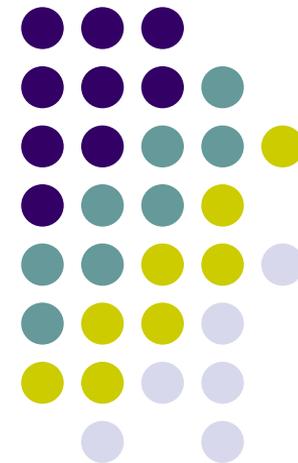


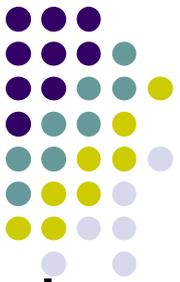
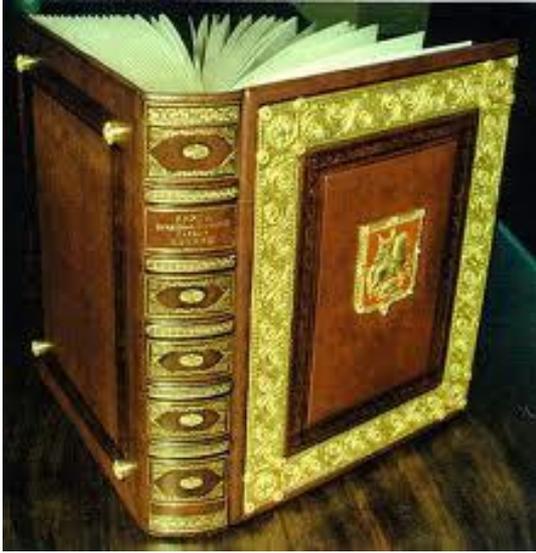
# Е-Learning в повышении квалификации учителей: образовательные кластеры издательств и ИПК



Владимир Глебович  
Петрович ,  
к.и.н., доцент ГАОУ ДПО  
«Саратовский  
ИПКиПРО»

Е-Learning  
Россия  
Приближая  
будущее





**E-Learning  
Россия  
Приближая  
будущее**

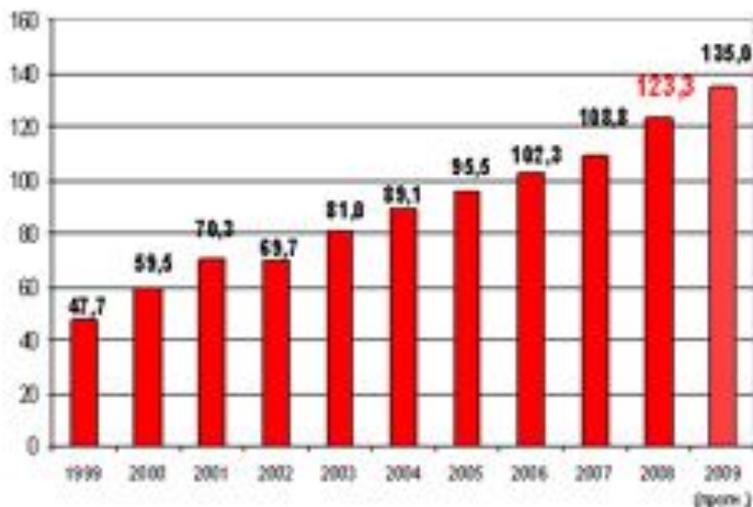
**44% населения России  
книг  
не читают,  
Россия на 7-м месте в мире  
по этому показателю**

