



**Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23»**

**УПРАВЛЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
УЧРЕЖДЕНИЕМ В УСЛОВИЯХ
ВВЕДЕНИЯ ФГОС**

**г. Новомосковск
2011 г.**

Требования ФГОС

Т
К результатам
освоения
основных
образовательных
программ

Т
К структуре основных
образовательных
программ

Т
К условиям
реализации
основных
образовательных
программ

План-график введения ФГОС начального общего образования

1. Создание нормативного обеспечения введения ФГОС			
1	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС начального общего образования в школе	Октябрь 2010г.	Е.В.Тюнюна, зам. директора по УВР
2	Разработка основной образовательной программы начального общего образования школы для параллели 1-х классов.	Январь – апрель, 2011 г.	Рабочая группа Учителей начальных классов
3	Принятие основной образовательной программы начального общего образования педагогическим советом школы.	Август, 2011 г.	В.Д.Бычков, директор школы
4	Внесение изменений в нормативные документы, локальные акты школы в связи с введением ФГОС начального общего образования в школе	Июнь - август, 2011 г.	В.Д.Бычков, директор школы
5	Использование инструктивно-методического письма в работе школы.	В течение года	Педагоги школы

План-график введения ФГОС начального общего образования

6	Разработка и утверждение учебного плана для параллели 1-х классов.	Май 2011 г.	Администрация школы
7	Создание и реализация модели взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей	Май август 2011 г.	Т.А.Миляева, зам. директора по ВР
8	Использование методических рекомендаций для руководителей ОУ и учителей начальных классов по вопросам реализации ФГОС второго поколения.	Постоянно	Администрация школы
9	Разработка и утверждение программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся	Август 2011 г.	Т.А.Миляева, зам. директора по ВР
10	Разработка и утверждение программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Август 2011 г.	Администрация школы

План-график введения ФГОС начального общего образования

2. Создание организационного обеспечения введения ФГОС

1	Анализ кадровых ресурсов на соответствие требованиям ФГОС на 2011-2012 учебный год	Апрель-июль 2010г.	Администрация школы
2	Проведение инвентаризации материально-технической, учебно-методической, информационной базы с целью определения её соответствия ФГОС и определения необходимых потребностей.	Декабрь 2010 г.	Заместитель директора по АХР
3	Проведение заседания ШМО учителей начальной школы по изучению ФГОС	В течение года	Е.В. Тюнина, руководитель МО
4	Участие педагогов в педагогических чтениях.	В течение года	Е.В. Тюнина, руководитель МО

План-график введения ФГОС начального общего образования

3. Создание кадрового обеспечения введения ФГОС

1	Организация курсовой подготовки педагогических кадров по специальности «начальное общее образование» для работы в условиях введения ФГОС начального общего образования.	В течение года	Администрация школы
2	Участие в обучающих семинарах по основным разделам стандартов нового поколения:	В течение года	Администрация школы, Е.В.Тюнина, руководитель МО

План-график введения ФГОС начального общего образования

4. Создание информационного обеспечения введения ФГОС			
1	Размещение информационных материалов о ходе апробации механизма введения ФГОС на странице школьного сайта	В течение года	Администрация школы, Е.В.Тюнина, руководитель МО
2	Осуществление информационно-разъяснительной работы среди родителей (членов семей) будущих первоклассников	Апрель-май 2011 г.	Администрация школы, Е.В.Тюнина руководитель МО

План-график введения ФГОС начального общего образования

5. Создание материально-технического обеспечения введения ФГОС			
1.	Выявление уровня соответствия ресурсной базы школы требованиям ФГОС к оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	Январь 2011 г.	Администрация школы
2.	Проведение смотра учебных кабинетов на соответствие требованиям ФГОС	Февраль 2011 г.	Администрация школы
3.	Разработка и утверждение плана по развитию материально-технической базы	Декабрь 2010 г.	В.Д. Бычков, директор школы, Л.В. Выстовкина, зам. по АХЧ
4.	Обеспечение учебно-методической литературой по ФГОС начального общего образования	В течение года	В.Д. Бычков, директор школы, Т.В. Волкова, зав. библиотекой

План-график введения ФГОС начального общего образования

6. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС

1.	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие установление стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размера премирования.	Июнь-август 2011 г.	В.Д.Бычков, директор школы
2.	Планирование распределения бюджетных и привлечение внебюджетных средств.	В течении года	Администрация школы

Нормативно-правовое сопровождение ФГОС

- Конституция РФ
- Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.)
- ФЗ № 170 от 21.12.2004г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (новая редакция)
- ФЗ № 61 от 20.08.2004г. «Об образовании» (новая редакция)
- ФЗ № 150 от 29.12.2004г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (новая редакция)
- ФЗ № 185 от 28.12.2004г. «Семейный кодекс Российской Федерации» (новая редакция).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ПРИКАЗ Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, рег. № 177856 октября 2009 г. № 373 Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования)
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- СанПиН
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 15.05.2000 г. №1418 «Об утверждении Примерного положения о центре содействия укреплению здоровья обучающихся и воспитанников образовательного учреждения».
- Устав школы;
- Коллективный договор;
- Должностные инструкции;
- Иные локальные акты.

Материально-техническая база

- Кабинеты начальных классов – 6;
- Кабинеты английского языка– 2;
- Компьютерные классы - 1;
- ТСО: 32 компьютера, 4 мультимедийных проектора, видеодвойка, 6 ед. оргтехники
- Актальный зал;
- Библиотека;
- Столовая;
- Медицинский кабинет;
- Стоматологический кабинет;
- Кабинет социального педагога;
- Кабинет педагога-психолога;
- Спортивный комплекс, включающий: спортивный зал, зал ЛФК, зал борьбы, теннисный зал, фитнес и тренажерный залы; раздевалки для спортсменов.

