

Основные направления национальной
образовательной инициативы
«Наша новая школа»

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Переход на новые образовательные стандарты

Развитие системы поддержки талантливых детей

Совершенствование учительского корпуса

Изменение школьной инфраструктуры

**Сохранение и укрепление здоровья
школьников**

Расширение самостоятельности школ

**КЛЮЧЕВЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ**

Нормативно-правовое обеспечение

Федеральные документы

Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ новое понимание содержания и структуры понятия **ФГОС**

Закон РФ «Об образовании», ст. 7 « В РФ устанавливаются ФГОС, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ ...»

Закон РФ «Об образовании» ст.14, 29 «Основная образовательная программа утверждается и реализуется образовательным учреждением *самостоятельно*,...на основе *соответствующих примерных образовательных программ*, на основе *ФГОС*»

Постановление Правительства РФ от 24 февраля 2009 г. N 142 Об утверждении правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373 Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования (зарегистрирован Минюстом РФ 22.12.2009 №17785)

Региональные и муниципальные НПА

Сетевой график введения ФГОС начального общего образования в школах-пилотных площадках Тюменской области в 2010-2011 уч. году

План-график мероприятий по апробации ФГОС начального общего образования второго поколения в городе Тюмени на 2010-2011 годы

Приказ департамента образования АГТ от 24 мая №136 Об утверждении перечня пилотных площадок, участвующих в апробации ФГОС НОО

Новые образовательные стандарты

НОВОЕ в стандарте

От стандартов, содержащих подробный перечень тем по каждому предмету, обязательных для изучения, к требованиям к школьным программам, результатам, условиям, создаваемым в школе для достижения этих результатов

Две части: обязательная и та, которая формируется школой. Чем старше ступень, тем больше возможность выбора курсов обучения

Результат образования – это не только знания, но и умение применять их в повседневной жизни.

ОСОБЕННОСТИ новых стандартов

Выделение фундаментального ядра содержания образования

Приоритетность системно-деятельностного (компетентностного) подхода и формирование универсальных учебных действий

