

**Анализ информатизации
учебно-воспитательного процесса
в ГБОУ лицей № 486
Выборгского района
Санкт-Петербурга**

**Заместитель директора по УВР
Гущина А.А.**

Цель информатизации

повышение качества образования
через повышение информационной
культуры всех участников
образовательного процесса и
активное использование ИКТ

Задачи информатизации

- **Создание единого информационного пространства школы.**
- **Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.**
- **Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса.**
- **Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.**
- **Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.**

Информационное пространство

- **Совокупность технических, программных и организационных средств, позволяющих решать задачи обучения и управления с использованием ИКТ**
- **Информационное пространство использует распределенные ресурсы, осуществляя вместе с тем их централизованное управление**

Задачи информационного пространства

- **Сбор и регистрация информации**
- **Передача информации**
- **Хранение и накопление информации**
- **Обработка информации**
- **Принятие решения**

Преимущества информационного пространства

- **Использование компьютерных сетей (локальных и глобальных) для доступа к сетевым ресурсам хранения информации: информационным, учебным, правовым**
- **Разработка и компоновка наборов электронных учебных материалов**
- **Развитие и поддержка эффективного многоуровневого взаимодействия участников образовательного процесса**

Направления информатизации процесса обучения и воспитания

- **Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса**
- **Внедрение информационно-коммуникационных технологий в управление учебно-методическим процессом в школе**
- **Повышение педагогического мастерства**
- **Освоение инновационных технологий**
- **Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс.**

Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса.

Компьютерное обеспечение (63)

Компьютерные классы (2x13)

Компьютеры администрации (9)

Компьютер для псих-го сопровождения (1)

Компьютер в библиотеке (1)

Компьютер в учительской (2)

Компьютер в предметных кабинетах (15)

Компьютер в кабинете начальной школы (8)

Ноутбук для необорудованных кабинетах (1)

Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса

Дополнительное оборудование

Локальная сеть – 97%

Мультимедийный проектор (23)

Интерактивная доска m10i0 - 5

Печатно -копировальные устройства (18)

Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса

Ресурсная база

```
graph TD; A[Ресурсная база] --- B[Школьная медиатека]; A --- C[Методические разработки учителей на сайте лицея]; A --- D[Разработка, создание и внедрение электронных версий учебных пособий];
```

Школьная медиатека

**Методические разработки
учителей на сайте лицея**

**Разработка, создание и внедрение
электронных версий учебных пособий**

Внедрение ИКТ в управление учебно-методическим процессом в школе



**Организационная
работа**

**Методическая
работа**

**Организация обучения и
повышения квалификации
педагогических работников
в сфере использования ИКТ**

**Мониторинг результатов
учебной деятельности
учащихся
и анализ результатов
учебно-воспитательного
процесса в школе**

**Использование
технологий
сетевого взаимодействия
(Skype)**

**Организац
ионн
ая
ра
бота**

**Организация
и проведение
школьных конкурсов
с использованием
информационных
технологий**

**Организация
школьных конкурсов
и участие в городских
конкурсах
с использованием ИКТ**

**Создание
школьного сайта**

**Организация
и проведение
промежуточной и итоговой
аттестации
с помощью ИКТ**

АИС Параграф

позволяет собирать, хранить и обрабатывать данные об образовательном учреждении, его сотрудниках и обучающихся. Система позволяет автоматизировать: ведение личных дел сотрудников, учет их достижений, курсов повышения квалификации, наград, различных категорий стажа; ведение личных дел обучающихся, учет их движения, достижений, итоговой успеваемости.

АИС Параграф

На основе имеющихся данных, модули системы предоставляют возможность:

- создавать, редактировать и поддерживать в актуальном состоянии расписание учебных занятий;**
- вести электронные классные журналы учебных коллективов;**
- анализировать текущую успеваемость обучающихся;**
- вести учет материально-технических ресурсов учреждения и т.д.**

Классный Журнал

Приложение используется для создания поурочно-тематических планов и ведения классных журналов учебных коллективов. Позволяет также построить отчеты, полезные как для завуча, так и для классного руководителя, учителя - предметника

