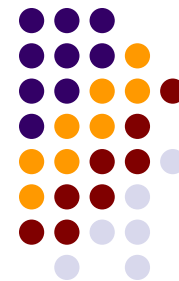


***Система поддержки и  
развития талантливых  
детей в условиях школьного  
обучения (из опыта работы  
МОУ «Лузинская СОШ № 1»)***

*Задворнова Е.Ф., заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе МОУ «Лузинская СОШ № 1»*

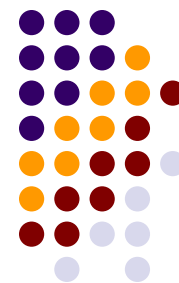
# Послание Президента Российской Федерации Медведева Д.А. Федеральному Собранию

Российской Федерации (22 декабря 2011 г.),



«...Нам необходимо продолжить реализацию программы и нашей национальной инициативы «Наша новая школа». Приоритеты последующих лет – это полноценное формирование новой системы поиска и поддержки юных талантов, переход к практически ориентированной модели образования в средней и старшей школе и превращение школы в центр жизни, а не только в место, где учат детей. Надо формировать и новое поколение учителей, которые обладают всеми навыками современной педагогики и получают достойную зарплату за свой труд.»

# Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»



## 2. Развитие системы поддержки талантливых детей

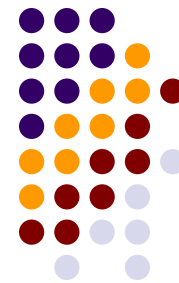
В ближайшие годы в России будет **выстроена разветвленная система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.**

Необходимо **развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе.** Старшеклассникам нужно предоставить возможность обучения в заочных, очно-заочных и дистанционных школах, позволяющих им независимо от места проживания осваивать программы профильной подготовки. Требуется развивать систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования, отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся при приеме в вузы.

Одновременно следует **развивать систему поддержки сформировавшихся талантливых детей.** Это, прежде всего, образовательные учреждения круглосуточного пребывания. Следует распространять имеющийся опыт деятельности физико-математических школ и интернатов при ряде университетов России. Для ребят, проявивших свои таланты в различных областях деятельности, будут организованы слеты, летние и зимние школы, конференции, семинары и другие мероприятия, поддерживающие сформировавшуюся одаренность.

Работа с одаренными детьми должна быть экономически целесообразной. Норматив подушевого финансирования следует определять в соответствии с особенностями школьников, а не только образовательного учреждения. Учитель, благодаря которому школьник добился высоких результатов, должен получать значительные стимулирующие выплаты.

# Рекомендации по вопросам взаимодействия учреждений образования.



Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент воспитания и  
социализации детей**

Лосиновская ул., д. 51, Москва,  
М-93, ГСП-8, 117997.  
Тел. 237-90-72. Факс 237-90-72.  
E-mail: d06@mon.gov.ru

17.12.2010 № 06-1260

О методических рекомендациях

Департамент воспитания и социализации детей Минобрнауки России направляет для использования в работе Методические рекомендации по вопросам взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей.

Кроме того, разработаны материалы по вопросам выявления, поддержки и развития индивидуальных познавательных интересов обучающихся, с которыми можно ознакомиться в методическом кабинете МОО «Содружество организаторов воспитательного процесса», тел. (499) 748-00-31, [www.moosv.ru](http://www.moosv.ru); консультации и справки по эл.почте: [moosv@bk.ru](mailto:moosv@bk.ru), Турлыкова Ирина Валерьевна.

Приложение: на л.

Директор Департамента

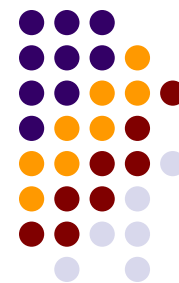
 А.А. Левитская



... взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей

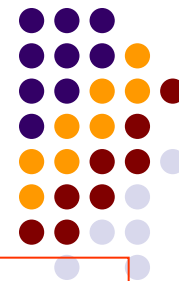
выявления, поддержки и развития индивидуальных познавательных интересов обучающихся образовательных учреждений

# Всероссийская олимпиада школьников.



- Приказ Минобрнауки России от 22 октября 2007 г. № 285 «Порядок проведения олимпиад школьников»  
*(зарегистрирован Минюстом России 16 ноября 2007 г., регистрационный № 10496).*
- Приказ Минобрнауки России от 2 декабря 2009 г. № 695 «Положение о всероссийской олимпиаде школьников»
- Приказ Минобрнауки России от 23 апреля 2008 г. № 134 «Перечень общеобразовательных предметов, по которым проводится всероссийская олимпиада школьников» *(зарегистрирован Минюстом России 22 мая 2008 г., регистрационный №11732).*

