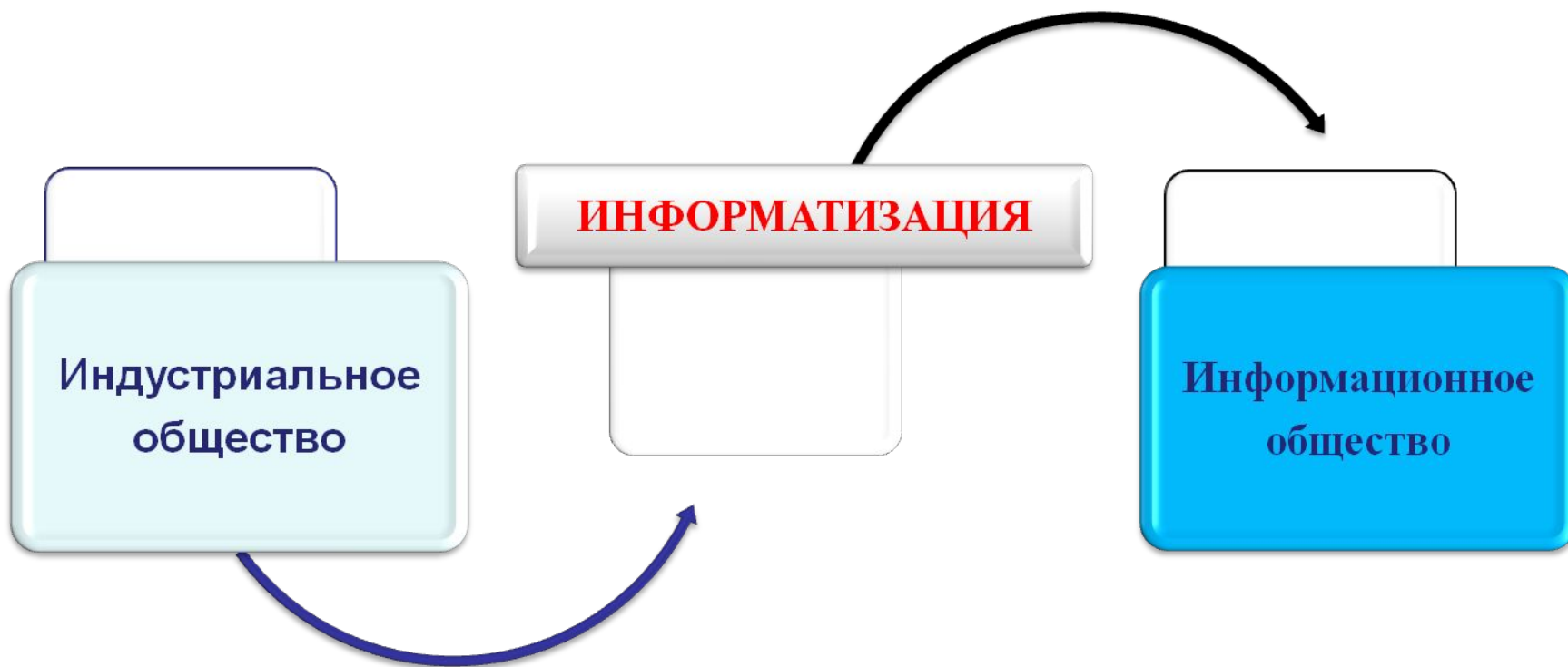




Семинар- практикум:

«Информационная компетентность учителя – одно из условий эффективности современного урока»

Этапы развития



- **Информатизация** - процесс перестройки общества на основе активного и полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех общественнозначимых видах человеческой деятельности, требующих формирования инфраструктуры средств накопления, хранения, обработки и передачи информации как важнейшего показателя уровня научно-технического развития любой страны. При этом информация становится важнейшим стратегическим ресурсом общества и занимает ключевое место в экономике, образовании и культуре.
- **Альтернативы информатизации нет !!!**

программируемое изменение информационной основы функционирования различных общественных систем и подсистем, замена в допустимых пределах бумажной информации человеко-машинными диалоговыми системами, создание новых, несравненно более эффективных моделей деятельности людей.

Информатизация - это не только создание и **развитие** **технической базы**, это программируемое **изменение** информационной основы **функционирования** различных общественных **систем** и подсистем, **замена** в допустимых пределах **бумажной информации** человеко-машинными диалоговыми системами, создание **новых**, несравненно более эффективных **моделей** **деятельности** людей.

