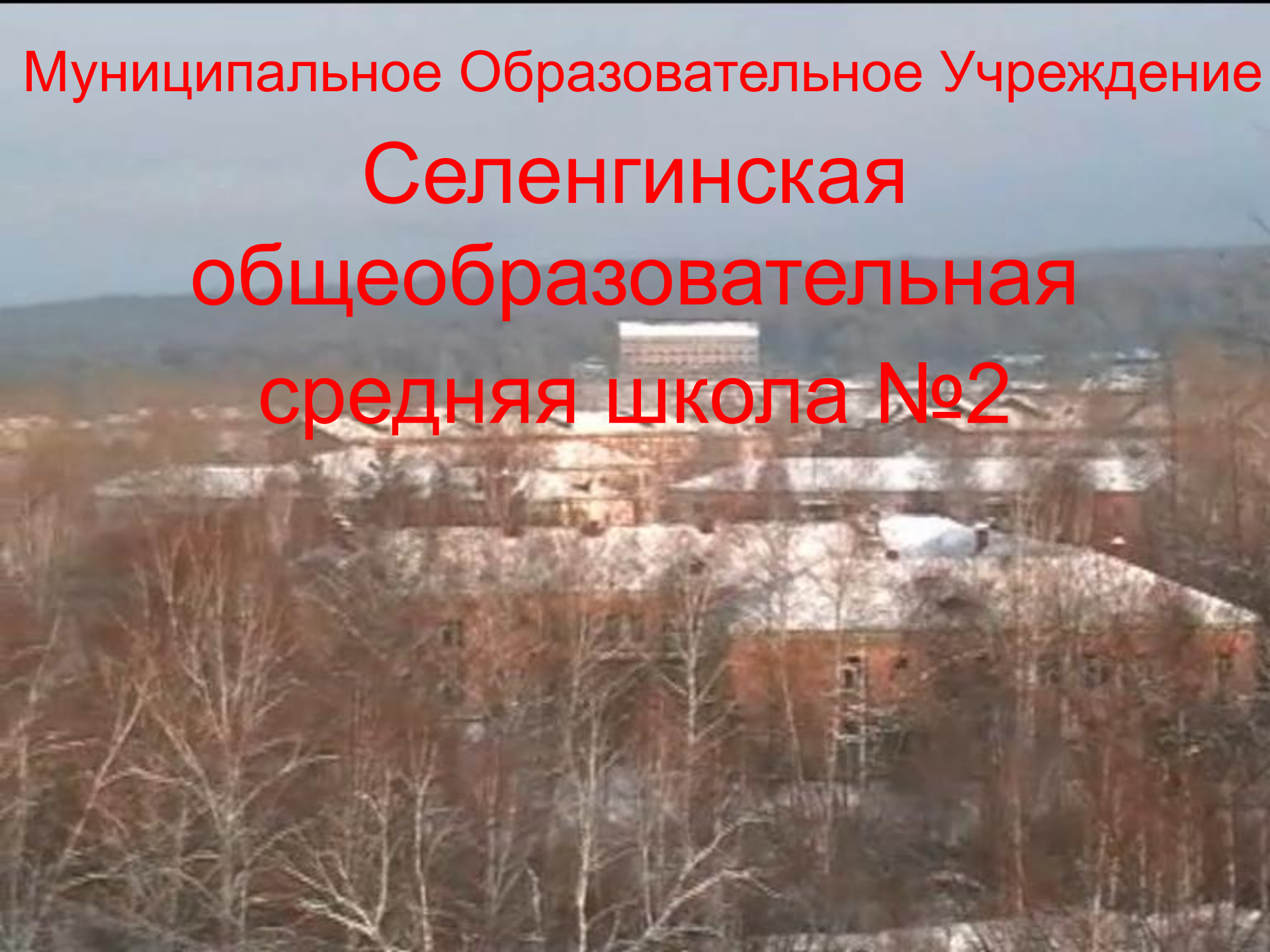


Муниципальное Образовательное Учреждение

Селенгинская
общеобразовательная
средняя школа №2



В своем Послании к Федеральному собранию 10 мая 2006 года Президент России В.В.Путин сказал:

- «...Убежден, что ни одну из актуальных задач, стоящих перед нашей страной, мы не сможем решить без обеспечения прав и свобод граждан, без эффективной организации самого государства, без развития демократии и гражданского общества.
- ...Следует создать систему объективного, независимого внешнего контроля за качеством получаемых знаний...
- Не нужно бояться расширять финансовую самостоятельность учебных заведений, в том числе и школ, с одновременным повышением их ответственности, конечно, за все составляющие качества учебного процесса и за его конечный результат...»



