



**ТЕМА УЧЕБНОГО ПРОЕКТА:**

**ЛИДЕРСТВО:**

**КУЛЬТ ЛИЧНОСТИ**

***ИЛИ***

**ЛИЧНЫЙ МАКСИМУМ?**

**АВТОР ПРОЕКТА:**

**АНИКЕЕВА АЛИНА**

# ВОПРОСЫ, НАПРАВЛЯЮЩИЕ ПРОЕКТ

**Основопологающий вопрос:**

***Что такое лидерство: культ личности или личный максимум?***

**Проблемные вопросы:**

- ***Что такое лидерство?***
- ***Что такое лидерство с точки зрения педагогики и что оно дает?***
- ***Как определить, являешься ли ты лидером?***
- ***Найти себя: делай то, что тебе нравится.***

**Учебные вопросы:**

- ***Трактовки и концепции понятия лидерства в различных гуманитарных дисциплинах;***
- ***Раскрытие творческих и интеллектуальных способностей подростков через стремление к лидерству;***
- ***Ровесники как наглядное пособие: плюсы и минусы;***
- ***Формула успеха: самосознание как двигатель прогресса.***



# ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА И МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ



**Возрастная группа:**

**учащиеся 8-9-х классов**

**Межпредметные связи:**

- *психология*
- *социология*
- *обществознание*
- *политология*

# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ



**После завершения проекта учащиеся смогут:**

- *избавиться от стереотипов, связанных с пониманием явления лидерства;*
- *выявить свои скрытые возможности;*
- *развивать свои творческие способности в соответствии со своими склонностями и предпочтениями.*

**Методическая задача:**

*сформировать понятие лидерства в рамках педагогической концепции.*




# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

✓ Презентация ученика

✓ Публикация ученика:

*агитационный листок, опрос  
(анкетирование), кластер – по выбору  
учащегося.*

# ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

- 
- ✓ **Ознакомление с проектом:** демонстрация презентации учителя, первичные инструкции и обсуждение общих и организационных вопросов – **1 урок.**
  - ✓ **Подготовка проекта:** разделение на группы, выбор и первичное обсуждение темы, распределение обязанностей внутри групп, консультации, предварительное обсуждение полученных результатов работы - **2 урока (2 недели).**
  - ✓ **Защита проекта:** организация и проведение научной конференции внутри класса, защита и последующее обсуждение имеющихся проектов, оценивание.



# ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

✓ **Теоретический уровень** (в рамках темы, связанной с обращением к различным гуманитарным дисциплинам, которые рассматривают явление лидерства):

1. *Е.В. Андриенко «Социальная психология»;* 2. *«Социология: Энциклопедия» / Сост. А.А. Грицанов, В.Л. Абушенко, Г.М. Евелькин, Г.Н. Соколова, О.В. Терещенко;*
3. *В. Пугачев, А. Соловьев «Введение в политологию».*

✓ **Практический уровень** (все остальные темы, для рассмотрения которых необходимо индивидуальное восприятие): *собственный анализ учащихся, а также СМИ и Интернет-ресурсы для обращения к вопросу об опыте людей, которые самореализовались благодаря своим творческим способностям и, таким образом, добились успеха.*

# ВЫВОДЫ

*Лидерство в основном принято понимать как систему взаимоотношений в различных социальных группах. При этом оно часто трактуется как форма влияния на людей. Но лидер – это тот, кто пользуется не только авторитетом, но и внутренней свободой. А она приходит тогда, когда человек в полной мере владеет искусством самореализации, находя себя в творчестве.*

*Итак, с точки зрения педагога лидерство нужно рассматривать как систему взаимосвязанных процессов: осознание собственной уникальности, раскрытие и развитие творческих способностей и последующая успешная самореализация.*