

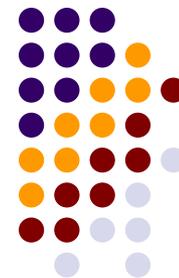


***Система поддержки и
развития талантливых
детей в условиях школьного
обучения (из опыта работы
МОУ «Лузинская СОШ № 1»)***

*Задворнова Е.Ф., заместитель директора
по учебно-воспитательной работе МОУ «Лузинская СОШ № 1»*

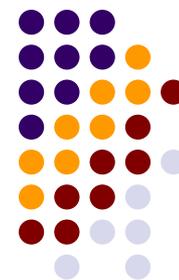
Послание Президента Российской Федерации Медведева Д.А. Федеральному Собранию

Российской Федерации (22 декабря 2011 г.),



«...Нам необходимо продолжить реализацию программы и нашей национальной инициативы «Наша новая школа». Приоритеты последующих лет – это полноценное формирование новой системы поиска и поддержки юных талантов, переход к практически ориентированной модели образования в средней и старшей школе и превращение школы в центр жизни, а не только в место, где учат детей. Надо формировать и новое поколение учителей, которые обладают всеми навыками современной педагогики и получают достойную зарплату за свой труд.»

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»



2. Развитие системы поддержки талантливых детей

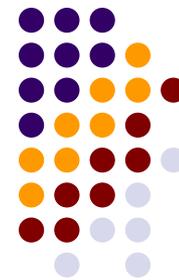
В ближайшие годы в России будет **выстроена разветвленная система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.**

Необходимо **развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе.** Старшеклассникам нужно предоставить возможность обучения в заочных, очно-заочных и дистанционных школах, позволяющих им независимо от места проживания осваивать программы профильной подготовки. Требуется развивать систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования, отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся при приеме в вузы.

Одновременно следует **развивать систему поддержки сформировавшихся талантливых детей.** Это, прежде всего, образовательные учреждения круглосуточного пребывания. Следует распространять имеющийся опыт деятельности физико-математических школ и интернатов при ряде университетов России. Для ребят, проявивших свои таланты в различных областях деятельности, будут организованы слеты, летние и зимние школы, конференции, семинары и другие мероприятия, поддерживающие сформировавшуюся одаренность.

Работа с одаренными детьми должна быть экономически целесообразной. Норматив подушевого финансирования следует определять в соответствии с особенностями школьников, а не только образовательного учреждения. Учитель, благодаря которому школьник добился высоких результатов, должен получать значительные стимулирующие выплаты.

Рекомендации по вопросам взаимодействия учреждений образования.



Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент воспитания и
социализации детей**

Лосиновская ул., д. 51, Москва,
М-93, ГСП-8, 117997.
Тел. 237-90-72. Факс 237-90-72.
E-mail: d06@mon.gov.ru

17.12.2010 № 06-1260

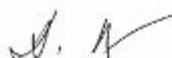
О методических рекомендациях

Департамент воспитания и социализации детей Минобрнауки России направляет для использования в работе Методические рекомендации по вопросам взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей.

Кроме того, разработаны материалы по вопросам выявления, поддержки и развития индивидуальных познавательных интересов обучающихся, с которыми можно ознакомиться в методическом кабинете МОО «Содружество организаторов воспитательного процесса», тел. (499) 748-00-31, www.moosv.ru; консультации и справки по эл.почте: moosv@bk.ru, Турлыкова Ирина Валерьевна.

Приложение: на л.

Директор Департамента

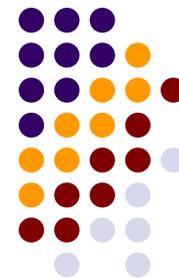
 А.А. Левитская



... взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей

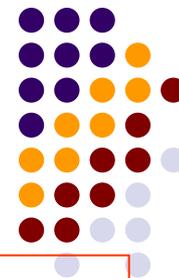
выявления, поддержки и развития индивидуальных познавательных интересов обучающихся образовательных учреждений

Всероссийская олимпиада школьников.



- Приказ Минобрнауки России от 22 октября 2007 г. № 285 «Порядок проведения олимпиад школьников»
(зарегистрирован Минюстом России 16 ноября 2007 г., регистрационный № 10496).
- Приказ Минобрнауки России от 2 декабря 2009 г. № 695 «Положение о всероссийской олимпиаде школьников»
- Приказ Минобрнауки России от 23 апреля 2008 г. № 134 «Перечень общеобразовательных предметов, по которым проводится всероссийская олимпиада школьников» *(зарегистрирован Минюстом России 22 мая 2008 г., регистрационный №11732).*

Всероссийская олимпиада школьников.