# Всероссийская олимпиада школьников.



**Концепция федеральной целевой программы "Дети России" на 2007 - 2010 годы**

**Приоритетный национальный проект «Образование»**

**Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», 2010 г**

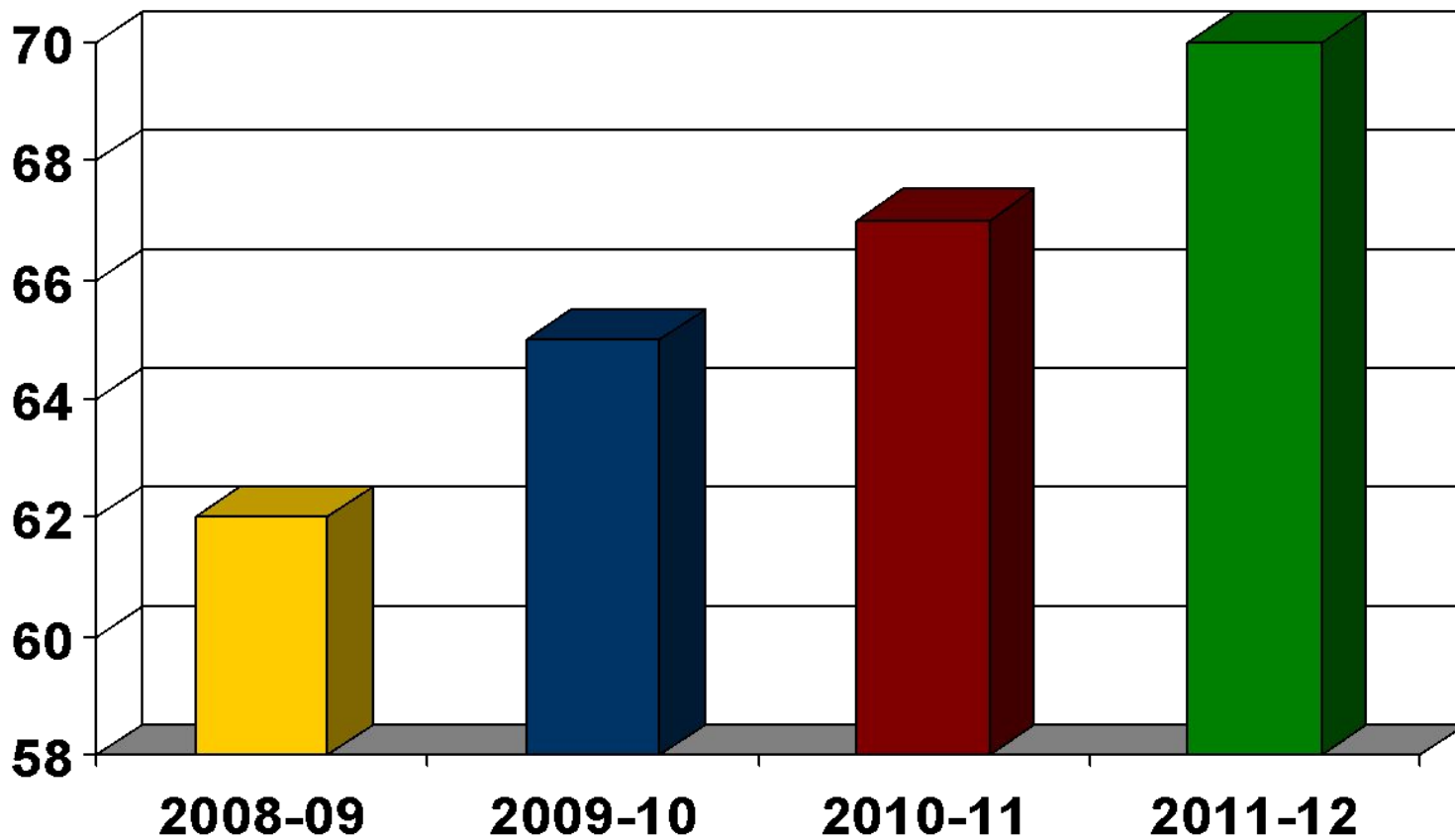
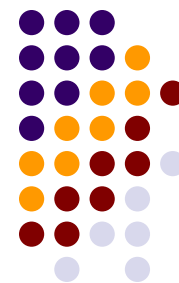
**Послание Президента Российской Федерации Медведева Д.А. Федеральному Собранию Российской Федерации (22 декабря 2011 г.), Концепции по поддержке одаренных детей, 24 января 2012 г**

