



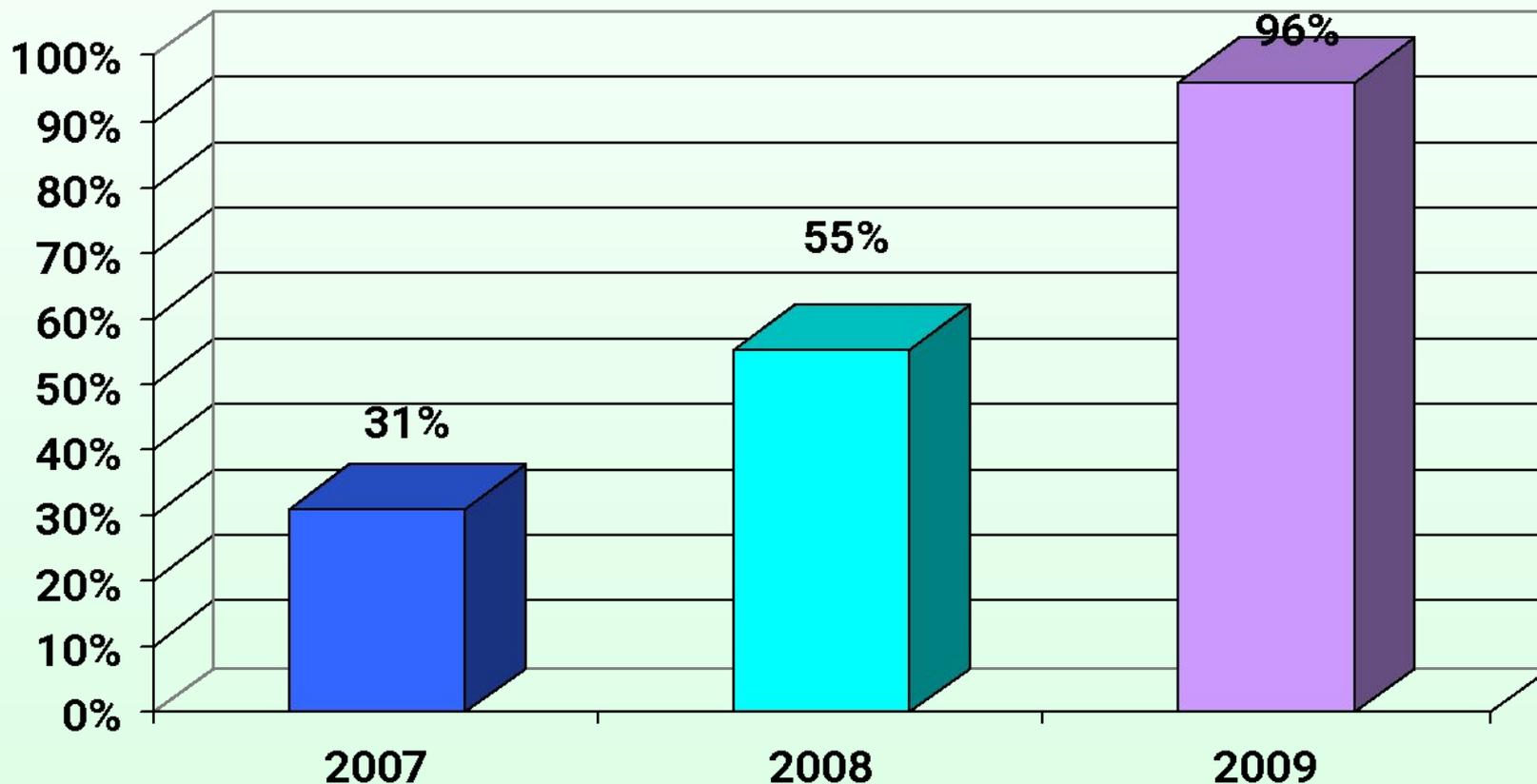
*Департамент образования, науки и
молодежной политики Воронежской области*

Совершенствование механизмов оценки, контроля и управления качеством образования

*Руководитель департамента образования, науки и
молодежной политики Воронежской области
О.Н. Мосолов*



**Динамика количества выпускников девятых классов
общеобразовательных учреждений Воронежской области,
участвовавших в аттестации в условиях независимого
оценивания**





Динамика количества девятиклассников, участвовавших в аттестации в условиях независимого оценивания, получивших «неудовлетворительные» результаты



