



**Муниципальное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №23»**

**УПРАВЛЕНИЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
УЧРЕЖДЕНИЕМ В УСЛОВИЯХ  
ВВЕДЕНИЯ ФГОС**

**г. Новомосковск  
2011 г.**

# Требования ФГОС

**Т**  
К результатам  
освоения  
основных  
образовательных  
программ

**Т**  
К структуре основных  
образовательных  
программ

**Т**  
К условиям  
реализации  
основных  
образовательных  
программ

# План-график введения ФГОС начального общего образования

<b>1. Создание нормативного обеспечения введения ФГОС</b>			
<b>1</b>	<b>Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС начального общего образования в школе</b>	<b>Октябрь 2010г.</b>	<b>Е.В.Тюнюна, зам. директора по УВР</b>
<b>2</b>	<b>Разработка основной образовательной программы начального общего образования школы для параллели 1-х классов.</b>	<b>Январь – апрель, 2011 г.</b>	<b>Рабочая группа Учителей начальных классов</b>
<b>3</b>	<b>Принятие основной образовательной программы начального общего образования педагогическим советом школы.</b>	<b>Август, 2011 г.</b>	<b>В.Д.Бычков, директор школы</b>
<b>4</b>	<b>Внесение изменений в нормативные документы, локальные акты школы в связи с введением ФГОС начального общего образования в школе</b>	<b>Июнь - август, 2011 г.</b>	<b>В.Д.Бычков, директор школы</b>
<b>5</b>	<b>Использование инструктивно-методического письма в работе школы.</b>	<b>В течение года</b>	<b>Педагоги школы</b>

# План-график введения ФГОС начального общего образования

6	Разработка и утверждение учебного плана для параллели 1-х классов.	Май 2011 г.	Администрация школы
7	Создание и реализация модели взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей	Май август 2011 г.	Т.А.Миляева, зам. директора по ВР
8	Использование методических рекомендаций для руководителей ОУ и учителей начальных классов по вопросам реализации ФГОС второго поколения.	Постоянно	Администрация школы
9	Разработка и утверждение программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся	Август 2011 г.	Т.А.Миляева, зам. директора по ВР
10	Разработка и утверждение программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Август 2011 г.	Администрация школы

# План-график введения ФГОС начального общего образования

## 2. Создание организационного обеспечения введения ФГОС

1	Анализ кадровых ресурсов на соответствие требованиям ФГОС на 2011-2012 учебный год	Апрель-июль 2010г.	Администрация школы
2	Проведение инвентаризации материально-технической, учебно-методической, информационной базы с целью определения её соответствия ФГОС и определения необходимых потребностей.	Декабрь 2010 г.	Заместитель директора по АХР
3	Проведение заседания ШМО учителей начальной школы по изучению ФГОС	В течение года	Е.В. Тюнина, руководитель МО
4	Участие педагогов в педагогических чтениях.	В течение года	Е.В. Тюнина, руководитель МО

# План-график введения ФГОС начального общего образования

## 3. Создание кадрового обеспечения введения ФГОС

1	<b>Организация курсовой подготовки педагогических кадров по специальности «начальное общее образование» для работы в условиях введения ФГОС начального общего образования.</b>	<b>В течение года</b>	<b>Администрация школы</b>
2	<b>Участие в обучающих семинарах по основным разделам стандартов нового поколения:</b>	<b>В течение года</b>	<b>Администрация школы, Е.В.Тюнина, руководитель МО</b>

# План-график введения ФГОС начального общего образования

<b>4. Создание информационного обеспечения введения ФГОС</b>			
<b>1</b>	<b>Размещение информационных материалов о ходе апробации механизма введения ФГОС на странице школьного сайта</b>	<b>В течение года</b>	<b>Администрация школы, Е.В.Тюнина, руководитель МО</b>
<b>2</b>	<b>Осуществление информационно-разъяснительной работы среди родителей (членов семей) будущих первоклассников</b>	<b>Апрель-май 2011 г.</b>	<b>Администрация школы, Е.В.Тюнина руководитель МО</b>