**Закон Омской области о целевой программе Омской области "Дети Омской области" на 2006 - 2008 годы**

**Муниципальная долгосрочная целевая программа «Развитие системы образования Омского муниципального района»**

**Проект «Одарённый ребенок»**

# I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников



# I (школьный) этап Всероссийской олимпиады ШКОЛЬНИКОВ

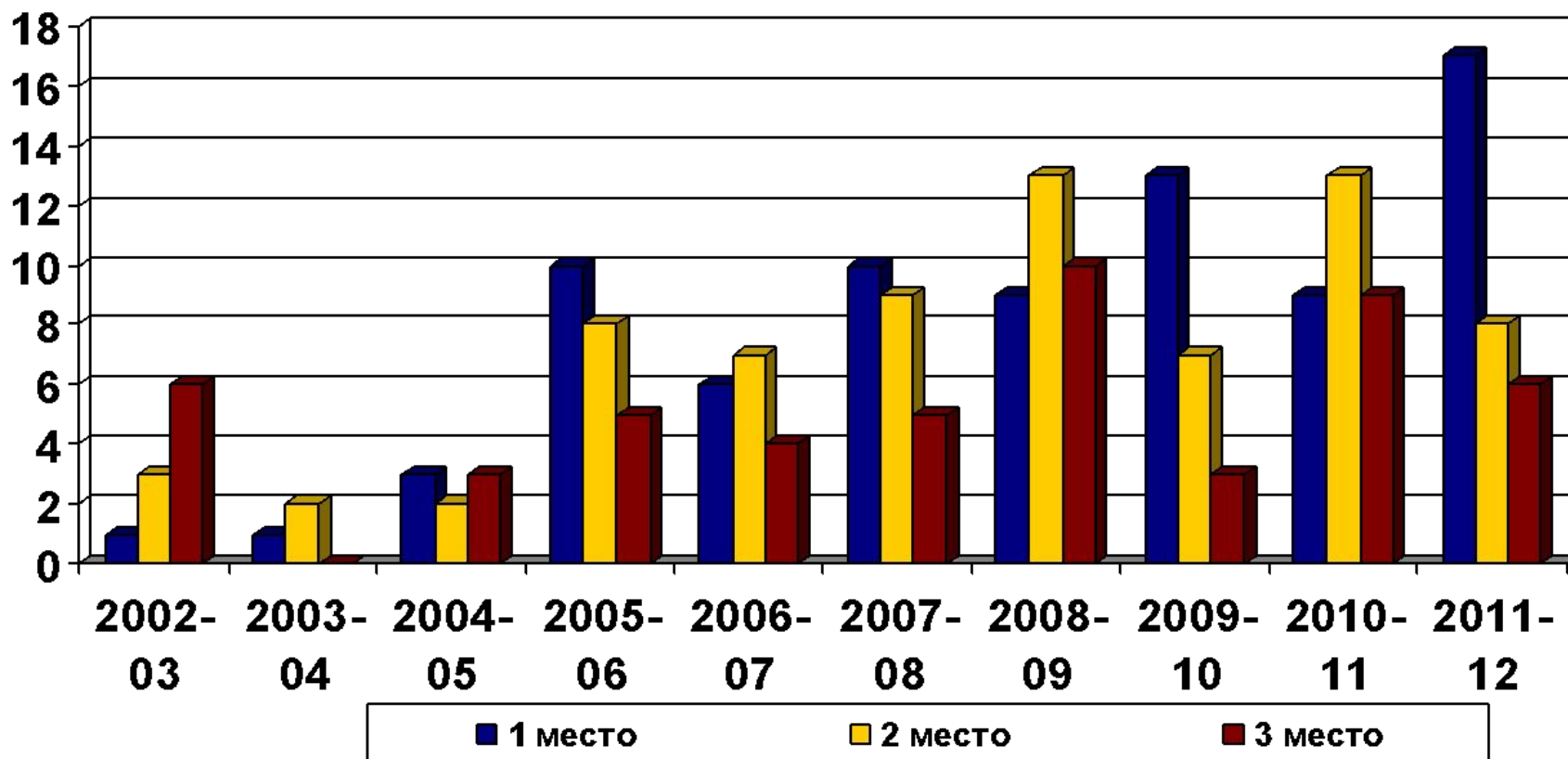
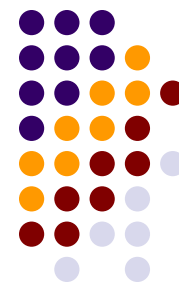


