АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТЮМЕНИ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Основные направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Переход на новые образовательные стандарты

Развитие системы поддержки талантливых детей

Совершенствование учительского корпуса

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Изменение школьной инфраструктуры

Сохранение и укрепление здоровья школьников

Расширение самостоятельности школ

Нормативно-правовое обеспечение

Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ новое понимание содержания и структуры понятия ФГОС

Закон РФ «Об образовании», ст. 7 « В РФ устанавливаются ФГОС, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ ...»

Закон РФ «Об образовании» ст.14, 29 «Основная образовательная программа утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно,...на основе соответствующих примерных образовательных программ, на основе

Постановление Правительства РФ от 24 февраля 2009 г. N 142 Об утверждении правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373 Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования (зарегистрирован Минюстом РФ 22.12.2009 №17785)

Региональные и муниципальные НПА Сетевой график введения ФГОС начального общего образования в школах-пилотных площадках Тюменской области в 2010-2011 уч. году

План-график мероприятий по апробации ФГОС начального общего образования второго поколения в городе Тюмени на 2010-2011 годы

Приказ департамента образования АГТ от 24 мая №136 Об утверждении перечня пилотных площадок, участвующих в апробации ФГОС НОО

Новые образовательные стандарты

НОВОЕ в стандарте

От стандартов, содержащих подробный перечень тем по каждому предмету, обязательных для изучения, к требованиям к школьным программам, результатам, условиям, создаваемым в школе для достижения этих результатов

Две части: обязательная и та, которая формируется школой. Чем старше ступень, тем больше возможность выбора курсов обучения

Результат образования – это не только знания, но и умение применять их в повседневной жизни.

ОСОБЕННОСТИ новых стандартов

Выделение фундаментального ядра содержания образования

Приоритетность системно-деятельностного (компетентностного) подхода и формирование универсальных учебных действий

Включение в учебный план внеурочной деятельности

Переход на новые федеральные стандарты начального образования

Организационно установочный Практический Рефлексивно аналитический

Пилотные площадки,



standart.edu.ru



Работа с одаренными детьми

		Муниципальный	Региональный	Всероссийский	
		Количество участников / призеров			
Всероссийские олимпиады школьников	2007-2008	2929 / 140 (4,7%)	178 / 66 (42%)	32 / 3 (9%)	
	2008-2009	1376 / 134 (9,7%)	145 / 60 (41,4%)	23 / 5 (21,7%)	
	2009-2010	1662 / 141 (8,4%)	232 / 50 (21,5%)	20 / 5 (25%)	
Всероссийская					
научно-	2007-2008	212 / 39 (14%)	187 / 15 (8,2%)	11 / 7 (63,6%)	
практическая конференция «Шаг в будущее»	2008-2009	161 / 45 (28%)	56 / 25 (45%)	10 / 8 (80%)	
	2009-2010	174 / 58 (33,2%)	60 / 26 (43,2%)	5 / 3 (60%)	

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ и ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ

СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

	Количество участников		
Участники	2008-2009	2009-2010	
5-11 кл.	5159	5363	
	Охват мероприятием		
Участники	2008-2009	2009-2010	
1-11 кл.	95 %	96%	

Проектный подход в организации воспитательной работы

Реализация проекта «Великой Победе посвящается»

Тимуровские отряды и их участники

2009г.

Отрядов: 114 Человек: 1950

<u>2010г.</u> Отрядов: 356

Человек: 4340

Открытие музеев боевой славы в школах

Музей боевой и трудовой славы СОШ №19

Краеведческая комната им. И.И. Генерала Федюнинского СОШ №44

Уроки патриотического воспитания

Уроки мужества 3450 чел.

Уроки памяти 1220 чел. Присвоение имен Ветеранов Великой Отечественной войны

СОШ №44 имени Героя Советского Союза И.И.Федюнинского

СОШ № 67 имени Героя Советского Союза Б.К.Таныгина

СОШ № 30 имени участника Великой Отечественной войны Ф.Е.Федотова

Организация летнего отдыха и занятости («Пятая четверть»)

100 %
общеобразовательных учреждений разработали, защитили и реализовали проекты организации летнего отдыха и занятости обучающихся

Трудовые отряды	72	
Спортивные туристические отряды	27	
Интеллектуальные отряды	26	
Краеведческие отряды		
Отряды юных корреспондентов	2	

«Полицейская академия» (лицей №34)

Задачи в области воспитательной работы

Проблемы организации воспитания

- Недостаточная мотивация деятельности школьных научных обществ
- Несформированность системы выявления и поддержки одаренных детей
- Низкая культура чтения
- Низкий охват внеурочной деятельностью подростков 14-16 лет
- Недостаточный спектр дополнительных образовательных услуг
- Несформированность умений индивидуального сопровождения ребенка