«Будущее- это мы!»



«Будущее- это мы!»



Презентация проекта «Школа гражданского становления»

**Республика Бурятия
Кабанский район
п.Селенгинск**

Муниципальное Образовательное Учреждение

**Селенгинская
общеобразовательная
средняя школа №2**

С 1 сентября 2007 года школа вошла в эксперимент по внедрению Комплексного проекта модернизации образования



Направления КПМО, реализуемые в школе

- Введение НСОТ для работников
общего образования
- Переход на нормативное подушевое
финансирование ОУ
- Новая система оценки качества
образования
- Развитие сетевого взаимодействия
- Расширение гражданского участия в
управлении образованием



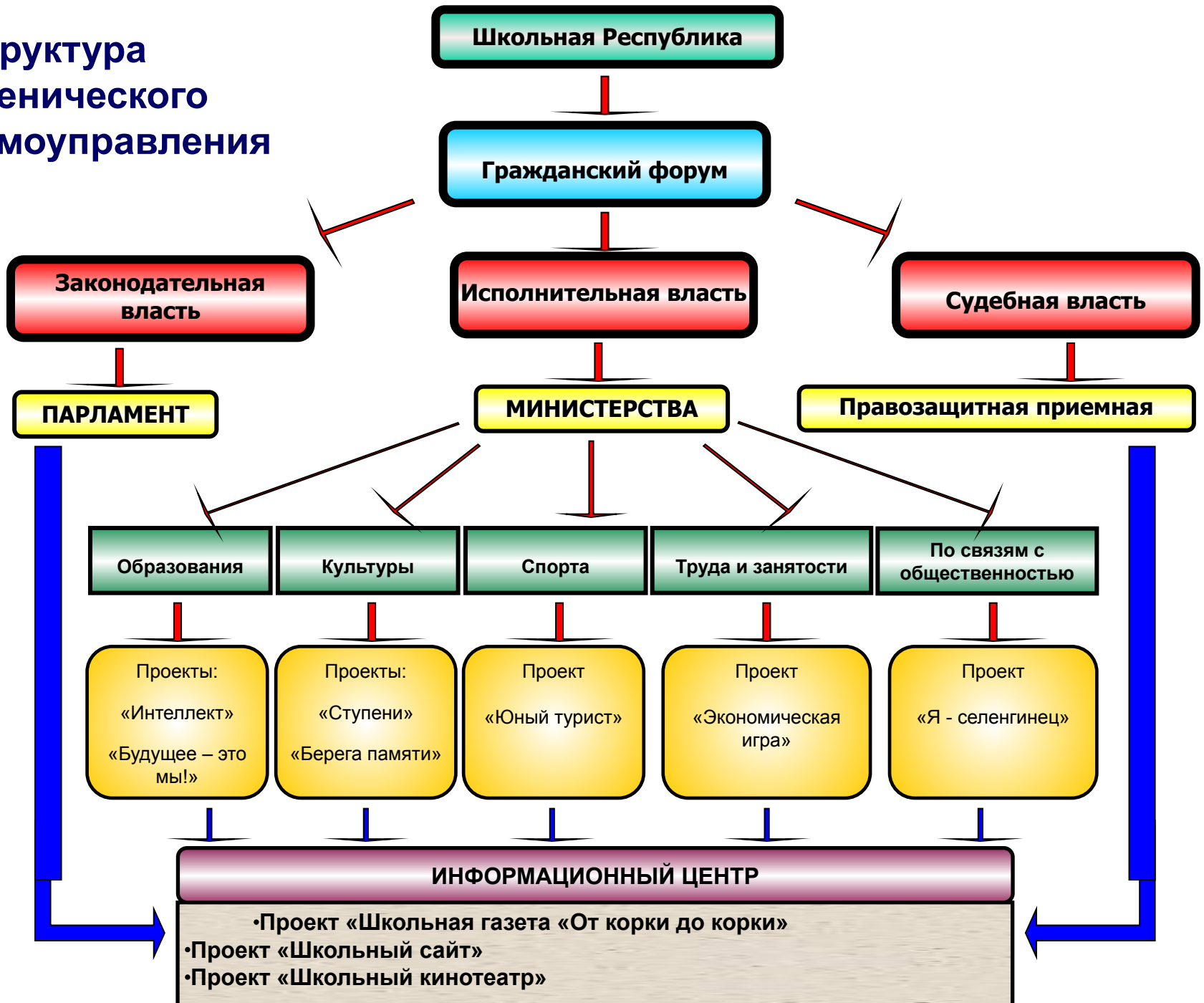
Цель проекта «Школа гражданского становления»

