

Мы должны создать для нашей молодежи такую социальную программу, при которой они бы оставались самими собой и которая приносила бы им удовлетворение. Такая общественная деятельность способствовала бы укреплению душевного здоровья личности.

Р. Мэй

Тема учебного проекта:

Проблемы современной молодежи и пути их решения.

Творческое название :

Как мало прожито, как много пережито.

Автор: Салова Л.В.

г. Арсеньев 2005 г.

Основополагающий вопрос:

В возникающих проблемах виноваты мы сами или окружающий нас мир?

Проблемные вопросы:

- *Какие проблемы возникают у современной молодежи и способы их решения?*
- *Как относится современная молодежь к общечеловеческим ценностям?*
- *Какие факторы влияют на формирование здорового образа жизни?*

Учебные предметы: информатика, психология, обществознание

Участники: ученики 11 класса

Время проведения: ноябрь, декабрь

Дидактические цели проекта:

- *Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, навыков самостоятельной работы с большими объемами информации в современных информационных потоках, умений увидеть проблему и наметить пути ее решения.*
- *Изучение внутренних и внешних факторов, влияющих на личность учащегося.*
- *Изучение проблемы социальной адаптации молодежи в условиях общественного и духовного кризиса.*
- *Знакомство с групповыми методами психолого-педагогического воздействия на подростка.*

Методические задачи проекта:

Закрепить и расширить знания:

- *по сбору, структурированию, организации и использованию информации с одновременным использованием различных программных сред;*
- *по использованию различных методов исследования.*

Аннотация проекта

- *Данный творческий проект развивает и углубляет содержание базового и профильного курсов информатики, обществознания, психологии и раскрывает перед школьниками возможности и значение использования информационных коммуникационных технологий в различных областях деятельности человека.*
- *Позволяет учителю построить индивидуальную траекторию обучения учащихся.*
- *Формирует знания и способности, которые актуальны и востребованы практикой, рынком труда (навыки исследования, проектирования, моделирования).*
- *Позволяет учащимся профильных классов познакомиться с социально - психологической службой города, сориентироваться в своей профессиональной деятельности.*
- *Развивает творческую активность учащихся, их умение включаться в нестандартную учебную ситуацию и находить средства для ее решения.*

Темы самостоятельных исследований

- *Первоочередные проблемы современной молодежи.*
- *Отношение молодежи школы к общечеловеческим ценностям и проблемам.*
- *Исследование результатов городской межведомственной операции "Подросток" по организации занятости детей в летний период.*
- *Здоровье подростков (возраст 15-17 лет) и причины его ухудшения.*

Организационная структура проекта:

Этапы проекта	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Введение в проект, постановка проблемы, разработка концепции. Постановка целей и задач.	Формулирует тему, цели и задачи проекта, направления исследований.	Самоорганизующий семинар
2. Обсуждение желаемого результата, формирование гипотезы.	Планирование деятельности по решению задач проекта, форм презентаций результатов	Распределяют роли в группах, планируют работу, выбирают форму представления отчета об исследовании.
3. Сбор информации из разных источников.	Консультирование	Самостоятельная работа групп по сбору и анализу информации.
4. Проведение экспериментальных исследований.	Обобщает полученные результаты, знания, умения и навыки.	Проведение анкетирования, тестирования и обработка их результатов.
5. Оформление результатов исследований в разных программных средах.	Консультирование.	Работа в различных программных средах.
6. Представление и защита творческих проектов. Компьютерный вернисаж.	Оценка знаний, умений и навыков в консенсусе с учениками.	Защита и демонстрация проекта, рефлексивный семинар, самоанализ.