Отсутствие интереса в разработке и реализации программ ученического коллектива

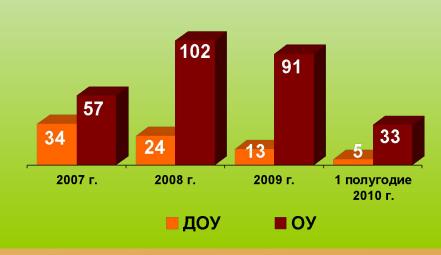
Задачи на 2010-2011 учебный год

- Обеспечение реализации городских программ «Одаренные дети», «Год чтения»
- Индивидуализация воспитательного процесса
- Развитие классных ученических коллективов

Сохранение и укрепление здоровья детей







Кадровый потенциал

УЧИТЕЛЯ – ПРЕДМЕТНИКИ

Квалификация педагогов

Квалификационная категория педагогов				
высшая	первая	вторая	не имеют	
38%	24%	18%	20%	

Предпенсионный возраст (потенциальные вакансии)

препмет	ВАКАНСИИ		
ПРЕДМЕТ	2010	2011	2012
Физика	31 (37%)	39 (47%)	42 (51%)
Химия	24 (35%)	30 (44%)	32 (47%)
Математика	76 (30%)	88 (34%)	96 (37%)
Русский язык, литература	60 (18%)	72 (22%)	88 (27%)
История, обществознание	24 (17%)	27 (19%)	31 (22%)

Школьная инфраструктура

Обеспечение безопасного пребывания в учреждении

Обеспечение комфортного пребывания в учреждении

Техническая оснащенность образовательног о процесса

Организация питания и медицинское облуживания

Обеспечение условий для физического развития

- ◆ Лицензирование образовательной деятельности
- ◆ Организация пропускного режима в учреждениях
- ◆ Установка кнопок экстренного вызова милиции
- ◆ Установка наружного видеонаблюдения

МЕРОПРИЯТИЯ:

- -проведение учебной эвакуации (ежеквартально)
- инструктаж по соблюдению требований пожарной безопасности (ежеквартально)

- ◆ Обеспеченность разноростовой мебелью
- ◆ Обеспеченность актовыми залами
- ◆ Наличие школ и классов полного дня
- ♦ Открытие дошкольных отделений на базе ОУ
- ◆ Наличие автобусов для организации подвоза и доставки обучающихся на мероприятия

- ◆ Доступ к Интернет по цифровым каналам связи
- ◆ Снижение количества обучающихся на один компьютер
- ◆ Пополнение ОУ интерактивным оборудованием И мобильными классами
- ◆ Модернизация школьных библиотек (медиатеки)
- ◆ Предоставление возможности родителям получать сведения об успеваемости своих детей через Интернет
- ◆ Оснащение учебнолабораторным оборудованием, в т.ч цифровым

- ◆ Увеличение охвата организованным горячим питанием, в т.ч. двухразовым
- ◆ Укомплектованность технологическим и столовым оборудованием
- ◆ Обслуживание школьного питания специализированными акционерными обществами
- Наличие оборудованных медицинских кабинетов в ОУ

- ◆ Наличие современных спортивных и тренажерных залов
- ◆ Наличие спортивных площадок, в т.ч. с искусственным покрытием
- ◆ Наличие хоккейных и теннисных кортов
- ♦ Наличие плавательных бассейнов
- ◆ Укомплектованность спортивным инвентарем и оборудованием

Работа школьных библиотек

ОБОРУДОВАНИЕ

Оснащено современным техническим оборудованием 76% 24%

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- APM библиотекаря «MARK-SQL»
- «1С. Школьная библиотека»

ПЕРСПЕКТИВЫ

Недостаточное оснащенние

Совершенствование материально-технического обеспечения библиотек общеобразовательны х учреждений

Формирование качественных книжных фондов библиотек общеобразовательны х учреждений

интеграции
библиотек
общеобразовательны
х
учреждений,
координации
деятельности
школьных библиотек
и
библиотек системы

Развитие кооперации

Развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации библиотекарей общеобразовательны х учреждений

других ведомств

Минкультуры России

Задачи

- ✔ Обеспечение организационных и научно-методических условий для введения федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения
- ✓ Формирование нового уклада школьной жизни
- ✔ Развитие мер морального и материально-го стимулирования деятельности учителя по обеспечению современного качества образования через совершенствование механизмов новой системы оплаты труда в образователь-ных учреждениях
- ✓ Реализация долгосрочной целевой программы «Одаренные дети»
- Повышение читательской активности обучающихся в рамках реализации городского проекта «Год чтения
- ✓ Создание современной инфраструктуры в образовательных учреждениях