



Образовательная программа- **один из факторов, определяющий качество** **образовательного процесса**

директор МБОУ Березовская СОШ

Липовская С.В.

с.Березовка 2011г



ПЛАН ПЕДСОВЕТА

1. Доклад директора школы
2. Обсуждение доклада
3. Итоги 1 четверти
4. ВШК. Положение о ВШК
5. Итоги посещаемости занятий за 1 четверть
6. Положение об учете и контроле пропусков уроков
перерыв
7. Итоги медосмотра, рекомендации, план работы на 2011-2012г
8. Принятие решения
9. Разное



Качество образования

- качество образовательных результатов, -
- качество образовательного процесса, -
- качество условий, в которых осуществляется образовательный процесс



ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

□ **ФГОС**

□ **Образовательная программа**

- учебный план
- Рабочие программы предметов
- Рабочие программы учебных курсов

□ **ВШК** (контроль и оценка качества образования)



учебные предметы	Количество часов в неделю				
	5а,б	6а,б	7а,б	8 а,б	9а,б
Федеральный компонент					
русский язык	3	3	3	3	2
литература	2	2	2	2	3
иностраннй язык	3	3	3	3	3
математика	5	5			
алгебра			3	3	3
геометрия			2	2	2
информатика и ИКТ				1	2
история	2	2	2	2	2
обществознание		1	1	1	1
география		1	2	2	2
биология		1	2	2	2
физика			2	2	2
химия				2	2
природоведение	2				
музыка	1	1			
изобразит.искусство	1	1	1	1	1
МХК			1		
физич.культура	2	2	2	2	2
ОБЖ				1	
технология	2	2	2	1	
Итого:	23	24	28	30	29
Компонент образовательного учреждения					
русский язык	2	2	0,5		
информатика			1		
География		0,5			
литература	1				
биология		1			
курсы по выбору					2
МХК				1	
всего:	28	29	31	32	32
предельная недельная нагрузка на одного ученика	28	29	31	32	32



www.mon.gov.ru - сайт Минобрнауки

www.ed.gov.ru - Федеральное агентство по образованию



СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

- - **титульный лист;**
- - **пояснительная записка;**
- - **тематический поурочный план (указать контрольные, лабораторные, экскурсии и др. виды деятельности);**
- - **планируемые образовательные результаты учащихся;**
- - **способы и формы оценивания образовательных результатов учащихся;**
- - **учебно- методическое обеспечение образовательного процесса по предмету.**



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Цели и задачи программы;
- Содержание учебно- методического комплекта;
- Количество учебных часов, в том числе на проведение к.р, л.р, экскурсий, проектов и тд.;
- Изменения, внесенную в авторскую программу и их обоснование;
- Формы организации учебного процесса и формы контроля знаний;



НАПРИМЕР:

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Пёрышкин, А.В. Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Пёрышкин.- М.: Дрофа, 2004-2008 гг.
 2. Павленко Н.И., Павленко К.П. Тестовые задания по физике. 8 класс
- Согласно базисному учебному плану рабочая программа рассчитана на 70 часов в год, 2 часа в неделю.

Из них:

контрольные работы – 8 часов;

фронтальные лабораторные работы – 7 часов.



Тематический поурочный план

№	Наименование раздела и темы урока	Всего часов	Виды деятельности обучающихся (практические, лабораторные, контрольные работы, экскурсии и др.)



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Химия» (2 ч в неделю)

№ урока	Наименование раздела и темы урока	Всего часов	Виды деятельности
1. Химическая реакция –		14 ч	
1.	Тема 1	1	
2.	Тема 2	1	
...14	Электролитическая диссоциация	1	Контрольная работа №1
2. Химия неметаллов-		20ч	
15...			
18...	Экспериментальное решение задач по теме «Неметаллы»	1	Практическая работа №2
70	Тема	1	
Всего	уроков-70, из них Уроков контрольных работ- 5 Уроков практических работ-4 Другие-		

Основная учебная литература

1. Гутник Е.М., Рыбакова Е.В., Шаронина Е.В. Физика. 8 класс: поурочные планы по учебнику А.В. Пёрышкина _М.: Дрофа, 2004.
2. Лукашик, В.И. Сборник задач по физике для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений / В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. – М.: Просвещение, 2008.- 240 с.

Дополнительная учебная литература

1. Важевская, Н.Е.. ГИА 2009. Физика: Тематические тренировочные задания: 9 класс/ Н.Е. Важевская, Н.С. Пурышева, Е.Е. Камзева, и др. –М.: Эксмо, 2009.-112 с.
2. Гельфгат, И.М., 1001 задача по физике с ответами, указаниями, решениями/ И.М.Гельфгат, Л.Э.Генденштейн., Л.А. Кирик– М.: Илекса, 2005



Сроки и порядок обсуждения Рабочих программ, курсов

20 – 25 августа – Рабочая программа рассматривается на заседании методического объединения учителей (результаты рассмотрения заносятся в протокол) и согласовывается с заместителем директора по учебно- воспитательной работе;

Второй этап – 25 - 30 августа Рабочая программа рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором школы.



ОФОРМЛЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman Cyr, **12-14**, межстрочный интервал **одинарный**, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, **абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см**; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.
- Страницы нумеруются, скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя ОУ.
- При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.
- Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по учебно- воспитательной работе.



ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ОЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- - государственная (итоговая) аттестация,
- - промежуточная аттестация,
- - текущий контроль успеваемости (знаний).



ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Накопительный подход
2. Срезовой подход



РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

1. Четко определить перечень видов и количество работ, обязательных для выполнения обучающимися в процессе освоения учебного предмета.
2. Стимулировать развитие самостоятельности и ответственности.
3. Однозначно установить порядок осуществления промежуточной аттестации.



ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2-8 КЛАССОВ

«отлично»(5 баллов) {«5»; «5»; «5»; «5»}, {«5»; «5»; «5»; «4»} или {«5»; «5»; «4»; «4»}

«хорошо»(4 балла)

{«5»; «5»; «5»; «3»}, {«5»; «5»; «4»; «3»}, {«5»; «5»; «3»; «3»}, {«5»; «4»; «4»; «4»}, {«5»; «3»; «3»; «3»}, {«5»; «4»; «4»; «3»}, {«5»; «4»; «3»; «3»}, {«4»; «4»; «4»; «4»}, {«4»; «4»; «4»; «3»} или {«4»; «4»; «3»; «3»}

(3 балла)

{«5»; «5»; «5»; «2»}, {«5»; «5»; «4»; «2»}, {«5»; «5»; «3»; «2»}, {«5»; «4»; «3»; «2»}, {«5»; «3»; «3»; «3»}, {«5»; «3»; «3»; «2»}, {«4»; «4»; «4»; «2»}, {«4»; «4»; «3»; «2»}, {«3»; «3»; «3»; «3»} или {«4»; «3»; «3»; «2»}

10 класс **«отлично»(5 баллов)**

{«5»; «5»} или {«5»; «4»};

«хорошо»(4 балла)

{«5»; «3»}, {«4»; «4»}, или {«4»; «3»};

(3 балла)

{«3»; «3»};

2 балла

во всех остальных случаях (при любом ином сочетании полугодических отметок успеваемости)



***Спасибо за
внимание!***

