

**МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№5 г. Пушкино Московской
области»**



**Реализация
профильного обучения
в
общеобразовательном
учреждении**

Основные цели предпрофильной подготовки и профильного обучения

- Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

(Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования)

Концепция профильного обучения:

1. Признание права школьника на уровень собственных достижений (обязательного или повышенного) и обеспечение этой возможности.
2. Расширение перечня учебных предметов и курсов, изучаемых на основе добровольного выбора школьника.
3. Организация предпрофильной подготовки (ППП) путём включения в УП обязательных занятий по выбору и профессиональных проб, предоставляющих учащимся возможность не только приобрести опыт освоения сильных элементов профессиональной деятельности, но и осознать свои возможности, интересы, предпочтения.
4. Осознание необходимости психолого-педагогического сопровождения самоопределения учеников, выбора ими траектории предпрофильного и профильного обучения.

Предпрофильная подготовка – система педагогической, психологической, информационной, организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся старших классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности (в том числе в отношении выбора профиля и конкретного места обучения на старшей ступени школы или иных путей продолжения образования).

2005-2006 учебный год.

21 класс.

450 обучающихся.

I ступень – 9 классов; II ступень – 10 классов; III ступень – 2 класса.

Обучение производится в одну смену. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя на I ступени обучения и шестидневная – на II и III ступенях.

Педагогический состав – 40 учителей.

Высшая квалификационная категория - 35%

Первая квалификационная категория – 28%

Вторая квалификационная категория – 18%.

Награждены:

- медалью «Ветеран труда» 3 педагога школы;
- медалью « В честь 850-летия Москвы» 8 учителей;
- отраслевой наградой нагрудный знак «Почетный работник общего образования» 2 учителя;
- лауреат премии Губернатора Московской области 1 педагог.
10 учителей – выпускники школы;
1/3 педагогического состава – учителя до 40 лет.

Задачи:

- обеспечение обязательных стандартов образования базового и профильного уровней;
 - удовлетворение запросов и потребностей учащихся в образовательных услугах;
- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности.

Методическая тема:

«Интеграция инноваций в традиции современной школы как важнейшее средство развития творческой активности обучающегося»,

«Теоретические и методические основы личностно-ориентированного обучения и воспитания. Предпрофильная подготовка и профильное обучение».

Олимпиады, конференции, соревнования.

- призеры олимпиад по экономике, истории, праву, русскому языку, немецкому языку, математике, химии
 - сертификаты Кембриджского Университета по английскому языку
- призеры краеведческих конференций муниципального и регионального уровней
 - призеры спортивных соревнований по баскетболу, по футболу – региональный, федеральный, международный уровень

Театральная студия «Этюд»

Направления работы:

- педагогическое направление деятельности коллектива связано с формированием внутри школы особого образовательного пространства, создающего для ученика условия, позволяющие ему адаптироваться к современным условиям жизнедеятельности в социуме, имея при этом активную гражданскую позицию. Существенной характеристикой педагогического пространства является создание условий для успешного выбора профиля обучения выпускниками средней школы, обучение по индивидуальным учебным планам на старшей ступени образования с предоставлением возможности смены учебного плана при изменении предпочтений старшеклассников, создание психологического комфорта для каждого ученика;

- научно-методическая деятельность

педагогического коллектива направлена на работу по дальнейшему изменению содержания образования и технологий обучения, на апробацию тактики введения профильного обучения по индивидуальным учебным планам малых групп одного класса, создание профильных классов по образовательным потребностям, разработку средств, необходимых для личностно-ориентированного обучения и воспитания, на введение модели общественно-государственного управления школой в форме управляющего совета

- кадровое направление деятельности

школы предполагает подготовку учительского коллектива к:

- осознанию, рефлексии, анализу имеющегося педагогического опыта, выявлению фрагментов развивающего опыта, согласующегося со стратегическими целями школы, его обобщению;
- технологическому оформлению инновационного педагогического опыта;
- освоению новых форм и образцов педагогической деятельности,
 - экспериментальной апробации профильного обучения,
 - освоению методик дистанционного обучения.

- **экспериментальное направление деятельности** заключается в участии школы в:

1) федеральном эксперименте по введению предпрофильной подготовки и профильного обучения, который состоит из следующих этапов:

2003-2004 уч.год - введение предпрофильной подготовки;

2004-2006 уч.год – введение профильного обучения;

2) региональном эксперименте по изменению содержания образования (введение курсов «Русское речевое общение» в 10-11 классах, «Родное Подмосковье» в 8 классе)

2005-2006уч.г;

3) муниципальном эксперименте по организации управляющих советов школ 2005-2006уч.г.

- **информационная деятельность** школы направлена на формирование своеобразного банка данных о педагогическом опыте проведения предпрофильной подготовки, обучения старшеклассников по нескольким профилям в условиях одного класса, по введению модели государственно-общественного управления школой в форме управляющего совета, на распространение накопленного опыта на семинарах регионального и муниципального уровня;

- **маркетинговое направление деятельности** школы предполагает:

выявление, диагностику образовательных потребностей микрорайона школы, запросов рынка труда Пушкинского района.

Многие учебные заведения понимают профильное обучение по-разному. Одни – ориентацию на конкретный вуз, другие – как попытку давать в школе основы будущей профессии. Наш педагогический коллектив старается претворить основную идею профильного обучения – возможность обеспечить старшеклассникам реализацию его индивидуальных образовательных потребностей. На практике это можно осуществить через 4 основные модели:

1 модель – когда вся школа ориентирована на один профиль

2 модель – осуществление через связи школа - вуз

3 модель – связана с осуществлением ИУП учеников.

4 модель – позволяет осуществить ИУП не только в своей школе, но и в других учебных заведениях.

Школа отрабатывает третью модель: обучение по ИУП малых групп в рамках одного класса. Этот вариант не просто трудный, а очень трудный. Важно учитывать интересы не только конкретного ученика, но и всего школьного сообщества в целом.