Включение в учебный план внеурочной деятельности

Переход на новые федеральные стандарты начального образования

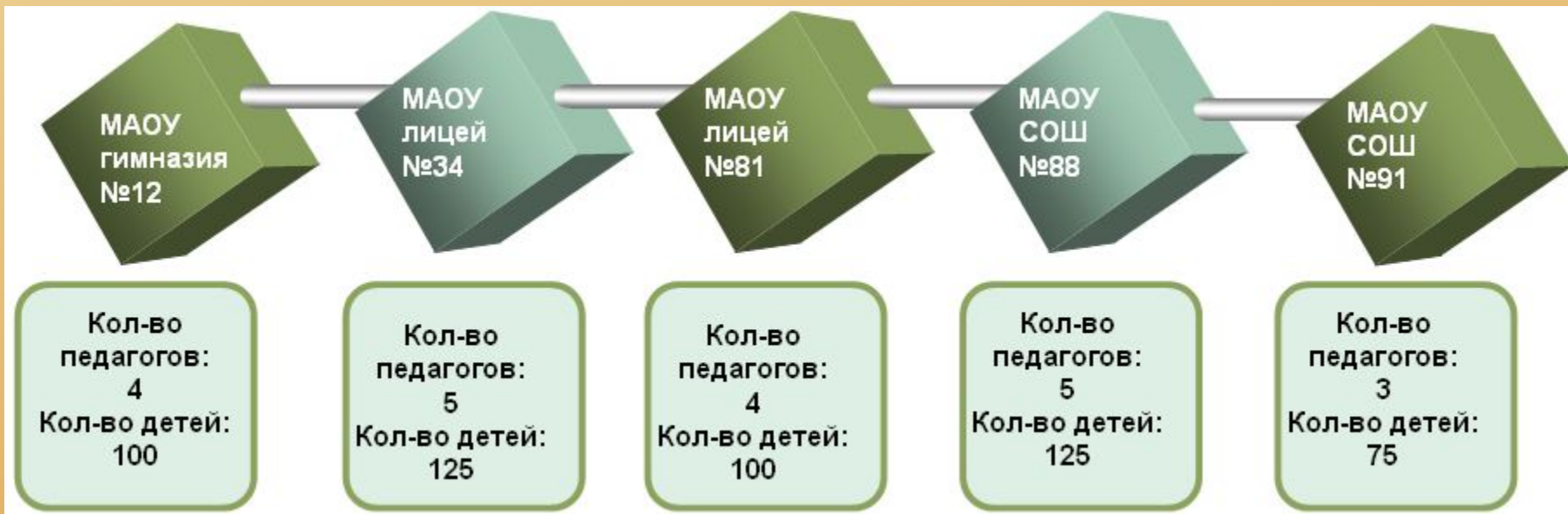
Этапы деятельности

Организационно
установочный

Практический

Рефлексивно
аналитический

**Пилотные площадки,
участвующие в апробации стандартов начального образования (2010-11 уч. год)**



Базовые документы

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации

Фундаментальное ядро содержания общего образования

[Начальная школа](#)[Основная школа](#)[Старшая школа](#)[Повышение квалификации](#)[Апробация](#)[Доп. материалы](#)[Нормативная база](#)[Обсуждение](#)[Глоссарий](#)[Контакты](#)

В соответствии с решением Правительства Российской Федерации в 2005 году начата разработка стандарта общего образования второго поколения.

По поручению Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию координационным центром и основным исполнителем проекта по разработке стандарта общего образования является Российская академия образования. Коллектив разработчиков состоит из семнадцати групп, возглавляемых известными учеными Российской академии наук (РАН) и Российской академии образования (РАО), каждая из которых отвечает за конкретное направление работы.

В основу стандарта положены новые принципы его построения. Образовательный стандарт, являющийся отражением социального заказа, рассматривается разработчиками проекта как общественный договор, согласующий требования к образованию, предъявляемые семьей, обществом и государством и представляет собой совокупность трех систем требований – к структуре основных образовательных программ, к результатам их освоения и условиям реализации, которые обеспечивают необходимое личностное и профессиональное развитие обучающихся.

Авторы новой Концепции глубоко убеждены в том, что в ходе разработки стандарта, прежде всего, необходим общественный диалог о целях, задачах российской системы общего образования и требованиях, предъявляемых к ней всеми заинтересованными сторонами – государством, обществом,

Новости

18.08.2010
Опубликована презентация «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: актуальные вопросы введения»

17.08.2010
Опубликована презентация директора Института развития образования ГУ-ВШЭ И.В.Абанкиной «Изменения в методическом обеспечении финансирования в связи с введением ФГОС»

[▶ вся лента новостей](#)

Публикации

Новый стандарт подключает родителей к управлению школой - Игорь Реморенко

Новый образовательный стандарт рассчитан на 12-летнее обучение в школе

[▶ все публикации](#)

Форумы

Федюкова Г.
пятидневка или шестидневка?

Светлана
Техническое оснащение

Работа с одаренными детьми

Муниципальный

Региональный

Всероссийский

Количество участников / призеров

**Всероссийские
олимпиады
школьников**

2007-2008

2929 / 140 (4,7%)

178 / 66 (42%)

32 / 3 (9%)

2008-2009

1376 / 134 (9,7%)

145 / 60 (41,4%)

23 / 5 (21,7%)

2009-2010

1662 / 141 (8,4%)

232 / 50 (21,5%)

20 / 5 (25%)

**Всероссийская
научно-
практическая
конференция
«Шаг в будущее»**

2007-2008

212 / 39 (14%)

187 / 15 (8,2%)

11 / 7 (63,6%)

2008-2009

161 / 45 (28%)

56 / 25 (45%)

10 / 8 (80%)

2009-2010

174 / 58 (33,2%)

60 / 26 (43,2%)

5 / 3 (60%)

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ и ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ

СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Участники	Количество участников	
	2008-2009	2009-2010
5-11 кл.	5159	5363
Участники	Охват мероприятием	
	2008-2009	2009-2010
1-11 кл.	95 %	96%

