

Контроль знаний на уроках истории и обществознания

Учитель истории и
обществознания
МОУ Брединская СОШ №97
Суслина СН

Виды контроля:

- Текущий



Периодический и тематический

- ИТОГОВЫЙ

Типы контроля:

1. Устные
2. Письменные
3. Практические

1. Устные.

Среднее звено(5 – 8классы)



Пересказ материала учебника



Описательный рассказ с опорой на наглядный образ



Рассказ от имени очевидца событий

Изложение фактического материала по составленному учителем плану.

Тема: «Экономическое развитие России в первой половине XVI века»

План:

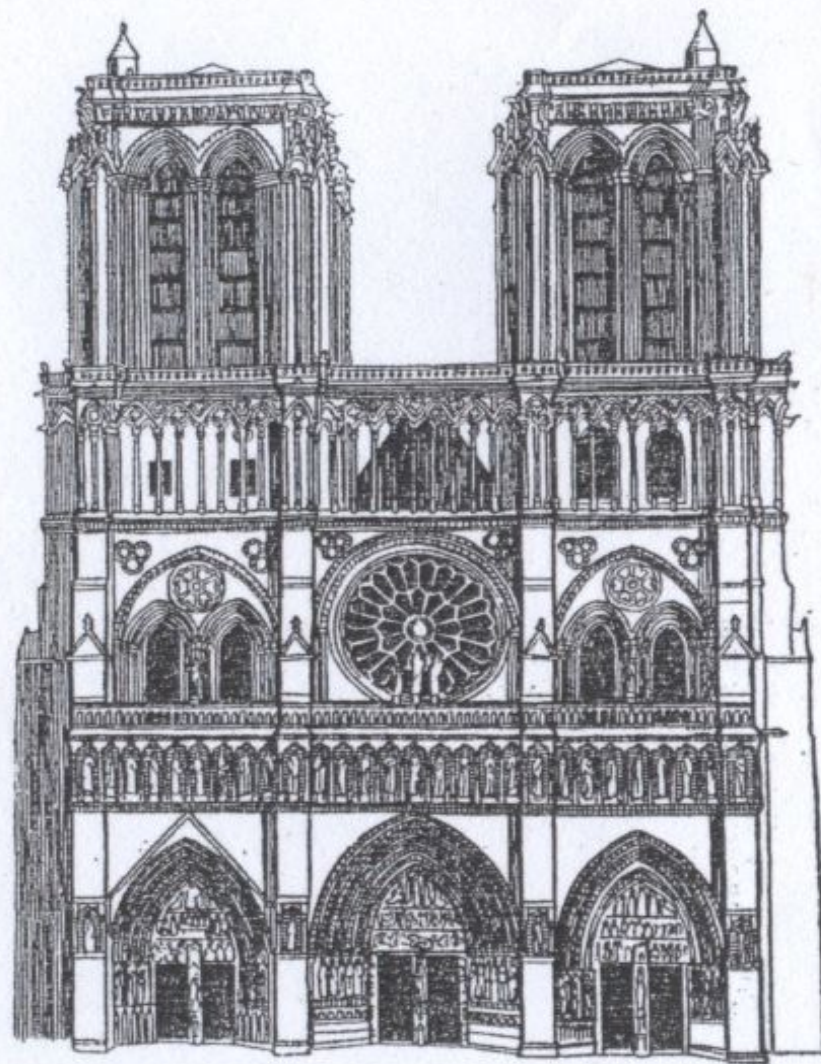
- 1.Рост территории**
- 2.Развитие сельского хозяйства**
- 3.Рост городов**
- 4.Торговля**

Изложение материала с использованием модулей.

Модуль «Революция»

- 1. Предпосылки революции
(наличие революционной ситуации)*
- 2. Повод*
- 3. Цели*
- 4. Движущие силы*
- 5. Характер*
- 6. Этапы, ход событий*
- 7. Итоги*
- 8. Историческое значение*

Задания на сравнение и сопоставление



2. Письменные.



Индивидуальные письменные задания



Письменные задания по раздаточному материалу



Использование тестов:

текущий контроль

тематический







ИТОГОВЫЙ

 Написание творческих сочинений





 Написание эссе по истории и обществознанию

 Составление планов ответа

3. Практические

-  Работа с документами
-  Решение практических задач
-  Составление таблиц
-  Проверка выполнения заданий в рабочих тетрадях
-  Составление схем
-  Составление опорных конспектов

Формы контроля:

-  Индивидуальные
-  Фронтальные
-  Групповые
-  Нетрадиционные

Нетрадиционные формы контроля:



Составление и отгадывание
кроссвордов



Коллективный способ проверки знаний



Составление тестов



Составление презентаций

Итоговый контроль

-Тестовые задания



Зачеты:



письменные

(устный ответ, сочинение на тему)



устные

(билеты, групповые)

Применение ИКТ



Использование учебных электронных изданий



Составление ЦОРов



Использование учебных электронных заданий

Результаты профессиональной деятельности

- Процент учащихся, освоивших государственные учебные программы по истории и обществознанию (% от количества учащихся, обучаемых данным преподавателем)

| 2005-2006 у. г | 2006-2007 у.г. | 2007-2008у.г |
|----------------|----------------|--------------|
| 100% | 100% | 100% |

- Процент учащихся, успешно (на «4» и «5») освоивших государственные программы по предметам история и обществознание (% от количества учащихся, обучаемые данным преподавателем)

| 2005-2006 уч. год | | 2006-2007уч. год | | 2007-2008 уч. год | |
|-------------------|--------|------------------|--------|-------------------|--------|
| Ист. | Общест | Ист. | Общест | Ист. | Общест |
| 65 | 69 | 69 | 71 | 70 | 72 |

Рейтинг учащихся по результатам государственной (итоговой аттестации)

| 2005-2006 у.г. | | 2006-2007у.г. | | 2007-2008у.г. | |
|----------------|---------|---------------|---------|---------------|---------|
| История | Обществ | История | Обществ | История | Обществ |
| 7 из14 | 7 из14 | 5 из14 | 3 из14 | 5 из14 | 1 из14 |

Формы организации внеурочной деятельности по предметам истории и обществознания

- Элективные курсы

Количество участников в предметных олимпиадах

2006г- 2 место обществознание 10кл

2007г-1м.обществознание 10кл

2м.обществознание 11кл

3м.обществознание 10кл

2008г.- 1м.и 3м.обществознание 9кл

2м.обществознание 11кл

3м. Право 11кл

Дистанционная олимпиада по основам наук УрФО (история)

2006г-8 чел.

2007г-8 чел.

2009г.- 12чел.