Концепция федеральной целевой программы "Дети России" на 2007 - 2010 годы

Приоритетный национальный проект «Образование»

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», 2010 г

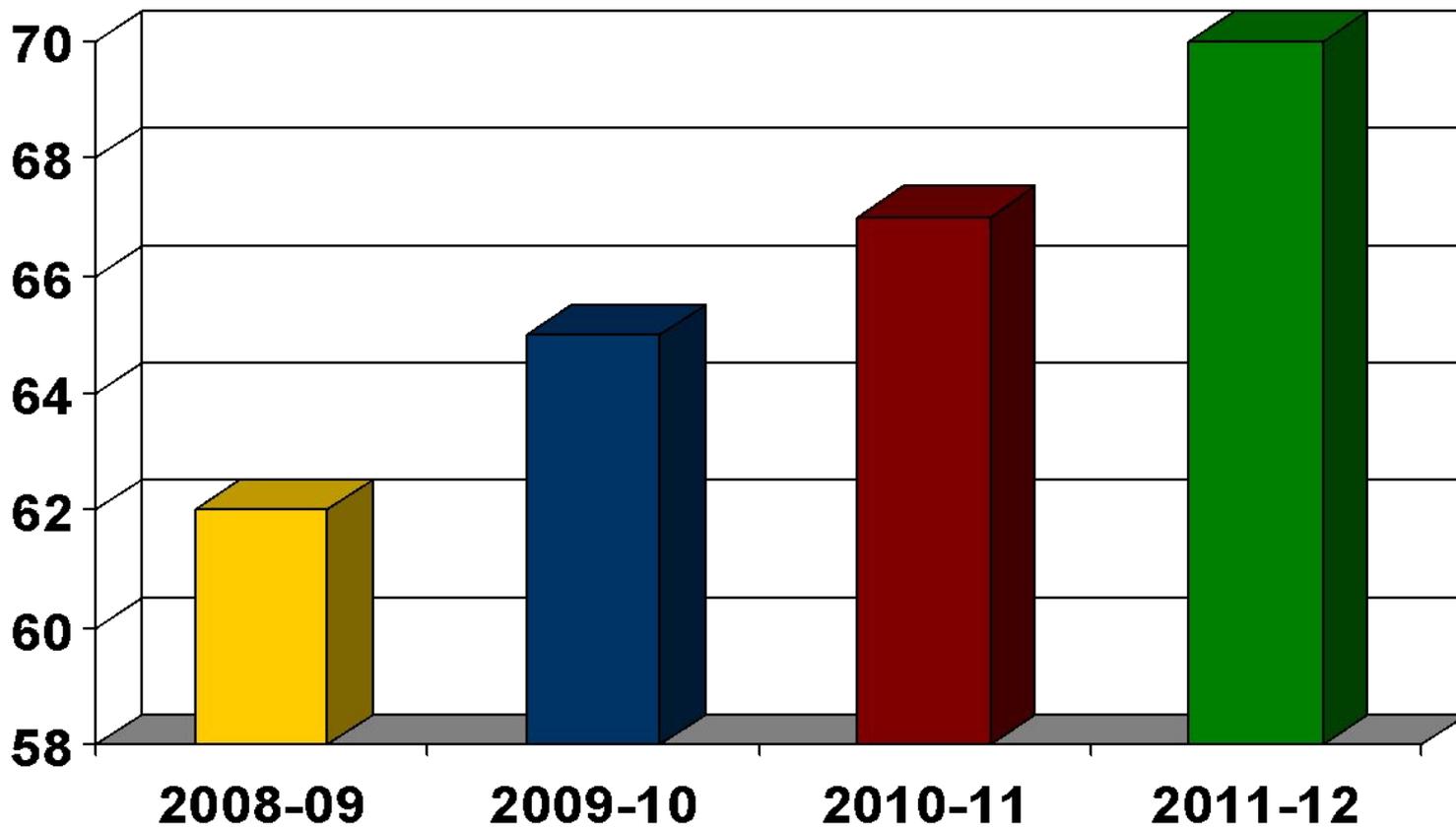
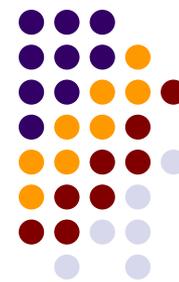
Послание Президента Российской Федерации Медведева Д.А. Федеральному Собранию Российской Федерации (22 декабря 2011 г.), Концепции по поддержке одаренных детей, 24 января 2012 г