# Количественные показатели и объёмы российского книгоиздания в 1999-2009 гг.

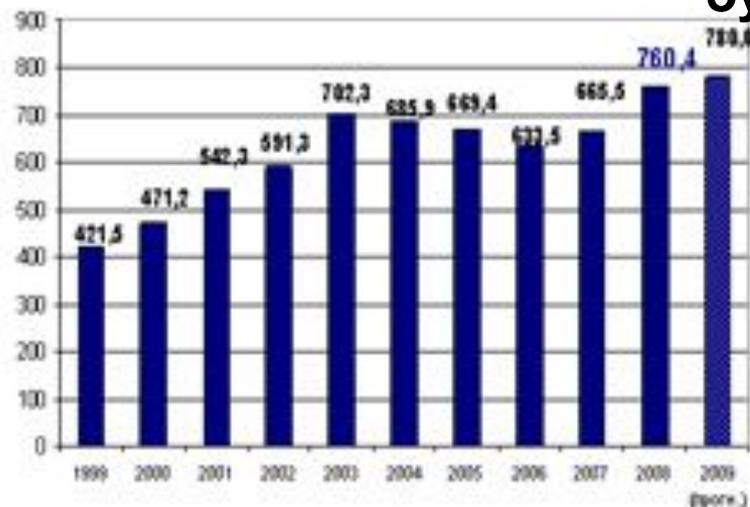
1



### Число выпущенных названий, тыс.

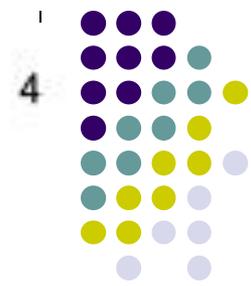


### Тираж, млн. экземпляров

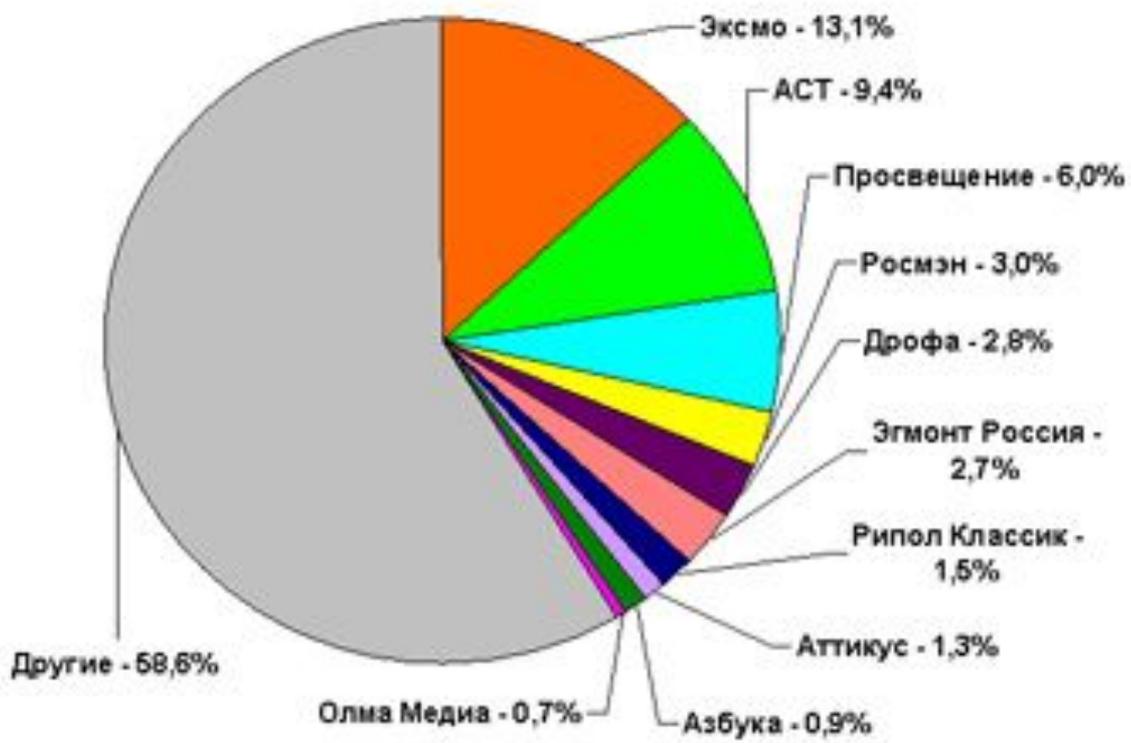


E-Learning  
Россия  
Приближая  
будущее

Источники: Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям, Российская книжная палата.



# Число издающих организаций и доли ключевых игроков на книжном рынке России (2008)



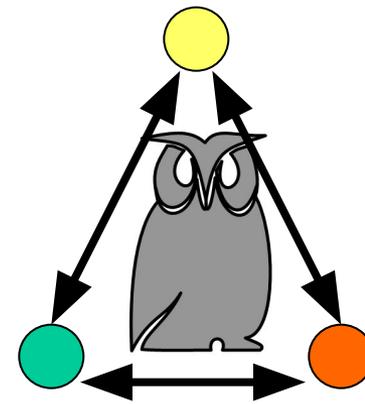
Общее число  
зарегистрированных  
издательств – **5702**

Число «активно  
действующих»  
издательств – **1280**

## E-Learning Россия Приближая будущее

Источники: Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям,  
Российская книжная палата.

