

**«Добрая слава Иоаннова  
пережила его худую славу в  
народной памяти ...»  
Н. М. Карамзин**

## **Россия в XVI веке**



### ***ЭПОХА ИВАНА ГРОЗНОГО***

**МОЧАЛОВА Т.И. ,учитель  
истории и обществознания,  
школа № 14, г. Балахна**

# **Иван IV: реформатор России или сумасшедший тиран?**

---

***Однозначно ли историки оценивают  
деятельность Ивана IV?***

***Какие периоды выделяют в его  
царствовании?***

***Учебные предметы: История,  
литература***

***Участники проекта: учащиеся 10  
классов***

---

# Дидактические цели проекта:

---

- **Сформировать компетентность в сфере**
    - самостоятельной познавательной деятельности;
    - критического мышления.
  - **Приобретение навыков работы**
    - в команде;
    - с большими объёмами информации;
    - с непопулярными идеями и убеждениями.
  - **Развить у учащихся умение делать промежуточные выводы и заключение.**
-

# Методические цели проекта:

---

- ❑ **Сформировать представление о личности Ивана IV.**
  - ❑ **Дать сравнительную характеристику этапов царствования Ивана Грозного.**
  - ❑ **Познакомить учащихся с неоднозначной оценкой историков эпохи Ивана IV и помочь учащимся сделать собственный вывод об этом периоде русской истории.**
  - ❑ **Научить кратко излагать свои мысли устно и письменно.**
-

# Темы самостоятельных исследований:

---

- ❑ В каких условиях формировалась личность Ивана IV?
- ❑ Какое влияние на положение дел в стране оказало боярское правление 1538-1547г.г.?
- ❑ Чем было вызвано принятие Иваном IV царского титула? Каково значение этого события?
- ❑ Какие реформы провела Избранная Рада? В чём их значение?
- ❑ Почему Иван Грозный перешёл к опричнине и каковы её основные мероприятия?
- ❑ В чём заключаются положительные и отрицательные итоги царствования Ивана IV?

## Результаты представления исследований:

- ❑ Презентация
  - ❑ Веб-сайт
  - ❑ Буклет
-

# Информационные ресурсы

---

- Ссылки на мультимедиа и Интернет-ресурсы
  - Литература
    - 1) Карамзин Н.М. История государства Российского. Любое издание, 8-9 тома.
    - 2) Ковалевский П.И. Одарённые безумием. Киев, 1994.
-

# Этапы и сроки проведения проекта

---

- «Мозговой штурм», выдвижение гипотез учащимися- 1 урок, 15 минут.
  - Формирование групп для проведения исследований- 1 урок, 10 минут.
  - Выбор учащимися творческого названия проекта- 1 урок, 10 минут.
  - Обсуждение плана работы и возможных источников информации- 1 урок, 10 минут.
-

# Этапы и сроки проведения проекта

---

- Самостоятельная работа учащихся в группах и индивидуально- 2 урок.
  - Подготовка школьниками презентации по отчёту о проделанной работе- внеурочное время.
  - Защита полученных результатов и выводов- 3 урок.
-