Проектный подход в организации воспитательной работы

Реализация проекта «Великой Победе посвящается»

Тимуровские отряды и их участники	Открытие музеев боевой славы в школах	Уроки патриотического воспитания	Присвоение имен Ветеранов Великой Отечественной войны
2009г. Отрядов: 114 Человек: 1950	Музей боевой и трудовой славы СОШ №19	Уроки мужества 3450 чел.	СОШ №44 имени Героя Советского Союза И.И.Федюнинского
2010г. Отрядов: 356 Человек: 4340	Краеведческая комната им. И.И. Генерала Федюнинского СОШ №44	Уроки памяти 1220 чел.	СОШ № 67 имени Героя Советского Союза Б.К.Таныгина
			СОШ № 30 имени участника Великой Отечественной войны Ф.Е.Федотова

Организация летнего отдыха и занятости («Пятая четверть»)

100 % общеобразовательных учреждений разработали, защитили и реализовали проекты организации летнего отдыха и занятости обучающихся	Трудовые отряды	72
	Спортивные туристические отряды	27
	Интеллектуальные отряды	26
	Краеведческие отряды	17
	Отряды юных корреспондентов	2
	«Полицейская академия» (лицей №34)	1

Задачи в области воспитательной работы

Проблемы организации воспитания

- Недостаточная мотивация деятельности школьных научных обществ

- Несформированность системы выявления и поддержки одаренных детей

- Низкая культура чтения

- Низкий охват внеурочной деятельностью подростков 14-16 лет

- Недостаточный спектр дополнительных образовательных услуг

- Несформированность умений индивидуального сопровождения ребенка

- Отсутствие интереса в разработке и реализации программ ученического коллектива

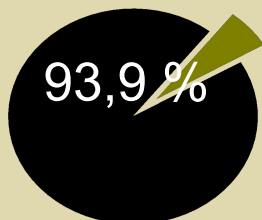
Задачи на 2010-2011 учебный год

- Обеспечение реализации городских программ «Одаренные дети», «Год чтения»
- Индивидуализация воспитательного процесса
- Развитие классных ученических коллективов

Сохранение и укрепление здоровья детей

Охват обучающихся горячим питанием

Не охвачено
6,1%



Охват обучающихся
двухразовым питанием

13,4
%

Укрепление
материально-
технической
базы

Оказание мер
социальной,
поддержки
(компенсация
части
средств на
оплату
школьного
питания)

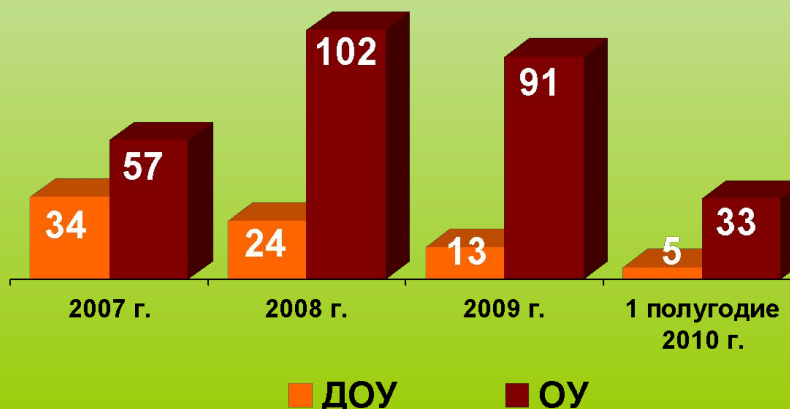
Повышение
качества
питания и
кадрового
обеспечения его
организации

Формирование
культуры
питания

Привлечение к
решению
вопросов
питания органов
государственног
о-
общественного
управления
образованием

Ведение
мониторинга и
контроля
качества
организации
питания

Травматизм во время образовательного процесса



Кадровый потенциал

УЧИТЕЛЯ – ПРЕДМЕТНИКИ

Квалификация педагогов

Квалификационная категория педагогов			
высшая	первая	вторая	не имеют
38%	24%	18%	20%

Предпенсионный возраст (потенциальные вакансии)