Вот уже 15 лет в общей сложности почти две трети рынка учебного книгоиздания в России контролируют



«Просвещение»



15 000 000 000  
рублей в год

«Дрофа»

E-Learning  
Россия  
Приближая  
будущее

**Формы сотрудничества  
издательств с системой  
повышения квалификации  
и переподготовки  
работников образования.**



**E-Learning  
Россия  
Приближая  
будущее**

**Производственно-  
образовательные  
инновационно-  
творческие кластеры**

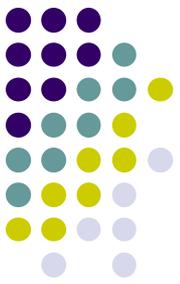
**Формы сотрудничества  
издательств с системой  
повышения квалификации  
и переподготовки  
работников образования.**



**E-Learning  
Россия  
Приближая  
будущее**

**Курсы повышения  
квалификации и семинары,  
большинство из которых  
проводится с помощью  
электронных  
образовательных  
технологий.**

# Международный институт планирования образования (МИПО)



В июне 1997 года  
объявил о  
первом курсе  
электронного  
обучения по теме  
"Школьные  
учебники" в  
России.

→ Помочь установить контакт с разработчиками учебных программ

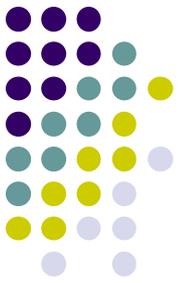
↓ Установить контакт с издателями

↓ Установить контакт с распространителями учебников на территории России.

# Электронному образованию в России

# 13 лет !

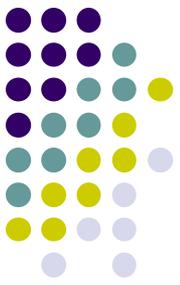
E-Learning  
Россия  
Приближая  
будущее



# **«Первое сентября» – пионер электронного образования среди педагогических издательств**

**России:**

**В 2003 г. Издательский дом «Первое  
сентября» создал образовательное  
учреждение «Педагогический университет  
«Первое сентября». В 2006 г.  
деятельность этого негосударственного  
образовательного учреждения получила  
легитимный характер – Департамент  
образования Правительства Москвы  
выдал лицензию А225632,  
регистрационный № 020503 от 19.07.2006.**

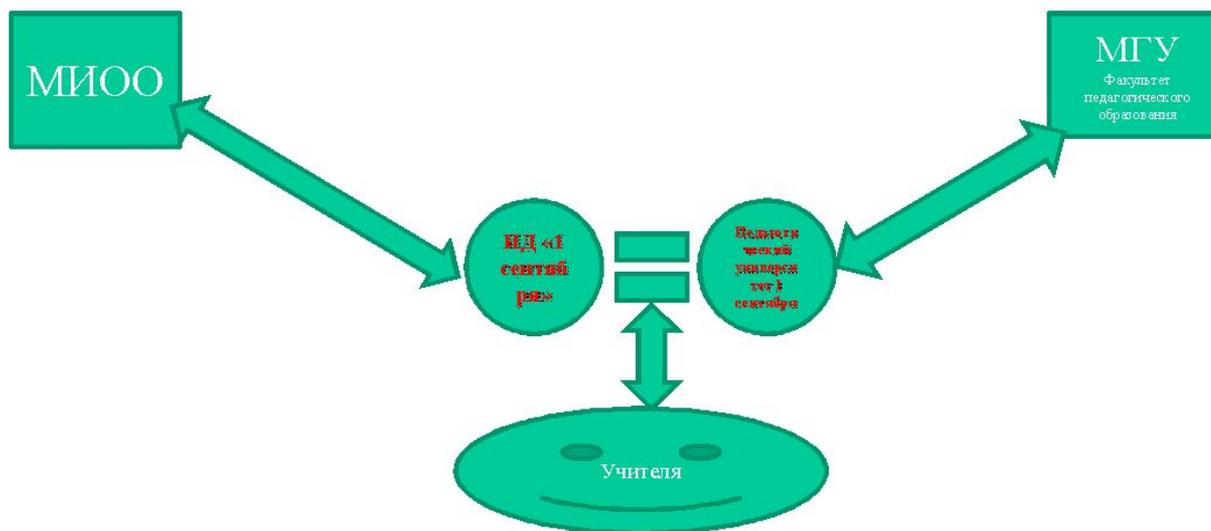


**E-Learning  
Россия  
Приближая  
будущее**

# Формы сотрудничества издательств с системой повышения квалификации и переподготовки работников образования.



Образовательно-производственный инновационно-творческий кластер  
«ИД «Первое сентября» – вузы, ИПК»



