



Окрылённые призванием

«Секрет учительского счастья»



Золотарев Андрей Алексеевич
Учитель истории и обществознания МОУ СОШ
«Образовательный центр»
Кировская область г.Зуевка
(высшая категория)

2010г.

Важен не сам опыт, а мысль,
выведенная из него.

К.Д. Ушинский.

Слагаемые успешной работы учителя.

готовность к обобщению и распространению собственного опыта и освоению опыта коллег; наличие необходимой материально-технической базы, учебно-методического обеспечения за последние 5 лет (2005-2010 г.г.);

- - компьютерное обеспечение;
- - интерактивное обеспечение;
- - учебно-электронные пособия по всем классам.

Слагаемые успешной работы учителя.

Необходимость в новых
подходах
к преподаванию истории

Формирование информационно-
коммуникативных навыков
учащихся как одного из средств
воспитания успешной личности.



Достижения
максимально наилучших
результатов при новых
формах
сдачи экзаменов.

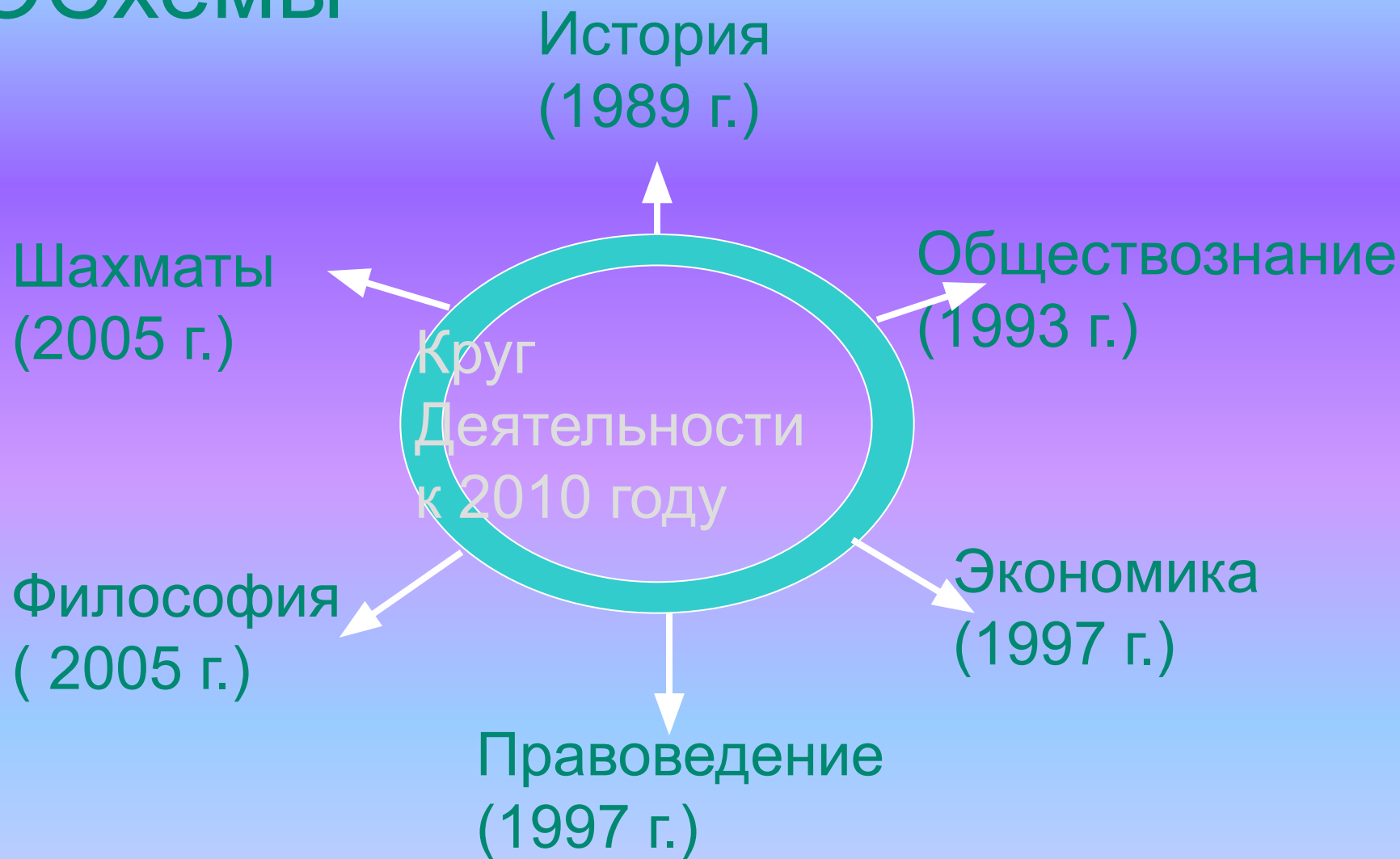


Психологическая атмосфера

Модифицированный уникальный метод Шаталова В. Ф. использован при изучение истории , как на отдельных его этапах, так и предмета в целом, при использовании технологии **Логических Опорных схем.**

- Принципы, лежащие в основе технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала:
- - многократное повторение, обязательный поэтапный контроль, высокий уровень
- трудности, изучение крупными блоками, динамический стереотип деятельности,
- применение опор, ориентировочной основы действий;