формирование общешкольной системы гражданского образования в условиях реализации основных направлений КПМО в Республике Бурятия, строящейся на трех концептуальных принципах развития педагогической системы: партнерство, целостность и саморазвитие

Институциональная модель гражданского образования



Структура ученического самоуправления



Программа «Будущее – это мы»

Как вести
за собой

Ключ к
успеху

Искусство
быть собой

Я –
лидер

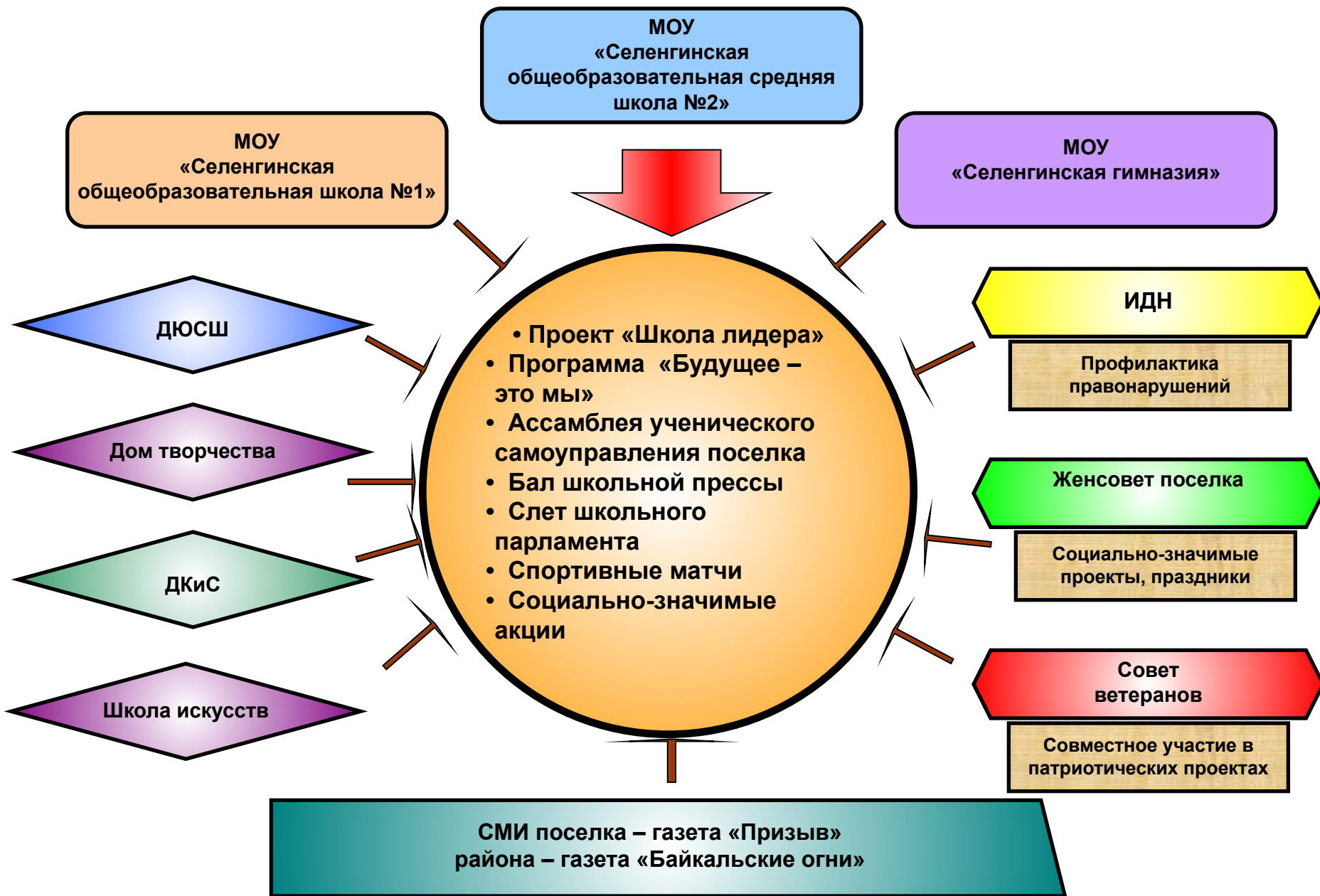
Школа - лидер ученического самоуправления Кабанского района



