Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №3

# Телевидение: я выбираю или меня выбирают.

Автор и руководитель проекта: Симонова Ольга Владимировна

2004 год

#### Статистические данные

По результатам специальных исследований удалось подсчитать, что в наиболее популярных программах на каждый час вещания приходится в среднем около 9 актов физической и 8 актов вербальной агрессии. Зарубежные исследователи сообщают, что секс и насилие, так или иначе, фигурируют более чем в 60% анонсов телепрограмм, идущих в прайм – тайм. Эта статистика узнаваема и в нашей российской действительности.

## Основополагающий вопрос

Телевидение: я выбираю или меня выбирают?

Учебные предметы: обществознание, информационные технологии, история, литература

Формы работы: самостоятельная работа учащихся, тренинговые занятия, дискуссионные группы, акция, конкурс, родительское собрание.

Участники проекта: учащиеся 5 – 11 классов

#### Проблемные вопросы:

- Влияет ли телевидение на формирование агрессивности?
- Может ли агрессия содержаться в рекламном ролике?
- Действительно ли компьютерная игра учит агрессии?

#### Темы исследовательских работ

- Влияние телевидения на формирование агрессивного поведения у подростка.
- Агрессивная телевизионная реклама.
- Модели агрессии, используемые в компьютерных играх.

#### Дидактические цели

Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, критического мышления, навыков работы в команде, приобретение навыков самостоятельной работы с большими объемами информации, умений увидеть проблему и наметить пути ее исследования, отработка основ конструктивного общения.

#### Методические задачи

- Научить систематизировать и анализировать различные источники информации;
- Обучить приемам саморегуляции, контроля негативных эмоциональных состояний, адекватным способам реагирования в проблемных ситуациях, конфликтах.
- Научить пользоваться Power-Point для оформления результатов.

#### Аннотация проекта

Проект предполагает привлечение внимания местных властей, органов образования, культуры к данной проблеме, а также внимания самих подростков и их родителей. В ходе реализации проекта проводится мониторинг рейтинга телепередач среди подростков, уровень агрессивности самых популярных телепередач, диагностика форм агрессивности подростков и отрабатываются способы ее коррекции.

### Материалы проекта

- 1. Презентация ученика.
- 2. Буклет.
- 3. **Веб сайт.**
- 4. Дидактические материалы.
- 5. Критерии оценки:
- Презентации;
- Буклета;
- □ Веб-сайта.
- 6. Визитная карточка проекта.
- 7. План реализации проекта.

# Этапы и сроки реализации проекта Проект реализуется в течение 2004 – 2005 учебного года.

- Формулирование темы проекта и формирование групп (сентябрь, 2004)
- □ Выбор собственных тем исследований (октябрь, 2004)
- Самостоятельная работа групп по выполнению заданий (ноябрь январь)
- Выбор формы представления исследования (февраль, 2005)
- Подготовка презентации по отчету о проделанной работе (март, 2005)
- □ Защита полученных результатов и выводов( март, 2005)
- Тренинговые занятия, родительские собрания; анализ эффективности проекта (апрель – май, 2005)

#### Источники

- 1. Берковиц Л.Агрессия. -Спб.: Прайм Еврознак; М.:Олма Пресс,2001.- 512c
- 2. Бэрон Р., Ричардсон Д. Агрессия. Спб.:Питер, 2000. 352 с.
- 3. Еникополов С.Н. Понятие агрессии в современной психологии// Прикладная психология.- 2001. №1.- с. 60-71
- 4. Журавлев Д. Подростковая агрессивность психологическая закономерность или социальный феномен?//Народное образование. 2003. №2. с.185 192
- Копченова Е.Е. Телевидение идетская агрессия// Психология и школа. - 2002. - №2. – с.20 – 25
- 6. Майерс Д. Социальная психология. Спб.: Питер, 2002. 752 с.
- 7. Михейкина С. В. Анализ подходов к пониманию природы агрессивного поведения в юношеском возрасте//Психология и школа. -2002.- №2.- с.3-19
- 8. Семенюк Л.Н. Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции. Флинта, 1998. 96 с.
- 9. Соколова Е.В., Гуляева К. Ю. Предупреждение и коррекция поведенческ их расстройств у детей. Новосибирск: НИПКиПРО, 2003. 208 с.

#### Участники проекта

Автор и руководитель: *Симонова Ольга Владимировна* 

Консультанты : Бутова Е.А., зам. директора по УВР; Кошенова М.И., руководитель факультета психологии КФ НГПУ.

Участники: учащиеся 5-11 классов