## Анализ выполнения заданий школьного этапа

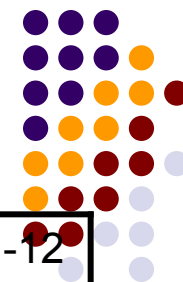
Предмет	Кол-во участников	Выполнили более 50% работы
биология	48	13 (27%)
литература	41	16 (39%)
ОБЖ	18	13 (81%)
обществознание	28	19 (68%)
...		



# II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады ШКОЛЬНИКОВ



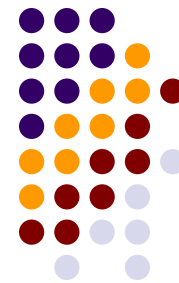
# II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников



Предмет	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Русский язык	2	1	2	1	0	2	3
Литература	0	2	2	1	0	2	0
Английский яз	1	1	4	6	4	5	3
Немецкий яз	0	1	3	2	1	-	2
Математика	0	1	2	1	1	1	2
География	2	2	3	3	1	4	3
Химия	2	3	3	2	2	2	2
Физика	0	0	0	1	1	0	0
Биология	3	2	0	1	4	3	3
История	1	1	0	2	3	2	1
Общество	4	0	0	4	1	2	5
Право	2	1	2	1	2	2	2
Технология	-	-	1	2	3	3	2
ОБЖ	-	-	-	3	-	2	3
МХК	-	-	-	1	-	1	1



# III (региональный) этап Всероссийской олимпиады школьников



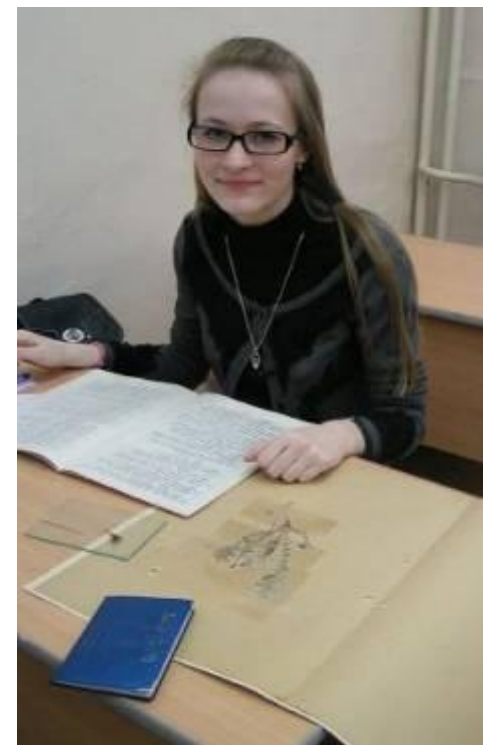
**Белокурова Наталья, 9 кл**

**ОБЖ, призер**



**Химия**

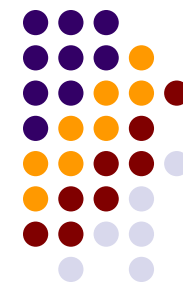
**Технология, 1 место**



**биология, 1 место**



# III (региональный) этап Всероссийской олимпиады школьников



Берегич Вера, 10 кл



ОБЖ, призер

Подгурская Вера, 10 кл

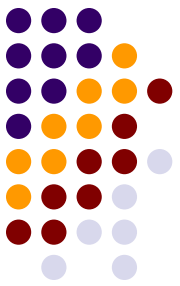


Технология, призер



Русский язык,  
1 место

# Региональный и заключительный этапы ВОШ

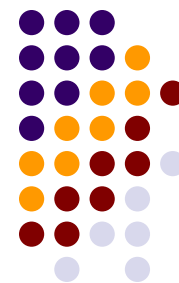


**Геннадий** – победитель региональных олимпиад по краеведению (2004, 2005 г, 2006 г); участник заключительного этапа олимпиады школьников по истории

**Кадорная Оксана** - победительница региональной олимпиады по литературе (2006 г, 2007 г, 2008 г), призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (2008 г).