Закон Омской области о целевой программе Омской области "Дети Омской области" на 2006 - 2008 годы

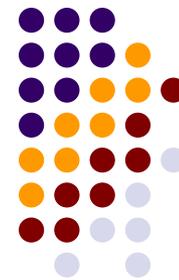
Муниципальная долгосрочная целевая программа «Развитие системы образования Омского муниципального района»

Проект «Одарённый ребенок»

I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников



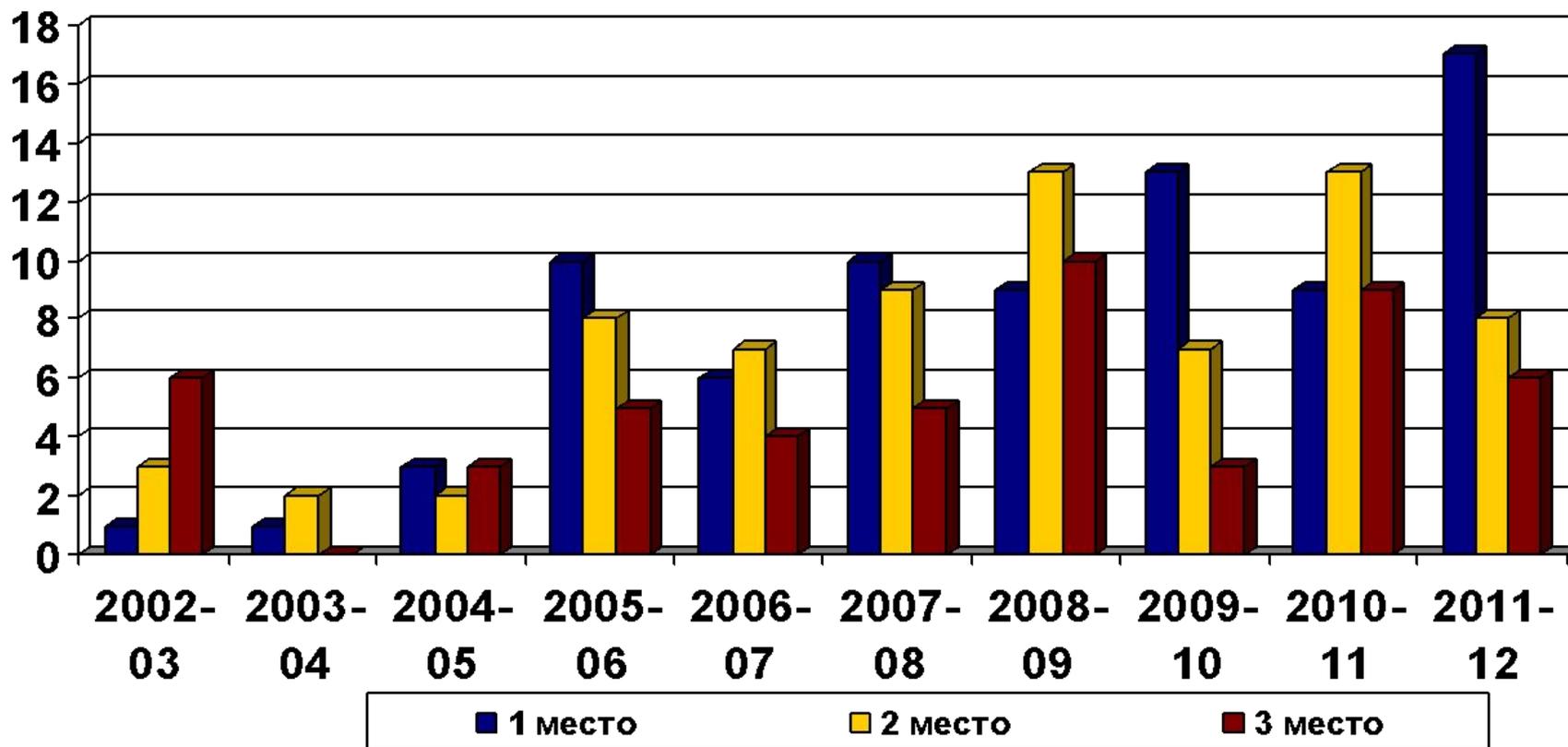
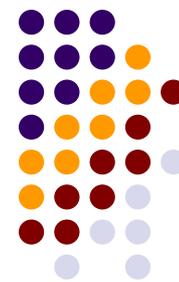
I (школьный) этап Всероссийской олимпиады ШКОЛЬНИКОВ



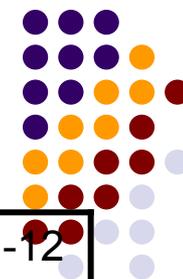
Анализ выполнения заданий школьного этапа

Предмет	Кол-во участников	Выполнили более 50% работы
биология	48	13 (27%)
литература	41	16 (39%)
ОБЖ	18	13 (81%)
обществознание	28	19 (68%)
...		

