



# **Структура и содержание КИМ ЕГЭ в 2012 г.**

# \* Русский язык

Минимальный балл 2012 г. - 36 тестовых (17 первичных)

баллов

Изменения 2012 г.:

✓ Изменен формат задания А2

Было: В каком предложении вместо слова \_\_\_\_\_ нужно употребить \_\_\_\_\_?

Стало: В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

✓ Задание А26 перенесено на позицию А6

✓ Уточнено задание С1

Стало: Свой ответ аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).

. Это лучше ориентирует на то, что нужны аргументы и по прочитанному, и основанные на 2011 г.

Если сочинение содержит частично или полностью переписанный экзаменуемым текст рецензии задания В8, то объём такой работы определяется без учёта текста рецензии.

2012 г.

Если сочинение содержит частично или полностью переписанный экзаменуемым текст рецензии задания В8 и/или информации об авторе текста, то объём такой работы определяется без учёта текста рецензии и/или информации об авторе текста.

# \* Математика

## Минимальный балл 2012 г. - 24 тестовых (5 первичных) баллов

В 2012 г. в часть 1 добавлены два задания: одно задание по геометрии (стереометрия) и одно практическое задание на использование вероятностных моделей. Таким образом, все разделы курса математики, будут представлены в КИМ ЕГЭ в соответствии с объемом их изучения в курсе средней школы, значимостью в практической деятельности и для продолжения образования. Несколько расширена (без изменения сложности) тематика задания С3 - в этом задании может также присутствовать система неравенств.

### Общие рекомендации:

- \* Большинство ошибок в решении задач ЕГЭ по алгебре связаны с недостаточным освоением курса алгебры основной школы и даже арифметики начальной школы.
- \* При изучении геометрии в X-XI классах необходимо сконцентрироваться на освоении базовых знаний курса стереометрии (угол между прямыми в пространстве, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, многогранники и т.д.), а также актуализировать базовые знания курса планиметрии.
- \* При изучении начал математического анализа уделять больше внимания пониманию основных идей и базовых понятий анализа (геометрический смысл производной и др.), практико-ориентированным приложениям, связанным с исследованием функций.
- \* Изучение теории вероятностей и статистики следует вести с максимальным акцентом на их практическое применение. Следует сосредоточиться на решении простейших задач с небольшим числом вариантов, где возможно явное описание и анализ ситуации.

## Изменения 2012 г.

- \* В линии А36 вводится новый формат заданий повышенного уровня сложности с выбором верного (неверного) суждения. В задании предлагается 2 суждения, из которых может быть одно верное, два верных или оба неверных суждения. Эти задания контролируют знания общебиологических закономерностей и умения анализировать, сравнивать и определять правильные суждения.
- \* В части 2 (В) увеличено число заданий на сопоставление биологических объектов, явлений, процессов и соответственно уменьшено число заданий на определение последовательности биологических объектов, явлений, процессов.
- \* Как и в 2011 г., в линии С5 предлагаются задачи на определение числа хромосом и ДНК в разных фазах митоза и мейоза, на разных стадиях развития растений. Эти задания вызвали наибольшие затруднения. При ответе на них необходимо не только указать численное значение хромосом и ДНК, но и дать пояснение. Пример таких заданий представлен в демонстрационном варианте.
- \* В заданиях С6 при решении генетических задач требуется не только составить схему скрещивания, но и объяснить полученные результаты, указать, какой закон проявляется в конкретном случае. Пример решения задачи представлен в демонстрационном варианте.

## Изменения 2012 г.

- \* Сокращено число заданий с выбором ответа с 30 до 28 (основанием для уменьшения числа заданий явилось то обстоятельство, что выполнение некоторых из них предполагает использование сходных алгоритмов действий по применению соответствующего теоретического и фактологического материала).
- \* Изменен форма задания С2: условие задания представляет собой описание конкретного химического эксперимента, ход которого экзаменуемый должен будет отразить посредством уравнений соответствующих реакций.
- \* Усовершенствовано задание С5 на определение молекулярной формулы вещества. Решение задачи будет включать три последовательные операции: составление схемы химической реакции, определение стехиометрических соотношений реагирующих веществ и вычисления на их основе, приводящие к установлению молекулярной формулы вещества. В результате максимальный балл за выполнение этого задания повышен с 2 до 3 баллов.

