

Включение учащихся в познавательную и научно-исследовательскую деятельность –
действенный путь развития устойчивой
мотивации в образовании и
профессиональной самореализации



*Образование –
высшее*

Высшая категория

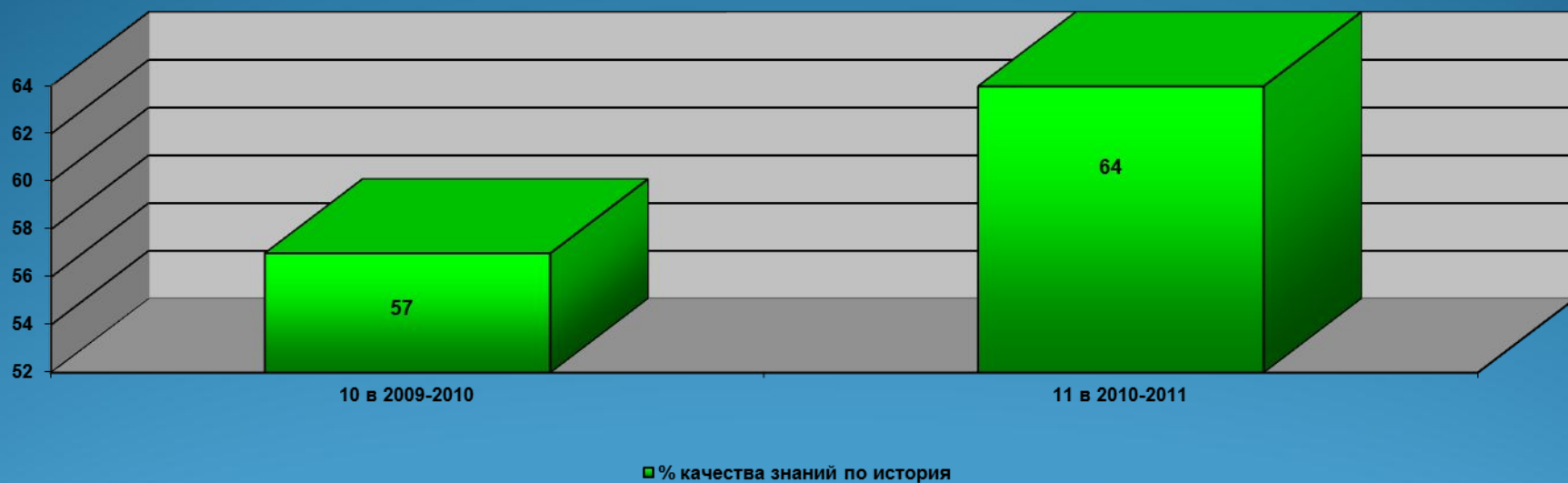
Стаж работы-35 лет

Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике

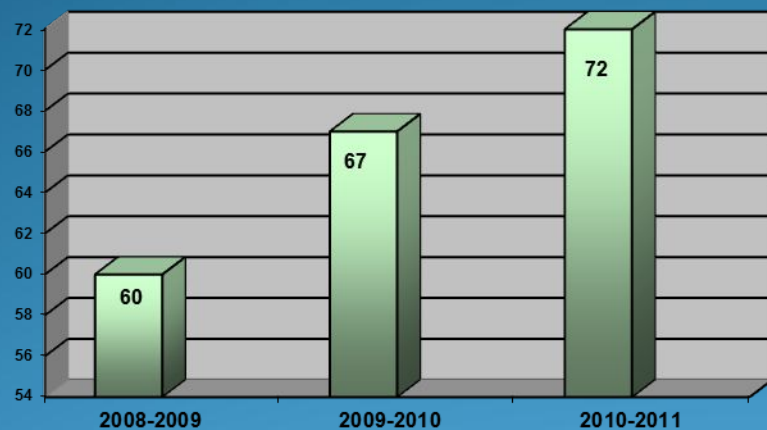
*Позитивная динамика качества знаний одной параллели
учащихся за три года по истории
(9б класс в 2011-2012 учебном году)*