**E-Learning  
Россия  
Приближая  
будущее**

концепция развития образовательно-производственного инновационно-творческого кластера

Исходная установка	→	Инновационное развитие ускоряется при усилении взаимодействия участников данного кластера
Сущность	→	Разработка и реализация стратегии развития образовательного кластера
Стратегические цели для ИД и ПУ "Первое сентября"	→	Совершенствование выпускаемых ИД "Первое сентября" методических материалов, расширение круга учителей - потребителей продукции
Критерии достижения целей ИД и ПУ "Первое сентября"	→	Рост числа подписчиков предметных газет и слушателей КПК
Задача для ИПК (МИОО) и МГУ	→	Повышение своей конкурентоспособности через участие в данном образовательном кластере
Системообразующий принцип	→	Достижение долгосрочных конкурентных преимуществ всеми участниками кластера
Инструменты	→	Создание стимулов для инновационной деятельности МИОО и факультета педагогического образования МГУ: участие преподавателей в подготовке и проведении КПУ в Педагогическом университете "Первое сентября"
Показатели эффективности	→	Система показателей, определяющая достижение целей разных участников образовательного кластера по составляющим деятельности: конечные результаты, клиентской, бизнес-процессов, кадровой



**E-Learning  
Россия  
Приближая  
будущее**

# Соотношение

электронных и очно-заочных курсов  
в Педагогическом университете  
«Первое сентября»  
в 2009-2010 уч. году

Всего предметов: 21

Количество курсов: 128

Электронных курсов: 106

Очно-заочных курсов: 22

Процент электронных от общего  
количества: 82,81%

(По материалам официального сайта ИД  
«Первое сентября» просчитано автором).



# АВТОРЫ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ



Из них два академика РАО – Б.М.Неменский и М.М.Безруких, 36 докторов и 64 кандидата наук.

Доктора наук составляют 24,16% от общего количества авторов курсов, кандидаты наук – 42,95%,

**Всего**  
**128**  
**курсов**  
**создали**  
**149**  
**авторов**

- 63 автора (42,28% от общего числа) являются преподавателями вузов;
- 18 человек – работают в системе ИПКиПРО;
- 22 работают в НИИ РАН и РАО;
- 46 авторов – учителя ОУ различных типов.

**126 авторов – москвичи, 20 – представители регионов России, 3 – граждане других стран**

# Тематика



электронных и очно-заочных курсов  
в Педагогическом университете  
«Первое сентября»  
в 2009-2010 уч. году

Всего предметов: 21

Количество курсов: 128

Методика преподавания предмета: 42  
(32,81%)

Предметная информация по наиболее  
сложным курсам: 27 (21,09%)

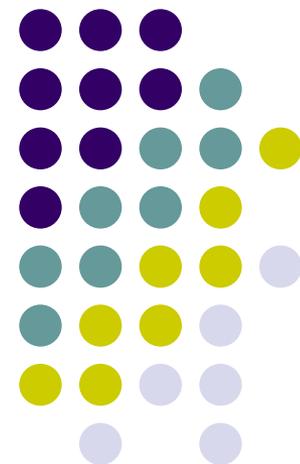
Современные педтехнологии: 16 (12,5%)

Психологическое сопровождение  
образовательного процесса: 16 (12,%)  
Компетентностный подход к преподаванию  
предметов: 11 (8,59%)  
Информатизация образования: 9 (7,03)  
Подготовка к ЕГЭ и ГИА : 7 (5,48%)

E-Learning  
Россия  
Приближая  
будущее



**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



# **«Открытый виртуальный университет повышения квалификации работников образования - Университет «Просвещение» - 2009 г.**



**E-Learning  
Россия  
Приближа  
я будущее**

**Педагогический кластер, в состав которого входят издательство «Просвещение», Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (АПКиППРО) и дочерняя компания холдинга «Просвещение» - Некоммерческое партнёрство «Телешкола»**

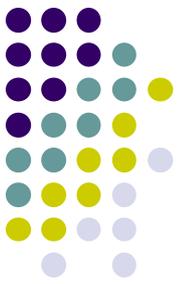


# «Открытый виртуальный университет повышения квалификации работников образования - Университет «Просвещение» - 2009 г.



Университет «Просвещение» - это комплексная информационно-образовательная система электронного обучения, направленная на решение задач повышения квалификации работников образования, организацию эффективного взаимодействия педагогов с органами управления образованием регионов, разработчиками образовательных стандартов и программ, авторами учебников, а также для обмена опытом со своими коллегами.