- - личностно-ориентированный подход;
- - гуманизм;
- - учение без принуждения;
- - бесконфликтность учебной ситуации, гласность успехов каждого, открытие перспективы
- для исправления, роста, успеха;
- - соединение обучения и воспитания.

Год выведения предмета на ЛОСхемы



Перспективы данного опыта:

- К перспективам данного опыта можно отнести саму идею использования значков, символов, условных обозначений.
- Все это вместе взятое помогает усвоить новый материал, выработать систему знаний по истории.
- Тем более что на сегодняшний день появляются новые возможности применения этого метода при работе с компьютером и интерактивной доской.

Что же нужно для оптимизации учебного процесса ? . . .

ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ учителя-предметника

- Информационные технологии обучения
- Использование ЦОР (ЭОР) в образовательной деятельности
- Использование сетевых технологий в образовательной деятельности
- Использование ИКТ для оценки знаний учащихся
- Использование средств ТСО

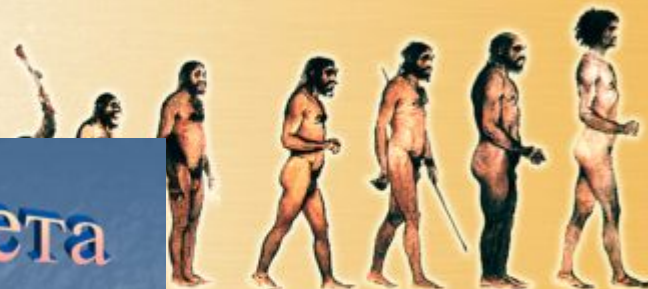
1. Информационные технологии обучения

1. Готовить и использовать на уроках презентации

Презентация
по обществознанию
Молодежная музыка



ЭВОЛЮЦИЯ ЧЕЛОВЕКА



Человек
умелый

Человек
прямоходящий

Человек
разумный

Неандерталец

Современный
человек

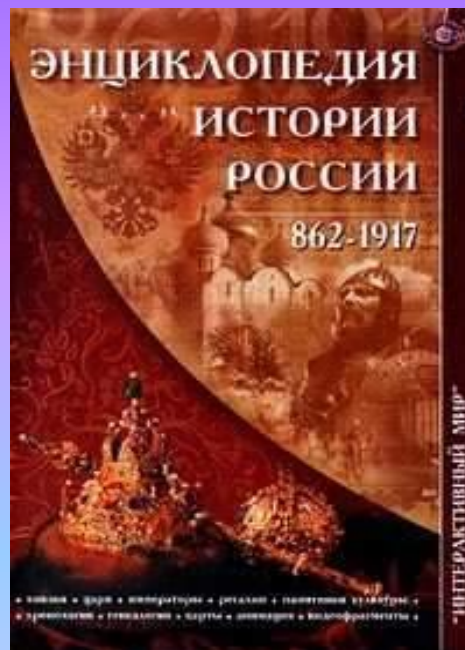
Семь чудес света

так в древности называли
необычные творения рук
человеческих, поражавшие
современников красотой, размерами,
техникой исполнения.



