



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ им. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Б.Н.ЕРЯШЕВА
г. ФРЯЗИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



КАФЕДРА ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИХ НАУК

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (для учащихся и родителей)

Зав. кафедрой Обществоведческих
наук, учитель истории и
обществознания

ШКУРАТОВ С.А.

г. Фрязино – 2011

НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

Какие компоненты уровня подготовки выпускников оцениваются с помощью ЕГЭ?

Как оцениваются результаты ЕГЭ?

Что и по какому принципу проставляется в сертификат?

По каким учебникам готовиться?

КАКИЕ КОМПОНЕНТЫ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОЦЕНИВАЮТСЯ С ПОМОЩЬЮ ЕГЭ

- * распознать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- * сравнивать социальные объекты, выявляя общие черты и различия;
- * соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- * оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

КАКИЕ КОМПОНЕНТЫ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОЦЕНИВАЮТСЯ С ПОМОЩЬЮ ЕГЭ

- * анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- * распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовыми и исключать лишнее;
- * устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;

КАКИЕ КОМПОНЕНТЫ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОЦЕНИВАЮТСЯ С ПОМОЩЬЮ ЕГЭ

- * применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- * различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- * называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;

КАКИЕ КОМПОНЕНТЫ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОЦЕНИВАЮТСЯ С ПОМОЩЬЮ ЕГЭ

- * перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т.п;
- * раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- * применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

КАКИЕ КОМПОНЕНТЫ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОЦЕНИВАЮТСЯ С ПОМОЩЬЮ ЕГЭ

- * осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- * формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ЕГЭ

Разные части работы по обществознанию оцениваются следующим образом:

по 1 баллу	За каждое правильно выполненное задание первой части «1» (задания с выбором ответа) За первые два задания второй части «2» (задания с кратким ответом)
1 – 2 балла	Оставшиеся задания части «2»
2 – 4 балла	За выполненное задание части «3» (задания с развернутым ответом). Здесь оценивается не только полный, но и неполный правильный ответ

Каждое правильно выполненное задание части «1» оценивается одним баллом

Каждое задание части «2» считается выполненным верно, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания



**Задания части «2»
оцениваются от 1 (В-1 – В-2) до 2 (В-3 – В-6) баллов**

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а) указан номер неправильного ответа;
- б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- в) номер ответа не указан

Задания части «3» имеют вес от двух до четырех баллов.
За правильное выполнение заданий С-1, С-2, С-5 присваивается
2 балла; С-3, С-4, С-6, С-7 – 3 балла, С-8 – 4 балла

Проверка выполнения заданий части «3»
проводится экспертами на основе специально
разработанной системы критериев

Максимально возможный балл за всю работу – 62.
На основе выполнения экзаменационной работы
выставляется две оценки:
АТТЕСТАЦИОННАЯ (по пятибалльной шкале) и
ТЕСТОВАЯ (по 100-балльной шкале)

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

I. ЧАСТЬ «1»:

II. ЧАСТЬ «2»:

III. ЧАСТЬ «3»:

30 заданий
с выбором ответа

6 заданий

8 заданий

30 баллов

10 баллов

22 балла

Итого: 62 первичных балла

БАЛЛЫ И ОТМЕТКИ

Для оценивания результатов используется 100 бальная шкала, учитывающая коэффициенты трудности заданий различного типа и вида.

Эти результаты в баллах проставляются в специальном свидетельстве о результатах ЕГЭ.

Для выставления оценок в аттестат их переводят в привычную пятибалльную шкалу.

ЧТО ВЫСТАВЛЯЕТСЯ В СЕРТИФИКАТ

Первичным баллом участника ЕГЭ по варианту КИМ ЕГЭ называется сумма первичных баллов участника ЕГЭ, набранных им за все задания полученного варианта КИМ.

На основе этого балла методом шкалирования выводиться тестовый балл

ШКАЛИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

процедура, в результате действия которой каждому из участников ЕГЭ на основе его первичного балла по варианту предмета приписывается определенное целое число, характеризующее его уровень подготовленности по предмету и находящееся в диапазоне от 0 до 100 включительно

ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ

является число, которое присваивается участнику ЕГЭ в результате шкалирования.

Этот балл проставляется в сертификат!

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА (требования к специалистам)

На экзамене в аудиторию не допускаются специалисты по общественным дисциплинам. Использование единой инструкции по проведению экзамена позволяет обеспечить соблюдение единых условий без привлечения лиц со специальным образованием по данному предмету.

Проверку экзаменационных работ (заданий с развернутыми ответами) осуществляют учителя обществознания и преподаватели общественных дисциплин вузов, прошедшие специальную подготовку в качестве экспертов ЕГЭ 2007 года в соответствии с Методическими рекомендациями по оцениванию заданий с развернутыми ответами, подготовленными ФИПИ

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

К экзамену можно готовиться по учебникам, рекомендованным и допущенным Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2008/2009 учебный год (используемым в школах в последние два года), а также учебникам, имеющим гриф Министерства образования РФ, и пособиям, рекомендованным ФИПИ для подготовки к единому государственному экзамену

В связи с неодинаковой представленностью и раскрытием в отдельных учебниках содержательных элементов обществоведческого курса, зафиксированных в документах, определяющих содержание экзаменационной работы, рекомендуется использовать, помимо основного, один-два дополнительных учебника (учебных пособия) из Федерального перечня

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

1. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Человек и общество. Обществознание. Ч. 1, 2 10, 11 кл. 2000 - 2005. Просвещение
2. Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание. 10, 11 кл. 2003 – 2005. АСТ, Астрель
3. Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание. 10, 11 кл. 2001 – 2005. Вентана-Граф
4. Никитин А.Ф. Обществознание. 10, 11 кл. 2005. Дрофа
5. Никитин А.Ф. и др. Обществознание. 10 - 11 кл. 2003 – 2005. Просвещение
6. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. 2001 – 2005. Русское слово
7. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 11 кл. 2001 – 2005. Русское слово
8. Мушинский В.О. Обществознание. 10, 11 кл. 2002 – 2005. ЦГО

ИСТОЧНИКИ

Методика шкалирования <http://www1.ege.edu.ru/content/view/431/112/>

Шкала перевода баллов в оценки <http://www.ucheba.ru/ege/>

Соответствие первичных баллов и оценок в 2008 г.

http://www.alleng.ru/d/soc/soc_ege_tabl.htm

Статистическая отчетность о результатах ЕГЭ в 2007 г.

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4460&lib_no=70552&tmpl=lib&page=3

Так же были использованы спецификация, кодификатор и др. официальные документы, размещенные на портале по адресу: http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4460&lib_no=8824&tmpl=lib