Основные идеи профильного обучения:

1. Признание права школьника на уровень собственных достижений (обязательного или повышенного) и обеспечение этой возможности.
2. Расширение перечня учебных предметов и курсов, изучаемых на основе добровольного выбора.
3. Организация предпрофильной подготовки путем включения в учебную программу обязательных занятий по выбору и профессиональных проб.
4. Осознание необходимости психологического сопровождения самоопределения учеников.

План-схема введения профильного обучения в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пушкино»

Диагностическая работа
Март-май

Информационная, организационно-практическая работа
Март-май

Предпрофильная подготовка на основе БУПа 9А, Б классов

Психологическое сопровождение
сентябрь – май

Профориентационная работа
сентябрь – май

Проведение курсов по выбору
сентябрь – май

Предварительные итоги проведения предпрофильной подготовки - январь
Заключительные итоги. Выводы - май

Оценка имеющихся в школе возможностей для осуществления профильного обучения,
вхождения в муниципальную образовательную сеть - январь -май

Кадровое обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение

Формирование профильных классов с учётом
индивидуальных образовательных запросов учащихся и имеющихся в школе возможностей

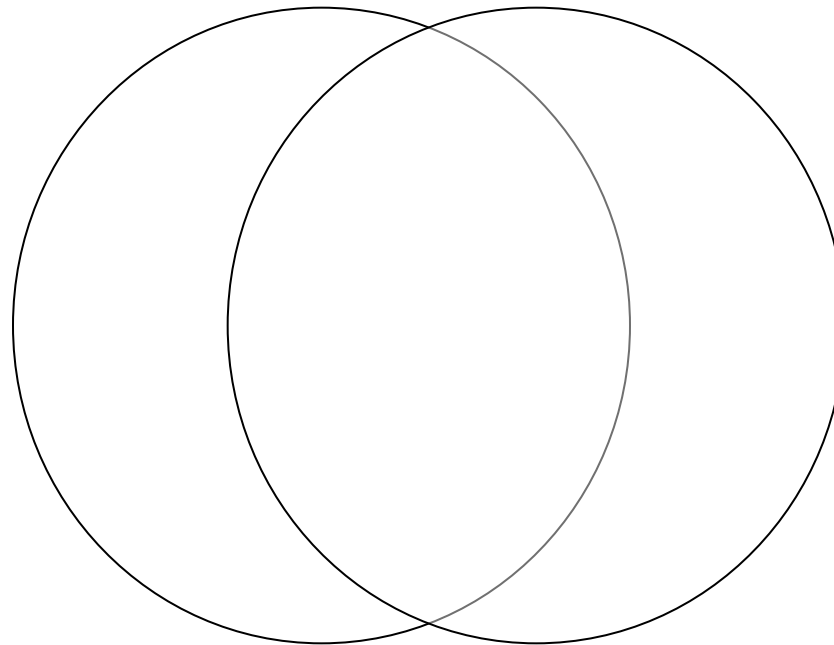
Итоговая аттестация по
новой форме (МЭК)Июнь
июнь

Приём в проф. класс на конкурсной
основе по положению о «Портфолио»
Июль-август

Составление учебного плана
профильного класса
май – август

Диагностическая работа

Образовательные
возможности
школы



Образовательные
запросы

Анкета педагогического коллектива

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

1. Какие направления развития школы Вы считаете необходимыми и возможными на данном этапе? _____

2. Осуществляете ли Вы инновационную деятельность?

3. В чем она выражается?

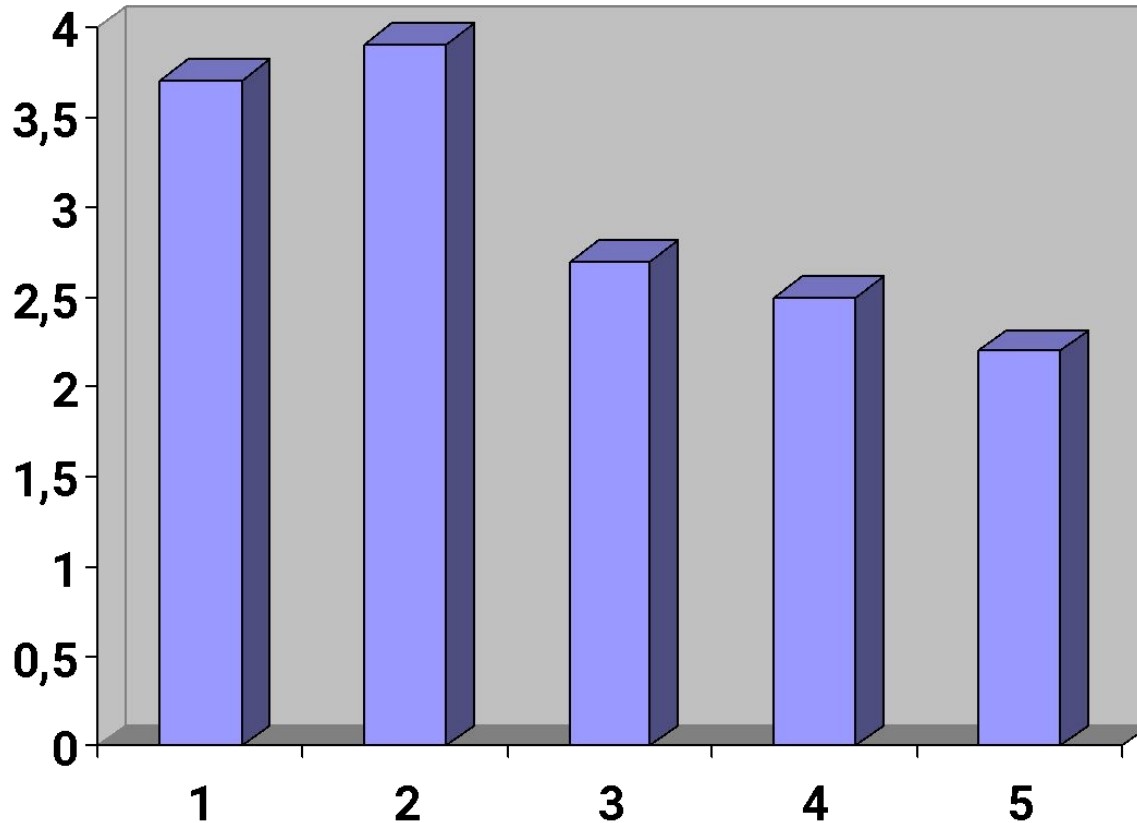
4. Как Вы оцениваете свою собственную готовность к инновационной деятельности, и по какому направлению Вы готовы сотрудничать?