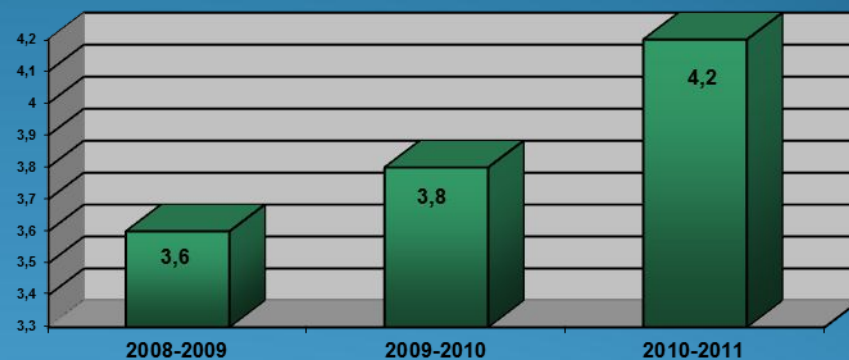
Позитивная динамика качества знаний одной параллели учащихся за два года по истории (11 класс в 2010-2011 учебном году)



Позитивная динамика качества знаний и среднего балла по результатам государственной итоговой аттестации в 9-х классах



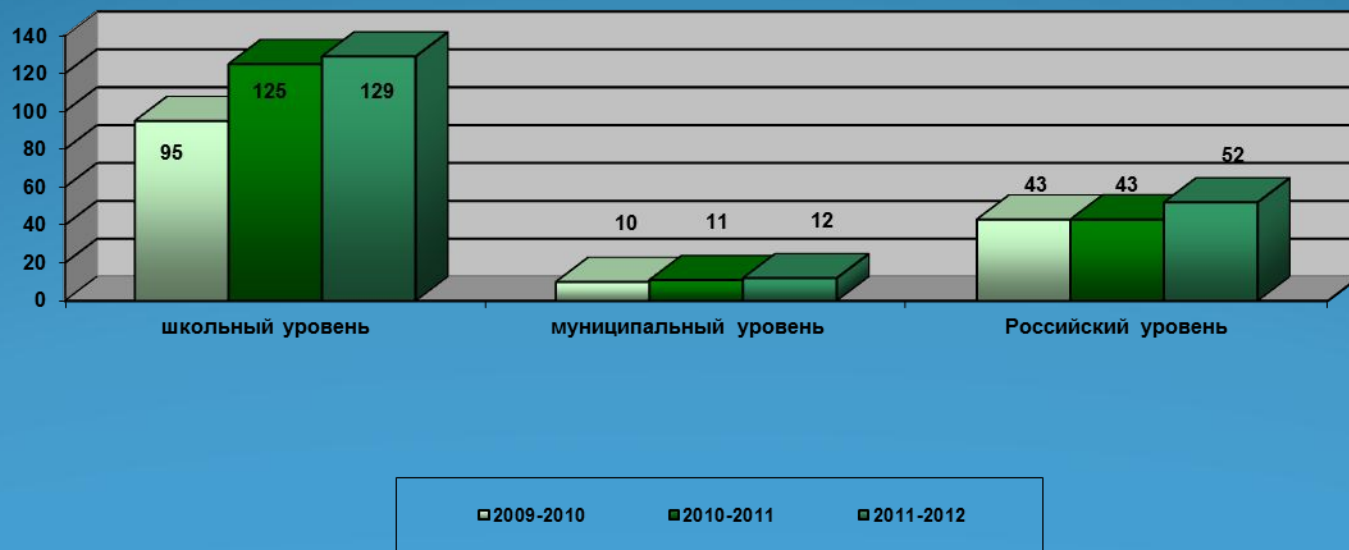
□ % качества знаний



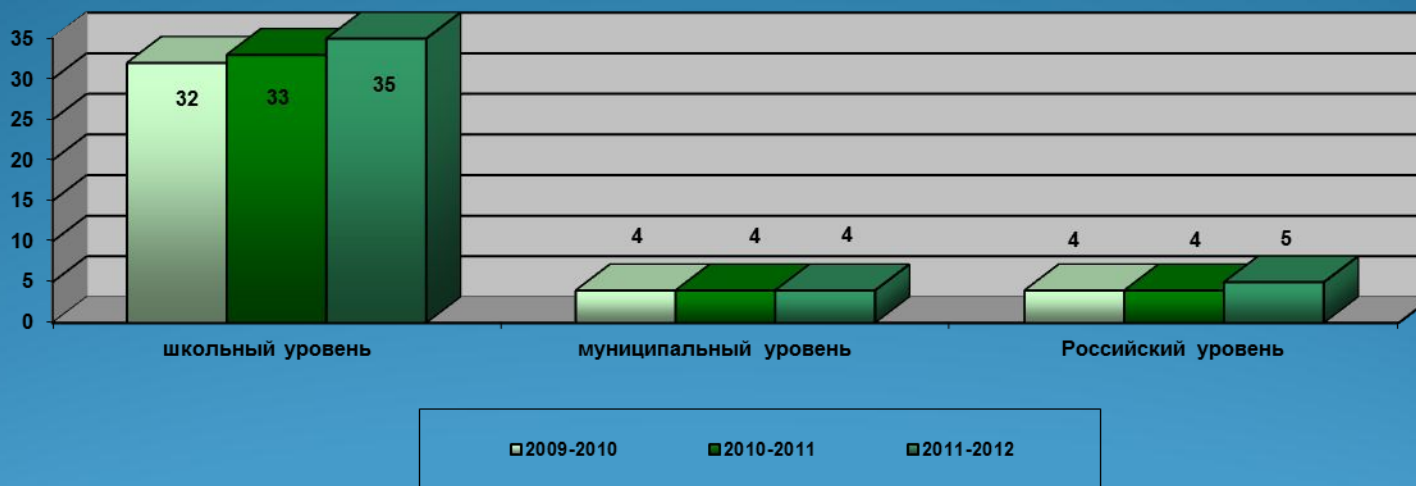
■ Средний балл