II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады ШКОЛЬНИКОВ

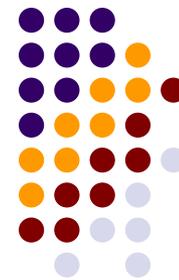


II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников



Предмет	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Русский язык	2	1	2	1	0	2	3
Литература	0	2	2	1	0	2	0
Английский яз	1	1	4	6	4	5	3
Немецкий яз	0	1	3	2	1	-	2
Математика	0	1	2	1	1	1	2
География	2	2	3	3	1	4	3
Химия	2	3	3	2	2	2	2
Физика	0	0	0	1	1	0	0
Биология	3	2	0	1	4	3	3
История	1	1	0	2	3	2	1
Общество	4	0	0	4	1	2	5
Право	2	1	2	1	2	2	2
Технология	-	-	1	2	3	3	2
ОБЖ	-	-	-	3	-	2	3
МХК	-	-	-	1	-	1	1

III (региональный) этап Всероссийской олимпиады школьников



Белокурова Наталья, 9 кл

ОБЖ, призер



Химия

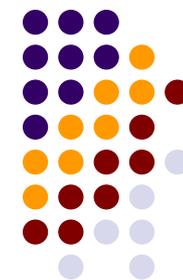
Технология, 1 место



биология, 1 место



III (региональный) этап Всероссийской олимпиады школьников



Берегич Вера, 10 кл



ОБЖ, призер

Подгурская Вера, 10 кл

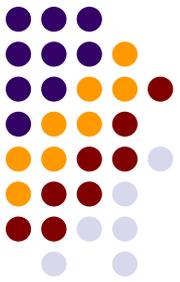


Технология, призер



Русский язык,
1 место

Региональный и заключительный этапы ВОШ

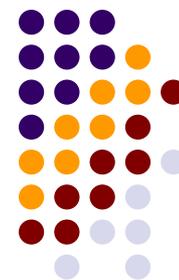


Геннадий – победитель региональных олимпиад по краеведению (2004, 2005 г, 2006 г); участник заключительного этапа олимпиады школьников по истории

Кадорная Оксана - победительница региональной олимпиады по литературе (2006 г, 2007 г, 2008 г), призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (2008 г).



III (региональный) этап ВОШ



Друганова Дарья – призер олимпиады по географии (2006 г),
английскому языку (2009 г);



2010 г

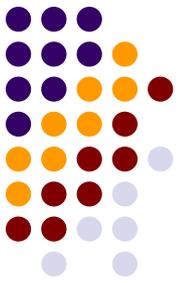
- Мелешина Анастасия – победитель олимпиады по технологии (Садковская Л.В.);
- Вычегжанин Спартак – призер олимпиады по праву (Крайняк М.Ю.);
- Локтина Виктория – призер олимпиады по биологии (Белокопытова И.А.).



2011 г

- Подгурская Вера – призер олимпиады по русскому языку (Некрасова Н.М.).

