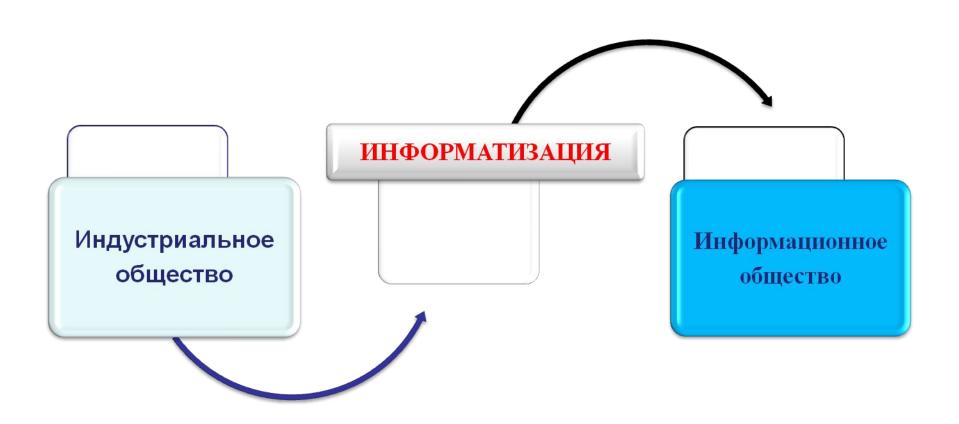


«Информационная компетентность учителя – одно из условий эффективности современного урока»

Этапы развития



- Информатизация процесс перестройки общества на основе активного и полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех общественнозначимых видах человеческой деятельности, требующих формирования инфраструктуры средств накопления, хранения, обработки и передачи информации как важнейшего показателя уровня научно-технического развития любой страны. При этом информация становится важнейшим стратегическим ресурсом общества и занимает ключевое место в экономике, <u>образовании и культуре.</u>
- Альтернативы информатизации нет !!!

программируемое изменение информационной основы функционирования различных общественных систем и подсистем, замена в допустимых пределах бумажной информации человеко-машинными диалоговыми системами, создание новых, несравненно более эффективных моделей деятельности людей.

Информатизация - это не только создание и развитие технической базы, это программируемое изменение информационной основы функционирования различных общественных систем и подсистем, замена в допустимых пределах бумажной информации человекомашинными диалоговыми системами, создание новых, несравненно более эффективных моделей деятельности людей.

Проблемы информатизации

• низкий уровень информационной культуры населения

недостаточная компьютерная грамотность

низкие информационные потребности, а также отсутствие желания их развивать.

пять основных направлений радикальных изменений в системе образования:

- 1)Развитие неформального образования, обусловленное воздействием информационных технологий;
- 2)Усиление индивидуализированного характера образования, который позволяет принимать во внимание возможности и потребности каждого конкретного человека;
- 3)Утверждение самообразования, самообучения в качестве ведущей формы образования;
- 4)Ориентация на образование, созидающее знание;
- 5)Формирование системы непрерывного образования, т.е. образования в течение всей жизни.

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы образовательного назначения — это материализованные в компьютерной сети:

- информационные продукты труда специалистов, занимающихся проблемами образования;
- компьютерные обучающие программы, включающие в себя электронные учебники, тренажеры, лабораторные практикумы, тестовые системы;
- обучающие системы на базе мультимедиа технологий, построенные с использованием персональных компьютеров, видеотехники, накопителей на оптических дисках;
- распределенные базы данных по отраслям знаний.
- Также к информационным ресурсам Интернет образовательного назначения относятся:
- личные Web-страницы, отражающие опыт педагогической деятельности автора;
- сайты и презентации, отражающие различные аспекты педагогической деятельности.

Интернет-технологии

Интернет-технологии – это автоматизированная среда получения, обработки, хранения, передачи и использования знаний в виде информации, реализуемая в сети Интернет.

Применительно к обучению можно выделить следующие:

- компьютерные обучающие программы (электронные учебники, тренажеры, лабораторные практикумы, тестовые системы);
- обучающие системы на базе мультимедиа технологий, построенные с использованием персональных компьютеров, видеотехники, накопителей на оптических дисках;
- интеллектуальные и обучающие экспертные системы, используемые в различных предметных областях;
- средства телекоммуниации, включающие в себя электронную почту, телеконференции, локальные и региональные сети связи, сети обмена данными и т.д.;
- электронные библиотеки, распределенные и централизованные издательские системы.

Информационная культура

Преподавателям необходимо знать:

- назначение, особенности устройства и функционирования телекоммуникационной сети;
- условия хранения и передачи информации внутри сети;
- основные сетевые информационные ресурсы и особенности работы с ними;
- особенности организации и проведения телекоммуникационных проектов;
- особенности организации и проведения тематических телеконференций;
- методические особенности организации работы учащихся в сети;
- основные правила поведения пользователей в сети, основы телекоммуникационного этикета.

- Должны уметь:
- работать с электронной почтой, телеконференциями, сетевыми информационными службами;
- отбирать и обрабатывать информацию, полученную по сети;
- проводить поиск информации по сети;
- готовить информацию к передаче по сети с использованием текстового редактора, графического редактора и необходимых утилит (архиваторов, кодировщиков и т.д.);
- организовать, разработать и провести сетевой учебный процесс, тематическую телеконференцию.

