера



# Выборы 1958 года.

В ноябре 1958 года были проведены выборы в парламент. Самой крупной партией страны стал деголевский Союз за новую республику. А в декабре Шарль де Голль был избран президентом.

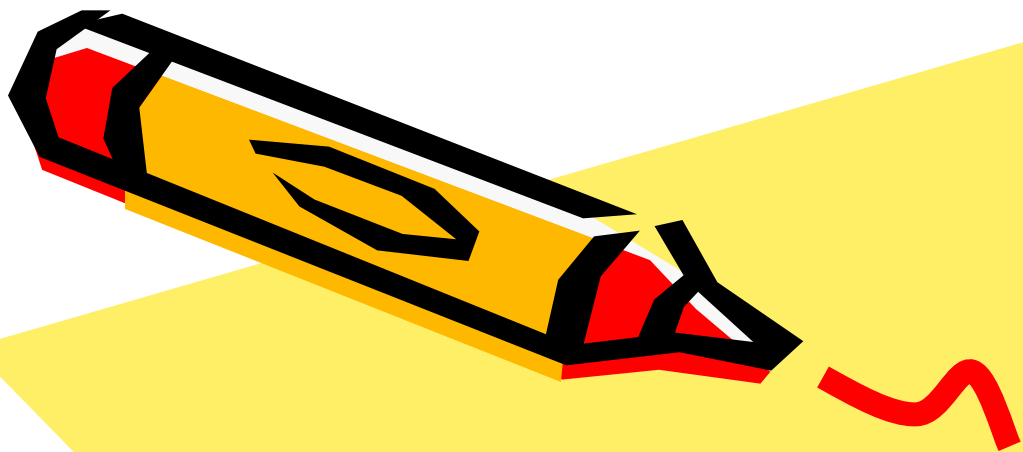


Шарль де Голль



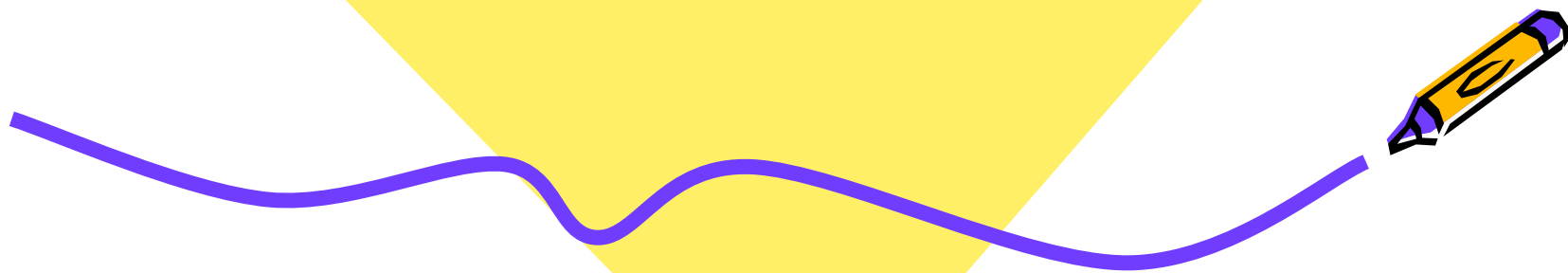
# Типичная ошибка 7

Орфографические и  
пунктуационные ошибки



# Экстремальные группы

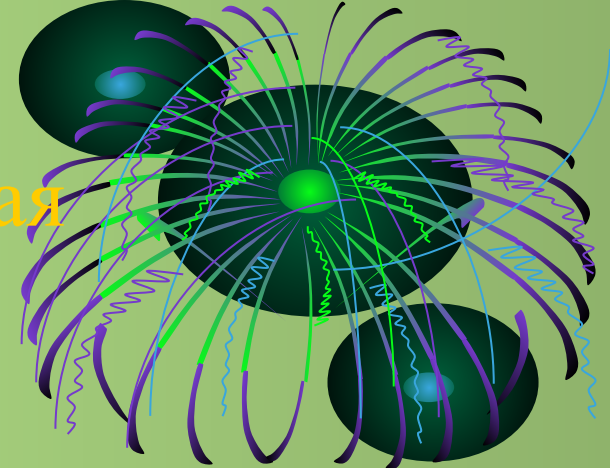
Сноубордисты



# Типичная ошибка 8

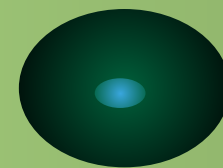
СЛИШКОМ МНОГО ЦВЕТОВ НА  
ОДНОМ СЛАЙДЕ

# Экономический подъем. «Холодная война» и Четвертая республика.



- В 1949 году была отменена карточная система. Развитие Четвертой республики оказалось неустойчивым.

- В 1947 году распался блок партий, на сотрудничестве которых была основана Четвертая республика.



# Типичная ошибка 9

Бессмысленные  
иллюстрации

# Аристотель(384-322 гг. до н.э)- ученик Платона

Его наследие - настоящий свод знаний, накопленных греческой наукой к IV в.: по некоторым сведениям, число написанных им работ приближалось к тысяче.

- форма и содержание неотделимы друг от друга как две стороны одного явления.



Аристотель полагал, что материальный мир первичен, а мир идей вторичен



# Типичная ошибка 10

Слишком мелкий шрифт

# Четвертая глава

Четвертая глава называется: пути обеспечения экономической безопасности России. В ней я рассказываю, какие пути можно использовать для обеспечения наилучшей безопасности в стране.

Я показываю семь причин почему затрудняется рост экономики к ним относятся:

1. завышение цен на сырьевые товары и энергоносители относительно цен на готовую продукцию.
  2. недоступность кредитных ресурсов для производителей из-за их крайней дороговизны.
  3. инфляционное обесценивание собственных средств предприятий массовыми неплатежами.
  4. падение эффективности производства вследствие резкого снижения загрузки производственных мощностей.
  5. неэффективность налоговой системы, давящей на производственный сектор.
  6. государственный долг и систематическое невыполнение правительственных бюджетных обязательств.
  7. обесценивание сбережений населения в Сбербанке и "финансовых пирамидах", подорвавшее общественное доверие к финансовым институтам.
-