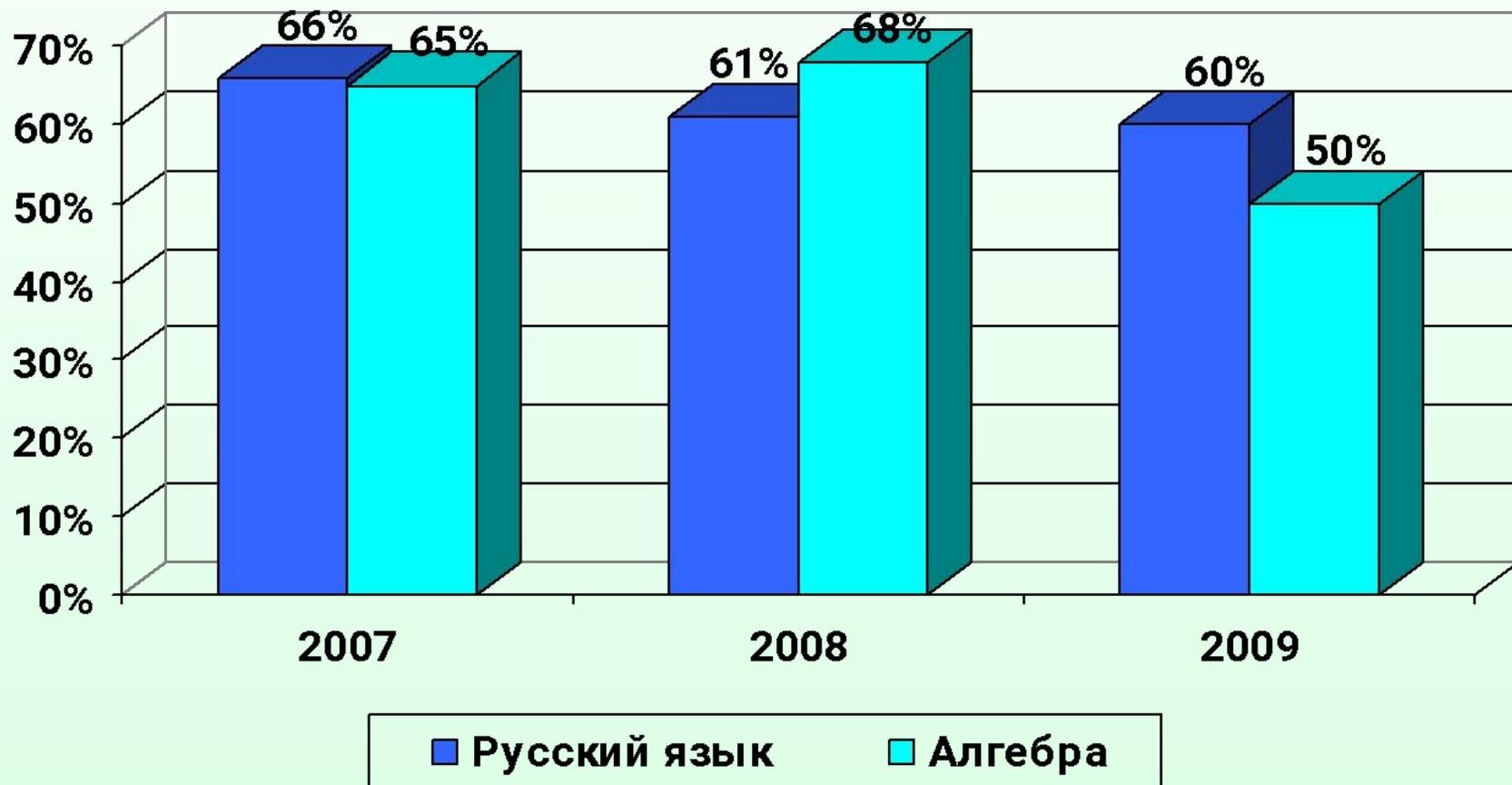


**Динамика количества девятиклассников,
участвовавших в аттестации в условиях
независимого оценивания
и получивших «отличные» результаты**





**Динамика количества обученности девятиклассников,
участвовавших в аттестации в условиях
независимого оценивания**





**Динамика количества девятиклассников, получивших
отметку «5» с высоким рейтингом по обязательным
предметам
в условиях независимого оценивания**



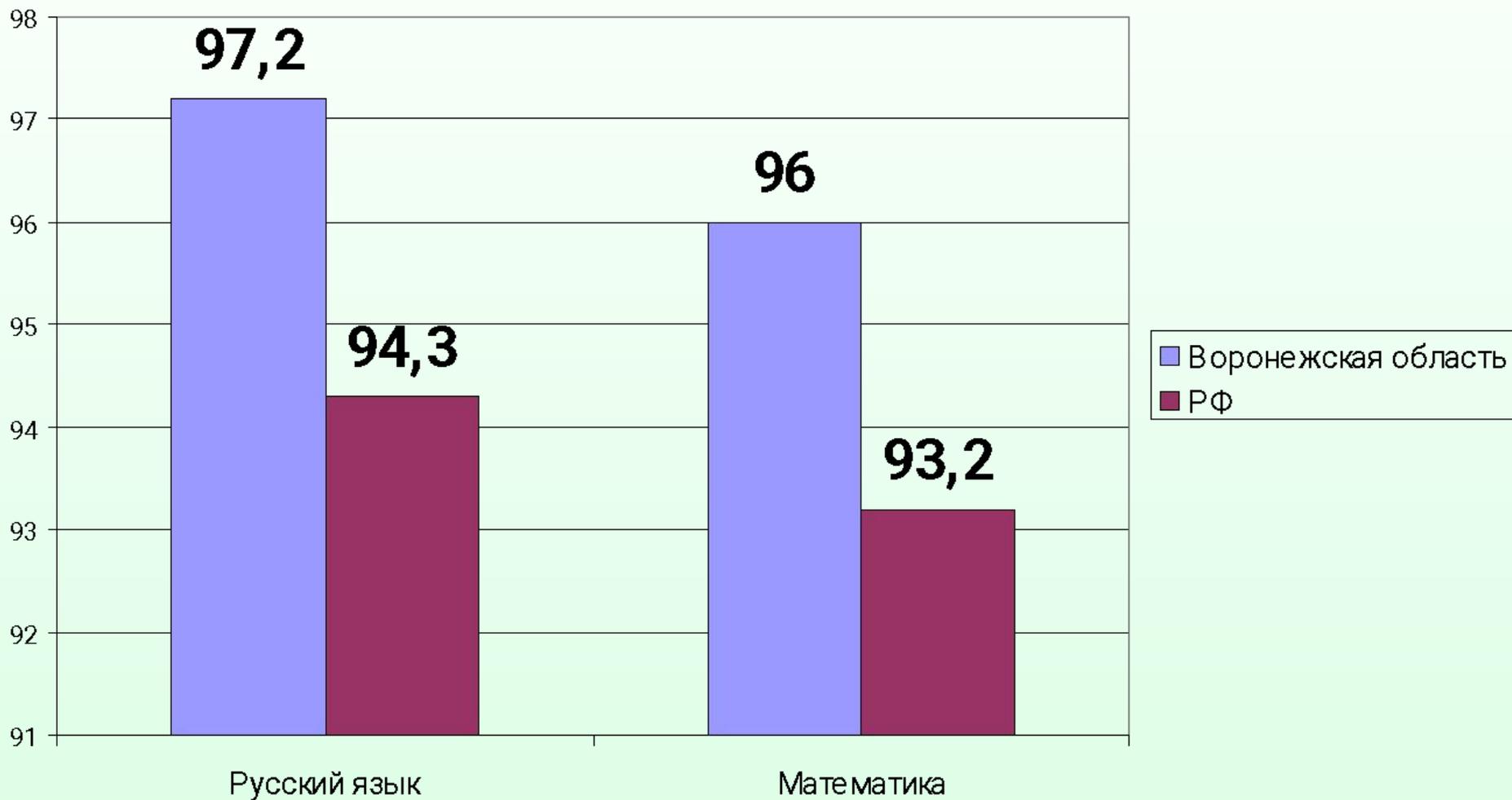


**Государственная (итоговая) аттестация выпускников
основной школы в 2010 году**

<p><u>Обязательные экзамены</u> <u>в условиях</u> <u>независимого</u> <u>оценивая:</u></p>	<p><u>Предметы по выбору</u> <u>обучающегося</u> <u>(в условиях выбора</u> <u>формы сдачи</u></p>
<p>Русский язык Математика</p>	<p><u>экзаменов):</u> Биология Физика Химия География История Обществознание</p>