Дата заполнения « » _____ 200... года

СПАСИБО!

Цель работы учебного заведения.

(Какие цели в своей работе должна, по Вашему мнению, преследовать школа?)

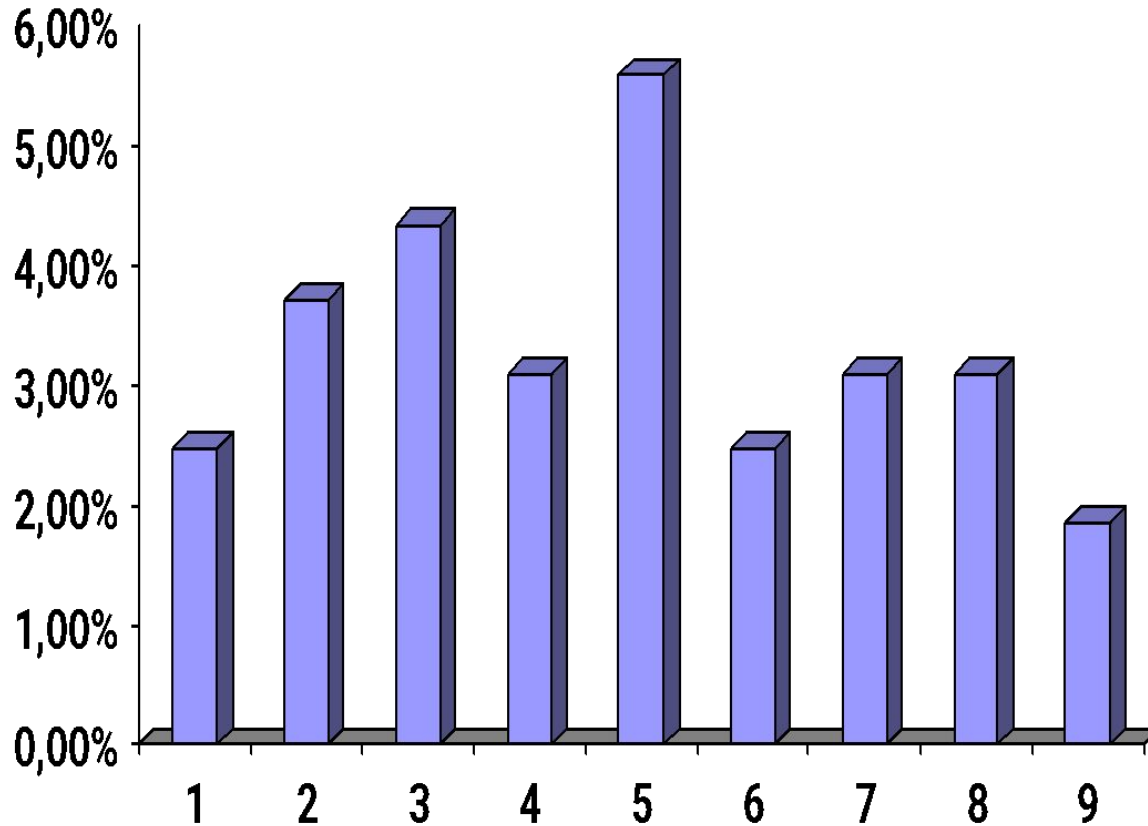


Позиции:

1. Дать детям полные и прочные знания в соответствии с государственной программой.
2. Помочь ребенку реализовать свои способности, раскрыть себя, выбрать профессию.
3. Научить детей жить по совести, уметь дружить, взаимодействовать с другими.
4. Научить детей самостоятельно учиться.
5. Работать на здоровье детей.

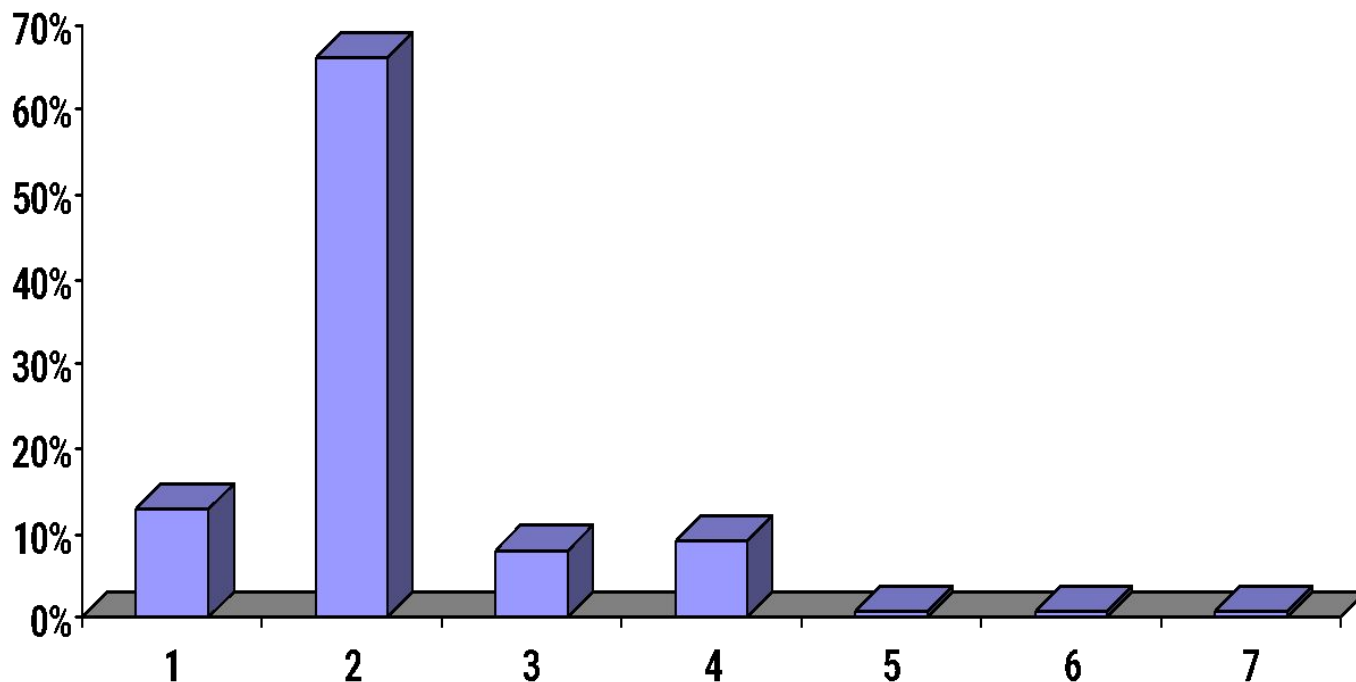
Предложения по содержанию обучения.