# III (региональный) этап ВОШ



Друганова Дарья – призер олимпиады по географии (2006 г),  
английскому языку (2009 г);



2010 г

- Мелешина Анастасия – победитель олимпиады по технологии (Садковская Л.В.);
- Вычегжанин Спартак – призер олимпиады по праву (Крайняк М.Ю.);
- Локтина Виктория – призер олимпиады по биологии (Белокопытова И.А.).

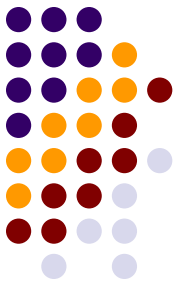


2011 г

- Подгурская Вера – призер олимпиады по русскому языку (Некрасова Н.М.).



# Педагоги-наставники



Некрасова Н.М.,  
учитель русского  
языка и литературы



Белокопытова И.А.,  
учитель биологии



Садковская Л.В.  
учитель технологии



Некрасова Н.М.,  
учитель русского  
языка и литературы



Задворнов В.К.,  
преподаватель-  
организатор ОБЖ



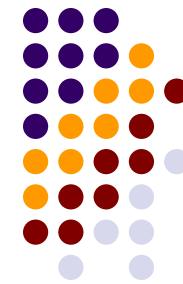
Савич Е.И., учитель  
английского языка



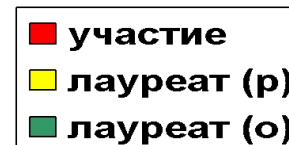
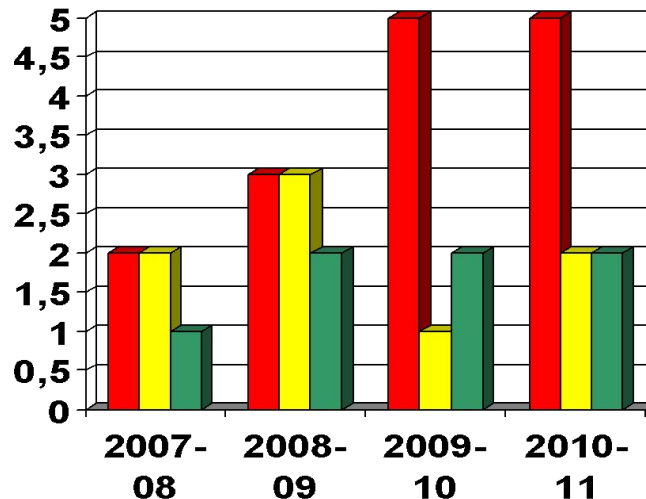
Опрышко М.В.,  
учитель географии



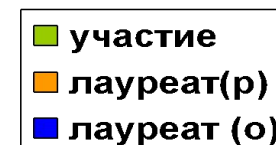
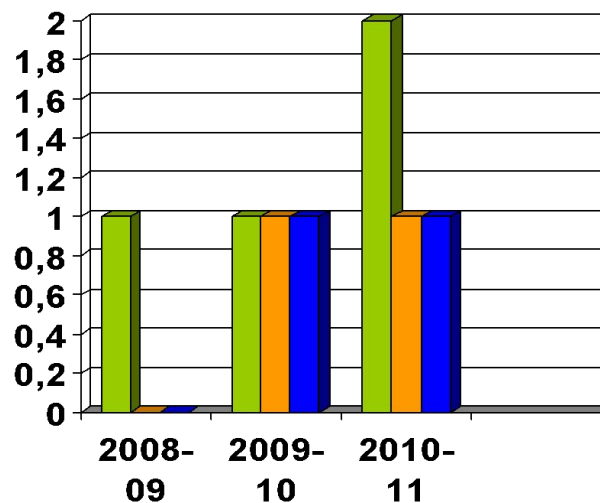
# Научная деятельность