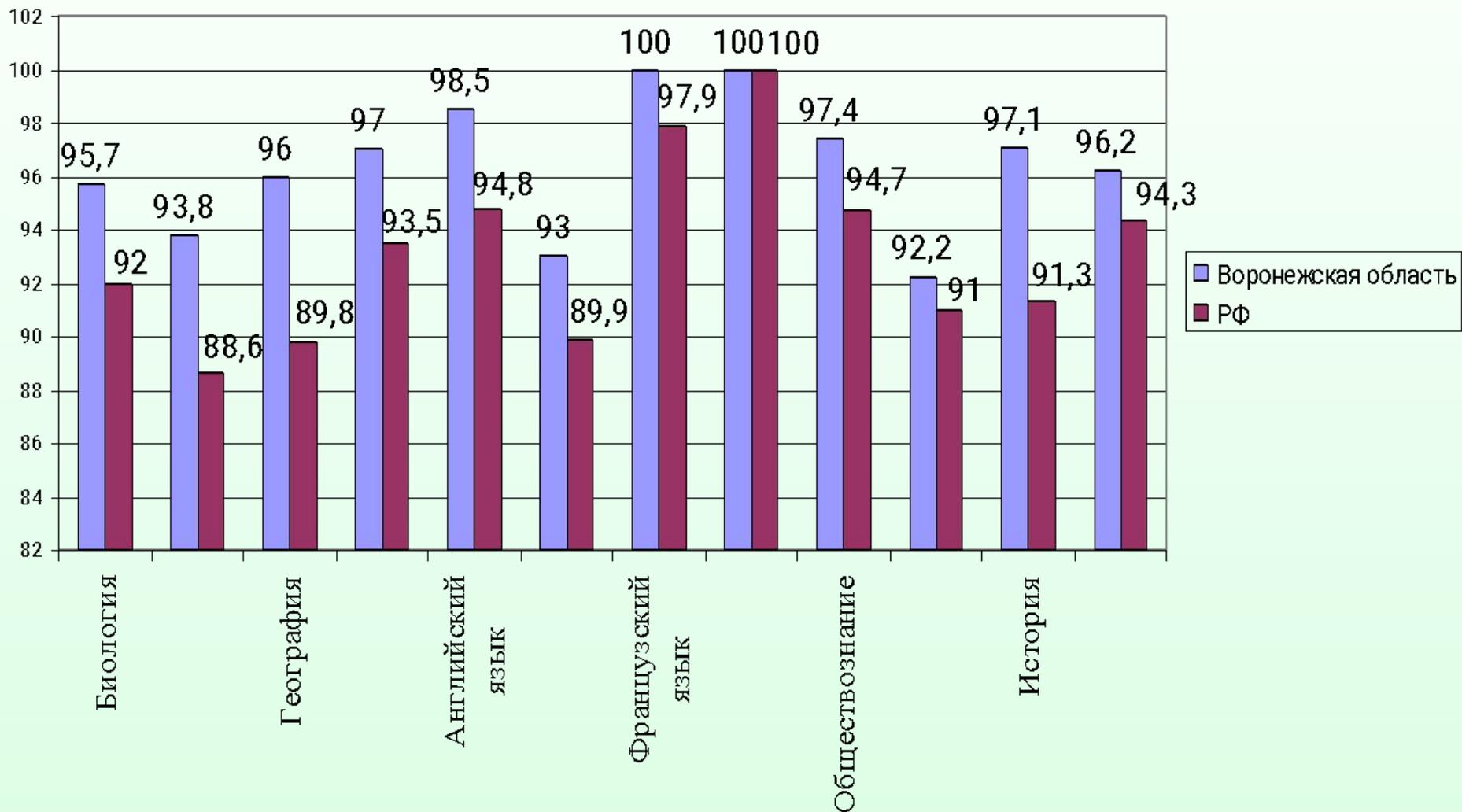


**Доля выпускников средних общеобразовательных школ,
успешно сдавших обязательные экзамены
(русский язык, математика) в форме ЕГЭ**



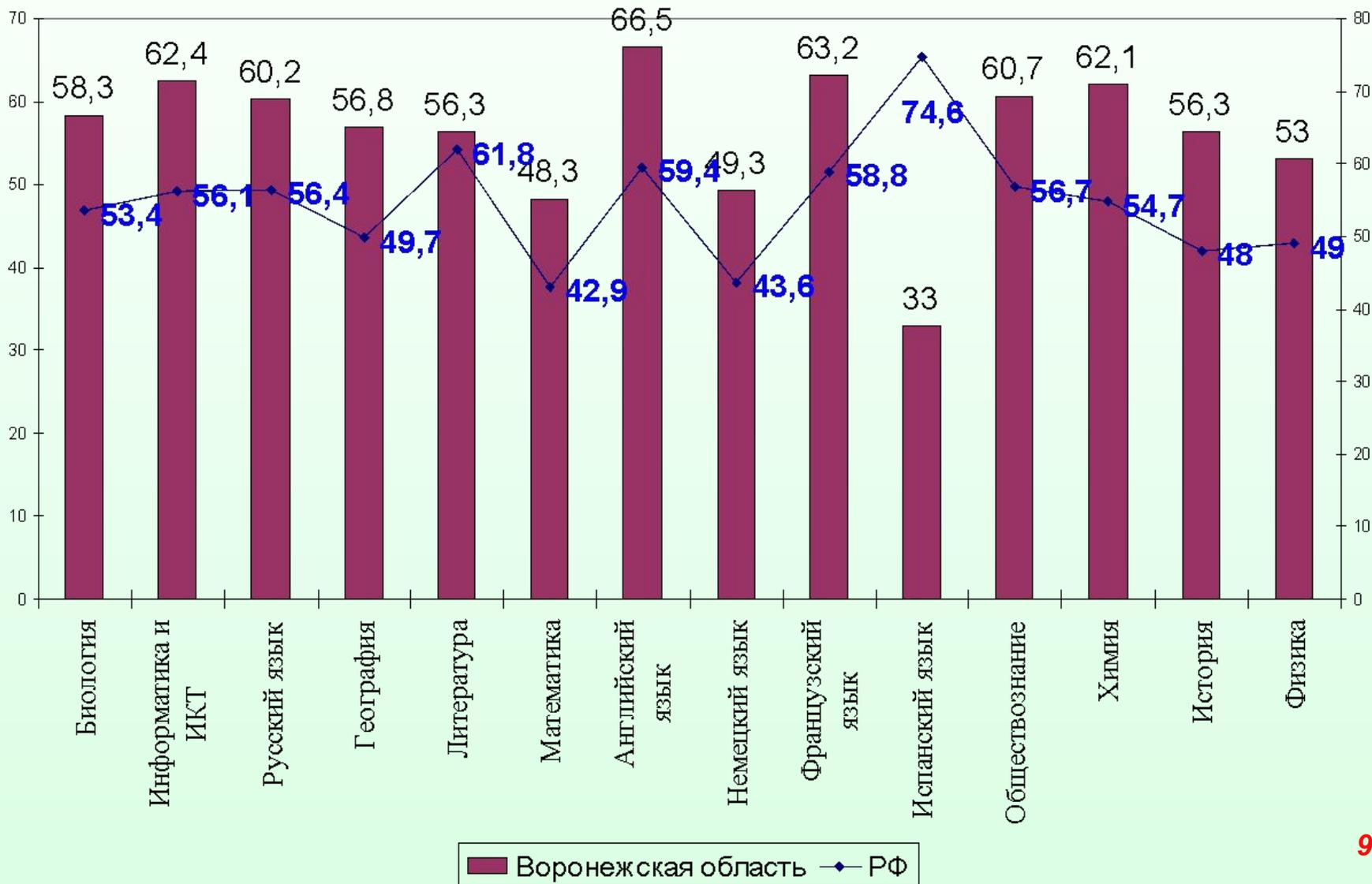


Доля выпускников средних общеобразовательных школ, успешно сдавших предметы по выбору в форме ЕГЭ