Задание для групп

- 1. Подготовить примерный план урока с использованием интернет-ресурсов
- 2. Отчет группы с использованием презентации Microsoft PowerPoint

Интернет-ресурсы для математиков

- Виртуальная школа юного математика
- Общероссийский математический портал Math-Net.Ru
- Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов
- Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики
- Задачи по геометрии: информационно-поисковая система
- Задачник для подготовки к олимпиадам по математике
- Занимательная математика школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике)
- Интернет-проект «Задачи»
- Дидактические материалы по информатике и математике
- <u>Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября»</u>
- Математика в Открытом колледже
- <u>Мath.ru: Математика и образование</u>
- Московский центр непрерывного математического образования (МЦНМО)
- Портал Allmath.ru вся математика в одном месте
- Мир математических уравнений Международный научно-образовательный сайт EqWorld
- Образовательный математический сайт Exponenta.ru
- Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа
- Геометрический портал
- Графики функций

Интернет-ресурсы для историков

- Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «История»
- Советы выпускникам по выполнению заданий с развернутыми ответами
- История: Примерные билеты для сдачи экзамена по выбору в 9-м классе
- История: Демонстрационный вариант экзаменационной работы для 9-го класса
- Спецификация экзаменационной работы по истории единого государственного экзамена 2007 г.
- Демонстрационный вариант ЕГЭ 2007 г. История
- Об использовании результатов единого государственного экзамена 2006 года в преподавании истории в средней школе: Методическое письмо
- О преподавании истории в средней школе с учетом результатов единого государственного экзамена 2005 года: Методическое письмо
- История 10–11: Методические рекомендации по изучению курса в соответствии с различными вариантами учебного плана
- <u>Методическое письмо «О преподавании учебного предмета "история" в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования»</u>
- Концепция гражданского образования в общеобразовательной школе
- История: Примерная программа основного общего образования
- История: Примерная программа среднего (полного) общего образования. Базовый уровень
- История: Примерная программа среднего (полного) общего образования. Профильный уровень
- Стандарт основного общего образования по истории
- Стандарт среднего полного (общего) образования по истории. Базовый уровень
- Стандарт среднего полного (общего) образования по истории. Профильный уровень
- Образовательные стандарты
- Компьютер на уроках истории, обществознания и права: сайт А.И. Чернова

Интернет-ресурсы для литераторов

- Виртуальный музей литературных героев
- <u>Kidsbook: библиотека детской литературы</u>
- <u>ВірііоГид книги и дети: проект Российской государственной детской библиотеки</u>
- <u>Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала</u>
- <u>Газета «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы»</u>
- В помощь молодому педагогу: сайт учителя русского языка и литературы Л.О. Красовской
- Древнерусская литература
- Белинский Виссарион Григорьевич
- Академик Дмитрий Сереевич Лихачев
- <u>Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»</u>
- Стихия: классическая русская / советская поэзия
- Слова: поэзия Серебряного века
- Русская виртуальная библиотека
- Мифология Греции, Рима, Египта и Индии: иллюстрированная энциклопедия
- Методика преподавания литературы
- Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО

Интернет-ресурсы для биологов

- Экологическое образование детей и изучение природы России
- Занимательно о ботанике. Жизнь растений
- Живые существа: электронная иллюстрированная энциклопедия
- <u>Газета «Биология» и сайт для учителя «Я иду на урок биологии»</u>
- Биология в Открытом колледже
- Негьа: ботанический сервер Московского университета
- BioDat: информационно-аналитический сайт о природе России и экологии
- FlorAnimal: портал о растениях и животных
- Forest.ru: все о росийских лесах
- Биология: сайт преподавателя биологии А.Г. Козленко
- БиоДан Тропинка в загадочный мир
- Внешкольная экология: программа «Школьная экологическая инициатива»
- В помощь моим ученикам: сайт учителя биологии А.П. Позднякова
- Государственный Дарвиновский музей
- Балтийский регион и его экологическое состояние

Интернет-ресурсы для всех

Информационный портал	Адрес в сети Интернет
Информационно-коммуникационные технологии в образовании	www.ict.edu.ru
Федеральный портал "Российское образование"	www.edu.ru
Российский общеобразовательный портал	www.school.edu.ru
Дополнительное образование	www.vidod.edu.ru
Портал информационной поддержки ЕГЭ	www.ege.edu.ru
Естественно-научный образовательный портал	www.en.edu.ru
Российский портал открытого образования	www.openet.edu.ru
Вестник образования России	www.vestniknews.ru
Образовательный портал	www.ucheba.com
Право в сфере образования	www.zakon.edu.ru
Федеральное агентство по образованию РФ	www.ed.gov.ru
Центр развития информационного общества	www.riocenter.ru
Каталоги ресурсов сферы образования	www.catalog.aport.ru
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	$\underline{www.school\text{-}collection.} \\ www.school\text{-}collection.\\ \underline{edu}\\ www.school\text{-}coll$
ХроноГраф	www.chronobus.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Системы дистанционного обучения, образовательные программы: физика, математика, химия, астрономия, биология	www.physicon.ru
Каталог образовательных ресурсов	http://katalog.iot.ru
Информационный портал	Адрес в сети Интернет
Информационно-коммуникационные технологии в образовании	www.ict.edu.ru