НАЧАЛО МОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитель истории
МОУ «СОШ № 10»
Нечаева Мария Сергеевна

Проведя анализ

Мобилизирующее начало урока

Короткие четверостишья

Долгожданный дан звонок,

Начинается урок.

Быть должны у нас в порядке

Ручки, книжки и тетрадки.

Прозвенел звонок весёлый.
Мы начинаем наш урок.
Любознательные в классе дети
Обо всём хотят знать на свете

Давным-давно, в одном городе жил был этот человек. Жил себе и жил, пока не понял в один прекрасный момент, что наш мир несовершенен. Это нормально, мысли о несовершенстве мира приходят рано или поздно в головы многих людей. Но наш герой был совершенно особенный человек, он решил изменить мир. Он решил сделать мир красивым, дружелюбным, хорошим и совершенным.

Информационно-коммуникативные технологии

ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПОЗВОЛЯЕТ:

- Сделать урок современным, т.е. наглядным, красочным
- Приблизить урок к мировосприятию ребенка
- Использовать дифференцированный и личностно-ориентированный подход к обучению
- Установить отношения взаимопонимания, взаимопомощи
- Активизировать познавательную деятельность

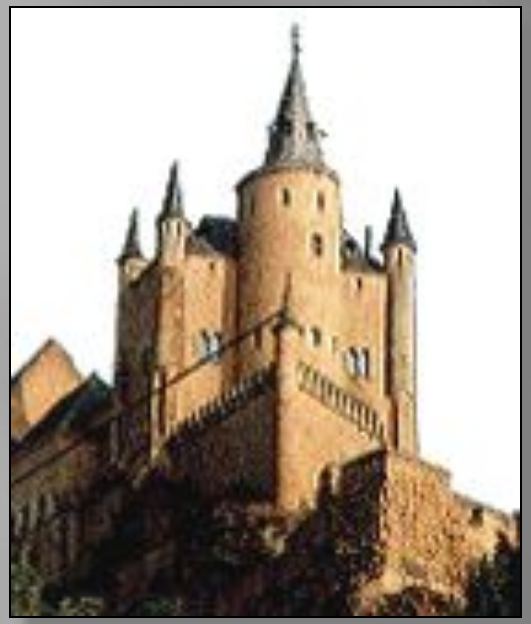
Применение ИКТ на уроках истории:

- Презентации
- Просмотр видеофильма или видеофрагмента
- Использование отдельных электронных материалов
- Ознакомление с историческими источниками
- Работа с Интернет-ресурсами