1. Информационные технологии обучения

1. Работа с электронными учебниками
2. Работа с историческими энциклопедиями



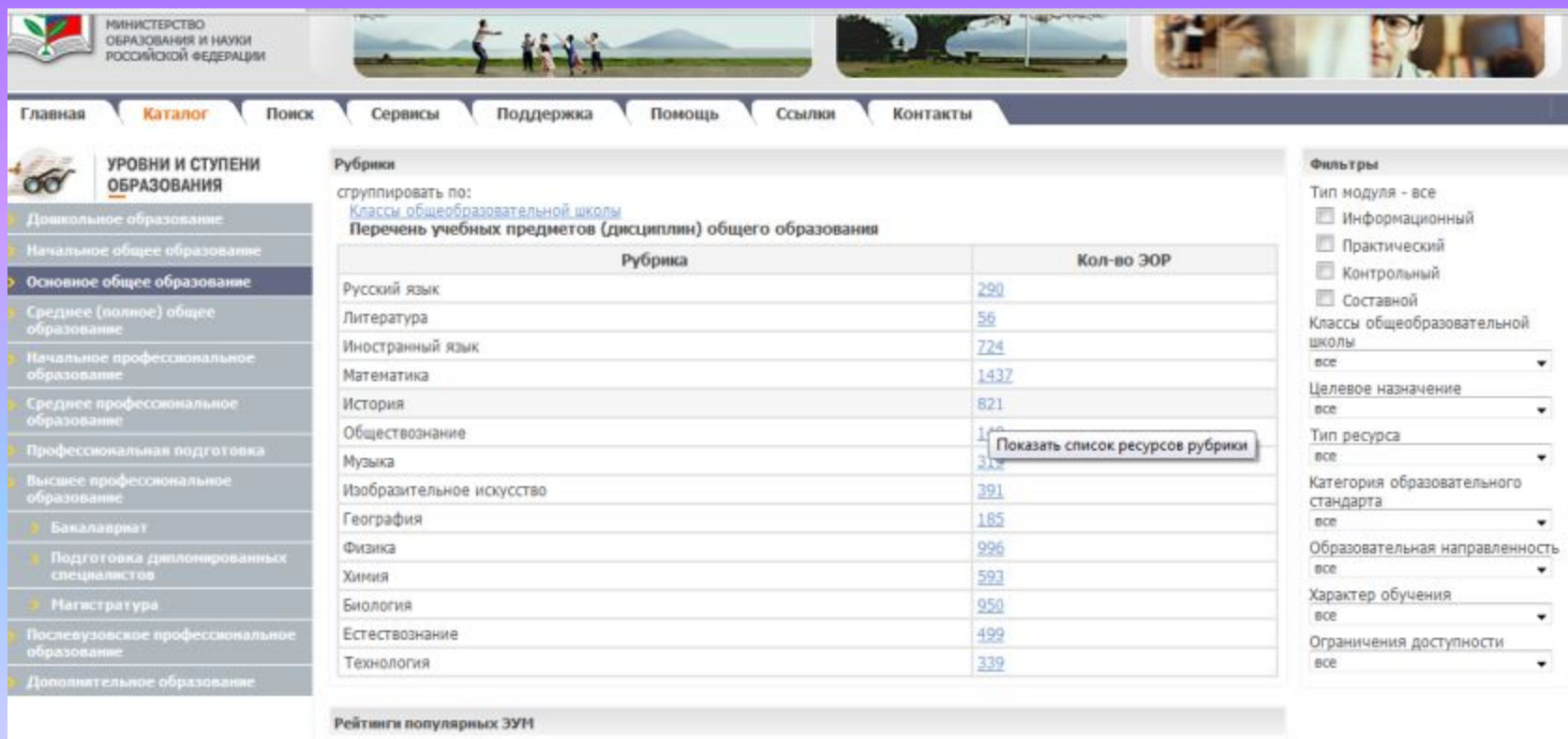
2.Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