Организация учебного процесса

- Обучение в одну смену;
- Продолжительность урока 35-45 мин;
- Форма организации – классно-урочная;
- Наполняемость классов не более 25 человек;
- Уголки отдыха в классах начальной школы;
- Канал выхода в Интернет посредством выделенной линии;
- Трехразовое горячее питание;
- Питьевой режим (только бутилированная вода)

Кадровое обеспечение

Педагогические кадры: 7 учителей начальных классов, 3 учителя английского языка, 1 учитель музыки, 2 учителя физической культуры, 1 учителя информатики, 1 учитель ИЗО, 5 воспитателей ГПД

Социально-психологическая служба (1 педагог – психолог, логопед, 1 социальный педагог);

Медицинские работники (1 медицинская сестра, стоматолог)

Учебно-методический комплект

- УМК «Перспективная начальная школа»;
- Рабочие программы по внеурочной деятельности;
- Предметная медиатека;
- Ресурсы сети Интернет.

Финансовое обеспечение

- Бюджетные ассигнования
- Спонсорская помощь от родителей;
- Средства по депутатским программам;
- Стимулирующие надбавки и доплаты педагогам (за работу по внедрению инновационных образовательных технологий).

Приоритетные направления работы по введению ФГОС в 2011-2012 учебном году.

- 1. Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.**
- 2. Формирование ключевых компетенций школьников.**
- 3. Апробация новых технологий контроля и оценки эффективности образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты.**
- 4. Стандартизация образования, обеспечивающая качественный его уровень.**
- 5. Повышение квалификации кадров.**

**План методической работы
по введению ФГОС в 2011-2012 учебном году
(прикрепленный файл)**

Образовательная программа начального общего образования

Разделы образовательной программы начального общего образования:

- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- Учебный план образовательного учреждения;
- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- Рабочие программы отдельных учебных предметов;
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- Программа формирования ценности здоровья и здорового образа жизни;
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Образовательная программа начального общего образования

Программа МОУ «СОШ № 23» разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования;**
- Документа национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённого президентом РФ Д.А. Медведевым;**
- СанПИна;**
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования от 06 октября 2009 года № 373;**
- Приказа департамента образования Тульской области «Об обеспечении порядка введения ФГОС начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Тульской области» от 02.03.2010 года № 123;**
- «Типового положения об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста»;**
- Договора с Учредителем;**
- Договора между МОУ и родителями (законными представителями);**
- Устава МОУ «СОШ № 23»;**
- Образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.**

Образовательная программа начального общего образования

Примерная основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ № 23» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на первой ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа формировалась с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

При составлении программы учитывалось, что начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;**
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;**

Образовательная программа начального общего образования

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательная программа начального общего образования

Планируемые результаты

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Планируемые результаты



Предметные

Метапредметные результаты

Личностные результаты

Образовательная программа начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план МОУ «СОШ № 23» на 2011-12 учебный год для обучающихся 1 классов составлен на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1241 от 26.11.2010г. с учетом особенностей и возможностей школы.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся
В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

формируются универсальные учебные действия;

развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся;

их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, включающая внеурочную деятельность, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Образовательная программа начального общего образования

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул для учащихся 1 класса в течение учебного года составляет не менее 37 календарных дней.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену; используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый.

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

Образовательная программа начального общего образования (учебный план)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Физическая культура	Физическая культура	1
Максимально допустимая недельная нагрузка: 21		
Внеурочная деятельность		
Основные направления	Формы организации	
Спортивно-оздоровительное	ЛФК	2
	Секция «От игры к здоровью»	2
Духовно-нравственное	Кружок «Достойные дети отчизны»	2
Социальное	Кружок «Мастерим своими руками»	2
Общеинтеллектуальное	Клуб «Мы и окружающий мир»	1
	Клуб «Музей в твоём доме»	1
Итого: 10		

Образовательная программа начального общего образования (организация внеурочной деятельности)

№ п/п	Основные направления	Формы (вид) организации внеурочной деятельности	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Ресурсное
1.	Спортивно-оздоровительное	ЛФК Секция «От игры к здоровью»	Учитель физической культуры	Программа внеурочной деятельности «Профилактика и коррекция нарушений осанки у школьников Программа внеурочной деятельности «От игры к здоровью»	Зал ЛФК Спортивный зал, спортивные площадки
2.	Духовно-нравственное	Кружок «Я-гражданин России»	Учитель истории и обществознания	Программа внеурочной деятельности «Достойные дети отчизны»	Кабинет истории, достопримечательств и города

Образовательная программа начального общего образования

3.	Социальное	Кружок «Мастерим своими руками»	Учитель ИЗО	Программа внеурочной деятельности «Мастерим своими руками»	Учебный кабинет кабинет технологии
4.	Общеинтеллектуальное	Клуб «Мы и окружающий мир Клуб «Музей в твоём доме»	Учитель начальных классов Учитель начальных классов	Программа внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир» Программа внеурочной деятельности «Музей в твоём доме	Учебный кабинет,

Образовательная программа начального общего образования

Программа формирования УУД
(прикрепленный файл)

Образовательная программа начального общего образования

**Программа духовно-нравственного развития
и воспитания обучающихся**
(прикрепленный файл)

Образовательная программа начального общего образования

**Программа формирования культуры
здорового и безопасного образа жизни**
(прикрепленный файл)

Образовательная программа начального общего образования

**Система оценивания достижения
планируемых результатов
освоения ООП НОО
(прикрепленный файл)**

Модель выпускника

Уважает и принимает ценности семьи и общества

Эффективно организует свою деятельность и взаимодействие с другими

Выполняет правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих

Любознателен, активно и заинтересованно познает мир

Владеет основами умения учиться, способен к организации собственной деятельности