Соотношение средних баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам





Сравнение средних результатов ЕГЭ, получивших 100 баллов, по годам в Воронежской области и Российской Федерации

Наименование предмета	2007 год 100 баллов		2008 год 100 баллов		2009 год 100 баллов	
	Воронежская область	Российская Федерация	Воронежская область	Российская Федерация	Воронежская область	Российская Федерация
Биология	5	12	4	35	4	84
Информатика и ИКТ	-	12	-	25	5	61
Русский язык	47	951	27	690	44	859
География	0	37	0	26	1	23
Литература	0	9	0	33	1	247
Математика	6	100	1	84	7	305
Английский язык	-	3	0	0	3	81
Немецкий язык	-	1	0	0	0	0
Французский язык	-	0	0	0	0	0
Испанский язык	-	-	-	-	-	1
Обществознание	4	18	0	19	1	78
Химия	15	73	6	42	9	130
История	3	36	2	40	9	136
Физика	4	28	8	86	9	171
ИТОГО:	84	1285 (6,5 %)	49	1080(4,5 %)	93	2176 (4,3 %) 10

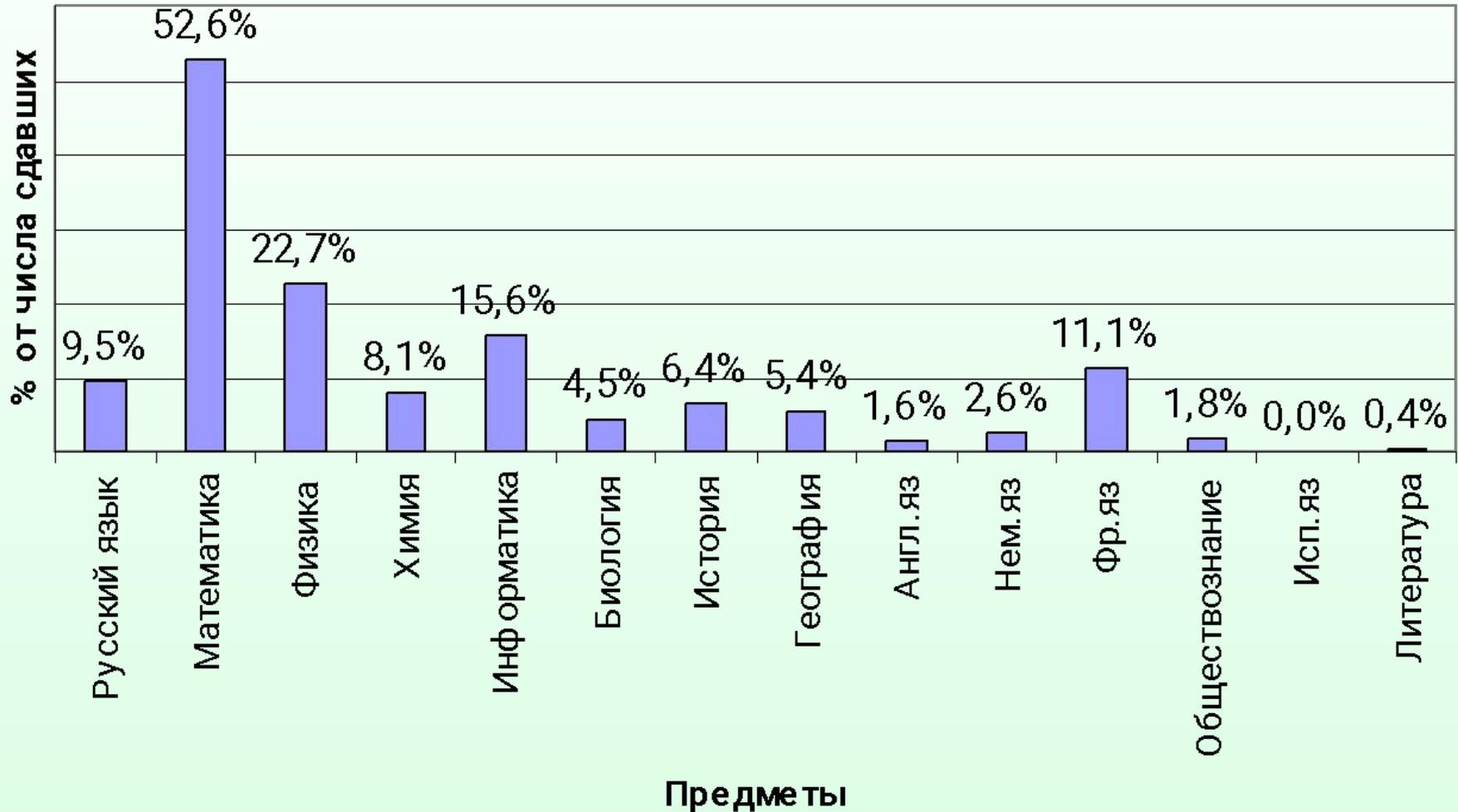


Сравнение результатов участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором, по годам

Наименование предмета	2007 год ниже минимального кол-ва баллов %		2008 год ниже минимального кол-ва баллов %		2009 год ниже минимального кол-ва баллов %	
	Воронежская область	Российская Федерация	Воронежская область	Российская Федерация	Воронежская область	Российская Федерация
Биология	2,3	9,2	2,7	6,7	4,3	8,0
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	6,2	11,4
Русский язык	13,4	8,8	10,9	11,2	2,8	5,7
География	3,6	16,3	5,8	8,9	4,0	10,2
Литература	0,1	20,5	15,8	25,3	3,0	6,5
Математика	9,1	21,1	19,5	23,5	4,0	6,8
Английский язык	-	-	6,3	6,6	1,5	5,2
Немецкий язык	-	-	0	-	7,0	10,1
Французский язык	-	-	0	-	0,0	2,1
Испанский язык	-	-	-	-	0,0	0,0
Обществознание	1,3	7,7	2,1	6,1	2,6	5,3
Химия	9,0	14,9	4,8	10,4	7,8	9,0
История	4,7	13,0	6,0	10,0	2,9	8,7
Физика	7,9	12,3	5,5	9,7	3,8	5,7