Единая коллекция ЦОР -

The screenshot shows the website interface for the 'Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов' (Unified Collection of Digital Educational Resources). The browser window title is 'Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов - Mozilla Firefox'. The address bar shows the URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=20>. The page features a search bar with the text 'Введите поисковый запрос' and a 'Найти' button. Below the search bar are navigation tabs: 'КАТАЛОГ', 'КОЛЛЕКЦИИ', 'ИНСТРУМЕНТЫ', 'ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ', 'РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ', and 'НОВОСТИ'. The 'КАТАЛОГ' tab is active, showing a grid of filters for 'КЛАСС' (1-11), 'ПРЕДМЕТ' (Russian language, Literature, Foreign language, etc.), and 'УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ'. The 'УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ' section lists various digital resources, including 'Наборы цифровых ресурсов к учебникам' and 'Инновационные учебные материалы'.

2. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Сайт Федерального Центра Информационно-Образовательных Ресурсов <http://fcior.edu.ru>



Министерство образования и науки Российской Федерации

Главная Каталог Поиск Сервисы Поддержка Помощь Ссылки Контакты

УРОВНИ И СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее (полное) общее образование
- Начальное профессиональное образование
- Среднее профессиональное образование
- Профессиональная подготовка
- Высшее профессиональное образование
- Бакалавриат
- Подготовка дипломированных специалистов
- Магистратура
- Послевузовское профессиональное образование
- Дополнительное образование

Рубрики

сгруппировать по:
[Классы общеобразовательной школы](#)
Перечень учебных предметов (дисциплин) общего образования

Рубрика	Кол-во ЭОР
Русский язык	290
Литература	56
Иностранный язык	724
Математика	1437
История	821
Обществознание	160
Музыка	313
Изобразительное искусство	391
География	185
Физика	996
Химия	593
Биология	950
Естествознание	499
Технология	339

Показать список ресурсов рубрики

Фильтры

Тип модуля - все

- Информационный
- Практический
- Контрольный
- Составной

Классы общеобразовательной школы

все

Целевое назначение

все

Тип ресурса

все

Категория образовательного стандарта

все

Образовательная направленность

все

Характер обучения

все

Ограничения доступности

все

Рейтинги популярных ЭОР

3. Использование сетевых технологий в образовательной деятельности

1. Интернет – сайты:

