

Муниципальное общеобразовательное учреждение
– средняя общеобразовательная школа №3

Телевидение: я выбираю или меня выбирают.

Автор и руководитель проекта:
Симонова Ольга Владимировна

2004 год

Статистические данные

По результатам специальных исследований удалось подсчитать, что в наиболее популярных программах на каждый час вещания приходится в среднем около 9 актов физической и 8 актов вербальной агрессии. Зарубежные исследователи сообщают, что секс и насилие, так или иначе, фигурируют более чем в 60% анонсов телепрограмм, идущих в прайм – тайм. Эта статистика узнаваема и в нашей российской действительности.

Основополагающий вопрос

Телевидение: я выбираю или меня выбирают?

Учебные предметы: обществознание, информационные технологии, история, литература

Формы работы: самостоятельная работа учащихся, тренинговые занятия, дискуссионные группы, акция, конкурс, родительское собрание.

Участники проекта: учащиеся 5 – 11 классов

Проблемные вопросы:

- Влияет ли телевидение на формирование агрессивности?
- Может ли агрессия содержаться в рекламном ролике?
- Действительно ли компьютерная игра учит агрессии?

Темы исследовательских работ

- Влияние телевидения на формирование агрессивного поведения у подростка.
- Агрессивная телевизионная реклама.
- Модели агрессии, используемые в компьютерных играх.

Дидактические цели

Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, критического мышления, навыков работы в команде, приобретение навыков самостоятельной работы с большими объемами информации, умений увидеть проблему и наметить пути ее исследования, отработка основ конструктивного общения.

Методические задачи

- Научить систематизировать и анализировать различные источники информации;
- Обучить приемам саморегуляции, контроля негативных эмоциональных состояний, адекватным способам реагирования в проблемных ситуациях, конфликтах.
- Научить пользоваться Power-Point для оформления результатов.

Аннотация проекта

Проект предполагает привлечение внимания местных властей, органов образования, культуры к данной проблеме, а также внимания самих подростков и их родителей. В ходе реализации проекта проводится мониторинг рейтинга телепередач среди подростков, уровень агрессивности самых популярных телепередач, диагностика форм агрессивности подростков и отрабатываются способы ее коррекции.

Материалы проекта

1. Презентация ученика.
2. Буклет.
3. Веб - сайт.
4. Дидактические материалы.
5. Критерии оценки :
 - Презентации;
 - Буклета;
 - Веб-сайта.
6. Визитная карточка проекта.
7. План реализации проекта.

Этапы и сроки реализации проекта

Проект реализуется в течение 2004 – 2005 учебного года.

- Формулирование темы проекта и формирование групп (сентябрь, 2004)
- Выбор собственных тем исследований (октябрь, 2004)
- Самостоятельная работа групп по выполнению заданий (ноябрь – январь)
- Выбор формы представления исследования (февраль, 2005)
- Подготовка презентации по отчету о проделанной работе (март, 2005)
- Защита полученных результатов и выводов (март, 2005)
- Тренинговые занятия, родительские собрания; анализ эффективности проекта (апрель – май, 2005)

Источники

1. Берковиц Л. Агрессия. - Спб.: Прайм – Еврознак; М.: Олма – Пресс, 2001. - 512 с
2. Бэрон Р., Ричардсон Д. Агрессия. – Спб.: Питер, 2000. – 352 с.
3. Еникополов С.Н. Понятие агрессии в современной психологии// Прикладная психология.- 2001. - №1.- с. 60-71
4. Журавлев Д. Подростковая агрессивность – психологическая закономерность или социальный феномен?// Народное образование. – 2003. - №2. – с.185 – 192
5. Копченова Е.Е. Телевидение и детская агрессия// Психология и школа. - 2002. - №2. – с.20 – 25
6. Майерс Д. Социальная психология. - Спб. : Питер, 2002. - 752 с.
7. Михейкина С. В. Анализ подходов к пониманию природы агрессивного поведения в юношеском возрасте// Психология и школа. - 2002. - №2. - с.3-19
8. Семенюк Л .Н. Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции. – Флинта, 1998. – 96 с.
9. Соколова Е.В., Гуляева К. Ю. Предупреждение и коррекция поведенческих расстройств у детей. – Новосибирск: НИПКиПРО, 2003. – 208 с.

Участники проекта

Автор и руководитель: *Симонова Ольга Владимировна*

Консультанты : *Бутова Е.А., зам. директора по УВР; Кошенова М.И., руководитель факультета психологии КФ НГПУ.*

Участники: *учащиеся 5-11 классов*