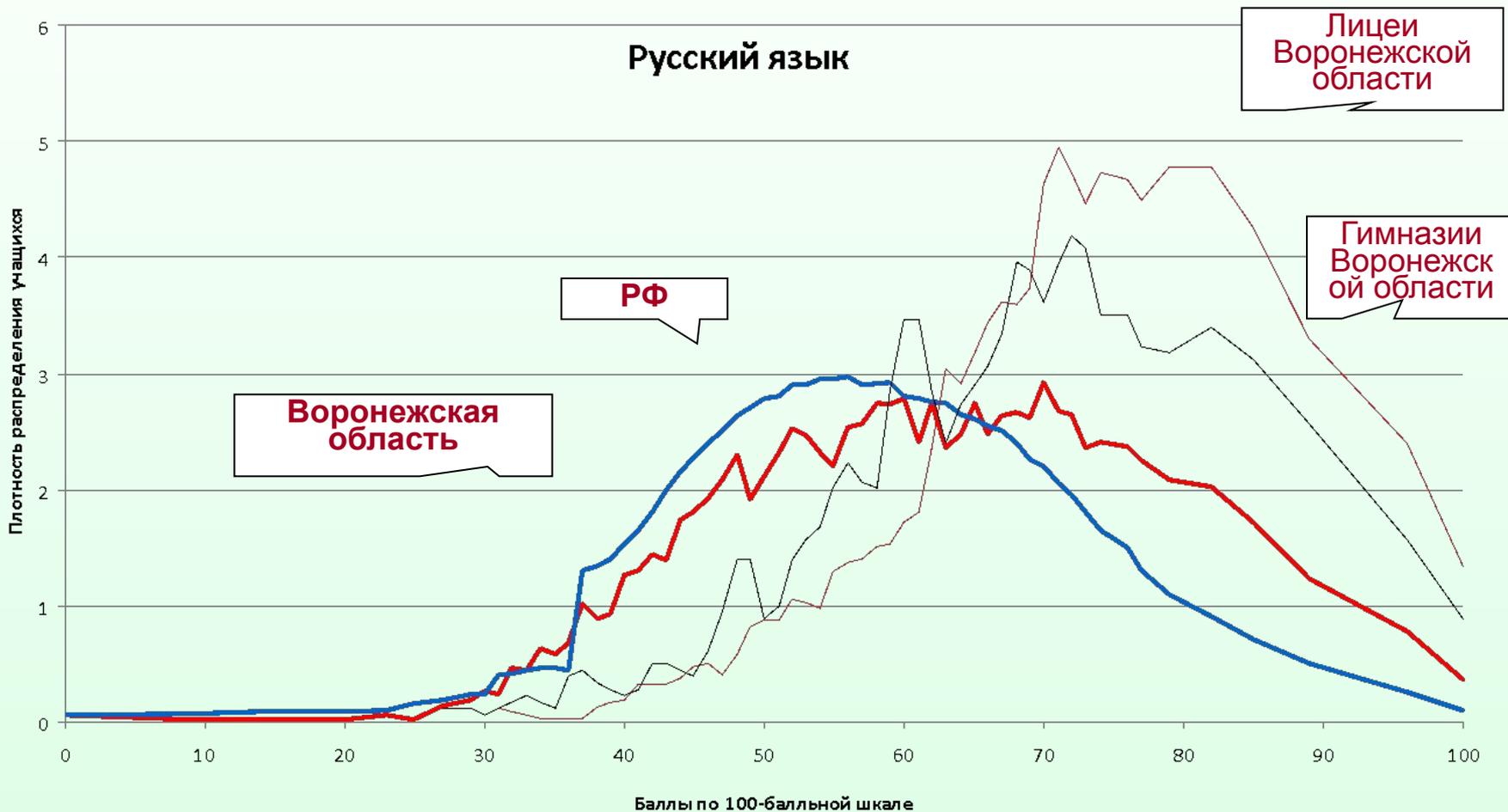


Доля участников ЕГЭ, не преступивших к «С»