В 2012 г.

- \* Изменяется структура варианта при сохранении общего числа и типологии заданий - в третью часть работы выносятся все задачи по физике. 3-я часть работы включает четыре расчетные задачи повышенного уровня сложности (задания с выбором ответа (A22-A25)) и шесть заданий с развернутым ответом - качественную задачу повышенного уровня сложности (С1) и пять расчетных задач высокого уровня (С2-С6). В такой структуре наглядно видима «вузовская часть» ЕГЭ по физике.
- \* **Проблема проверки экспериментальных умений.** Предполагается расширить спектр проверяемых методологических умений, а также увеличить долю заданий с использованием фотографий и рисунков экспериментальных установок.
- \* Усовершенствованы критерии оценивания для заданий с развернутым ответом: для качественных задач скорректированы требования к выставлению двух баллов, а в систему оценивания расчетных задач введены новые требования к полному правильному ответу.

# \* География

В 2012 г. существенных изменений нет.

- \* Количество заданий в части 1 сокращено с 25 до 24. Соответственно, общее количество заданий сократилось с 45 до 44, а максимальный первичный балл за выполнение всех заданий работы - с 55 до 54.
- \* 2. В КИМ 2012 г. включено новое задание (В1) базового уровня сложности, проверяющее умение читать географические карты различного содержания.
- \* 3. Исключено задание, проверяющее умение использовать знания о часовых поясах в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени, в связи с принятием июне 2011 г. Федерального закона об исчислении времени (Поскольку порядок исчисления времени на территории РФ будет изменен, включать в работу задачи на исчисление времени невозможно, так как данный материал не изучался выпускниками 2012 г.)

На экзамене можно пользоваться линейками, транспортирами, непрограммируемыми калькуляторами

# \* История

## Существенные изменения!

- \* Оптимизирована структура кодификатора.
- \* оптимизирована структура КИМ и сокращено число заданий репродуктивного характера: с 27 до 21 - число заданий с выбором ответа, с 15 до 12 - число заданий с кратким ответом, с 7 до 6 - число заданий с развернутым ответом;
- \* увеличено число заданий, направленных на проверку умений систематизировать исторические факты (B10, B12), устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи (B11), использовать источники информации для решения познавательных задач, формулировать и аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний (новая формулировка задания С5 на анализ мнений историков о различных исторических явлениях, процессах); включена новая модель задания С6 (историческое сочинение, предполагающее анализ деятельности исторической личности, задание альтернативное: выпускник имеет возможность выбрать одного из трех деятелей различных эпох и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале));
- \* общее направление совершенствования КИМ - усиление блока заданий, проверяющих аналитические и информационно-коммуникативные умения выпускников; создание и постепенное введение новых типов заданий с развернутым ответом с целью более точной дифференциации выпускников, планирующих продолжение образования в вузах гуманитарного профиля с различным уровнем требований к исторической подготовке выпускников.



# \* Обществознание

В 2012 г. существенных изменений нет.

- \* Сокращается число заданий с выбором ответа (с 22 до 20).
- \* Скорректировано задание В2: предлагается выбор двух (ранее - одной) позиций, выпадающих из представленного ряда.
- \* На позиции В8 вводится новое задание на выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне.
- \* Уточнены критерии оценивания выполнения задания С8. Полное правильное выполнение этого задания в 2012 г. оценивается 3 баллами.

# \* Литература

В 2012 г.

- \* По итогам апробации в блок заданий базового уровня сложности введены новые задания на установление соответствия и на множественный выбор из перечня. При этом общее число базовых заданий в экзаменационной работе осталось неизменным: В1-В12. Увеличение разнообразия заданий с кратким ответом позволяет усилить дифференцирующую способность частей 1 и 2 работы.
- \* Существенно усовершенствована система проверки и оценивания выполнения заданий, требующих написания развернутого ответа.
- \* При оценивании заданий С1 и С3 в ЕГЭ по литературе 2012 г. учитывается речевое оформление ответа.
- \* Принципиально переработаны критерии проверки и оценивания выполнения заданий С2 и С4 (вместо трех введено четыре позиции оценивания). Изменения привели к увеличению максимального балла с 3 до 4.
- \* Уточнены названия критериев, существенно переработаны формулировки большей части критериев заданий С1-С5. Максимальный балл по критерию «Уровень владения теоретико-литературными понятиями» уменьшен с 3 до 2 баллов.
- \* В результате максимальный балл за экзаменационную работу в целом увеличился с 39 до 42.