Сведения об успеваемости по учебному коллективу

Укажите период: С: 01.11.2011 ПО: 25.03.2012

Укажите учебный коллектив: 7 а

Обновить ОТЧЁТ: с 01.11.2011 по 25.03.2012, класс 7 а

Обучающийся	Предмет	Отметки	Итоговый ба
Баранова Кристина	Алгебра	3, 4, 2, 3, 4, 2, 2, 3	2,9
	Английский язык	4, 4, 3, 5, 4, 4	4
	Биология	2, 3, 4, 2, 3, 3	2,8
	География	3, 4, 4, 3, 4, 3, 4, 4	3,6
	Геометрия	4, 4, 2, 2, 2, 3	2,8
	Информатика и ИКТ	4, 4, 3	3,7
	Искусство	4, 4, 5, 4, 5	4,4
	История	3, 3, 3, 3, 4	3,2
	История и культура Санкт-Петербурга	5, 3, 5, 5	4,5
	Музыка	5, 5, 5	5
	Основы безопасности жизнедеятельности	5, 5, 5, 5	5
Технология	4, 4, 4, 4, 4, 4	4	
Физика	2, 4, 4, 3, 3, 3, 4, 2	3,1	
Гаврилов Иван	Алгебра	5, 3, 5, 4, 4, 5, 4, 4, 3, 3, 5	4,1
	Английский язык	4, 4, 5, 4, 5, 5, 5	4,6
	Биология	4, 4, 4, 3	3,7
	География	4, 4, 3, 4, 4	3,8

Экспорт Закрнуть

Классный журнал [Администратор базы данных] - [Журнал 7 а. Алгебра]

Настройка Планирование Классный журнал Предмет Подгруппа Урок Функции Отчеты Окно Помощь

Предмет: Алгебра Преподаватель: Наумова Ольга Анатольевна
Классный руководитель: Заузолкова Татьяна Львовна

№	ФИО	эк	16 дек	19 дек	20 дек	21 дек	23 дек	26 дек	27 дек	2 четв
1	Баранова Кристина		2				2	3		3
2	Гаврилов Иван		3				3	5		4
3	Гореликова Влада		4				4			4
4	Давыдов Егор									4
5	Денищев Андрей									
6	Заводнов Константин	5	5	5	5	5	5			5
7	Зайцев Виктор		2			5	5			4
8	Иванова Анастасия		4			3	4			4
9	Иванов Макси	5	4	5	5	4	5			5
10	Исаев Никита		5	4	5	3	5			4
11	Калустянская Карина		4				3			4
12	Кондратьев Григорий		2				2	3		3
13	Котьков Сергей		4				4			3
14	Кузнецова Ольга		4				3			4
15	Лаккина Лада		5				4			4
16	Максимов Даниил		3				4			4
17	Мартьяненко Сергей		2				2			
18	Морозова Валерия	4	4							4
19	Носуля Ксения		5	5	4					4
20	Ньров Владислав		4				3			4
21	Попков Мария									3

№	Дата	Тема	Домашнее задание
33	28.10.2011	33	
		1 четверть	
34	09.11.2011	Линейная функция	№581, №584, №585
35	11.11.2011	Линейная функция	№318, №320, №321
36	14.11.2011	Решение задач	№319(б, в, е), №320
37	15.11.2011	Решение задач	в тетради
38	16.11.2011	Повторение	в тетради
39	18.11.2011	Повторение	№372(а, б, в), №373
40	21.11.2011	Контрольная работа №3	
41	22.11.2011	анализ контрольной работы	
42	23.11.2011	Степень с натуральным показателем	№377, №384, №385
43	25.11.2011	Повторение	№386, №394, №395
44	28.11.2011	Действия со степенями	№122, №124, №125
45	29.11.2011	Действия со степенями	
46	30.11.2011	Возведение степени в степень	№172, №173, №174
47	02.12.2011	Степень произведения	№179, №185, №186
48	05.12.2011	Одночлены. Определение	№201(2), №210, №211
49	06.12.2011	Умножение одночленов	№472, №473, №474
50	07.12.2011	Повторение	№219, №220, №221
51	09.12.2011	Повторение	№308, №295, №296
52	12.12.2011	Контрольная работа № 4	
53	13.12.2011	Многочлен. Стандартный вид	№570, №571, №572

Отчеты Окно Помощь

- Пропуски и опоздания обучающегося
- Пропуски и опоздания обучающегося по предмету
- Пропуски и опоздания по учебному коллективу
- Пропуски и опоздания по образовательному учреждению
- Пропуски и опоздания по образовательному учреждению за период
- Результаты обучающегося
- Сведения об успеваемости обучающегося
- Сведения об успеваемости по учебному коллективу
- Выпадающие отметки по предмету
- График контрольных работ
- Отчёт о заполнении классного журнала по коллективам
- Отчёт о заполнении классного журнала по предметам

Анализ успеваемости

Приложение

«Анализ успеваемости»

позволяет определять:

- степень обученности учащихся, средний балл, «качество знаний»;
- количество и процент учащихся, получивших те или иные отметки;
- количество, процент и списочный состав «отличников»;
- количество, процент и списочный состав «неуспевающих» учащихся;
- списочный состав «неаттестованных» учащихся;
- динамику изменений вышеперечисленных показателей.