Проблемы информатизации

- ❖ низкий уровень информационной культуры населения
- ❖ недостаточная компьютерная грамотность
- ❖ низкие информационные потребности, а также отсутствие желания их развивать.

пять основных направлений радикальных изменений в системе образования:

- 1) Развитие неформального образования, обусловленное воздействием информационных технологий;
- 2) Усиление индивидуализированного характера образования, который позволяет принимать во внимание возможности и потребности каждого конкретного человека;
- 3) Утверждение самообразования, самообучения в качестве ведущей формы образования;
- 4) Ориентация на образование, создающее знание;
- 5) Формирование системы непрерывного образования, т.е. образования в течение всей жизни.

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы образовательного назначения – это материализованные в компьютерной сети:

- информационные продукты труда специалистов, занимающихся проблемами образования;
- компьютерные обучающие программы, включающие в себя электронные учебники, тренажеры, лабораторные практикумы, тестовые системы;
- обучающие системы на базе мультимедиа технологий, построенные с использованием персональных компьютеров, видеотехники, накопителей на оптических дисках;
- распределенные базы данных по отраслям знаний.
- Также к информационным ресурсам Интернет образовательного назначения относятся:
- личные Web-страницы, отражающие опыт педагогической деятельности автора;
- сайты и презентации, отражающие различные аспекты педагогической деятельности.

Интернет-технологии

Интернет-технологии – это автоматизированная среда получения, обработки, хранения, передачи и использования знаний в виде информации, реализуемая в сети Интернет.

Применительно к обучению можно выделить следующие:

- компьютерные обучающие программы (электронные учебники, тренажеры, лабораторные практикумы, тестовые системы);
- обучающие системы на базе мультимедиа технологий, построенные с использованием персональных компьютеров, видеотехники, накопителей на оптических дисках;
- интеллектуальные и обучающие экспертные системы, используемые в различных предметных областях;
- средства телекоммуникации, включающие в себя электронную почту, телеконференции, локальные и региональные сети связи, сети обмена данными и т.д.;
- электронные библиотеки, распределенные и централизованные издательские системы.

Информационная культура

Преподавателям необходимо **знать:**

- назначение, особенности устройства и функционирования телекоммуникационной сети;
- условия хранения и передачи информации внутри сети;
- основные сетевые информационные ресурсы и особенности работы с ними;
- особенности организации и проведения телекоммуникационных проектов;
- особенности организации и проведения тематических телеконференций;
- методические особенности организации работы учащихся в сети;
- основные правила поведения пользователей в сети, основы телекоммуникационного этикета.

- Должны **уметь:**
- работать с электронной почтой, телеконференциями, сетевыми информационными службами;
- отбирать и обрабатывать информацию, полученную по сети;
- проводить поиск информации по сети;
- готовить информацию к передаче по сети с использованием текстового редактора, графического редактора и необходимых утилит (архиваторов, кодировщиков и т.д.);
- организовать, разработать и провести сетевой учебный процесс, тематическую телеконференцию.

Задание для групп

- 1. Подготовить примерный план урока с использованием интернет-ресурсов
- 2. Отчет группы с использованием презентации Microsoft PowerPoint

Интернет-ресурсы для математиков

- [Виртуальная школа юного математика](#)
- [Общероссийский математический портал Math-Net.Ru](#)
- [Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов](#)
- [Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики](#)
- [Задачи по геометрии: информационно-поисковая система](#)
- [Задачник для подготовки к олимпиадам по математике](#)
- [Занимательная математика — школьникам \(олимпиады, игры, конкурсы по математике\)](#)
- [Интернет-проект «Задачи»](#)
- [Дидактические материалы по информатике и математике](#)
- [Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября»](#)
- [Математика в Открытом колледже](#)
- [Math.ru: Математика и образование](#)
- [Московский центр непрерывного математического образования \(МЦНМО\)](#)
- [Портал Allmath.ru - вся математика в одном месте](#)
- [Мир математических уравнений - Международный научно-образовательный сайт EqWorld](#)
- [Образовательный математический сайт Exponenta.ru](#)
- [Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа](#)
- [Геометрический портал](#)
- [Графики функций](#)