# \* Иностранный язык

В 2012 г. уточнены:

- \* план к заданию C2 (развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения, раздел «Письмо»);
- \* формулировки критериев оценивания заданий C1-C2, оптимизирован формат дополнительный схемы оценивания этих заданий;
- \* требования к продуктивному характеру письменной речи экзаменуемого в задании высокого уровня сложности C2. (при оценивании задания C2 особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развернутое письменное высказывание; если более 30% ответа текстуально совпадает с опубликованным источником или с другими экзаменационными работами, то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, всё задание оценивается 0 баллов;
- \* форма записи ответа на задание B1 (раздел «Аудирование»): в этом задании на установление соответствия предусмотрен переход к цифровой форме записи ответов, как в заданиях B2 и B3, что позволит сократить число ошибок выпускников при заполнении бланков, и обеспечит более качественное распознавание ответов экзаменуемых при машинной обработке результатов.
- \* **Время выполнения работы увеличено до 180 минут.**

# \* Информатика и ИКТ

## В экзаменационной работе 2012 г.

- \* Изменено соотношение частей 1 и 2 работы (количество заданий в первой части сокращено с 18 до 13, во второй части - увеличено с 10 до 15).
- \* Изменено распределение заданий по разделам курса информатики: увеличилось количество заданий по разделам «Элементы теории алгоритмов» и «Моделирование и компьютерный эксперимент», уменьшено количество заданий по разделам «Системы счисления» и «Основы логики».
- \* Вместо задания на обработку графической информации в КИМ ЕГЭ 2012 г. вошло задание на обработку звука.

Конкурс на перспективные модели КИМ по информатике - декабрь 2011 г. с учетом возможного проведения экзамена в компьютерной форме

**\*Изменения в нормативной  
правовой базе государственной  
(итоговой) аттестации и приема в  
вузы и ссузы  
в 2012 г.**

## \* Реализация 2-ФЗ от 02.02.2011

- Федеральный закон 2-ФЗ от 02.02.2011
  - Новая редакция
  - Порядка проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ)
  - Новые редакции
  - Порядка приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования
- Положение о
  - системе общественного наблюдения
  - Порядка разработки контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена (КИМ ЕГЭ)

# Новая редакция Порядка проведения ЕГЭ

(находится на государственной регистрации в Минюсте России )

**положения, реализующие нормы Федерального закона № 2-ФЗ, в части:**

- присутствия в пунктах проведения ЕГЭ и при рассмотрении апелляций граждан, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей;
- усиления ответственности лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ, и участников ЕГЭ за разглашение содержащихся в КИМ сведений.



## Новая редакция Порядка проведения ЕГЭ (продолжение)

работа экзаменационных, конфликтных и предметных комиссий

Предусматривается возможность проведения как федеральной, так и региональной перепроверки с последующим пересмотром результатов ЕГЭ экзаменационными комиссиями.

Устанавливается возможность организации межрегиональной перекрестной проверки по согласованному решению двух и более субъектов Российской Федерации.



Государственные экзаменационные комиссии субъектов Российской Федерации наделяются правом при установлении фактов нарушения участником ЕГЭ порядка проведения ЕГЭ принимать решение об отмене результата данного участника ЕГЭ.

Дополнительно регламентируются сроки рассмотрения и обработки апелляции (4 рабочих и 2 календарных дня соответственно).

# Новая редакция Порядка приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования

- Новая редакция Порядка приема
  - Порядок приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 21 октября 2009 г. № 442)
  - Порядок приема иностранных граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2009 г. № 841)

# **Новая редакция Порядков приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования**

Порядки приема распространяются на все образовательные учреждения, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности (вместо «имеющих государственную аккредитацию»).

Введена обязанность вуза/ссуза включать правила приема иностранных граждан самостоятельным разделом в ежегодные правила приема.

Уточнено право вуза самостоятельно определять сроки объявления количества вакантных бюджетных мест для приема на второй и последующие курсы, финансируемых за счет средств соответствующего бюджета, по каждому направлению подготовки (специальности) в соответствии с ежегодными правилами приема, в связи с тем, что до 20 июня еще не закончена летняя сессия и нет полной информации о свободных местах.