Лит	Мат	Р.Я.		5	4
3	3	4			1
3	4	3			1
4	5	4		1	2
		5		1	
5	4	НАУ		1	1
4	4	НАУ			2
3	4	НАУ			1
1	1	1		3	
2	4	2			8
3	1	1			
3,67	4	4			
56	65,33	66			

Электронный Дневник

Ведение Электронного дневника и электронного журнала является государственной услугой Санкт-Петербурга, обеспечивающей оперативное, надежное и безопасное информирование родителей и обучающихся о ходе обучения.

С помощью Электронного дневника вы можете получить информацию о расписании занятий ребенка, его посещаемости, темах уроков, узнать, что задано на дом, а также посмотреть динамику успеваемости и результаты итоговой и промежуточной аттестации.

Родители и педагоги могут общаться друг с другом, благодаря простой и удобной форме обмена сообщениями. Однако у нас в лицее этой возможностью не пользуются.

ПК «ЗНАК»

Программный комплекс "Знак" предназначен для контроля знаний обучающихся.

ПК «ЗНАК» позволяет:

- создавать и редактировать логические структуры курсов, необходимые для проведения детализированного, многофакторного анализа результатов контрольного тестирования учащихся;**
- создавать тестовые задания в привязке к структуре учебного курса;**
- формировать различные виды тестов из созданных заданий;**
- организовать тестирование;**
- автоматизировать обработку результатов тестирования и получение таких показателей, как рейтинг учебных достижений, степень обученности, качество знаний обучающихся;**

Методическая работа

**Методические дни, педагогические
советы**

Конференции

Мастер-классы

Семинары

Конкурсы

**Школьный сайт и персональные
сайты учителей**

НОУ

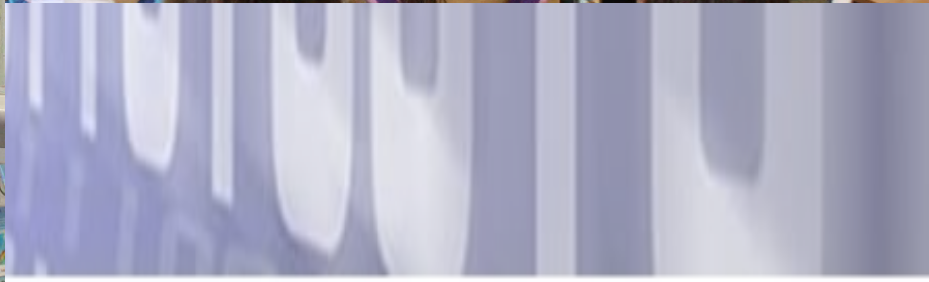
Методический день «Применение информационных технологий на уроках». 22 февраля 2012 года.

Окружающий мир. «Млекопитающие», учитель Васильева О. Н.



Методический день «Применение информационных технологий на уроках». 22.02. 2012 года.

Русский язык. Урок-обобщение, учитель Залесская М.Ю.



Методический день «Применение информационных технологий на уроках». 22.02. 12 г.

Химия. Урок-обобщение, учитель Алферова М. В.



Методический день «Применение информационных технологий на уроках». 22.02. 12 г.

Биология. «Бесполое размножение», учитель Баранова Е.В.



Методический день «Применение информационных технологий на уроках». 22.02. 12 г.

История и культура Санкт-Петербурга. «Знатоки Выборгской стороны»,
учитель Дмитриева С.А.