Интернет-ресурсы для историков

- [Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «История»](#)
- [Советы выпускникам по выполнению заданий с развернутыми ответами](#)
- [История: Примерные билеты для сдачи экзамена по выбору в 9-м классе](#)
- [История: Демонстрационный вариант экзаменационной работы для 9-го класса](#)
- [Спецификация экзаменационной работы по истории единого государственного экзамена 2007 г.](#)
- [Демонстрационный вариант ЕГЭ 2007 г. История](#)
- [Об использовании результатов единого государственного экзамена 2006 года в преподавании истории в средней школе: Методическое письмо](#)
- [О преподавании истории в средней школе с учетом результатов единого государственного экзамена 2005 года: Методическое письмо](#)
- [История 10–11: Методические рекомендации по изучению курса в соответствии с различными вариантами учебного плана](#)
- [Методическое письмо «О преподавании учебного предмета “история” в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования»](#)
- [Концепция гражданского образования в общеобразовательной школе](#)
- [История: Примерная программа основного общего образования](#)
- [История: Примерная программа среднего \(полного\) общего образования. Базовый уровень](#)
- [История: Примерная программа среднего \(полного\) общего образования. Профильный уровень](#)
- [Стандарт основного общего образования по истории](#)
- [Стандарт среднего полного \(общего\) образования по истории. Базовый уровень](#)
- [Стандарт среднего полного \(общего\) образования по истории. Профильный уровень](#)
- [Образовательные стандарты](#)
- [Компьютер на уроках истории, обществознания и права: сайт А.И. Чернова](#)

Интернет-ресурсы для литераторов

- [Виртуальный музей литературных героев](#)
- [Kidsbook: библиотека детской литературы](#)
- [BiblioГид — книги и дети: проект Российской государственной детской библиотеки](#)
- [Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала](#)
- [Газета «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы»](#)
- [В помощь молодому педагогу: сайт учителя русского языка и литературы Л.О. Красовской](#)
- [Древнерусская литература](#)
- [Белинский Виссарион Григорьевич](#)
- [Академик Дмитрий Сереевич Лихачев](#)
- [Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»](#)
- [Стихия: классическая русская / советская поэзия](#)
- [Слова: поэзия Серебряного века](#)
- [Русская виртуальная библиотека](#)
- [Мифология Греции, Рима, Египта и Индии: иллюстрированная энциклопедия](#)
- [Методика преподавания литературы](#)
- [Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО](#)

Интернет-ресурсы для биологов

- [Экологическое образование детей и изучение природы России](#)
- [Занимательно о ботанике. Жизнь растений](#)
- [Живые существа: электронная иллюстрированная энциклопедия](#)
- [Газета «Биология» и сайт для учителя «Я иду на урок биологии»](#)
- [Биология в Открытом колледже](#)
- [Herba: ботанический сервер Московского университета](#)
- [BioDat: информационно-аналитический сайт о природе России и экологии](#)
- [FlorAnimal: портал о растениях и животных](#)
- [Forest.ru: все о российских лесах](#)
- [Биология: сайт преподавателя биологии А.Г. Козленко](#)
- [БиоДан — Тропинка в загадочный мир](#)
- [Внешкольная экология: программа «Школьная экологическая инициатива»](#)
- [В помощь моим ученикам: сайт учителя биологии А.П. Позднякова](#)
- [Государственный Дарвиновский музей](#)
- [Балтийский регион и его экологическое состояние](#)

Интернет-ресурсы для всех

Информационный портал	Адрес в сети Интернет
Информационно-коммуникационные технологии в образовании	www.ict.edu.ru
Федеральный портал "Российское образование"	www.edu.ru
Российский общеобразовательный портал	www.school.edu.ru
Дополнительное образование	www.vidod.edu.ru
Портал информационной поддержки ЕГЭ	www.ege.edu.ru
Естественно-научный образовательный портал	www.en.edu.ru
Российский портал открытого образования	www.openet.edu.ru
Вестник образования России	www.vestniknews.ru
Образовательный портал	www.ucheba.com
Право в сфере образования	www.zakon.edu.ru
Федеральное агентство по образованию РФ	www.ed.gov.ru
Центр развития информационного общества	www.riocenter.ru
Каталоги ресурсов сферы образования	www.catalog.aport.ru
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	www.school-collection.edu.ru
ХроноГраф	www.chronobus.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Системы дистанционного обучения, образовательные программы: физика, математика, химия, астрономия, биология	www.physicon.ru
Каталог образовательных ресурсов	http://katalog.iot.ru
Информационный портал	Адрес в сети Интернет
Информационно-коммуникационные технологии в образовании	www.ict.edu.ru