Дополнительно включить в программу



1. Алгоритмика
2. Православие
3. Этика
4. Эстетика
5. Два иностранных языка
6. Астрономия
7. Психология
8. НВП
9. Плавание

Ваши конкретные предложения по содержанию обучения



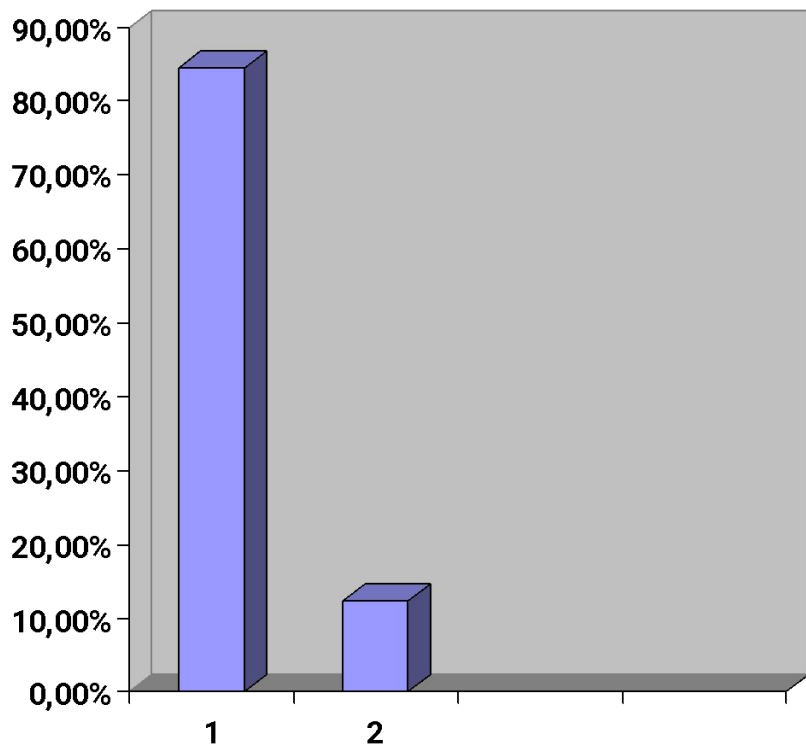
Позиции:

1. Облегчить программу
2. Связать то, чему учат детей с тем, что пригодится в жизни
3. В корне изменить подход к построению содержания образования
4. Отсутствие свободных часов (замена)
5. Присвоение квалификации «оператор ЭВМ»
6. Вход в Интернет
7. Соотношение программ по информатике с программой по математике

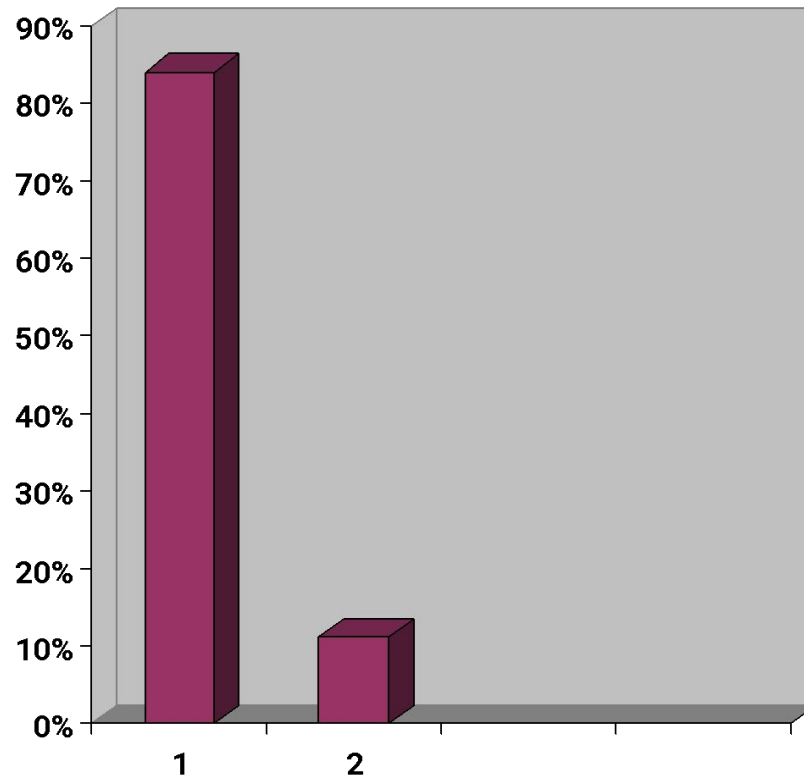
Отношения с учениками и педагогами

Довольны ли Вы тем, как складываются отношения ребенка в школе?