Педагоги-наставники



Некрасова Н.М.,
учитель русского
языка и литературы



Белокопытова И.А.,
учитель биологии



Садковская Л.В.
учитель технологии



Некрасова Н.М.,
учитель русского
языка и литературы



Задворнов В.К.,
преподаватель-
организатор ОБЖ

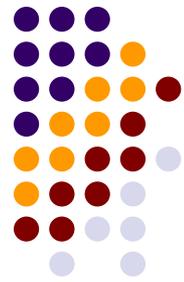


Савич Е.И., учитель
английского языка

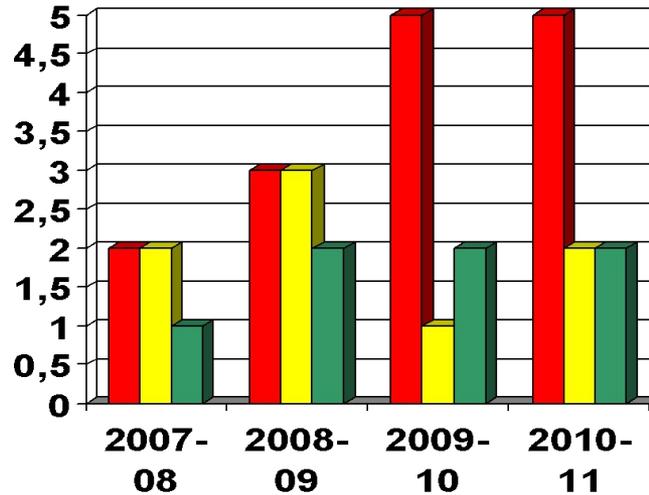


Опрышко М.В.,
учитель географии

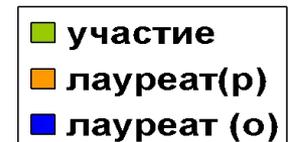
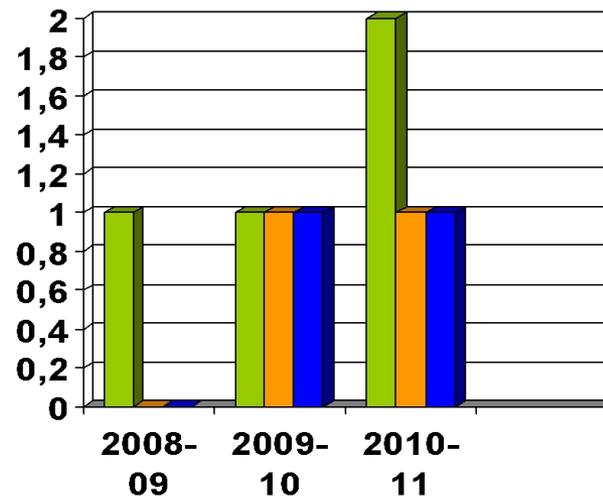
Научная деятельность



Земова И.В.,
педагог-психолог



Баландина Т.И.
Учитель русского
языка и литературы



Центр дополнительного образования «Перспектива», ОмГУ, ИРООО



Турнир им. М. В. Ломоносова

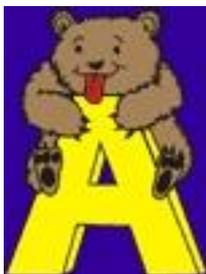
Турнир «ПОНИ» для обучающихся 1-4-х классов

ОмГПУ, ЦОИ

Всероссийский интеллектуальный турнир для выпускников начальной школы



ЦДО «Одаренный школьник» г. Киров



«Русский медвежонок», 2-11 кл

Центр продуктивного обучения РАО



Конкурс по английскому языку, 3-11 кл



Конкурс по МХК, 3-11 кл



Конкурс по математике, 2-11 кл



Конкурс по информатике, 2-11 кл

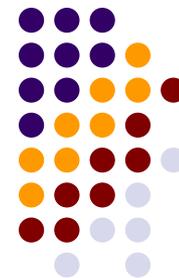
Международный Интернет-конкурс по естествознанию и физике



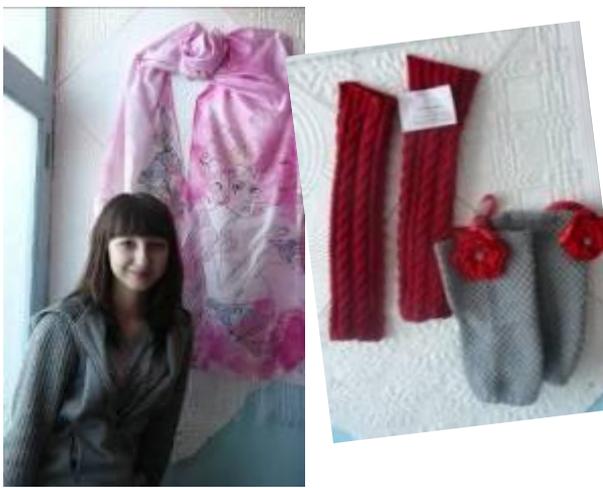
Конкурс по естествознанию «Колосок», 5-10 кл



Конкурс по физике «Зубрёнок», 7-10 кл



Районный экологический фестиваль «Красота спасёт мир»



Берегич Вера, 1 место в номинации «Батик», 2010 г



Волкова Таня, 1 место в номинации «Шитье», 2010г



Садковская Л.В.