# На сегодняшний день в ИПК «Просвещения»



## Первый:

«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и его реализация в учебно-методических комплектах (на примере УМК для начальной школы «Перспектива»)

**3**  
**курса**  
**объемом**  
**72 часа**  
**каждый**

## Второй:

«Теоретические основы и практика реализации современных подходов к преподаванию новейшей отечественной истории России в общеобразовательных учреждениях»

Третий: «Современные подходы к преподаванию обществознания: теоретические аспекты и практические рекомендации»

# Достоинства курсов ИПК «Просвещения»



Интерактивность

Обратная связь

Обучение слушателей проходит в рамках тесного общения со своим сетевым учителем, не только в режиме обмена электронными письмами, но и в режиме конференции.

вопросы слушателей авторам курсов и специалистам в области истории, педагогики и методики, предложения по содержанию и оформлению материалов дистантного курса

Сетевыми учителями выступают наиболее квалифицированные педагоги, сотрудники РАО, АПКиППРО, издательства «Просвещение»

# «Открытый виртуальный университет повышения квалификации работников образования - Университет «Просвещение» - 2009 г.



Проект издательства «Просвещение» по созданию виртуального университета повышения квалификации работников образования совсем новый. Поэтому говорить о каких-либо результатах его действия возможно будет лишь после окончания хотя бы одного учебного года и завершения учебы первого набора слушателей.



# Одно из ведущих педагогических издательств страны



«Мнемозина» создала дочернюю автономную некоммерческую организацию «Арсенал Образования»



Лицензия № 270231 от 16.04.2008, выданной Департаментом образования г. Москвы.

«Арсенал образования» предлагает систему дистанционного обучения для руководителей, педагогов и учащихся