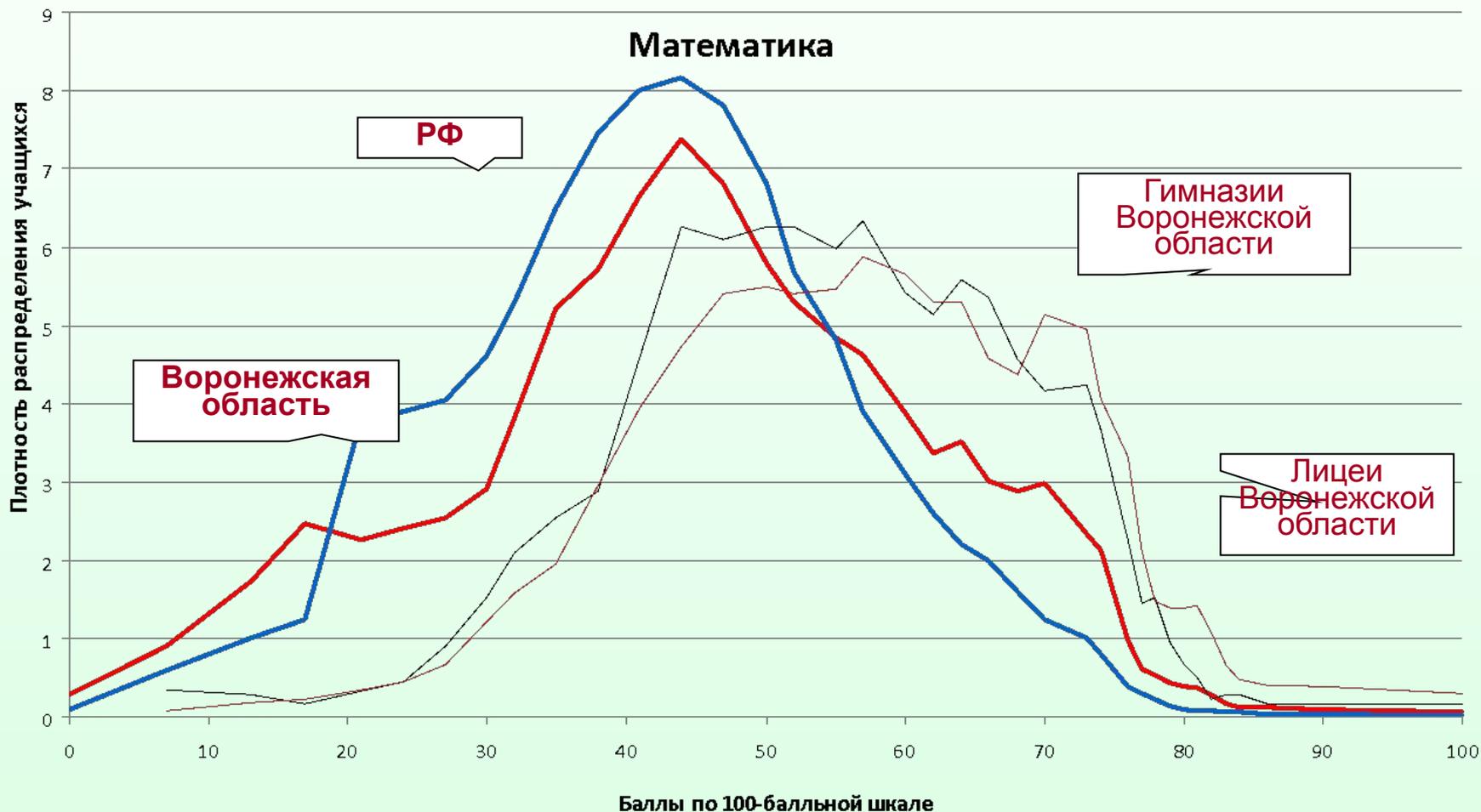


Плотность распределения участников ЕГЭ, набравших соответствующий тестовый балл в мае-июле 2009 года





Плотность распределения участников ЕГЭ, набравших соответствующий тестовый балл в мае-июле 2009 года





Анализ показателей степени объективности результата

Математика

Значительное превышение результатов в резервный день	Значительное снижение результатов (диагностическое тестирование сентябрь 2009 года)	Значительное снижение результатов (диагностическое тестирование ноябрь 2009 года)
Бобровский, Подгоренский, Репьевский, Терновский, Каширский, Новохоперский, Рамонский, Семилукский, Эртильский, г. Нововоронеж , Бутурлиновский, Верхнехавский, Воробьевский, Кантемировский, Лискинский , Павловский, Поворинский,	Аннинский, Лискинский, Новоусманский, Таловский, г. Нововоронеж, г. Воронеж	Аннинский, Острогожский, Лискинский

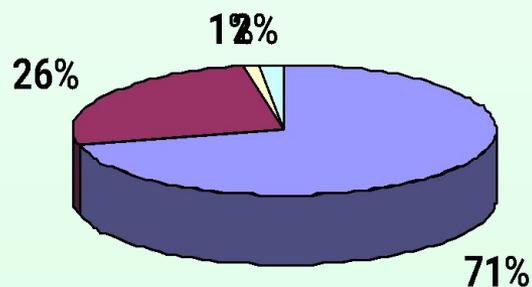


Анализ показателей степени объективности результата

Русский язык		
Значительное превышение результатов в резервный день	Значительное снижение результатов (диагностическое тестирование сентябрь 2009 года)	Значительное снижение результатов (диагностическое тестирование ноябрь 2009 года)
Россошанский, Новохоперский, Поворинский	Острогожский, Семилукский, г. Воронеж	Аннинский, Острогожский, Лискинский, Верхнехавский, Бобровский, Калачеевский, Новоусманский, Россошанский, г. Воронеж

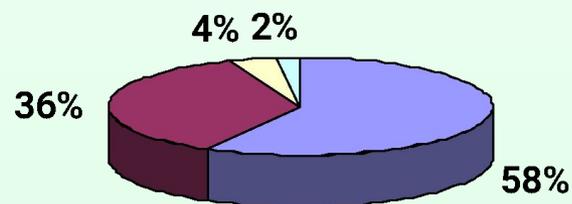


Распределение участников ЕГЭ, получивших 100 баллов, в соответствии с квалификационными категориями педагогических работников



■ ВКК ■ 1КК ■ 2КК ■ БКК

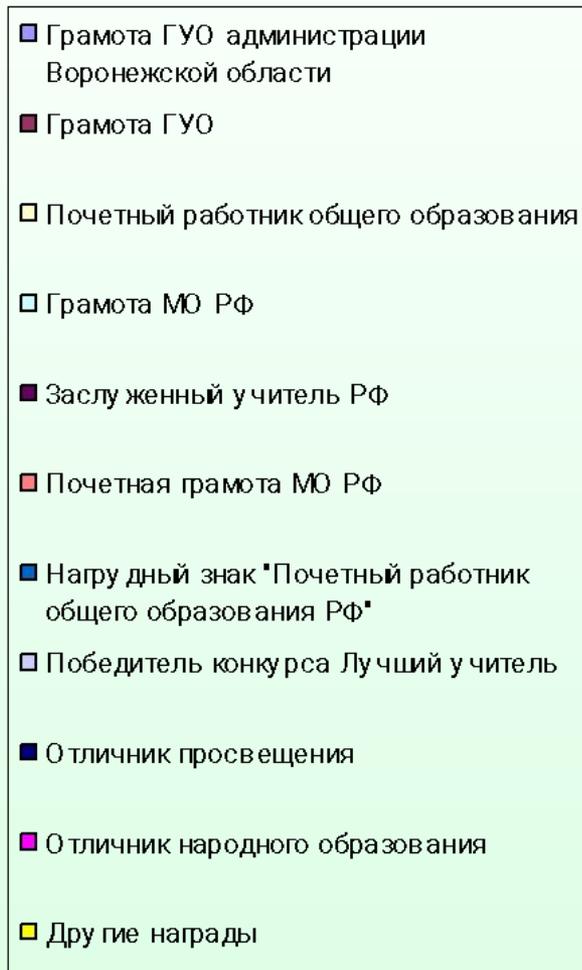
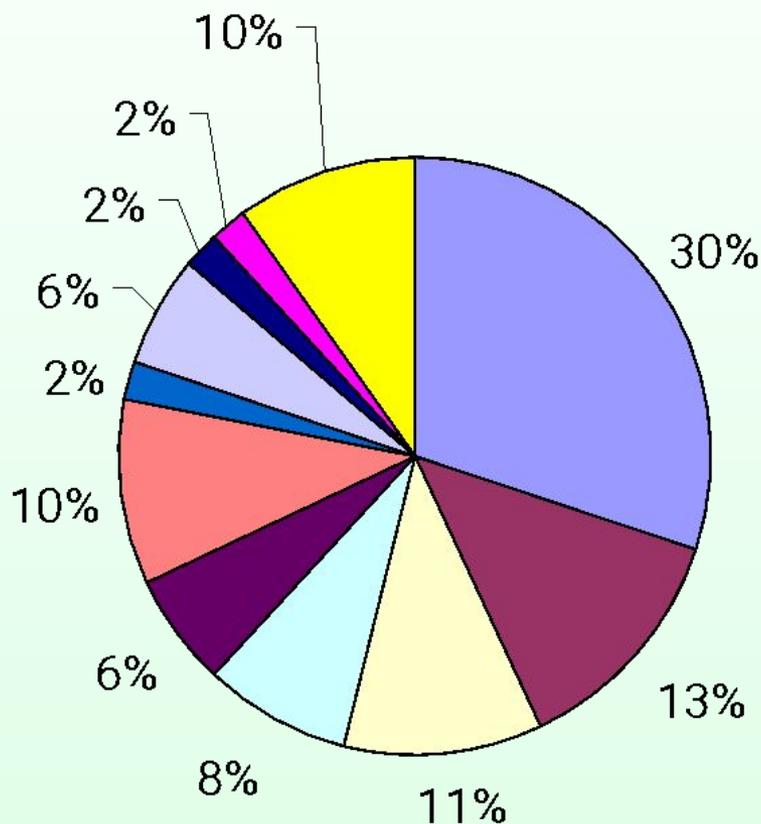
Распределение участников ЕГЭ, получивших 80-99 баллов, в соответствии с квалификационными категориями педагогических работников