Земова И.В.,  
педагог-психолог



Баландина Т.И.  
Учитель русского  
языка и литературы



Центр дополнительного образования «Перспектива», ОмГУ, ИРООО



Турнир им. М. В. Ломоносова

Турнир «ПОНИ» для обучающихся 1-4-х классов

ОмГПУ, ЦОИ

Всероссийский интеллектуальный турнир для выпускников начальной школы



ЦДО «Одаренный школьник» г. Киров



«Русский медвежонок», 2-11 кл

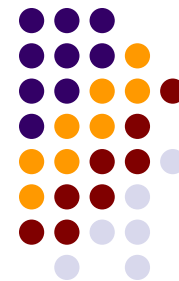
Центр продуктивного обучения РАО



Конкурс по английскому языку, 3-11 кл



Конкурс по МХК, 3-11 кл



Конкурс по математике, 2-11 кл



Конкурс по информатике, 2-11 кл

Международный Интернет-конкурс по естествознанию и физике



Конкурс по естествознанию «Колосок», 5-10 кл

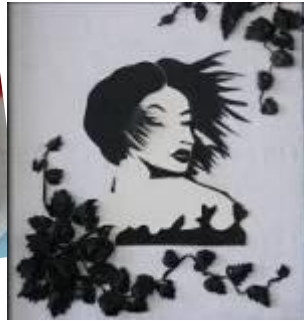


Конкурс по физике «Зубрёнок», 7-10 кл

# Районный экологический фестиваль «Красота спасёт мир»



Берегич Вера, 1 место в номинации «Батик», 2010 г



Волкова Таня, 1 место в номинации «Шитье», 2010г



Садковская Л.В.



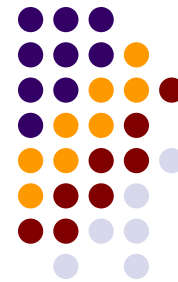
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Стежок», 2 место



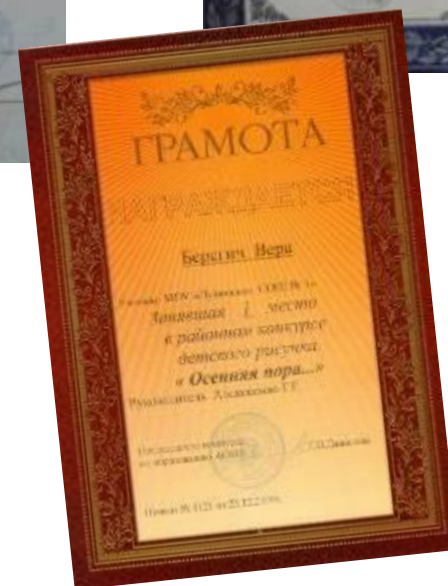


**Велякина Е.Л.**





Алексеева Г.Г.





Конюхов С.Ю.

# Городской открытый конкурс компьютерной графики «Протяни руку помощи»



2011 г – лауреаты в номинации «Видеоролик»

# Областной фотоконкурс «Белая береза», 2009 г

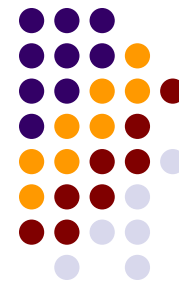


Воронкина Анна, 11 кл - лауреат



2009 г – лауреаты в номинации «Коллаж»





**Крайняк М.Ю.**

**2010 г - Глыздова Мария и Глыздова Дарья (11 класс) – II место во Всероссийском детско-юношеском литературно-художественном конкурсе творческих работ «Я помню! Я горжусь!», посвящённом 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.**



# Телекоммуникационные проекты



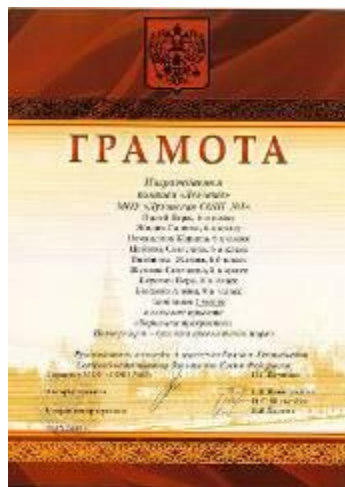
УП «Хочу все знать - 2»,  
2 место, лауреат, (2010)



УП «Учителями славится Россия»,  
1 место, 1 место, (2010)



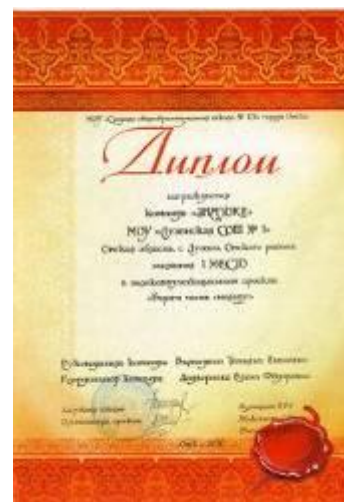
УП «Лучше всех на свете мамочка  
моя», 2 и 3 место, (2010)



