

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Березовская средняя
общеобразовательная школа № 10**

Проект «Воспитать гражданина»

**Красноярский край, Курагинский район,
с. Березовское**

Проблемы:

- снижение воспитательного потенциала семьи, снижение мотивации у родителей к обучению и воспитанию своих детей. В нашей школе 27 % неблагополучных семей, 14 % - неполных семей. Из 23 подвозимых детей с. Уральское 15 детей проживают в неблагополучных семьях. Состоят на учете в ОПДН – 7 человек; из них 6 детей подвозимых, родители не работают, ведут аморальный образ жизни, увеличивается численность социально-уязвимой группы детей; обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида – 27 человек (14 %); на внутришкольном контроле – 9 человек;

- незначительный интерес к истории. Выявление на уроках истории, обществознания отсутствия у учащихся знаний истории России; дети путают события Великой Отечественной и гражданской войны, не могут дать оценку Победы в Великой отечественной войне; выявлены факты вандализма на местах захоронения (два случая в 2010 году);
- углубление противоречий между старшим и молодым поколением. Неуважительное отношение к старшим, конфликты, уходы из дома (участились случаи побега из дома детей, проживающих в неблагополучных семьях с. Уральское);
- низкая правовая культура учащихся, нарушение правил поведения в школе и вне школы (административные правонарушения, знают свои права, но не знают своих обязанностей).

Обоснование актуальности проекта

- снижение статуса сельского жителя перед городским;**
- снижение мотивации у родителей к обучению и воспитанию своих детей;**
- низкая правовая культура родителей и детей;**
- беспомощность педагогов в работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении;**
- отсутствие социокультурных центров на селе и, как следствие этого – пьянство, употребление наркотических средств сельской молодежью.**

Цель проекта:

раскрытие потенциальных возможностей учащихся, формирование их готовности к деятельности, направленной на достижение социально значимых результатов через взаимодействие педагогов с родителями в урочной и внеурочной деятельности.

***Целевая группа:* учащиеся, педагоги, родители**

Задачи :

- **подготовить педагогов по проблематике детской самостоятельности и инициативы, содержанию гражданского образования;**
- **привлечь родителей для участия в урочной и внеурочной деятельности для формирования школьного демократического уклада;**
- **выявить учащихся, заинтересованных в создании общественной организации, организовать учащихся для разработки проекта создания общественной организации, организовать работу детской общественной организации;**
- **способствовать формированию глубоких и устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, социальных связях и отношениях;**

- **создать условия для формирования личностной установки на собственную точку зрения, свободу слова, чувства собственного достоинства;**
- **развивать лидерские качества личности - ответственность за порученное дело, за качество, но и умение подчиняться более компетентному в этом вопросе лидеру;**
- **способствовать формированию психологической готовности осваивать новые компетенции гражданского общества;**
- **создать условия для воспитания правовой культуры участников образовательного процесса;**
- **создать модель выпускника школы**

Краткое содержание проекта:

Для выстраивания своей системы по гражданскому образованию учащихся предполагается вести работу не в одном, а сразу в нескольких направлениях. Работа осуществляется по блокам, за каждый блок назначается ответственный специалист. Это обусловлено тем, что проект разработан административной командой школы. Мониторинг деятельности команда разработчиков в состоянии проводить постоянно, а так же вносить какие-либо коррективы в работу каждого блока. И как общий результат работы по проекту - создание воспитательной системы, способствующей раскрытию потенциальных возможностей учащихся, формирования их готовности к деятельности, направленной на достижение социально значимых результатов.

Направления деятельности

- «Я – гражданин»
- «Здоровье – залог успешности»
- «Ученик и его интеллектуальные возможности»
- «Ученик и его нравственность»
- «Трудовые дела, милосердие»

«Я – гражданин»

Цель:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своей семьи, своего народа, государства;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям;
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи:

- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой саморазвития и самосовершенствования;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны.

«Здоровье – залог успешности»

Цель:

Формирование у учащихся понимания значимости здоровья, создание условий для формирования культуры сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- **создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи в по вопросам воспитания учащихся;**
- **преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;**
- **создавать условия для духовного общения детей и родителей;**
- **создавать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга дете и родителей;**
- **знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;**
- **создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;**
- **создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;**
- **способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.**

«Ученик и его интеллектуальные ВОЗМОЖНОСТИ»

Цель:

Формирование у учащихся осознания значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи:

- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;**
- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;**
- давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;**
- разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии**

«Ученик и его нравственность»

Цель:

воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи:

- **создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;**
- **изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;**
- **развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;**
- **создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;**
- **создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.**

«Трудовые дела, милосердие»

Цель:

формирование и учащимся ценностного отношения к окружающим людям, человеческой жизни

Задачи:

- создавать условия для проявления у учащихся милосердия, стремления прийти на помощь, совершения благородных поступков;
- привлекать учащихся к участию в благотворительных мероприятиях, акциях;
- воспитывать нравственные ценности, чувства сострадания к ближнему.

Ожидаемые результаты

- наличие компетентных педагогов в области гражданского образования (повышение квалификации педагогов на курсах по гражданскому образованию; проведение семинаров и круглых советов, педагогических советов и родительских собраний по гражданскому образованию);
- активное участие родителей в жизни школы, деятельность Управляющего Совета (организация родительского лектория, приведение в соответствие нормативно-правовой базы УС, работа родителей в УС, «круглые» столы, беседы, родительские комитеты, спортивные и культурно-массовые мероприятия);

- деятельность общественной школьной детской организации (создание нормативно-правовой базы, выборы актива, проведение учебы, общественно значимые мероприятия);
- высокая правовая культура участников образовательного процесса (снижение количества совершенных правонарушений на 25 %, снятие с учета ОПДН 50 %; снятие с внутришкольного учета 50 %);
- выпускник школы, имеющий глубокие и устойчивые представления о мире, обществе, государстве, социальных связях и отношениях; со сформированной собственной точкой зрения и психологически готовый к освоению новых компетенций гражданского общества (наличие модели выпускника школы).