

История – изменения в структуре и содержании КИМ

Главные элементы новизны экзаменационной модели 2012 г.:

1. оптимизирована структура КИМ и сокращено число заданий репродуктивного характера (сокращено с 27 до 21 число заданий с выбором ответа, с 15 до 12 - число заданий с кратким ответом, с 7 до 6 - число заданий с развернутым ответом;

История – изменения существенные (в структуре и содержании КИМ)

- увеличено число заданий, направленных на проверку умений систематизировать исторические факты,
 - устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи,
 - использовать источники информации для решения познавательных задач,
 - формулировать и аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний;
-

История – изменения существенные (в структуре и содержании КИМ)

- включена новая модель задания С6 (историческое сочинение, предполагающее анализ деятельности исторической личности, задание альтернативное: выпускник имеет возможность выбрать одного из трех деятелей различных эпох и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале));

Задание С6

1. А.Невский

2. М.И.Кутузов

3. П.А.Столыпин

1. Укажите время жизни исторического деятеля

2. Назовите и дайте краткую характеристику основных направлений и результатов его деятельности

Общее направление совершенствования КИМ

- усиление блока заданий, проверяющих аналитические и информационно-коммуникативные умения выпускников;
 - создание и постепенное введение новых типов заданий с развернутым ответом с целью более точной дифференциации выпускников, планирующих продолжение образования в вузах гуманитарного профиля с различным уровнем требований к исторической подготовке выпускников.
-

Изменения в экзаменационной работе ГИА – 9

А21. Рассмотрите карту и выполните задание



A22. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какое событие иллюстрирует данная картина?

- 1) движение под предводительством Е.И. Пугачёва
- 2) убийство народовольцами Александра II
- 3) восстание декабристов
- 4) восстание под предводительством С.Т. Разина

С 4.

В 30-е годы XIX века в философско – литературных кружках западники и славянофилы спорили о будущем России, искали решение практических вопросов русской жизни. Будучи либералами, по убеждениям, они считали перемены в России необходимыми. Но направления преобразований они понимали по-разному.

Приведите не менее двух различий во взглядах западников и славянофилов о направлениях преобразований.

История