Количество учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах разных уровней

Положительная динамика учащихся, участвующих в предметных олимпиадах по истории, обществознанию и праву на разных уровнях

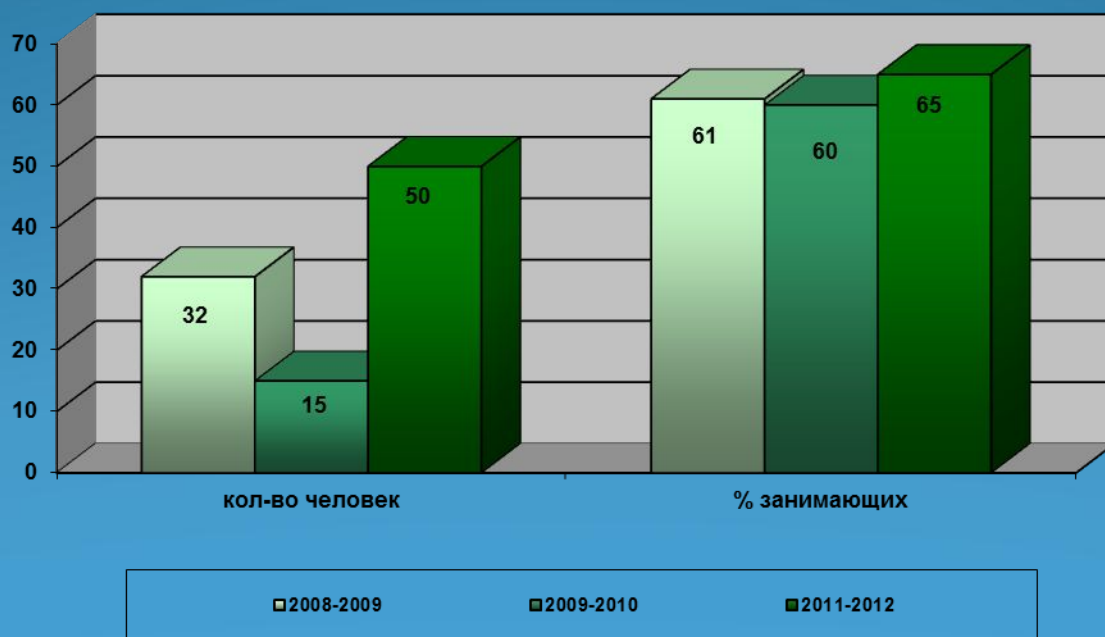


Положительная за три года динамика количества учащихся, победивших (победители и призеры) в предметных олимпиадах по истории, обществознанию, праву на разных уровнях