с педагогами



с учениками



ПОЗИЦИИ:
1. Да
2. Нет

1. Да

Предпрофильная подготовка (100 часов)

		ПСШ №5
Курсы по выбору	70 часов	90 часов
Информационная работа	15 часов	23 часа
Профконсультирование, психологическое сопровождение	15 часов	23 часа

Социологический опрос

В какой мере вы информированы:

	Во всех деталях в %		В общих чертах в %		Не информированы	
	родители	учителя	родители	учителя	родители	учителя
О том, как будет проходить предпрофильная подготовка	13	44	66	56	21	
О том, какие цели должны быть достигнуты в результате введения предпрофильной подготовки	8	61	68	39	24	
О методике преподавания в рамках предпрофильной подготовки	5	33	53	61	37	6
Об учебно-методическом обеспечении эксперимента	5	11	55	78	37	6

При введении предпрофильной подготовки учебная неделя должна быть:

	Родители	Учителя
Пятидневная	47%	11%
Шестидневная	53%	89%

Когда ребенок задумался над выбором профиля?

	Родители	Учителя
В начальной школе		
В 5-7 классе	16%	17%
В 8 классе	42%	44%
Еще не думает об этом	16%	56%
Затрудняюсь ответить	26%	17%

В какой мере школа готова к предпрофильной подготовке в %

	Родители	Учителя
Ученики	8	22
Учителя	53	61
Материально-техническая база	18	-
Учебно-методическое обеспечение	24	17
Администрация	50	72

Ваше отношение к переходу учеников из школы в школу после 9 класса

	Родители	учителя
Хорошо	16%	6%
Сдержанно	37%	33%
Отрицательно	42%	28%

ПЛАН

совершенствования материально-технической базы для осуществления профильного обучения в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пушкино»

- Создать второй кабинет информатики, оснащенный современной компьютерной техникой.
- Приобрести в кабинет информатики:
- ученическую мебель для кабинета (компьютерные кресла, столы);
- принтеры в количестве 4 – 5 штук
- фиксатор для бумаги на каждый стол;
- заменить компьютеры.
- Продолжить оборудование кабинета английского языка, для этого приобрести:
- ученическую мебель;
- видеодвойку;
- магнитофоны (двух кассетный).
- Провести ремонт кабинета немецкого языка, приобрести в кабинет:
- ученическую мебель;
- диапроектор;
- магнитофон.
- Оборудовать кабинет естествознания.
- Продолжить формирование фонда библиотеки, пополнив его новыми учебниками базового и профильного уровня, методическими пособиями.

Правовое обеспечение введения профильного обучения.

Издаются правовые документы федерального, регионального, муниципального уровня.

Нормативно-правовая база образовательного учреждения.

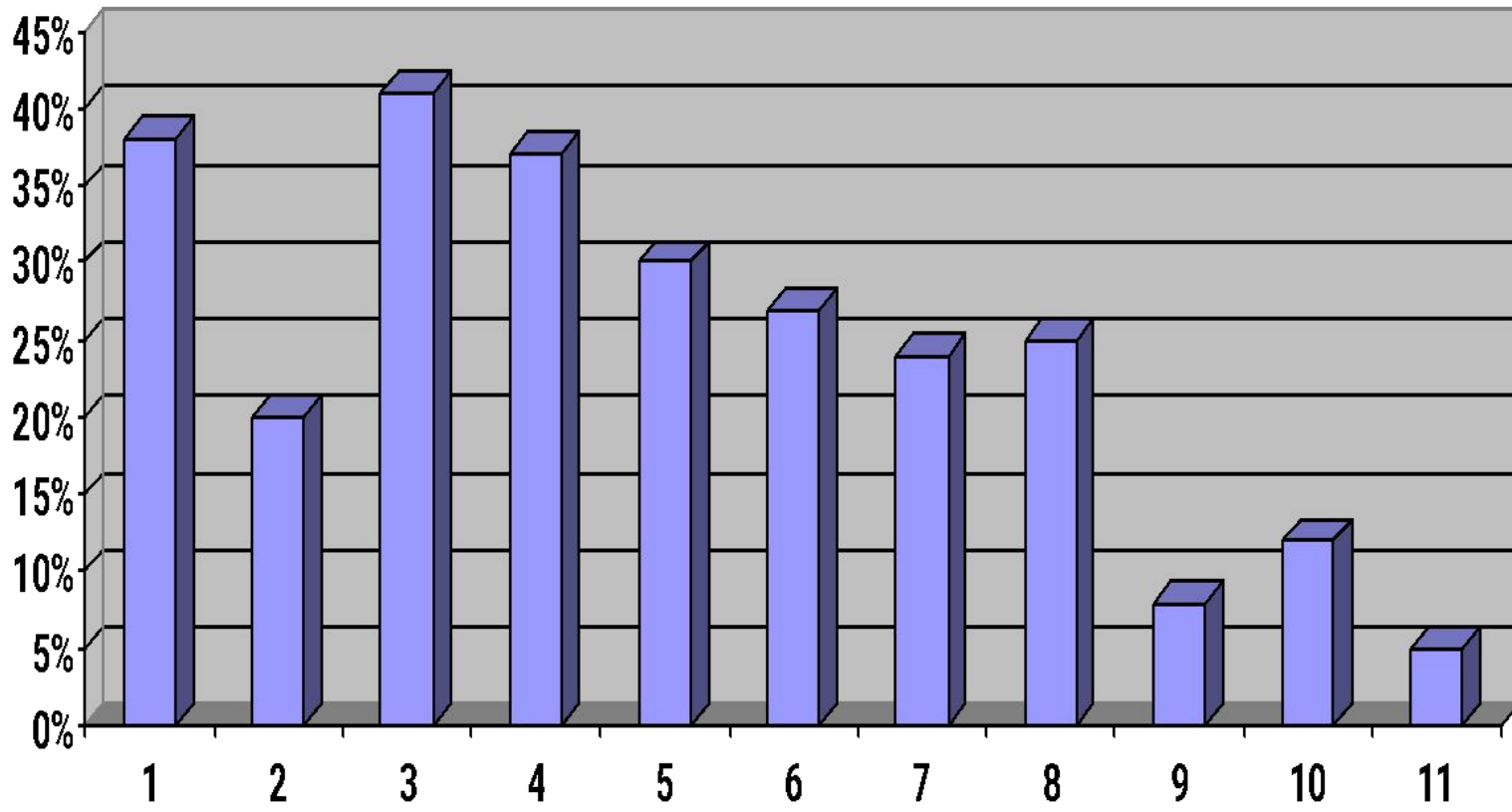
1. Приказы по организации ППП.
2. Приказы по введению профильного обучения в 10-х, 11-х классах.
3. Приказы по проведению итоговой аттестации выпускников основной и средней школы по новой форме.
4. Приказы по переводу обучающихся из одного профиля на другой.
5. Положение о профильном классе.
6. Приказы о выплате надбавок педагогам из НТФ.
7. Внесение изменений в Устав школы.