УП «Вариации  
прекрасного», 1 место,  
(2010)



УП «Дети подземелья»,  
место, (2010)



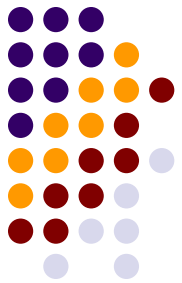
1<sup>УП</sup> «Береги честь  
смолоду», 1 место, (2010)



УП «Прогулки по Омску»,  
1 место, (2010)



# Телекоммуникационные проекты



УП «Соль земли»,  
1 место, (2010)



УП «Кто сказал, что нужно  
бросить песню на войне»,  
3 место, (2010)



УП «Кем быть»,  
2 место, (2010)



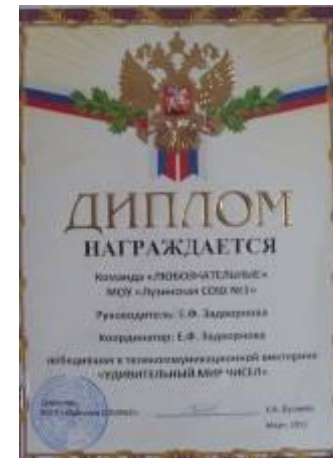
УП «Вредный хруст?!»,  
3 место, (2011)



УП «Рождественские  
чудеса», 2 место, (2011)



УП «Что такое пища наша»,  
1 место, (2011)



УП «Удивительный мир  
чисел», 1 место, (2011)



УП «Масленица -  
краса», 2 место,  
(2011)

# Телекоммуникационные проекты



УП «Трюки в Adobe Photoshop», 2 место (2009)



УП «Становление личности через преодоление трудностей», 1 и 2 место (2009)



УП «Тайны вещей», 1 место (2009)



УП «Победы России», 2 место (2009)



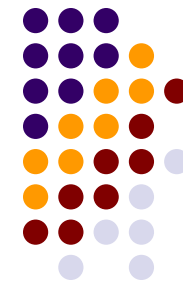
УП «Трюки в Adobe Photoshop», 2 место (2009)



УП «Вариации прекрасного», 3 место (2009)

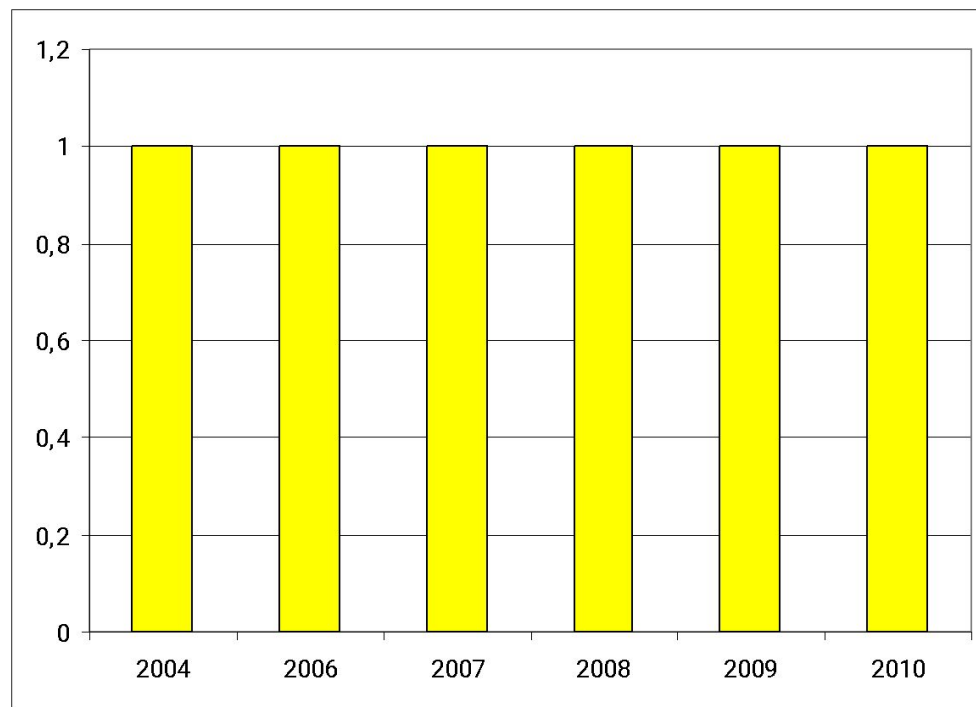
За 3 учебных года школьники приняли участие в 52 проектах.  
Победители, призеры и лауреаты в 40 проектах (73%)

# Поддержка детей на уровне России и региона

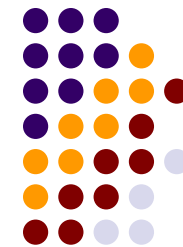


В 2008 году приказом Министерства образования и науки РФ, выпускнице Задворновой Оксане, присуждена "Премия для поддержки талантливой молодежи".

