

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Лисянская средняя общеобразовательная школа

# Мельникова Татьяна Алексеевна



- Образование высшее
- Закончила Бутурлиновское педагогическое училище (художественно – графическое отделение), а также Курский педагогический институт (факультет тот же)
- Учитель изобразительного искусства и черчения
- Общий стаж работы *21* год, из них *19* лет работаю в Лисянской средней общеобразовательной школе
- С *1996* года имею первую квалификационную категорию
- Классный руководитель *11* класса
- Награды: грамота районного отдела образования,

грамота областного отдела образования,  
благодарственные письма отдела

**Целью обучения изобразительному искусству** является приобщение школьников к художественной культуре, совокупности достижений человечества.

**Цель обучения характеризуется в основных задачах:**

- изучение изобразительного языка, передачи информации о предметном мире с помощью различных методов и способов отображения ее в своих работах;
- овладение учащимися знаниями элементарных основ реалистического рисунка: формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению; ознакомление с особенностями работы в области декоративно – прикладного и народного искусства, лепка и аппликация;
- организация и систематическое развитие художественно – творческой деятельности школьников;
- развитие художественных способностей школьников, их воображения, пространственного мышления, статических, динамических пространственных представлений;
- развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразовывать форму предметов, изменять их положение и ориентацию в пространстве;
- воспитание интереса и любви к искусству; формирование художественно – творческой активности школьников.



В своей работе использую следующие технологии:

## □ Обучение в сотрудничестве

Как система отношений сотрудничество многоаспектно; но важнейшее место в нем занимают отношения «учитель – ученик». В концепции сотрудничества ученик представлен как субъект своей учебной деятельности. Поэтому два субъекта одного процесса должны действовать вместе; ни один из них не должен стоять над другим. На своих уроках я всегда придерживаюсь этого принципа. Обучение в сотрудничестве отражает важнейшие тенденции воспитания в современной школе:

- - превращение школы знания в школу воспитания;
- - актуализация личности школьника;
- - гуманистическая ориентация воспитания, формирование общечеловеческих ценностей;
- - развитие творческих способностей;
- - возрождение национальных и культурных традиций;
- - сочетание индивидуального и коллективного воспитания;
- - постановка трудной цели.

## □ Технология разно уровневого обучения

Эта технология предполагает обучение, направленное на разный уровень развития ребенка. Тема и задание на уроке изобразительного искусства для всех одинаковое, но цели и задачи реализации этой темы ставятся разные. Это может быть выбор разных техник исполнения задания в зависимости от их сложности, опираясь на знания и умения учеников.



# «Развитие творческих способностей»

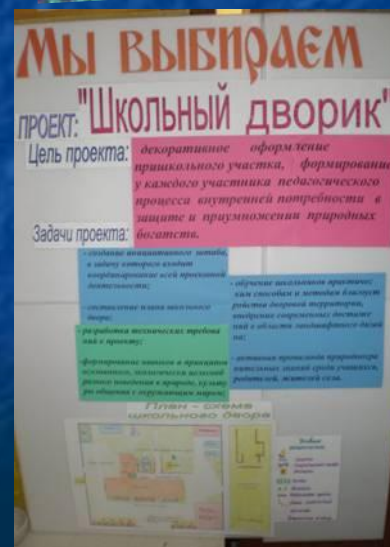
## Технология поддержки ребенка

Эта технология предполагает такой подход, который соответствует индивидуальным особенностям каждого ребенка. Она относится к личностно – ориентированному образованию и выделяет ряд требований:

- диалогичность,
- деятельностно – творческий характер,
- поддержка индивидуального развития ребенка,
- предоставление ему необходимого пространства свободы для принятия самостоятельных решений, творчества, выбора содержания и способов обучения и поведения.

## Технология проектной деятельности

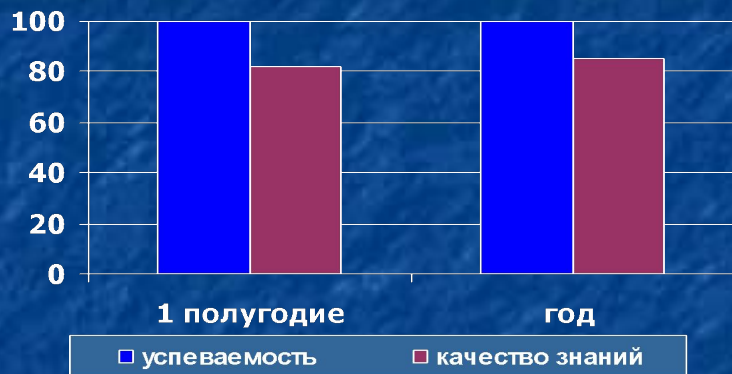
Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся – индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Он всегда предполагает решение какой – то проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование различных методов, средств обучения, а с другой стороны – интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей.