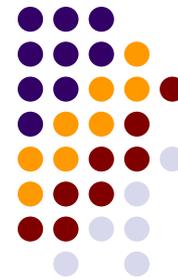
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Стежок», 2 место



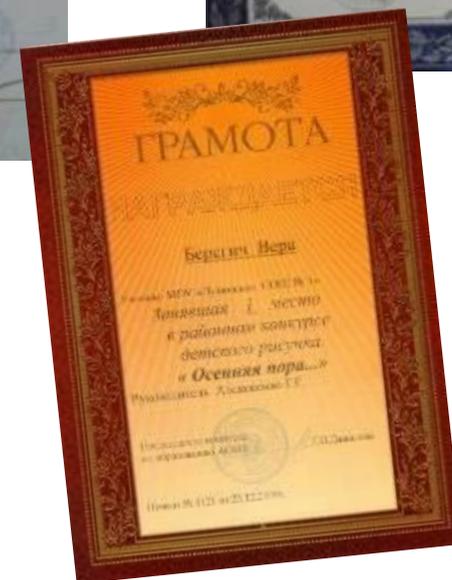


Велякина Е.Л.





Алексеева Г.Г.





Конюхов С.Ю.

Городской открытый конкурс компьютерной графики «Протяни руку помощи»



2011 г – лауреаты в номинации «Видеоролик»

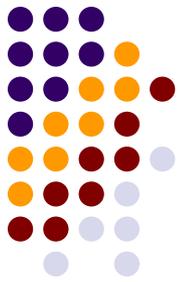
Областной фотоконкурс «Белая береза», 2009 г

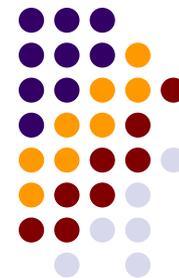


Воронкина Анна, 11 кл - лауреат



2009 г – лауреаты в номинации «Коллаж»





Крайняк М.Ю.

2010 г - Глыздова Мария и Глыздова Дарья (11 класс) – II место во Всероссийском детско-юношеском литературно-художественном конкурсе творческих работ «Я помню! Я горжусь!», посвящённом 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.



Телекоммуникационные проекты



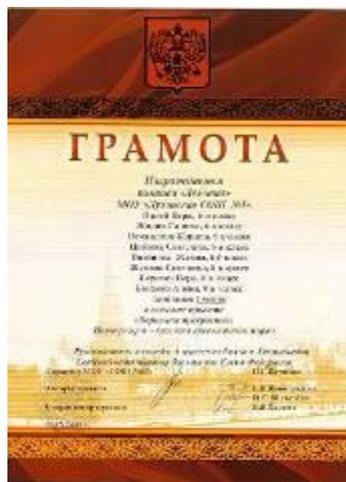
УП «Хочу все знать - 2»,
2 место, лауреат, (2010)



УП «Учителями славится Россия»,
1 место, 1 место, (2010)



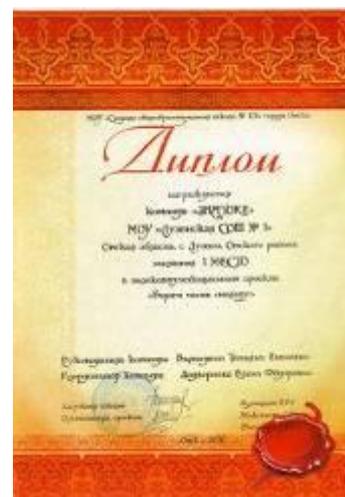
УП «Лучше всех на свете мамочка
моя», 2 и 3 место, (2010)



УП «Вариации
прекрасного», 1 место,
(2010)



УП «Дети подземелья»,
место, (2010)

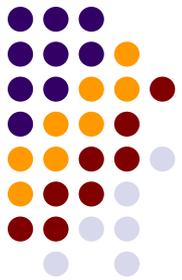


1^{УП} «Береги честь
смолоду», 1 место, (2010)



УП «Прогулки по Омску»,
1 место, (2010)

Телекоммуникационные проекты



УП «Соль земли», 1 место, (2010) УП «Кто сказал, что нужно бросить песню на войне», 3 место, (2010)



УП «Кем быть», 2 место, (2010)



УП «Вредный хруст?!», 3 место, (2011)



УП «Что такое пища наша», 1 место, (2011)



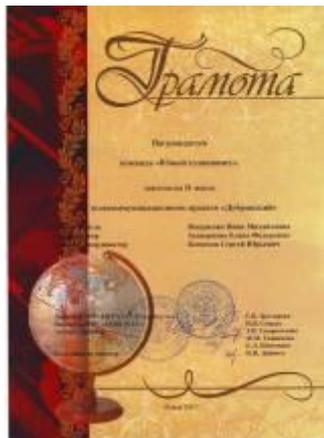
УП «Удивительный мир чисел», 1 место, (2011)



УП «Масленица - краса», 2 место, (2011)

УП «Рождественские чудеса», 2 место, (2011)