■ ВКК ■ 1КК ■ 2КК ■ БКК



Плотность распределения участников ЕГЭ, набравших соответствующий тестовый балл в мае-июле 2009 года

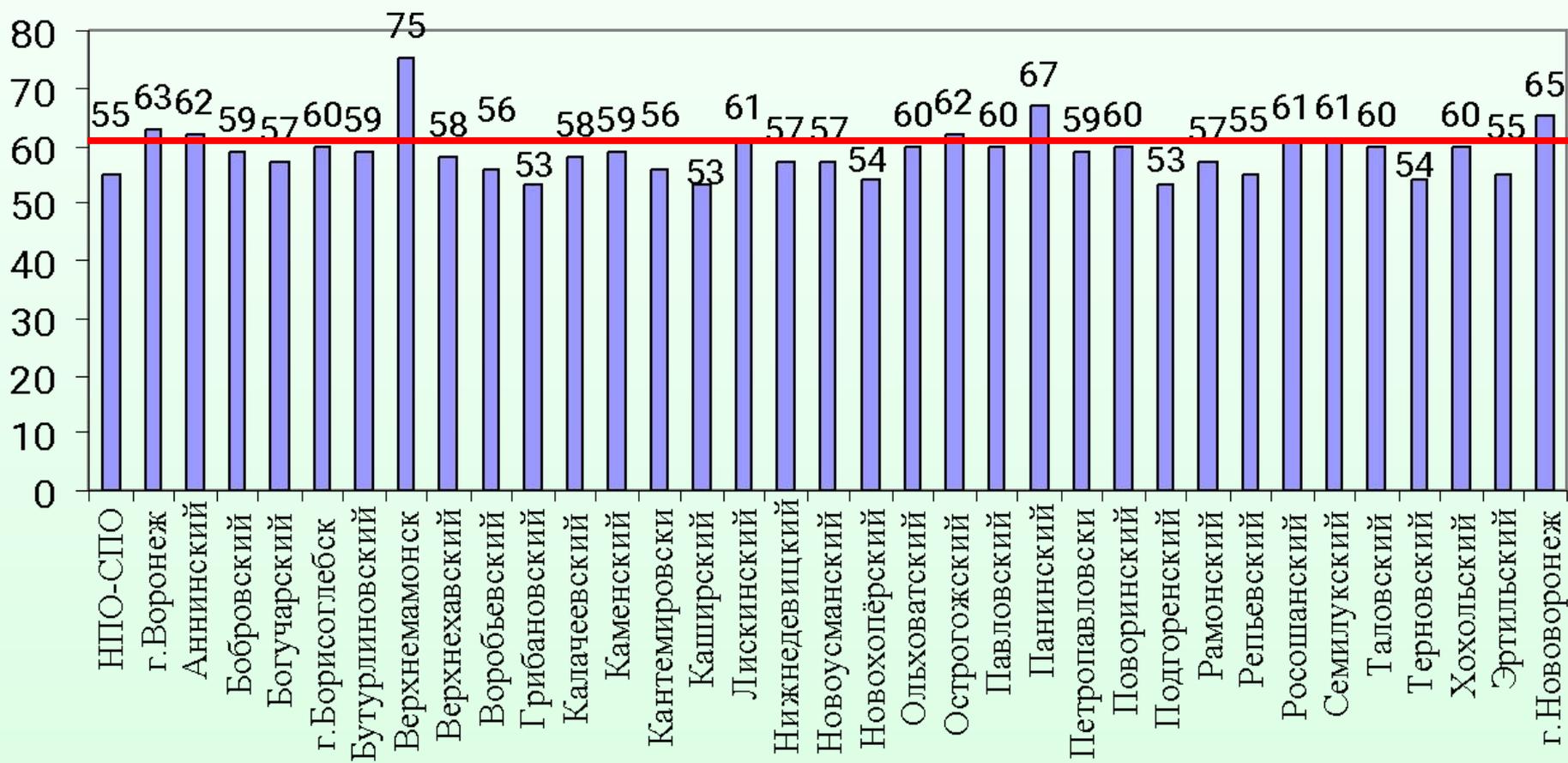




Средний тестовый балл участников ЕГЭ в разрезе муниципальных образований по русскому языку