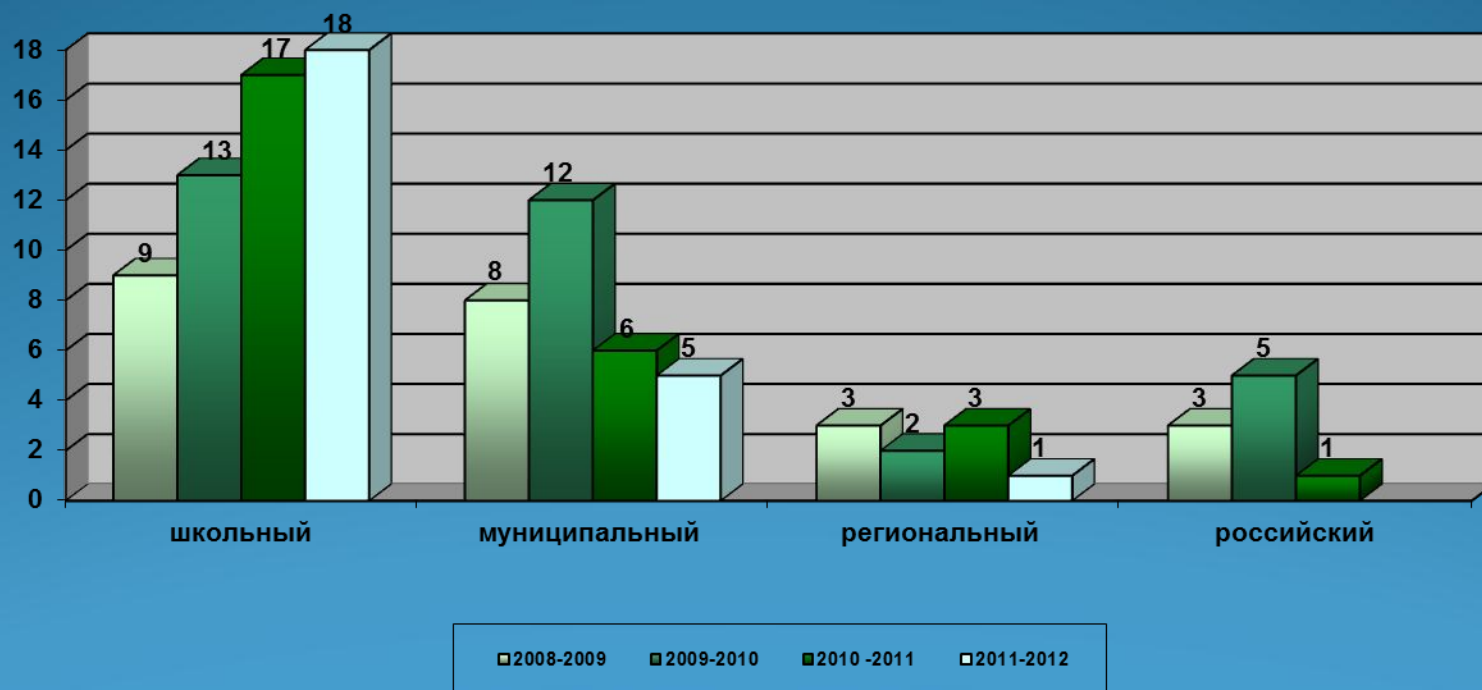


Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по истории и обществознанию за последние три года

Положительная динамика учащихся, занимающихся на факультативах



Положительная динамика учащихся, занимающихся исследовательской, творческой и проектной работой



Динамика высоких результатов исследовательских и творческих работ различного уровня



Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта





Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно коммуникационных

Валентина Николаевна разработала серию уроков с системным применением программ ИКТ:

На уроках истории педагог использует электронные пособия: CD «Энциклопедия истории России 862-1917 гг.», CD «Святая Русь», CD «Династия Романовых. Три века российской истории» , CD «История Отечества. 882-1917», CD «История России: XX век, CD «От Кремля до Рейхстага», CD «Репетитор по истории»

С успехом используются программы общего назначения: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft FrontPage, Microsoft Publisher, Votum.

На уроках и при подготовке к урокам данные программы используются для создания наглядности, контролирующих тестов, творческих образовательных продуктов учащимися и пр.

Работа по распространению собственного педагогического опыта

Выходные данные публикации	Наименование публикации	Форма публикации	Результаты использования разработки
2008-2009 учебный год			
Образование: проблемы и перспективы	VI Всероссийский форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2008»	Доклад	Использование нетрадиционных форм урока
2009-2010 учебный год			
Педагогический совет «Система работы с одаренными детьми»	Работа с одаренными детьми на уроках и во внеурочной деятельности	Доклад	Реализация программы «Одаренные дети»
2010-2011 учебный год			
Гимназическая конференция «Научно-методическая работа: индивидуальные достижения педагогов»	Развитие исследовательских навыков через применение информационно-коммуникационных технологий во внеурочной деятельности по истории	Доклад	Использование ИКТ в исследованиях
Городская выставка методических материалов «Школа-2011»	Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках истории и внеурочной деятельности	Методическая разработка	Реализация программы воспитания
Педагогический олимп	Использование модульной технологии на уроках истории	Методическая разработка	Использование нетрадиционных уроков
Конкурс «Лучшая школа Республики Коми»	«Школа гражданского становления», «Школа – социокультурный центр»	Методическая разработка	Реализация программы развития творчества детей
2011- 2012			
Городская выставка методических материалов	Итоговый урок по теме: «СССР в 1953-1964»	Методическая разработка	Использование ИКТ при подготовке к ЕГЭ

Спасибо за внимание