Телекоммуникационные проекты



УП «Трюки в Adobe Photoshop», 2 место (2009)



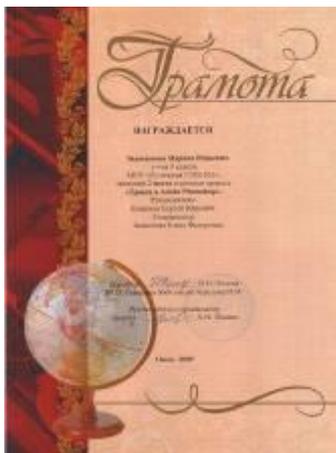
УП «Становление личности через преодоление трудностей», 1 и 2 место (2009)



УП «Тайны вещей», 1 место (2009)



УП «Победы России», 2 место (2009)



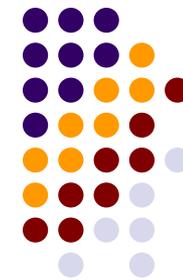
УП «Трюки в Adobe Photoshop», 2 место (2009)



УП «Вариации прекрасного», 3 место (2009)

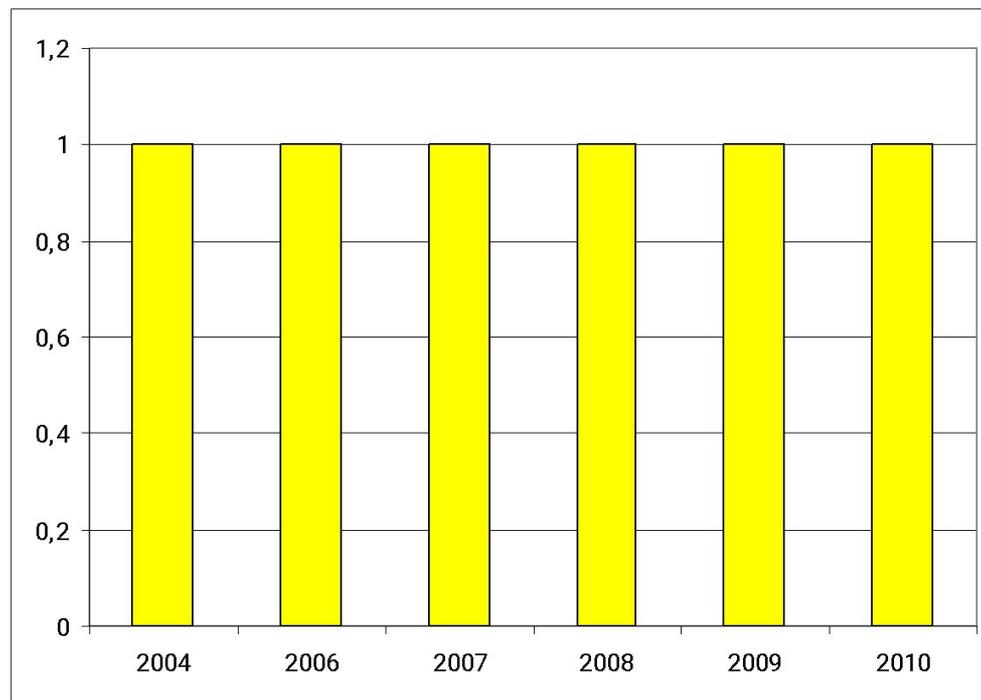
За 3 учебных года школьники приняли участие в 52 проектах.
Победители, призеры и лауреаты в 40 проектах (73%)

Поддержка детей на уровне России и региона

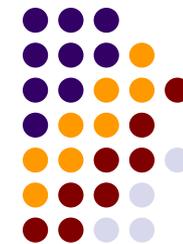


В **2008 году** приказом Министерства образования и науки РФ, выпускнице Задворновой Оксане, присуждена "Премия для поддержки талантливой молодежи".