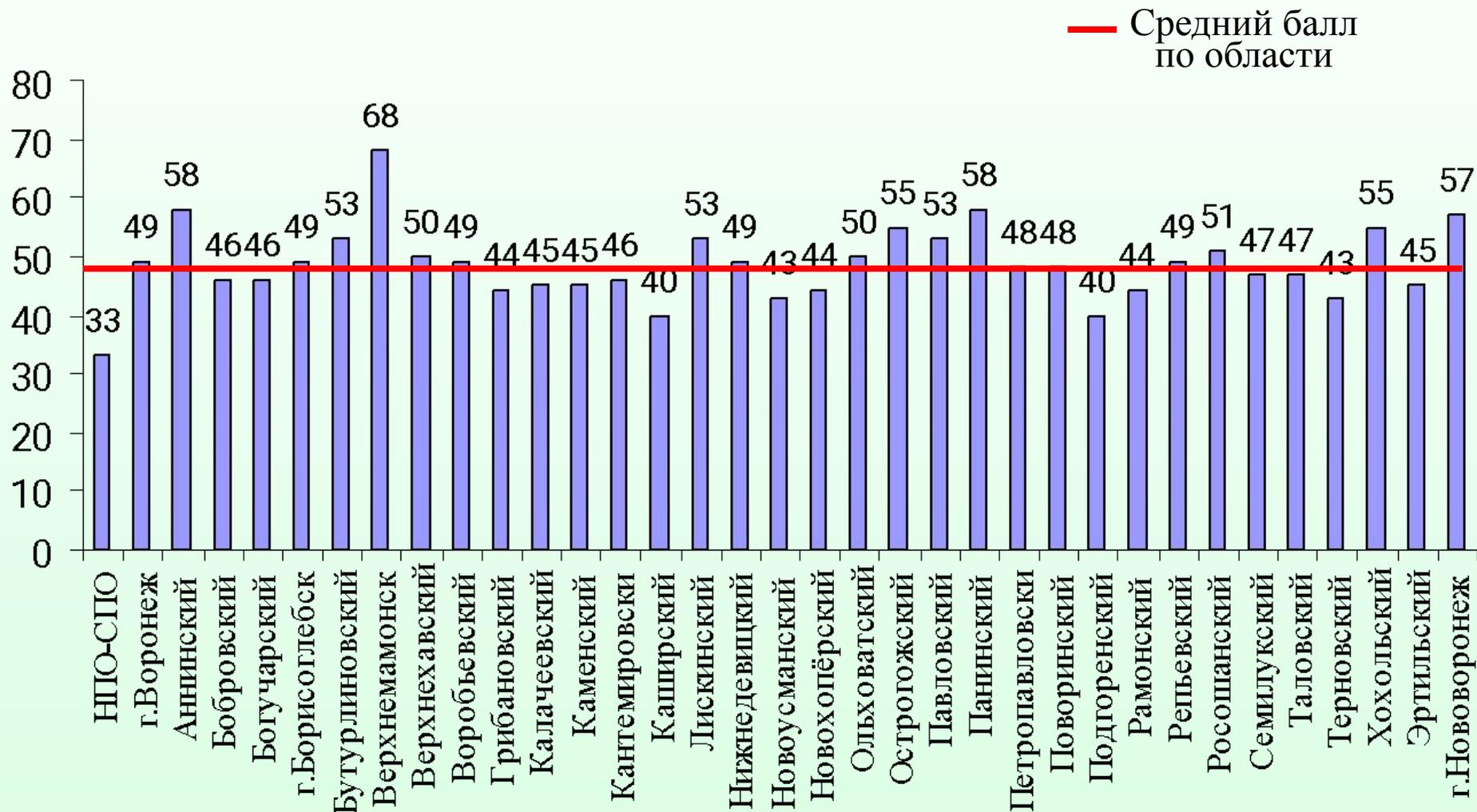
■ муниципальные образования

— Средний балл по области





Средний тестовый балл участников ЕГЭ в разрезе муниципальных образований по математике





Направления совершенствования проведения единого государственного экзамена в 2010 году

- 1. Создание условий для работы общественных наблюдателей в каждом ППЭ, обучение общественных наблюдателей.**
- 2. Установление запрета на наличие в помещениях, где проводится экзамен, мобильных телефонов и иных средств связи.**
- 3. Использование видеонаблюдения при проведении ЕГЭ в ППЭ.**
- 4. Привлечение профессионального сообщества для участия в работе системе общественного наблюдения.**
- 5. Подготовка учебного модуля «Процедурные и правовые вопросы ЕГЭ».**
- 6. Принятие системы мер по сопровождению выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию.**



Возможные результаты внеучебной деятельности, включаемые в Портфолио

- 1. Участие в конкурсах, выставках выше школьного уровня.**
- 2. Победа в конкурсах, выставках, соревнованиях.**
- 3. Участие в научно-практических конференциях, форумах.**
- 4. Авторские публикации в изданиях выше школьного уровня.**
- 5. Авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение.**
- 6. Успешное прохождение социальной и профессиональной практики.**
- 7. Плодотворное участие в работе выборных органов общественного управления и самоуправления.**
- 8. Получение грантов, стипендий, премий, гражданских наград.**
- 9. Лидирование в общепризнанных рейтингах..**



Педагоги

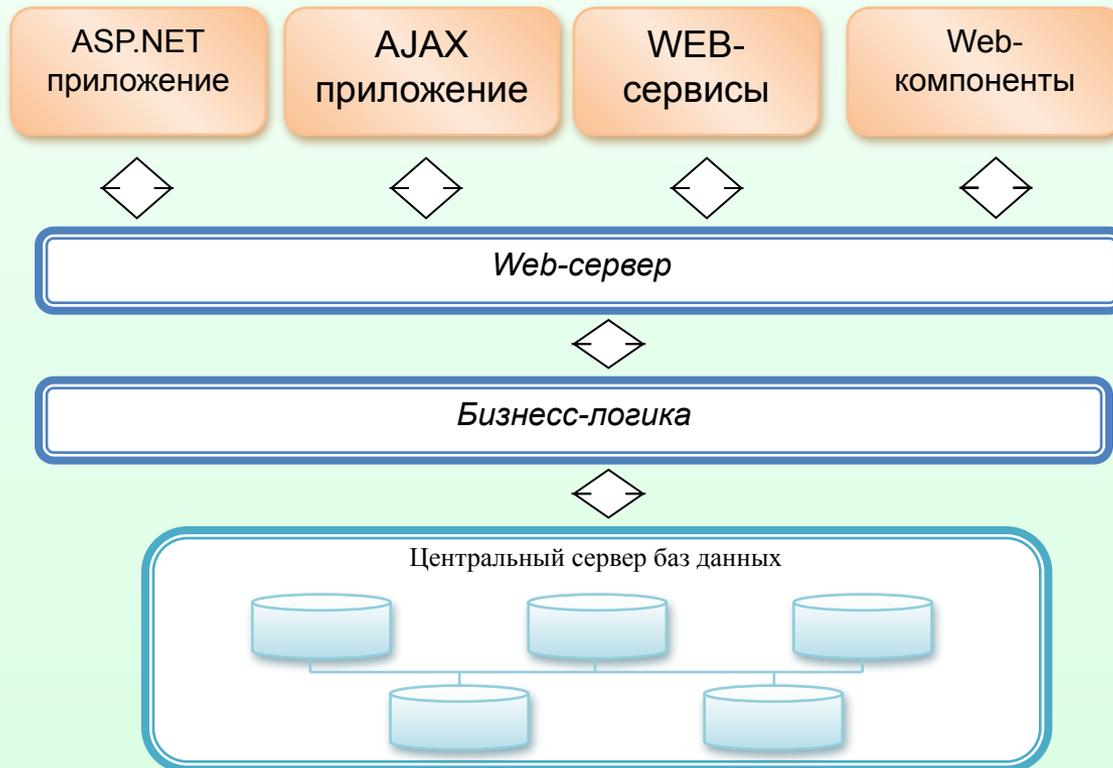
Учащиеся

Родители

Администрация

Общественные организации

Органы управления образованием





Региональная система оценки качества образования. Ближайшие задачи.

- 1. Выстраивание системы независимой проверки знаний школьников при переходе от начальной ступени к основной**
- 2. Создание единой региональной системы промежуточного контроля знаний**
- 3. Создание региональной системы учета индивидуальных достижений учащихся**
- 4. Развитие системы учета индивидуальных достижений учащихся при оценке труда учителя**
- 5. Создание единой региональной системы мониторинга качества образования на основе регионального образовательного портала**



*Департамент образования, науки и
молодежной политики Воронежской области*

Спасибо за внимание