

# Контроль знаний на уроках истории и обществознания

Учитель истории и  
обществознания  
МОУ Брединская СОШ №97  
Суслина СН

# Виды контроля:

- Текущий



Периодический и тематический

- ИТОГОВЫЙ

# Типы контроля:

1. Устные
2. Письменные
3. Практические

# 1. Устные.

Среднее звено(5 – 8классы)



Пересказ материала учебника



Описательный рассказ с опорой на наглядный образ



Рассказ от имени очевидца событий

**Изложение фактического материала по составленному учителем плану.**

**Тема: «Экономическое развитие России в первой половине XVI века»**

**План:**

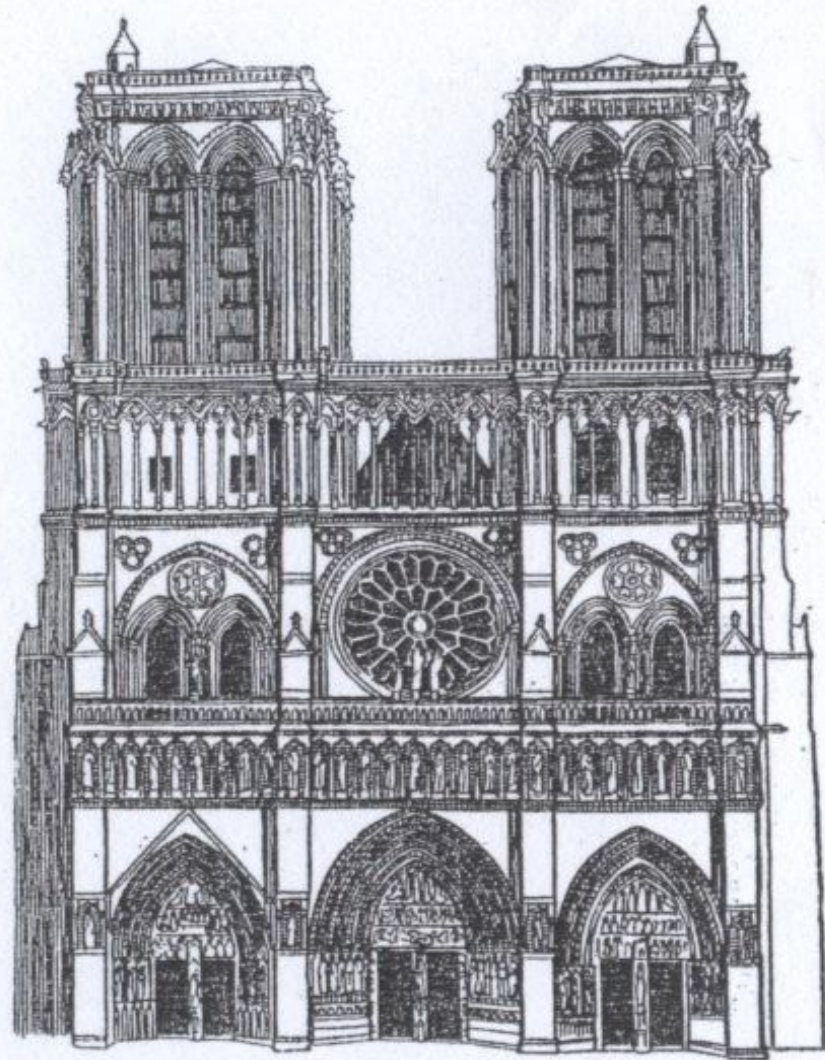
- 1.Рост территории**
- 2.Развитие сельского хозяйства**
- 3.Рост городов**
- 4.Торговля**

# Изложение материала с использованием модулей.

## Модуль «Революция»

- 1. Предпосылки революции  
(наличие революционной ситуации)*
- 2. Повод*
- 3. Цели*
- 4. Движущие силы*
- 5. Характер*
- 6. Этапы, ход событий*
- 7. Итоги*
- 8. Историческое значение*

# Задания на сравнение и сопоставление



## 2. Письменные.



Индивидуальные письменные задания



Письменные задания по раздаточному материалу



Использование тестов:

текущий контроль

тематический

ИТОГОВЫЙ









 Написание творческих сочинений

 Написание эссе по истории и обществознанию





 Составление планов ответа

# 3. Практические

-  Работа с документами
-  Решение практических задач
-  Составление таблиц
-  Проверка выполнения заданий в рабочих тетрадях
-  Составление схем
-  Составление опорных конспектов

# Формы контроля:

---

-  Индивидуальные
-  Фронтальные
-  Групповые
-  Нетрадиционные

# Нетрадиционные формы контроля:



Составление и отгадывание  
кроссвордов



Коллективный способ проверки знаний



Составление тестов



Составление презентаций

# Итоговый контроль

-Тестовые задания



Зачеты:



письменные

(устный ответ, сочинение на тему)



устные

(билеты, групповые)

# Применение ИКТ

---



Использование учебных электронных изданий



Составление ЦОРов



Использование учебных электронных заданий

---

# Результаты профессиональной деятельности

- Процент учащихся, освоивших государственные учебные программы по истории и обществознанию (% от количества учащихся, обучаемых данным преподавателем)

2005-2006 у. г	2006-2007 у.г.	2007-2008у.г
100%	100%	100%

- Процент учащихся, успешно (на «4» и «5») освоивших государственные программы по предметам история и обществознание (% от количества учащихся, обучаемые данным преподавателем)

2005-2006 уч. год		2006-2007уч. год		2007-2008 уч. год	
Ист.	Общест	Ист.	Общест	Ист.	Общест
65	69	69	71	70	72



# Рейтинг учащихся по результатам государственной (итоговой аттестации)

2005-2006 у.г.		2006-2007у.г.		2007-2008у.г.	
История	Обществ	История	Обществ	История	Обществ
7 из14	7 из14	5 из14	3 из14	5 из14	1 из14

# Формы организации внеурочной деятельности по предметам истории и обществознания

- Элективные курсы

# Количество участников в предметных олимпиадах

2006г- 2 место обществознание 10кл

2007г-1м.обществознание 10кл

2м.обществознание 11кл

3м.обществознание 10кл

2008г.- 1м.и 3м.обществознание 9кл

2м.обществознание 11кл

3м. Право 11кл

Дистанционная олимпиада по основам наук УрФО (история)

2006г-8 чел.

2007г-8 чел.

2009г.- 12чел.