# План-график введения ФГОС начального общего образования

<b>5. Создание материально-технического обеспечения введения ФГОС</b>			
<b>1.</b>	<b>Выявление уровня соответствия ресурсной базы школы требованиям ФГОС к оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений</b>	<b>Январь 2011 г.</b>	<b>Администрация школы</b>
<b>2.</b>	<b>Проведение смотра учебных кабинетов на соответствие требованиям ФГОС</b>	<b>Февраль 2011 г.</b>	<b>Администрация школы</b>
<b>3.</b>	<b>Разработка и утверждение плана по развитию материально-технической базы</b>	<b>Декабрь 2010 г.</b>	<b>В.Д. Бычков, директор школы, Л.В. Выстовкина, зам. по АХЧ</b>
<b>4.</b>	<b>Обеспечение учебно-методической литературой по ФГОС начального общего образования</b>	<b>В течение года</b>	<b>В.Д. Бычков, директор школы, Т.В. Волкова, зав. библиотекой</b>



# План-график введения ФГОС начального общего образования

## 6. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС

1.	<b>Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие установление стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размера премирования.</b>	<b>Июнь-август 2011 г.</b>	<b>В.Д.Бычков, директор школы</b>
2.	<b>Планирование распределения бюджетных и привлечение внебюджетных средств.</b>	<b>В течении года</b>	<b>Администрация школы</b>

# Нормативно-правовое сопровождение ФГОС

- Конституция РФ
- Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.)
- ФЗ № 170 от 21.12.2004г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (новая редакция)
- ФЗ № 61 от 20.08.2004г. «Об образовании» (новая редакция)
- ФЗ № 150 от 29.12.2004г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (новая редакция)
- ФЗ № 185 от 28.12.2004г. «Семейный кодекс Российской Федерации» (новая редакция).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ПРИКАЗ Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, рег. № 177856 октября 2009 г. № 373 Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования)
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- СанПиН
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 15.05.2000 г. №1418 «Об утверждении Примерного положения о центре содействия укреплению здоровья обучающихся и воспитанников образовательного учреждения».
- Устав школы;
- Коллективный договор;
- Должностные инструкции;
- Иные локальные акты.

# Материально-техническая база

- Кабинеты начальных классов – 6;
- Кабинеты английского языка– 2;
- Компьютерные классы - 1;
- ТСО: 32 компьютера, 4 мультимедийных проектора, видеодвойка, 6 ед. оргтехники
- Актальный зал;
- Библиотека;
- Столовая;
- Медицинский кабинет;
- Стоматологический кабинет;
- Кабинет социального педагога;
- Кабинет педагога-психолога;
- Спортивный комплекс, включающий: спортивный зал, зал ЛФК, зал борьбы, теннисный зал, фитнес и тренажерный залы; раздевалки для спортсменов.

# Организация учебного процесса

- Обучение в одну смену;
- Продолжительность урока 35-45 мин;
- Форма организации – классно-урочная;
- Наполняемость классов не более 25 человек;
- Уголки отдыха в классах начальной школы;
- Канал выхода в Интернет посредством выделенной линии;
- Трехразовое горячее питание;
- Питьевой режим (только бутилированная вода)

# Кадровое обеспечение

**Педагогические кадры:** 7 учителей начальных классов, 3 учителя английского языка, 1 учитель музыки, 2 учителя физической культуры, 1 учителя информатики, 1 учитель ИЗО, 5 воспитателей ГПД

**Социально-психологическая служба** (1 педагог – психолог, логопед, 1 социальный педагог);

**Медицинские работники** (1 медицинская сестра, стоматолог)

# Учебно-методический комплект

- УМК «Перспективная начальная школа»;
- Рабочие программы по внеурочной деятельности;
- Предметная медиатека;
- Ресурсы сети Интернет.

# Финансовое обеспечение

- Бюджетные ассигнования
- Спонсорская помощь от родителей;
- Средства по депутатским программам;
- Стимулирующие надбавки и доплаты педагогам (за работу по внедрению инновационных образовательных технологий).