Учительский портал - www.uchportal.ru

Сетевое сообщество Интергуру – www.intergu.ru

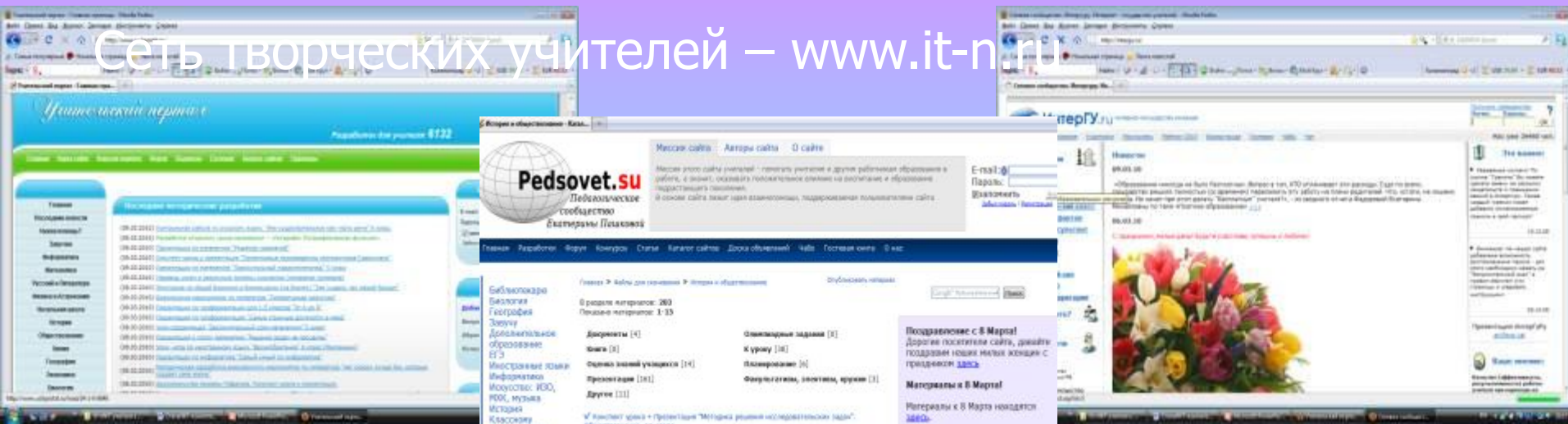
Сайт А.Чернова -

www.distedu.ru/mirror/_hist/lesson-history.narod.ru

Архив учебных программ и презентаций -

www.rusedu.ru

Сеть творческих учителей – www.it-n.ru



3. Использование сетевых технологий в образовательной деятельности

2. Работа с электронными библиотеками:

Государственная публичная историческая библиотека –

<http://www.shpl.ru>

Библиотека электронных образовательных ресурсов исторического факультета МГУ -

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

«Хронос – всемирная история в Интернете» -

<Http://www.hronos.km.ru/>

Методический сайт «Я иду на урок истории»

<http://his.1september.ru/urok/>

4. Использование ИКТ для оценки знаний учащихся

2. Создание заданий в программе «Hot potatoes 6.0»



4. Использование ИКТ для оценки знаний учащихся

3. ЭОР для проверки знаний учеников

Внешняя политика первой четверти 18 века

Выберите верные ответы.

ВОСТОЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПОЛИТИКИ ПЕТРА ВЕЛИКОГО

Кто был противником России на восточном направлении?