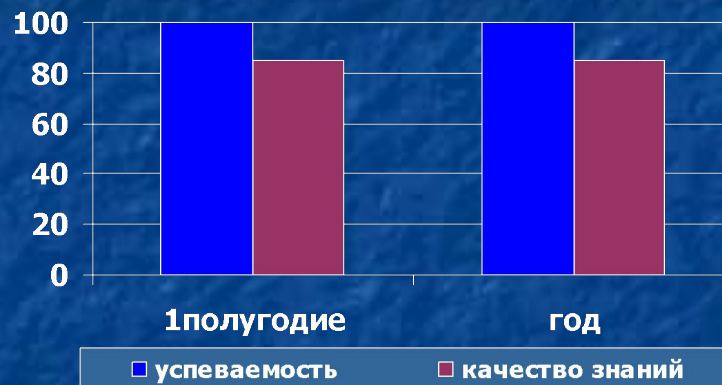
# Результаты деятельности подтверждаются :

- высокой успеваемостью и хорошим качеством знаний по

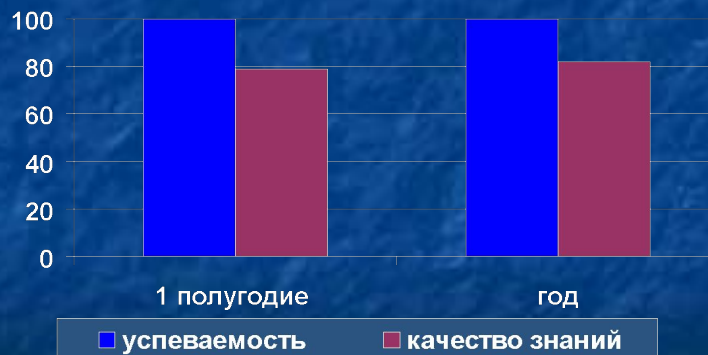
Успеваемость и качество знаний  
предмету:  
2007 - 2008 учебный год



Успеваемость и качество знаний  
2008 - 2009 учебный год



Успеваемость и качество знаний  
2009 - 2010 учебный год



- участием в конкурсах различного уровня, где ребята завоевывают призовые места.

Третий год работаю по разработанной мною индивидуальной программе по изоискусству с ученицей 10 класса Молчановой Кристиной, в рамках программы «Одаренные дети России». Мы принимаем участие в конкурсах различного уровня, где Кристина занимает призовые места. Это такие как: «Книга в твоей Жизни» - областной (1 место), «Святые заступники Руси» - всероссийский (победитель), «Вместе с книгой мы растем» - областной (3 место), «Адрес детства – Лискинский район» - районный (3 место), «Осенний калейдоскоп 2008» - районный, номинация изоискусство (1 место), «Фестиваль художественного творчества 2009» - районный, номинация изоискусство (1 место), «Кем быть» - областной (дипломант), «Телефон доверия» - областной (1 место), Фестиваль художественного и технического творчества 2010 «Салют, Победа» - районный (1,2 место) и многие другие.

## Наши достижения



руководителя.

## В своей работе использую девиз: «Со – творить человека.»

Который выражается в следующих методах

- Создание условий в коллективе для проявления и развития реальных и потенциальных возможностей учащихся
- Содействие ребятам в деятельности по самопознанию, самоопределению и саморазвитию
- Установлении межличностных отношений

В 2009 – 2010 году являлась классным руководителем 11 класса. Ребята активно участвовали во всех мероприятиях различного уровня, показали очень хорошие знания по предметам. По итогам года у нас из 13 человек, 10 закончили на хорошо и отлично. За ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, литературе получили баллы выше среднего по району. Три девочки получили серебряные медали, а одна была занесена в Справочник Золотая книга Воронежской области. Лучшие учащиеся и студенты 2010 года.



Мой класс



День



Трудовой десант



Масленица



День