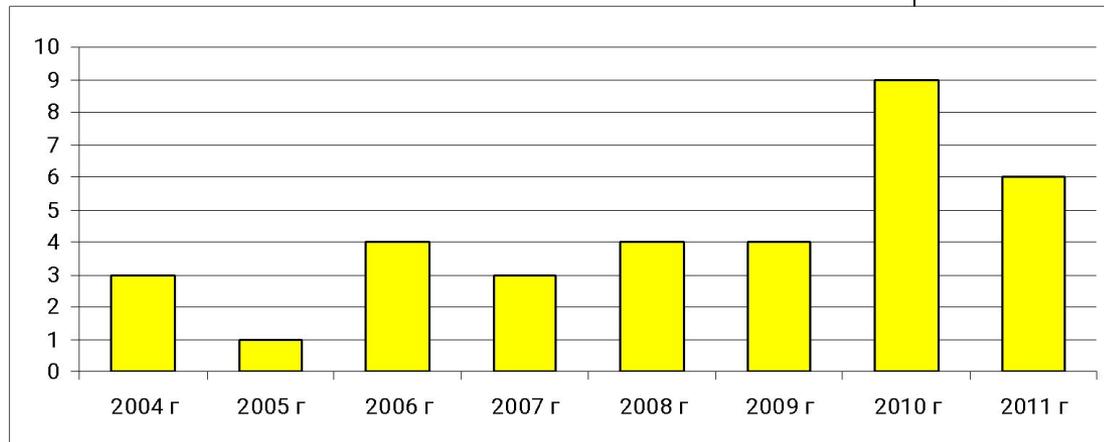
Денежное поощрение Губернатора Омской области



Поддержка детей на уровне района

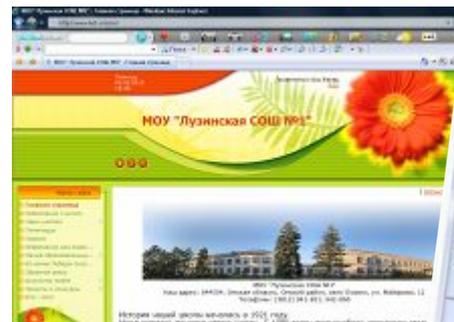


Стипендиаты Главы ОМР





2002 г



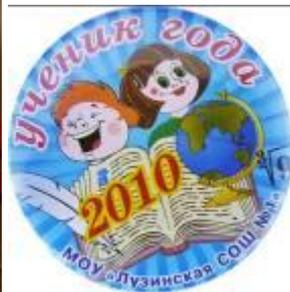
ТИНеЙДЖЕР
ПОДРОСТОК

Содержание:

2-3 стр.	История часов	5-10 стр.	Новости спорта
4-5 стр.	Самостоятельная работа		
6-7 стр.	Класс	12 стр.	Есть ли будущее? Которое?



2008 г



2008 г



«Парад звёзд- 2010»

На рубеже весны и лета

МОУ «Лузинская СОШ № 1»



Русский медвежонок
познание для всех

Соболь Настя, 2 А класс – 3 место в области
(106 баллов)



Авганова Алина, Альт Алина,
Гоман Артём, Ичкинина Маша,
Манько Максим, Соболь Настя,
Белова Настя, Фирстов Егор,
Юдин Костя – **призеры**
регионального турнира «ПОННИ».



Выставка рисунков



Акция «Синий платочек»



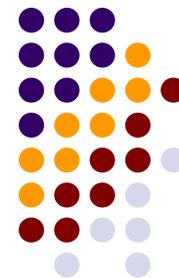
Конкурс «Снеговички»



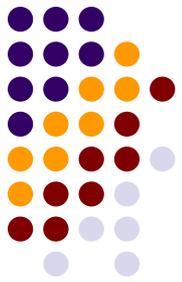
Спорт, спорт, спорт ...



Комплекс мероприятий для работы с одарёнными детьми.



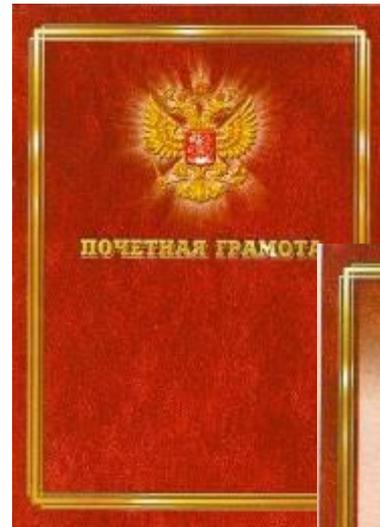
- банк олимпиадных заданий;
- курсы повышения квалификации педагогов;
- тьюторы олимпиадного движения в Омском районе по химии, истории и обществознанию;
- консультативная поддержка педагогов и учащихся;
- ежегодный мониторинг работы с одаренными детьми;
- мотивирование педагогов на работу с одаренными детьми через материальное стимулирование.

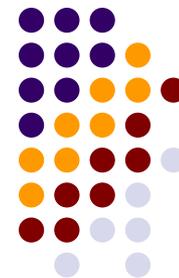


Белоглазова С.А. Крайняк М.Ю. Задворнова Е.Ф.



Велякина Е.Л. Алексеенко Г.Г. Григоренко Г.И.





Спасибо за внимание!