РУССКИЕ ИКОНЫ

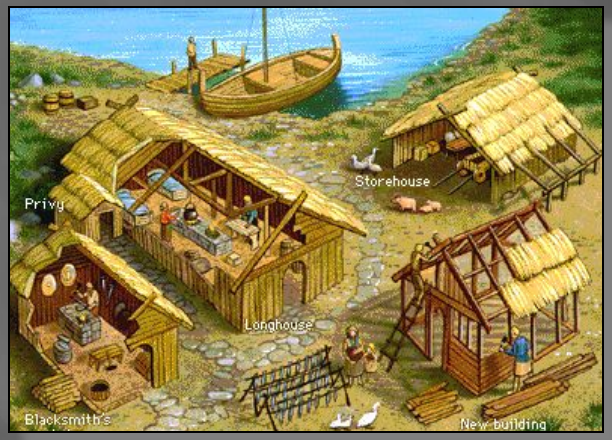
БЛИЦ-ТУРНИР

ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ПРЕЗИДЕНТОМ…



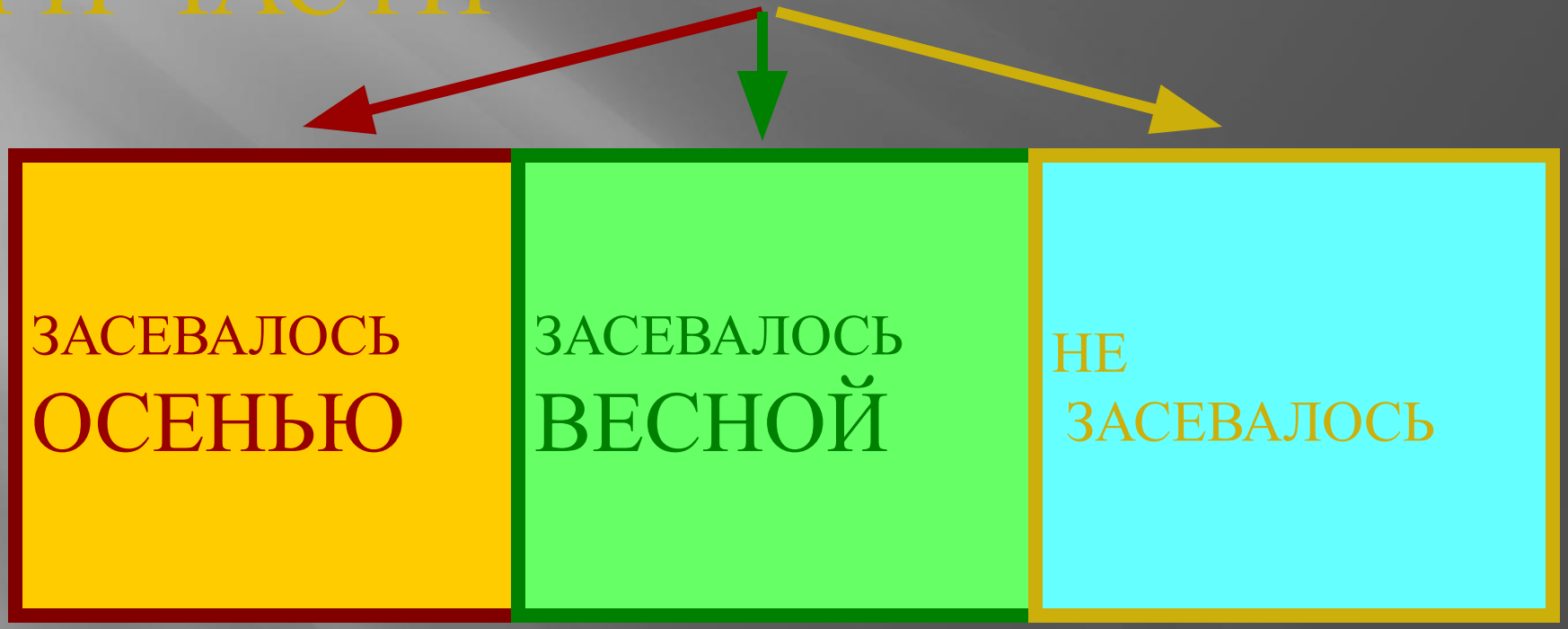
ЗАМОК ФЕОДАЛА

ГОРОД



СЕЛО

ПОЛЕ ДЕЛИЛОСЬ НА ТРИ ЧАСТИ



1/3 ОЗИМЫЕ

1/3 ЯРОВЫЕ

1/3 «ПАР»

В результате использования информационных технологий на уроках истории у учащихся наблюдается:

- повышение интереса к изучению истории и успеваемости
- более полное усвоение теоретического материала
- овладение учащимися умением добывать информацию из разнообразных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий
- умение кратко и четко формулировать свою точку зрения

Внеклассная работа

- Во Всероссийском чемпионате по обществознанию приняло участие 18 человек
- В конкуре 100 великих историков приняло участие 10 человек

Мы с учениками активно посещаем олимпиады

- **В школьных олимпиадах приняло участие 56% моих учеников**

Наши достижения

Год	Класс	ФИ	Место
2008 - 2009	Обществознание 9 «а»	Маковецкая Екатерина	1 место
2009 - 2010	История 11 «а»	Сергеева Ирина	3 место
2010 - 2011	История 7 «б»	Милаушкин Максим	3 место

Мы растим и учим детей прежде всего для будущей, взрослой жизни — частной жизни каждого из них и жизни всей нашей страны в целом. Как сложатся их судьбы, покажет время, но пока они просто играют, мечтают, а я стараюсь поддержать и подкрепить их мечты, дать им умения и навыки, которые им обязательно пригодятся в жизни.

Спасибо за внимание!