Задачи

- совершенствования материально-технической базы
- изменения содержания и технологий обучения
- расширения социального партнерства
- увеличения удельного роста учебных расходов в общем объеме финансирования школы
- создание условий для роста профессионального мастерства педагога
- научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности
- оплата труда учителя
- расширения возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами населения микрорайона
- пересмотр санитарно-эпидемиологических норм и правил профильного обучения
- пересмотр стандартов базового и профильного уровней, работа над стандартами второго поколения
- выпуск новых учебников
- нормативно-правовая база взаимозачетов

Участие учеников и учителей в предпрофильной подготовке

	2003-2004 уч. год	2004-2005 уч.год	2005-2006 уч. год
Количество классов	2	2	2
Количество учащихся	47	50	47
Количество учителей	12 (30% от общего числа)	13 (32% от общего числа)	10 (25% от общего числа)
Из них вновь участвующих в ППП		6 (46% от участвующих в эксперименте)	2 (20% от участвующих в эксперименте)



Выбор курсов в системе предпрофильной подготовки

2003-2004 уч год

1. Информатика
2. Психология
3. Филология
4. Экономика
5. Экономика
6. Химия

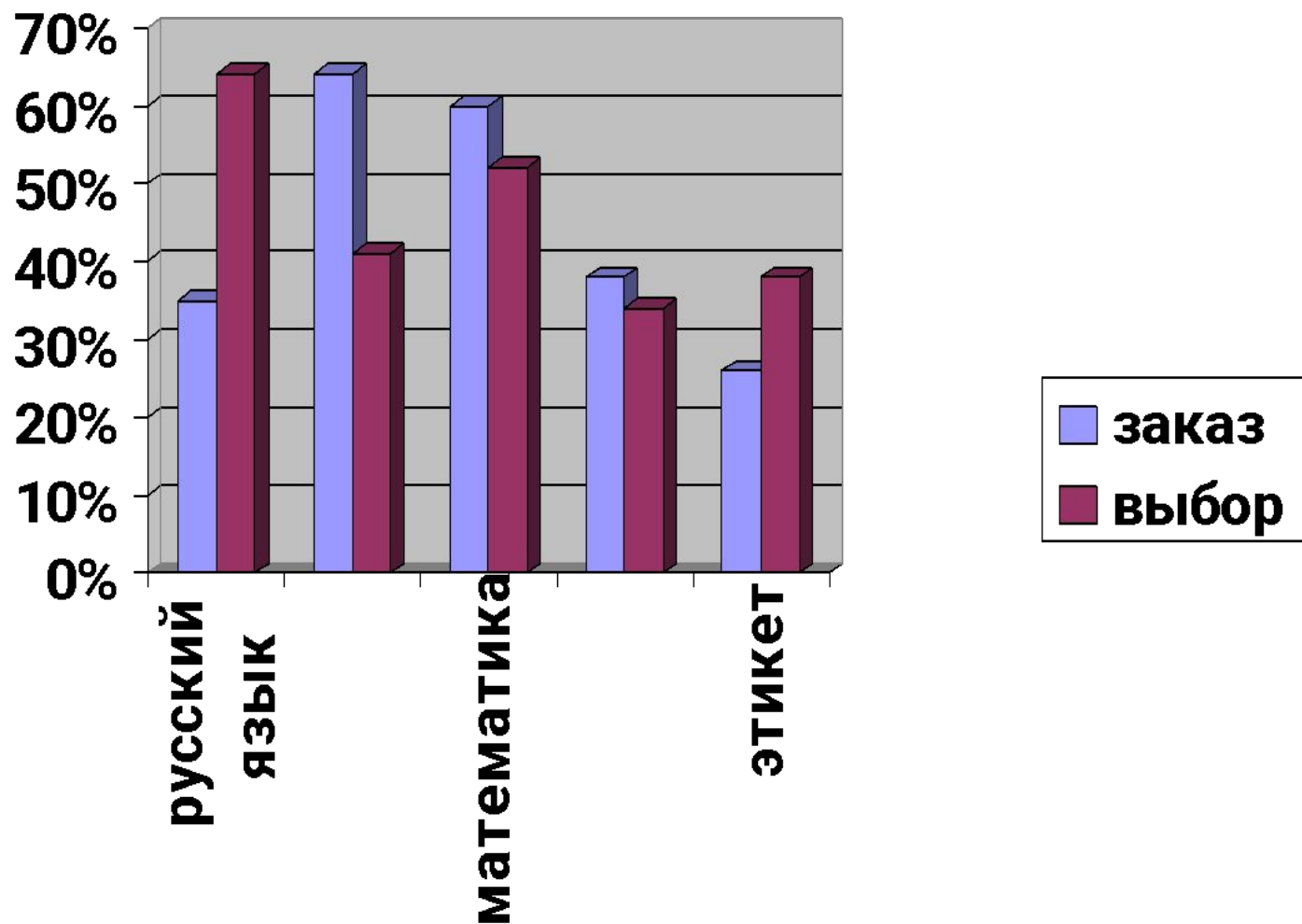
2004-2005 уч год

1. Филология
2. Экономика
3. Психология
4. Этикет
5. Обществознание
6. Химия
7. МХК
8. Технология

2005-2006 уч год

1. Филология
2. Этикет и техника речи
3. Математика
4. Химия
5. МХК

Соотношение образовательного запроса и выбора курсов



Квалификационные категории учителей, занятых в предпрофильной подготовке

	2003-2004 уч. год	2004-2005 уч. год	2005-2006 уч. год
Высшая квалиф. категория	43%	36%	25%
Первая квалиф. категория	30%	46%	62%
Вторая квалиф. категория	20%	-	-
Молодые специалисты	-	18%	13%

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном классе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пушкино МО»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ, Концепцией развития образования в Московской области, Программой развития школы, уставом школы.