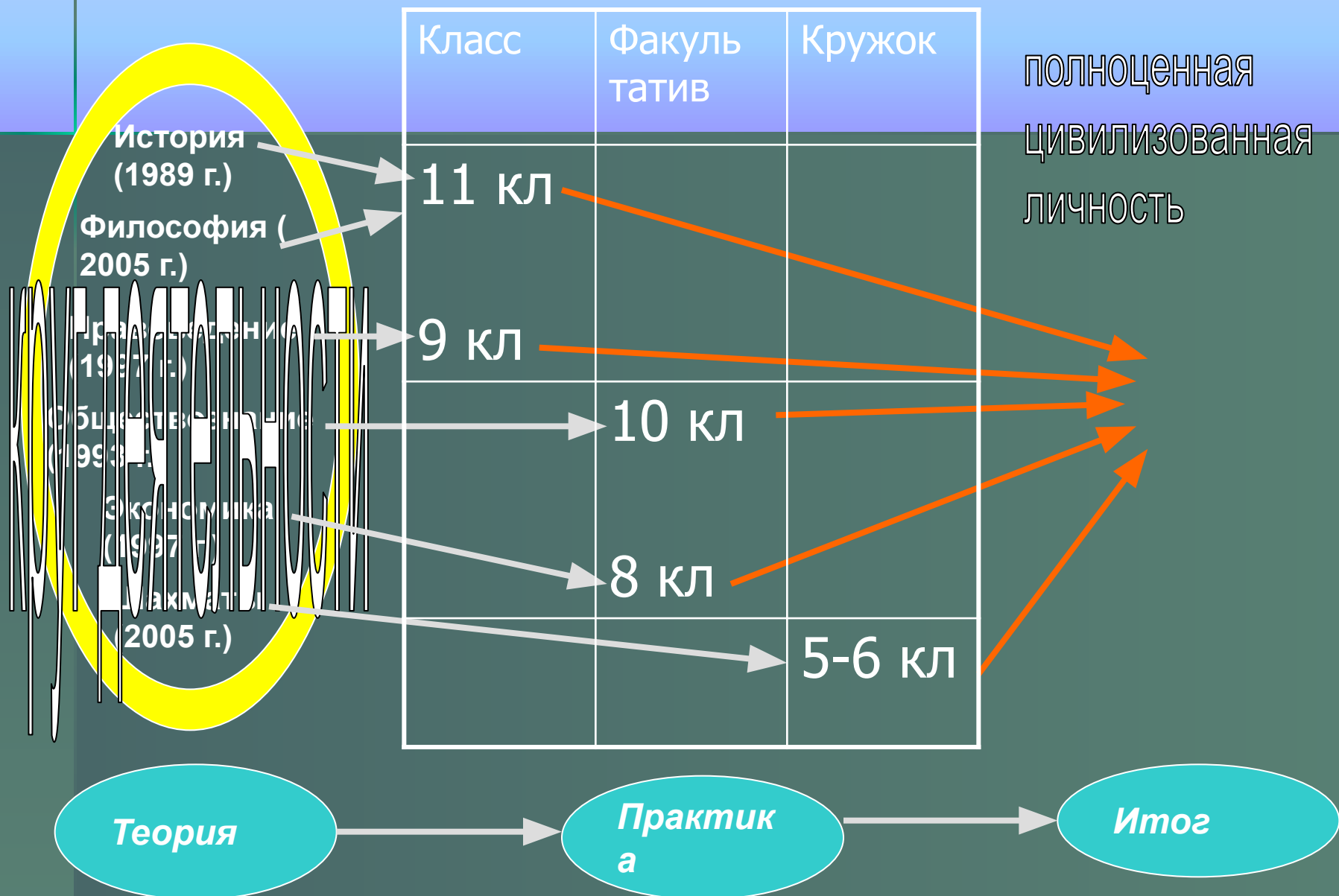
Швеция Китай

Османская империя Греция

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле

The screenshot shows a window titled "Внешняя политика первой четверти 18 века" (Foreign Policy of the first quarter of the 18th century). The main content area has a header "ВОСТОЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПОЛИТИКИ ПЕТРА ВЕЛИКОГО" (Eastern Direction of Peter the Great's Policy) and a question: "Кто был противником России на восточном направлении?" (Who was the enemy of Russia in the east?). Below the question are four buttons: "Швеция" (Sweden), "Китай" (China), "Османская империя" (Ottoman Empire), and "Греция" (Greece). The interface includes a sidebar with a question mark icon, a numbered list (1-7), a person icon, a hand icon, and a navigation panel with various icons. At the bottom, there is a menu with "Помощь" (Help), "Поиск" (Search), "Громкость" (Volume), "Модули" (Modules), and "О модуле" (About module).

Группа единомышленников



результативность за последние 3 года

(районные олимпиады)

- 17 учеников 2007-2008 уч. Год
- 13 учеников 2008-2009 уч.год.
- 18 учеников 2009-2010 уч.год.

результативность за последние 3 года

(сдача ЕГЭ)

История:

11-б (проф.)

Всего сдавали 10,

средний балл- 46.5 б.

Обществознание:

11-б (базовый)

Всего сдавали 13,

средний балл – 61.23

Киплинг писал: “Образование – величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно”.

**Если хотя бы кто-то использует то,
что помогло тебе – значит твоя
деятельность в итоге носит
позитивный характер!!!
ЗНАЧИТ ТЫ ЗНАЕШЬ ЧТО ТАКОЕ
УЧИТЕЛЬСКОЕ СЧАСТЬЕ!**