## **Приоритетные направления работы по введению ФГОС в 2011-2012 учебном году.**

- 1. Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.**
- 2. Формирование ключевых компетенций школьников.**
- 3. Апробация новых технологий контроля и оценки эффективности образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты.**
- 4. Стандартизация образования, обеспечивающая качественный его уровень.**
- 5. Повышение квалификации кадров.**



**План методической работы  
по введению ФГОС в 2011-2012 учебном году  
(прикрепленный файл)**

# **Образовательная программа начального общего образования**

## **Разделы образовательной программы начального общего образования:**

- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- Учебный план образовательного учреждения;
- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- Рабочие программы отдельных учебных предметов;
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- Программа формирования ценности здоровья и здорового образа жизни;
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

# **Образовательная программа начального общего образования**

**Программа МОУ «СОШ № 23» разработана на основе:**

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования;**
- Документа национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённого президентом РФ Д.А. Медведевым;**
- СанПиНа;**
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования от 06 октября 2009 года № 373;**
- Приказа департамента образования Тульской области «Об обеспечении порядка введения ФГОС начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Тульской области» от 02.03.2010 года № 123;**
- «Типового положения об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста»;**
- Договора с Учредителем;**
- Договора между МОУ и родителями (законными представителями);**
- Устава МОУ «СОШ № 23»;**
- Образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.**

# **Образовательная программа начального общего образования**

**Примерная основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ № 23» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на первой ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа формировалась с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.**

**При составлении программы учитывалось, что начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный:**

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;**
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;**

# Образовательная программа начального общего образования

**Целью реализации** основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

# Образовательная программа начального общего образования

## Планируемые результаты

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

# Планируемые результаты



Предметные

Метапредметные результаты

Личностные результаты



# Образовательная программа начального общего образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

**Учебный план** МОУ «СОШ № 23» на 2011-12 учебный год для обучающихся 1 классов составлен на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1241 от 26.11.2010г. с учетом особенностей и возможностей школы.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

формируются универсальные учебные действия;

развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся;

их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, включающая внеурочную деятельность, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.



# Образовательная программа начального общего образования

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации.

**Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели.**

**Продолжительность каникул для учащихся 1 класса в течение учебного года составляет не менее 37 календарных дней.**

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену; используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии:

**в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,**

**в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;**

**январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый.**

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

# Образовательная программа начального общего образования (учебный план)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Филология</b>	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<b>Технология</b>	Технология	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	1
Максимально допустимая недельная нагрузка: 21		
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Основные направления</b>	<b>Формы организации</b>	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>ЛФК</b>	2
	Секция «От игры к здоровью»	2
<b>Духовно-нравственное</b>	Кружок «Достойные дети отчизны»	2
<b>Социальное</b>	Кружок «Мастерим своими руками»	2
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Клуб «Мы и окружающий мир»	1
	Клуб «Музей в твоём доме»	1
<b>Итого: 10</b>		

# Образовательная программа начального общего образования (организация внеурочной деятельности)

№ п/п	Основные направления	Формы (вид) организации внеурочной деятельности	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Ресурсное
1.	Спортивно-оздоровительное	ЛФК Секция «От игры к здоровью»	Учитель физической культуры	Программа внеурочной деятельности «Профилактика и коррекция нарушений осанки у школьников Программа внеурочной деятельности «От игры к здоровью»	Зал ЛФК Спортивный зал, спортивные площадки
2.	Духовно-нравственное	Кружок «Я-гражданин России»	Учитель истории и обществознания	Программа внеурочной деятельности «Достойные дети отчизны»	Кабинет истории, достопримечательств и города

# Образовательная программа начального общего образования

3.	Социальное	Кружок «Мастерим своими руками»	Учитель ИЗО	Программа внеурочной деятельности «Мастерим своими руками»	Учебный кабинет кабинет технологии
4.	Общеинтеллектуальное	Клуб «Мы и окружающий мир Клуб «Музей в твоём доме»	Учитель начальных классов Учитель начальных классов	Программа внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир» Программа внеурочной деятельности «Музей в твоём доме	Учебный кабинет,

# **Образовательная программа начального общего образования**

**Программа формирования УУД**  
(прикрепленный файл)

# **Образовательная программа начального общего образования**

**Программа духовно-нравственного развития  
и воспитания обучающихся**  
(прикрепленный файл)

# **Образовательная программа начального общего образования**

**Программа формирования культуры  
здорового и безопасного образа жизни**  
(прикрепленный файл)

# **Образовательная программа начального общего образования**

**Система оценивания достижения  
планируемых результатов  
освоения ООП НОО  
(прикрепленный файл)**



# Модель выпускника

Уважает и принимает ценности семьи и общества

Эффективно организует свою деятельность и взаимодействие с другими

Выполняет правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих

Любознателен, активно и заинтересованно познает мир

Владеет основами умения учиться, способен к организации собственной деятельности