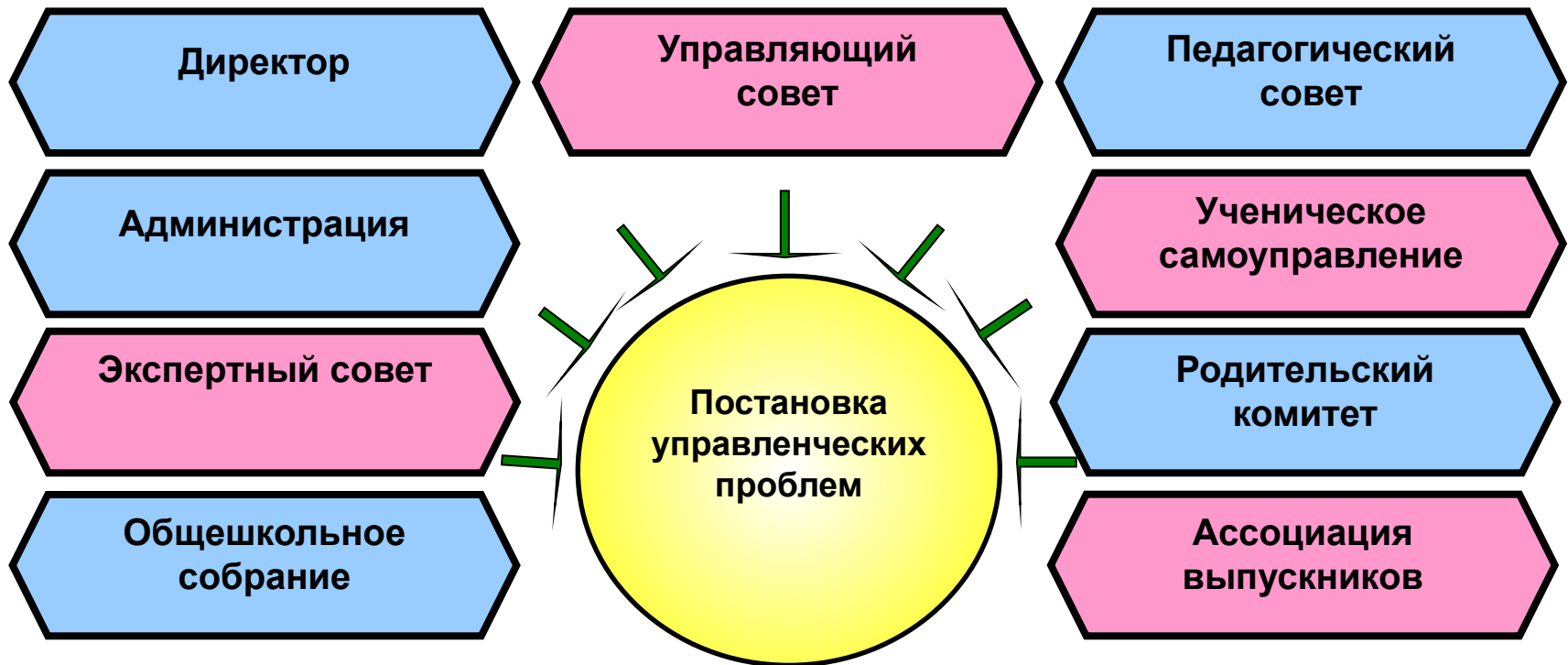
Инновационные программы Школы гражданского становления

1-4 классы Школа культурных норм поведения	Программа «Хронотопом по поселку»
5-8 классы Школа социальных норм	Программа «Я – селенгинец»
9-11 классы Школа договорных норм	Программа «Берега памяти»