1.2. К профильным классам относятся классы с ориентацией на профессию, на развитие профессионального самоопределения.

1.3. Основные цели и задачи профильных классов соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность образовательных учреждений. Профильные классы:

- обеспечивают углубленное овладение знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создают условия для развития творческих способностей учащихся в соответствии с интересами и наклонностями;

- осуществляют раннюю профилизацию, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю;
- обеспечивают социализацию личности;
- предоставляют учащимся оптимальные условия для получения среднего (полного) общего образования в соответствии с индивидуальной образовательной .

1.1. Профильный класс школы открывается приказом школы.

1.2. Профильный класс открывается на 3 ступени обучения (10-11 классы) с учетом желания выпускников основной школы, родителей или лиц, их заменяющих, в соответствии с задачами развития системы образования . Здесь реализуются общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, в т.ч. углубленного изучения предметов по профилю.

1.1. В профильном классе создаются 4 группы учащихся с ориентацией на определенную образовательную область: социально-экономическая, гуманитарная, технологическая, универсальная.

2.Порядок приема и выпуска учащихся профильного класса.

2.1 Комплектование профильного класса осуществляется из выпускников 9-х классов независимо от места их жительства в июне- августе на основании письменного заявления учащегося и согласия родителей или лиц, их заменяющих (с пакетом личных достижений).

В тех случаях, когда количество желающих поступить в профильный класс превышает возможности приема, зачисление осуществляется школьной комиссией по комплектованию классов на конкурсной основе по результатам тестирования, для чего создается комиссия по комплектованию профильного класса, включающая психолога, учителей –предметников, заместителя директора, курирующего профильные классы.

При зачислении в профильные классы допускается изучение наклонностей школьников по специальным методиками, общего развития их - по школьному тесту, установленного образца. Для проведения конкурсного набора учителями-предметниками составляется задания для тестирования учащихся по профильным предметам.

Ответственность за комплектование профильных классов возлагается на педагогический коллектив школы. Зачисление учащихся в профильные классы осуществляется приказом директора.

2.2. Знакомство учащихся, родителей, лиц, их заменяющих, с Уставом и Положением о профильных классах, учебным планом проводится во время приема заявлений. Администрация школы несет ответственность за своевременное ознакомление учащихся и их родителей или лиц, их заменяющих. Со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в профильных классах.

2.3. При наличии вакантных мест прием может производиться дополнительно в течение учебного года.

2.4. За учащимся профильных групп сохраняется право свободного перехода в в группу другого профиля или в универсальную группу, работающую по типовой программе. Перевод осуществляется решением Педагогического совета школы .

2.5. Отчисление учащихся профильных групп производится решением Педагогического совета по представлению администрации школы.

Отчисленные обучающиеся переводятся в универсальную группу. Причинами отчисления может быть неуспеваемость по профилирующим предметам, личное заявление учащихся и родителей.

2.6. Промежуточная аттестация по профилирующим предметам производится не менее одного раза в учебном году.

2.7. Итоговая аттестация выпускников профильного класса осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации и в сроки, установленные Министерством образования РФ.

3.Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

3.1 Организация образовательного процесса в профильном классе строится на основе базисного учебного плана , индивидуального учебного плана школы, разработанного с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся. Учебные планы и программы утверждаются на заседаниях ШМО и зав. метод. кабинета при Управлении образования Пушкинского района.

3.2 Учебные планы и программы включают в себя блок предметов, позволяющий учащимся получить более глубокие и разносторонние теоретические и практические навыки по избранному профилю. Увеличение количества часов по профилирующим дисциплинам осуществляется за счет вариативной части базисного учебного плана. Сокращение времени на изучение всех учебных предметов, за исключением тех, которые изучаются углубленно, не допускается. Знания учащихся по всем предметам оцениваются на общих основаниях.

3.3. Количество учащихся в профильном классе составляет не менее 17 человек. Класс делится на 4 группы : гуманитарный профиль (4 учащихся), социально-экономический (5 учащихся), технологический профиль (6 учащихся), универсальная группа(5 учащихся).