**Обучение по 3 направлениям**

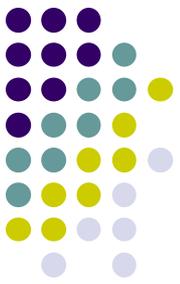


Учитель может узнать  
Учащийся может узнать



**ДО учащихся (элективные курсы)**

# Ноу-хау издательства «Мнемозина»:



## Блочно-модульный принцип электронного обучения:

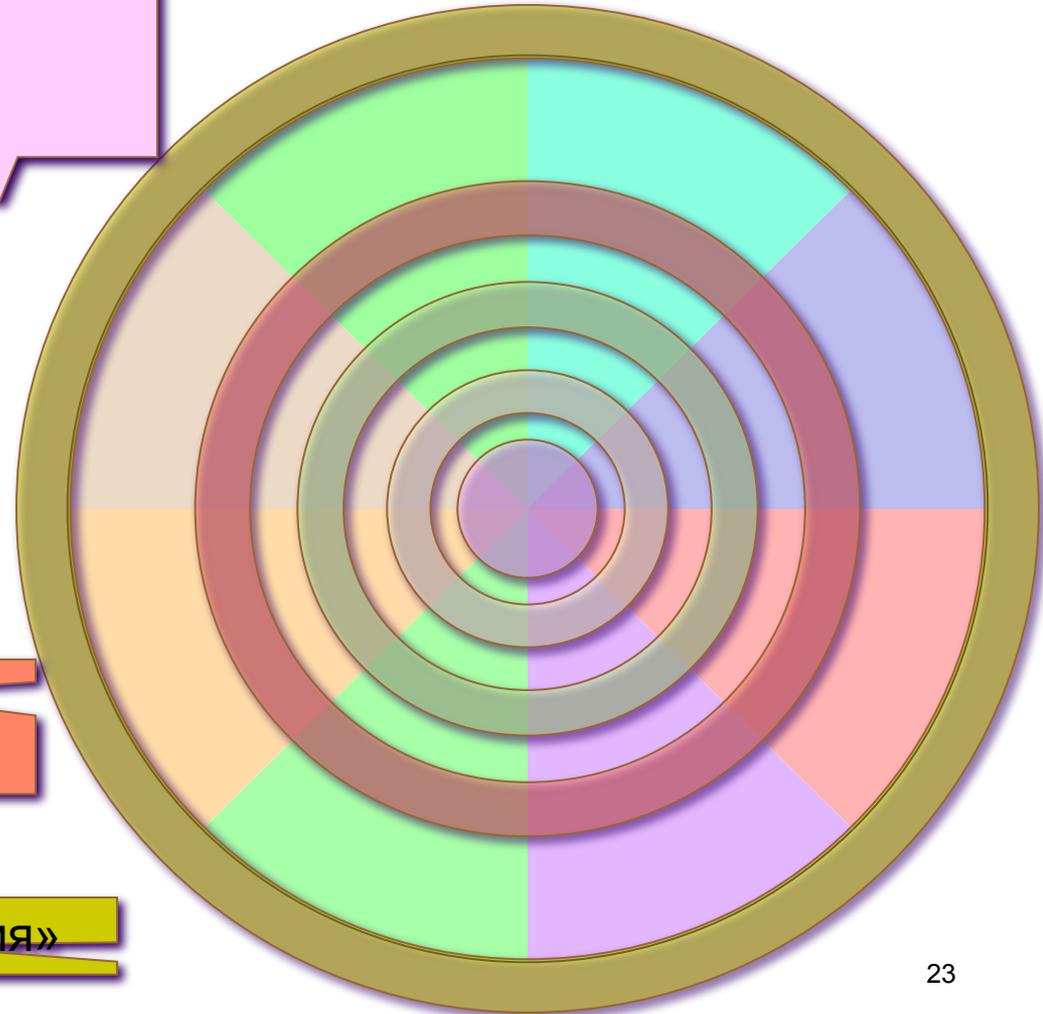
«Совершенствования профессиональной компетенции учителя»,

«Общество и образование»

«Технология модульного обучения»

«Технология обучения в сотрудничестве»

«Технология проектного обучения»



# Находка «Арсенала образования»



**E-Learning  
Россия  
Приближая  
будущее**

## Вебинары

Большая часть вебинаров  
«Арсенала образования»  
связана с продукцией  
«Мнемозины»

Веб-семинар -  
это онлайн  
мероприятие,  
на котором  
один или  
несколько  
спикеров  
могут  
проводить  
презентации,  
тренинги,  
сейлс-митинги

вебинар по математике  
(геометрии) с  
использованием УМК  
Смирновой И.М., Смирнова  
В.А.

веб-семинар «УМК  
“Физика 7 – 11 классы”  
авторского коллектива под  
руководством Л.Э.  
Генденштейна».



Из шестёрки крупнейших издательств свои подразделения, занимающиеся электронным повышением квалификации педагогов, создали «Мнемозина» (с 2008 г.) и «Просвещение» (с 2009

В двух случаях – с «Первым сентябрем» и «Просвещением» - мы имеем дело с Университетами («Педагогический университет «Первое сентября» и «Виртуальный университет повышения квалификации работников образования «Просвещение»).

# **Выводы**



Издательства пошли по пути создания кластеров, в состав которых входят ведущие институты дополнительного профессионального образования – АПК и ППРО, МООПИ, или структурные подразделения старейшего университета страны – МГУ им. М.В. Ломоносова. Многолетний опыт Университета «Первое сентября» доказывает эффективность подобных кластеров. По мнению автора, за подобными кластерами, объединяющими интеллектуальные возможности ИПК и материальные ресурсы издательств – будущее в системе повышения квалификации педагогов.

**E-Learning  
Россия  
Приближая  
будущее**



**В основу  
выступления  
лег практический  
опыт автора, -  
написавшего  
электронные курсы  
для Педагогического  
университета  
«Первое сентября»,  
«Интернет-школы»  
издательства  
«Просвещение»,  
сетевого учителя  
ИПК  
«Просвещение».**



**E-Learning**  
**Россия**  
**Приближая**  
**будущее**



**Петрович В.Г.**  
**кандидат**  
**исторических наук,**  
**доцент кафедры**  
**гуманитарно-**  
**художественного**  
**образования ГАОУ**  
**ДПО**  
**«СарИПКиПРО»**  
**[petro51@mail.ru](mailto:petro51@mail.ru)**  
**Спасибо за**  
**внимание!!!**