Сетевое взаимодействие школы



Новые формы управления школой



Матричная модель

Школы гражданского становления



Учебный план

Социально-экономический профиль

Учебные предметы	10 кл.	11А	11Б
	31	14	18
БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ			
Русский язык	1	1	1
Литература	3	3	3
Английский язык	3	3	3
Информатика и ИКТ	1	1	1
История	2	2	2
Физика	1	1	1
Химия	1	1	1
Биология	1	1	1
Физическая культура	2	2	2
Итого:	15	15	15
ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ			
Математика	6	6	6
Обществознание	2	2	2
Экономика	1	1	1
Право		1	1
География	2		
Технология		2	2
Русский язык	1	1	1
Итого:	12	13	13
ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
ОБЖ	1	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	1
Физика	1	1	1
Химия	2	2	2
Астрономия	1	1	1
Литература	1	1	1
Итого:	7	7	7
НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
География Бурятии	1		
Этноэкология	1	1	1
Итого:	2	1	1
Всего:	36	36	36

Предлагаемые элективные курсы по профилю

№	Элективный курс	Класс	Кол-во часов
1	История России в лицах	9-11	15
2	Войди в природу другом	6-11	16
3	Практическая экономика	10-11	9
4	Менеджмент социального проектирования	8-11	14
5	Искусство делового общения	9-11	14
6	Путь к успеху	8-11	10
7	Секреты хорошей речи	8-11	15
8	Человек и закон	8-11	14
9	Мой компьютер	7-11	7
10	Туристическая тропа	8-11	34
11	Будущее – это мы	9-11	15
12	Деловой английский	9-11	15
13	Современные Нанотехнологии	10-11	10
14	Литературное краеведение	10-11	15

Мониторинг качественных изменений

Показатели	Измерители
Повышение качества образования	ЕГЭ, олимпиады, конференции, конкурсы, портфолио.
Инновационные технологии	Доля учителей, использующих инновационные технологии
Ученическое самоуправление	Доля школьников, участвующих в деятельности организаций; количество школьных мероприятий, организованных ученическим самоуправлением;
Активизация социально значимой деятельности граждан	Доля граждан от социума
Гражданские инициативы	Количество творческих, социальных проектов, мероприятий, мини программ с участием граждан
Школьная дезадаптация	Рост показателя «социальное признание»
Формирование партнерских отношений	Участие в совместных проектах (договора, трудовые соглашения)

Риски реализации программы развития и меры их нейтрализации

Предполагаемые риски	Меры минимизации
Низкая активность и нежелание части родителей участвовать в школьной жизни	Убеждение через работу Родительских университетов, Дней открытых дверей, вовлечение родителей в совместные проекты типа «ребенок-родитель-школа»
Неготовность части педагогов к восприятию нововведений	Повышение квалификации и самообразование через семинары и выездные курсы повышения квалификации
Слабое сетевое и межведомственное взаимодействие	Поиск и внедрение новых вариативных моделей сетевого взаимодействия
Степень вовлеченности учащихся в учебно-воспитательный процесс	Поиск личной мотивации каждого учащегося для вовлечения в участие в социальных проектах, конкурсах, олимпиадах.

Финансовый и календарный план в объеме запрашиваемого финансирования

	Мероприятия	Средства	Срок исполнения	Объем финансирования
1	Дидактическое учебно-наглядное обеспечение образовательного процесса	Мини-типография RP-3100	Июнь-август 2008 года	300 000р.
2	Приобретение школьной мебели	20 спальных мест	Август 2008г.	100 000р.
3	Оборудование и оснащение второго компьютерного класса (10+1) -Кабинета информационных технологий	ПК, проектор	Сентябрь 2008г	165 000р.
4	Создание АРМ директора, зам. директора, секретаря, учителя-предметника, классного руководителя	ПО	Декабрь 2008г.	10 000р.
5	Повышение квалификации педагогов	Выездные семинары, командировки	Август-май 2008-2009 год	200 000р.
6	Приобретение программных УМК		Август-май 2008-2009 год	40 000р.
7	Приобретение наглядных пособий по учебным предметам, прежде всего профильным		Август-май 2008-2009 год	35 000р.
8	Реализация программы по здоровьесбережению учащихся	Модернизация школьного стадиона	Август-май 2008-2009 года	150 000р.
	Всего			1 000 000р.

Новое качество образования



Залогом профессионального успеха уже не могут служить полученные один раз в жизни знания. На первый план выходит способность людей ориентироваться в огромном информационном поле, умение самостоятельно находить решения и их успешно реализовывать



Вместе - мы сила!