Подготовила: Турта Надежда Сергеевна

Ученическая конференция

"Развитие творческой личности через проектно-исследовательскую деятельность"

Подготовила: Турта Надежда Сергеевна

Участники: учителя, учащиеся, родители, представители НМЦ.

Программа

II ученическая конференция: *«Проектно-исследовательская деятельность ученика и учителя – путь к повышению качества знаний, творчеству и личностному развитию»*

Участники: учителя, учащиеся, родители, представители НМЦ.

Девиз

Исследовать, спроектировать, изучить, представить

Цель:

Развитие творческой личности через проектно-исследовательскую деятельность

Задачи:

Приобщение учащихся к исследовательско - поисковой деятельности, разработка и реализация совместных проектов, пропаганда достижений науки, техники, литературы.

Формы творческих работ-проектов

- Информационно-реферативные
- Проблемно-реферативные
- Реферативно-экспериментальные
- Электронные презентации творческих работ
- Описательные

Жюри

Виткалова – директор школы

Турта Н.С. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Виткалова – директор школы

Винник Н.С. – председатель МО учителей математики

Турта Н.С. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Катричева Н.В. – председатель МО учителей естественных наук

Федосеева Н.В. – председатель МО учителей русского языка и литературы

Макарова О.А. – председатель МО учителей физической культуры

Иванова И.Н. – председатель МО учителей истории и обществознания

Макарова О.А. – председатель МО учителей физической культуры

Подведение итогов через 3 дня после проведения конференции

Винник Н.С. – председатель МО учителей математики

Катричева Н.В. – председатель МО учителей естественных наук

Федосеева Н.В. – председатель МО учителей русского языка и литературы

Макарова О.А. – председатель МО учителей физической культуры

Иванова И.Н. – председатель МО учителей истории и обществознания

Подведение итогов через 3 дня после проведения конференции

Главные идеи

- Сохранение устойчивых культурных и нравственных приоритетов, поддержание авторитета образования, науки, социального престижа знаний.
- Деятельность НОУ связана не просто с удовлетворением потребностей учащихся в дополнительном образовании, а с возможностью комплексно охватить каждого учащегося в соответствии с его талантами и желаниями. Только при таком условии можно адекватно отслеживать и корректировать личностный рост учащихся, направленность интересов и будущий профессиональный выбор.

Актуальность концепции

- В условиях уже реально действующего рынка труда возросла социальная значимость знания. Предпосылки профессиональной ориентации и социальной адаптации создаются сегодня не в вузе, они создаются в школе

Принципы деятельности

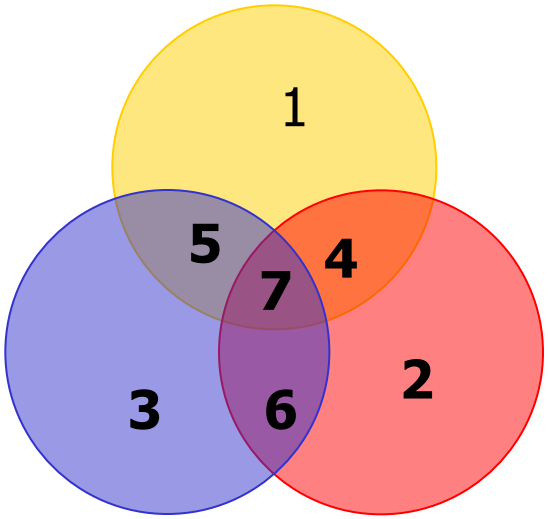
Принципы деятельности

- Свобода выбора учащимися дополнительной образовательной программы и видов деятельности в ее границах;
- Индивидуализация образовательной траектории учащихся;
- Создание условий для самореализации личности;
- Социально - педагогическая поддержка детей, проявивших способности к научно-исследовательской деятельности;
- Культурологический подход как возможность объединения гуманитарного, естественнонаучного и других направлений.

Реализация этих принципов

- Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний;
- Формирование у учащихся творческого мышления, трудолюбия, высоких нравственных качеств и духовной культуры;
- Развитие интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности, к углубленному изучению различных областей науки и техники;
- Ранняя профессиональная ориентация учащихся;
- Создание системы взаимодействия школа – вуз – регион;
- Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

Формирование творчески одаренной личности школьника



1.Социализация. Эмоциональный компонент: способность активно жить в общей для всех окружающей действительность. Нормы этики, ценности.
2. Развитие самостоятельности. Мотивационный компонент: самопознание, самоопределение, саморазвитие, самореализация
3. Индивидуализация. Деятельностный компонент: разработка новых способов деятельности, новых форм отношений, ценностных ориентиров личности.
4. Творческое переосмысление приобретенного опыта.
5. Соотнесение себя с обществом.
6. Понимание своего отличия от других.
7. Личность творчески одаренная.