ПРЕДМЕТ	ВАКАНСИИ		
	2010	2011	2012
Физика	31 (37%)	39 (47%)	42 (51%)
Химия	24 (35%)	30 (44%)	32 (47%)
Математика	76 (30%)	88 (34%)	96 (37%)
Русский язык, литература	60 (18%)	72 (22%)	88 (27%)
История, обществознание	24 (17%)	27 (19%)	31 (22%)

Школьная инфраструктура

Обеспечение безопасного пребывания в учреждении

Обеспечение комфортного пребывания в учреждении

Техническая оснащенность образовательного процесса

Организация питания и медицинское обслуживание

Обеспечение условий для физического развития

- ♦ Лицензирование образовательной деятельности
- ♦ Организация пропускного режима в учреждениях
- ♦ Установка кнопок экстренного вызова милиции
- ♦ Установка наружного видеонаблюдения

- ♦ Обеспеченность разноростовой мебелью
- ♦ Обеспеченность актовыми залами
- ♦ Наличие школ и классов полного дня
- ♦ Открытие дошкольных отделений на базе ОУ
- ♦ Наличие автобусов для организации подвоза и доставки обучающихся на мероприятия

- ♦ Доступ к Интернет по цифровым каналам связи
- ♦ Снижение количества обучающихся на один компьютер
- ♦ Пополнение ОУ интерактивным оборудованием И мобильными классами
- ♦ Модернизация школьных библиотек (медиаотеки)
- ♦ Предоставление возможности родителям получать сведения об успеваемости своих детей через Интернет
- ♦ Оснащение учебно-лабораторным оборудованием, в т.ч. цифровым

- ♦ Увеличение охвата организованным горячим питанием, в т.ч. двухразовым
- ♦ Укомплектованность технологическим и столовым оборудованием
- ♦ Обслуживание школьного питания специализированными акционерными обществами
- ♦ Наличие оборудованных медицинских кабинетов в ОУ

- ♦ Наличие современных спортивных и тренажерных залов
- ♦ Наличие спортивных площадок, в т.ч. с искусственным покрытием
- ♦ Наличие хоккейных и теннисных кортов
- ♦ Наличие плавательных бассейнов
- ♦ Укомплектованность спортивным инвентарем и оборудованием

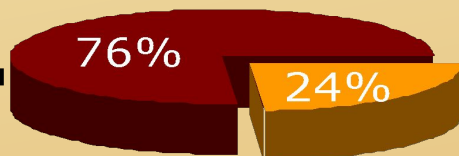
МЕРОПРИЯТИЯ:

- проведение учебной эвакуации (ежеквартально)
- инструктаж по соблюдению требований пожарной безопасности (ежеквартально)

Работа школьных библиотек

ОБОРУДОВАНИЕ

Оснащено
современным
техническим
оборудованием



Недостаточное
оснащение

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- АРМ библиотекаря «MARK-SQL»
- «1С. Школьная библиотека»

ПЕРСПЕКТИВЫ

Развитие кооперации

и

интеграции
библиотек
общеобразовательны
х
учреждений,
координации
деятельности
школьных библиотек

и

библиотек системы
Минкультуры России

и

других ведомств

Совершенствование
материально-
технического
обеспечения
библиотек
общеобразовательны
х
учреждений

Формирование
качественных
книжных фондов
библиотек
общеобразовательны
х
учреждений

Развитие
системы подготовки,
переподготовки и
повышения
квалификации
библиотекарей
общеобразовательны
х
учреждений

Задачи

- ✓ **Обеспечение организационных и научно-методических условий для введения федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения**
- ✓ **Формирование нового уклада школьной жизни**
- ✓ **Развитие мер морального и материально-го стимулирования деятельности учителя по обеспечению современного качества образования через совершенствование механизмов новой системы оплаты труда в образователь-ных учреждениях**
- ✓ **Реализация долгосрочной целевой программы «Одаренные дети»**
- ✓ **Повышение читательской активности обучающихся в рамках реализации городского проекта «Год чтения**
- ✓ **Создание современной инфраструктуры в образовательных учреждениях**