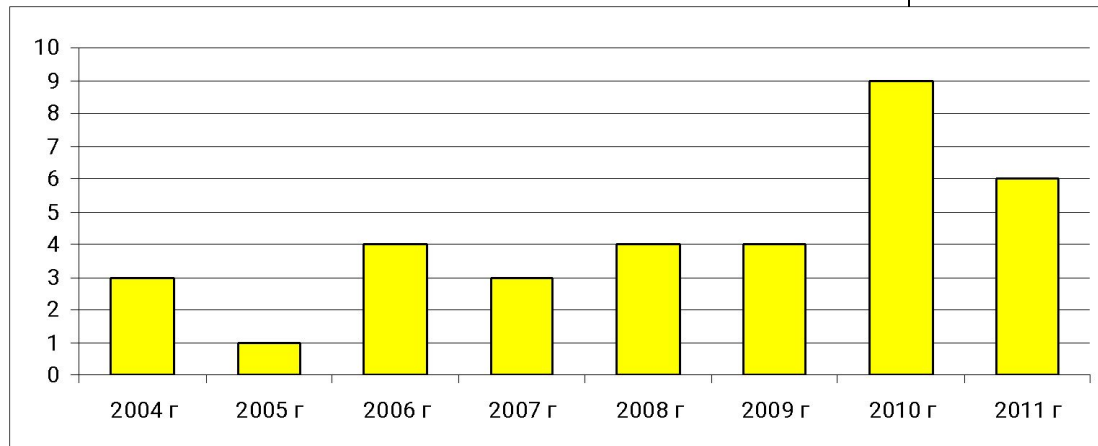
## Денежное поощрение Губернатора Омской области



# Поддержка детей на уровне района

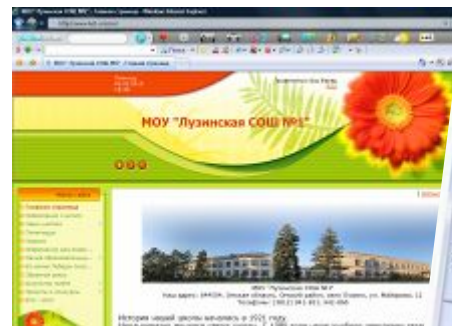


## Стипендиаты Главы ОМР





2002 г



2008 г



2008 г



# «Парад звёзд- 2010»

На рубеже весны и лета

МОУ «Лузинская СОШ № 1»



**Русский медвежонок**  
познание для всех

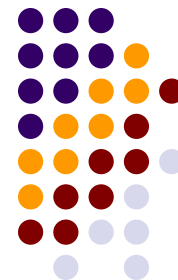
**Соболь Настя, 2 А класс – 3 место в области**  
(106 баллов)



**Авганова Алина, Альт Алина, Гоман Артём, Ичкинина Маша, Манько Максим, Соболь Настя, Белова Настя, Фирстов Егор, Юдин Костя – призеры регионального турнира «ПОННИ».**



## Выставка рисунков



Акция «Синий платочек»



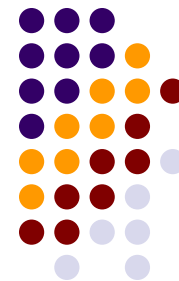
## Конкурс «Снеговички»



## Спорт, спорт, спорт ...



## Комплекс мероприятий для работы с одарёнными детьми.



- банк олимпиадных заданий;
- курсы повышения квалификации педагогов;
- тьюторы олимпиадного движения в Омском районе по химии, истории и обществознанию;
- консультативная поддержка педагогов и учащихся;
- ежегодный мониторинг работы с одаренными детьми;
- мотивирование педагогов на работу с одаренными детьми через материальное стимулирование.



Белоглазова С.А. Крайняк М.Ю. Задворнова Е.Ф.



Велякина Е.Л. Алексеенко Г.Г. Григоренко Г.И.







**Спасибо за внимание!**