Уменьшена квота целевого приема в вузы с 20% до 15% от общего приема. Кроме того, установлена обязанность вуза/ссуза указывать информацию об органах государственной власти или органах местного самоуправления, направивших абитуриента для поступления в вуз/ссуз по целевому приему, а также информацию о согласовании учредителем квоты по целевому приему

# **Новая редакция Порядков приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования**

## **Прием документов**

Установлены сроки регистрации вузов/ссузов в федеральной информационной системе обеспечения проведения ЕГЭ и приема граждан в вузы и ссузы, сроки направления запросов об участниках ЕГЭ и о результатах ЕГЭ, а также сроки направления информации в указанную информационную систему.

Исключена норма предоставления подлинника или копии свидетельства о результатах ЕГЭ при подаче документов для поступления в вуз/ссуз, в связи с введением обязанности вузов/ссузов проверять результаты ЕГЭ путем запроса в федеральную информационную систему и подтверждать это соответствующей справкой о сверке сведений об участии ЕГЭ и результатах ЕГЭ, которой дополняется личное дело поступающего.

# Новая редакция Порядков приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования

## Вступительные испытания

Установлена возможность для лиц, имеющих право поступать по результатам вступительных испытаний, форма которых определяется вузом/ссузом самостоятельно, использовать данное право только в случае отсутствия у указанных лиц результатов ЕГЭ текущего года.

Результаты ЕГЭ прошлых лет, действующие на момент поступления, прошедшие порог минимального количества баллов, устанавливаемого Рособрнадзором для соответствующих лет, признаются вузами/ссузами наряду с результатами ЕГЭ текущего года.

Введено право вуза устанавливать перечень вступительных испытаний по общеобразовательным предметам и количество бюджетных мест в соответствии с профилем подготовки учителей (педагогов) по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование и в соответствии с профилем подготовки (отраслью) по направлению подготовки 051000 Профессиональное обучение (по отраслям) с учетом перечня вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Минобрнауки России от 28 октября 2009 г. № 505 (в редакции приказа от 24 января 2011 г. № 86).

Уточнен перечень категорий лиц, имеющих право сдавать ЕГЭ в июле.

10. По истечении сроков, установленных пунктом 7 настоящего Порядка, изменение указанных в заявлении экзаменов по общеобразовательным предметам возможно только при наличии у участника ЕГЭ уважительных причин (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально).

В этом случае участник ЕГЭ не позднее чем за месяц до начала соответствующих экзаменов подает заявление в государственную экзаменационную комиссию субъекта Российской Федерации (федеральную экзаменационную комиссию) с указанием измененного перечня общеобразовательных предметов, по которым он планирует сдавать ЕГЭ, и причины изменения заявленного ранее перечня.

## Новая редакция Порядков приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования

### Вступительные испытания (продолжение)

Победителям и призерам олимпиад школьников, использующих право поступления без вступительных испытаний, установлено ограничение возможности использования льготы при поступлении только в одно образовательное учреждение на одно направление подготовки (специальности) при одновременном представлении оригинала документа государственного образца об образовании. В другие вузы/ссузы указанные лица могут поступать на общих основаниях.



Вводится право вуза/ссуза удалить поступающего с места проведения вступительных испытаний, дополнительных вступительных испытаний при нарушении порядка его проведения с составлением акта об удалении поступающего с экзамена.


Уточнены формы проведения вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, в том числе дополнительных вступительных испытаний.

# Новая редакция Порядков приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования

## Зачисление

Установлены категории граждан, приказ о зачислении которых в вуз издается 30 июля - победители и призеры олимпиад школьников, поступающих без вступительных испытаний; лиц, поступающих на места, выделенные для целевого приема; лиц, воспользовавшихся правом на поступление в вуз без вступительных испытаний, вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний, преимущественным правом на поступление, при условии представления ими оригинала документа государственного образца об образовании при подаче заявления.

Установлена обязанность вуза зачислять лиц, поступающих в первой волне (5 августа) и во второй волне (10 августа), только из списка рекомендованных приемной комиссией к зачислению на бюджетные места.

 **ЖЕЛАЕМ  
УСПЕХА!**