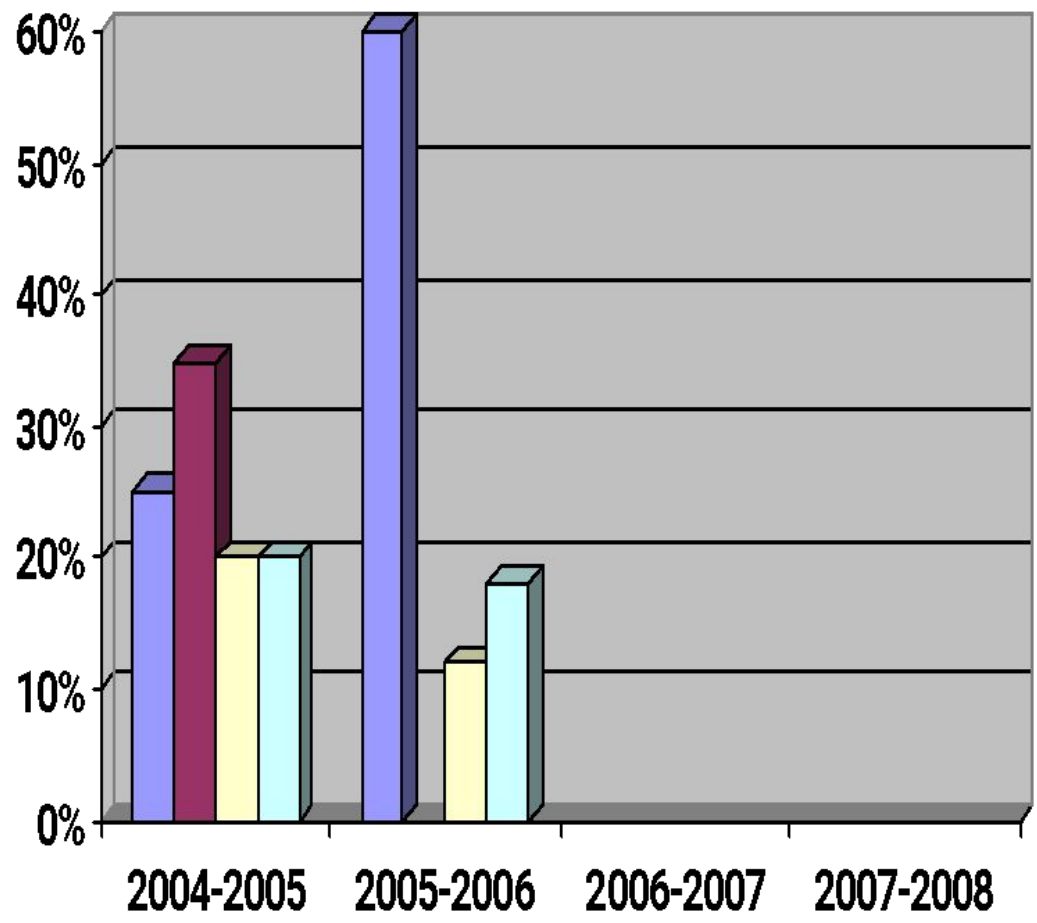
3.4. Библиотека школы , помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек , комплектуется по мере возможности электронными учебниками, научно-популярной литературой по профилю.

4. Управление профильным классом

4.1. Управление профильным классом проводится в соответствии с Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка.

4.2. Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов школы

4.3.Классный руководитель назначается в установленном порядке.



- социально - экономический
- технологический
- гуманитарный
- универсальная группа

	2004-2005	2005-2006
Социально-экономический профиль	25%	
60%		
Технологический профиль	35%	-
Гуманитарный профиль	20%	12%
Универсальная группа	20%	28%

Социально-экономический профиль	Технологический профиль	Гуманитарный профиль	Универсальная группа
Обязательный базовый уровень	Обязательный базовый уровень	Обязательный базовый уровень	Обязательный базовый уровень
ПРОФИЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ экономики права обществознания	ПРОФИЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ информационных технологий английского языка	ПРОФИЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ: литературы русского языка английского языка	

Элективные курсы:

- «Решение задач экономического содержания»,
- «Решение задач по физике»
- «Философия»,
- «Конституционное право»,
- «Теория и практика сочинений различных жанров»,
- «Формы художественного мышления»,
- «Разговорный английский»,
- «Налоги и финансы»,
- «Культура русского речевого общения»,
- «Зарубежная литература»

Образователь-ные области	Образователь-ные компоненты	Устюжанин Мирослав	Устюжанина Елена	Добрякова Марина	Костина Екатерина
Филология	Русский язык Литература Иностр. язык	1 3 3	1 3 3	1 3 3	1 3 3
Математика	Математика	6	6	6	6
Общество-знание	История Обществознан. География Экономика Право	3 2 2 3 1	3 2 2 3 1	3 2 2 3 1	3 2 2 3 1
Естествозна-ние	Физика Химия Биология	2 2 1	2 2 1	2 2 1	2 2 1
Технология	Информационные технологии	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
ОБЖ	ОБЖ	1	1	1	1
		34	34	34	34
Элективные курсы,		2	2	2	2

Профиль	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
Социально-экономический	1.география 2.химия 3.история 4.литература 5.экономика 6.ОБЖ	1.алгебра 2. биология 3. информат 4.физкульт. 5.геометрия 6. иностр.	1.эконом. 2. эконом. 3. история 4. обществ 5.географ. 6.иностр.	1.русский 2.литерат. 3. физика 4.алгебра 5.геометр. 6.литерат.	1.информ. 2. физкульт. 3. физика 4.история 5.иностр. 6.право	1.химия 2.русский 3.литерат 4.алгебра 5.геометрия 6.
Гуманитарный	1.география 2.химия 3.история 4.литература 5.английский 6.ОБЖ	1.алгебра 2. биология 3. информат 4.физкульт. 5.геометрия 6. иностр.	1.литерат. 2.литерат. 3. история 4. обществ 5.географ. 6.иностр.	1.русский 2.литерат. 3. физика 4.алгебра 5.геометр. 6.литерат.	1.информ. 2. физкульт. 3. физика 4.история 5.иностр. 6.право	1.химия 2.русский 3.литерат 4.алгебра 5.геометрия 6.
универсальная	1.география 2.химия 3.история 4.литература 5. 6.ОБЖ	1.алгебра 2. биология 3. информат 4.физкульт. 5.геометрия 6. иностр.	1.литерат. 2. литерат. 3. история 4. обществ 5.географ. 6.иностр.	1.русский 2.литерат. 3. физика 4.алгебра 5.геометр. 6.литерат.	1.информ. 2. физкульт. 3. физика 4.история 5.иностр. 6.право	1.химия 2.русский 3.литерат 4.алгебра 5.геометрия 6.

Учебники:

Иванов «Основы экономических знаний»

Чалмаев, Зинин, Сахаров «Русская

литература»

Гольцов «Русский язык»

Никитин «Право»

Боголюбов «Обществознание»

Спасибо за внимание