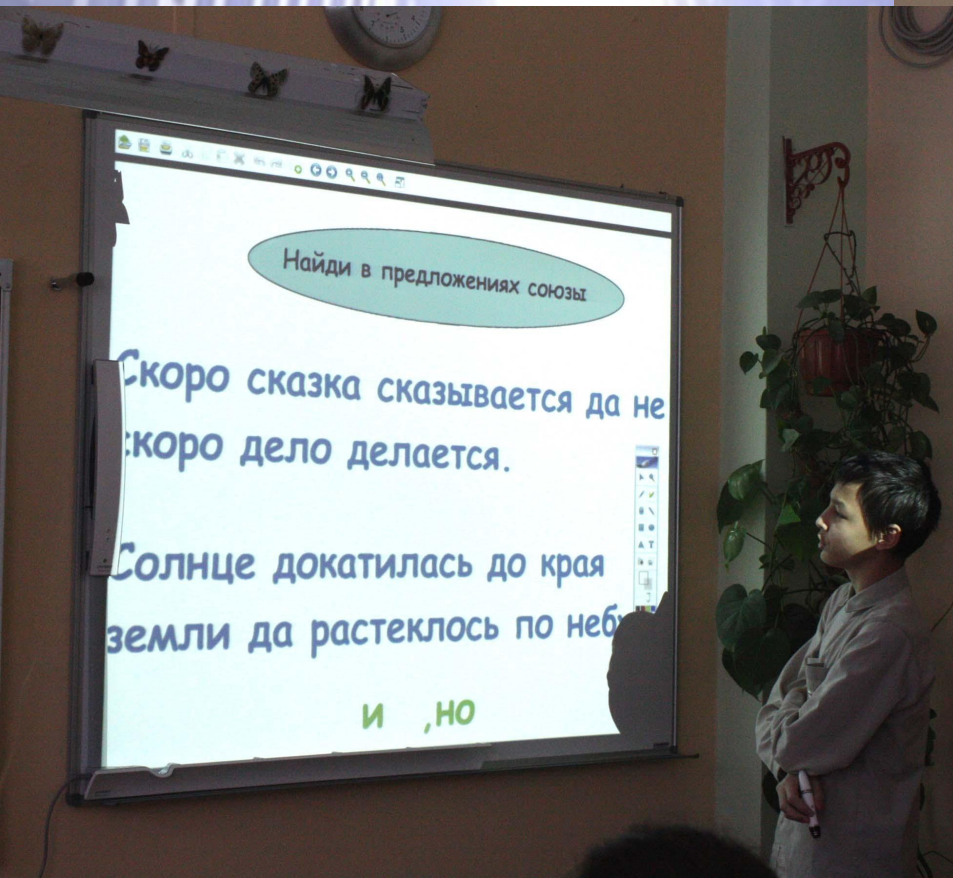
Конкурсы

- Разминка (блиц-опрос)
- Топонимический тир
- «Грамотеи»
- Кроссворд
- «Их имена хранит родная сторона...»
- Викторина
- Домашнее задание



Методический день «Применение информационных технологий на уроках». 22.02. 12 г.

Русский язык. «Союзы», учитель Заузолкова Т.Л.



Методический день «Применение информационных технологий на уроках». 22.02. 12 г.

Тема: проект «Всё вкусное вредно!?». Учитель Емельянова А.Ф.

Проблема

- Изобилие продуктов на прилавках магазинов не обеспечивает нам безопасность при их употреблении.
- Производителей продуктов питания давно не беспокоит качество товара.
- Как определить безопасные продукты?

Объект
исследования
продукты
питания



*Задача для учащегося.
Время обеда.
Что будете кушать?
Соберите продукты на стол.*

Сферы применения компьютерных технологий

Информатика и информационные технологии

Элективные курсы

Предметы гуманитарного цикла: русский язык, литература, история, обществознание

Исследовательская и проектная деятельность учащихся (Научное общество)

Конкурсы: «Лучший ученик года», «Лучший сайт и презентация», «Компьютерный дизайн»

Внеклассные мероприятия

Дистанционная учебно-воспитательная работа

Персональные сайты учителей

[Лицейская химия - сайт учителя Алфёровой М.В.](#)

[Сайт учителя начальной школы М.Ю. Залесской](#)

[Сайт учителя английского языка Кляузовой В.Ю.](#)

[Лицейская информатика - сайт учителя Меллер Т.Е.](#)

[ОБЖ - сайт учителя Емельяновой А.Ф.](#)

БЛОГ 7а класса (кл. рук-ль Заузолкова Т.Л.)

БЛОГ по литературе Заузолковой Т.Л.

Дистанционная учебно-воспитательная работа. Блог 7а класса лицея 486

Легко! ...если вместе ...: Почти все вместе в театр - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка


Легко! ...если вместе ...: Почти все вмес... +

zauzolkovat.blogspot.com/2011/12/blog-post_09.html#comment-form

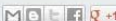
Самые популярные Все заявки | Вот зад... Русская литература... Gmail Пиратские истории Легко! ...если вместе... Автобусные однод... К звездам! Учиться МОДНО!

пятница, 9 декабря 2011 г.

Почти все вместе в театр



Сегодня опять были в театре. Смотрели "Летучку любовь" на сцене ТЮЗа. Жаль, пошли не все. Думаю, завтра многим будет досадно, что не были с нами в театре. Но это завтра. А сегодня переполненные эмоциями семиклассники выходят из театра. И вдруг, среди шумного обмена мнениями, я слышу чей-то голос: "А в блоге сообщение напишите новое, чтобы оставить свой комментарий?" Про себя думаю: "Дети, как я вас люблю! Конечно же, оставлю". Вот сижу и печатаю. Ну что ж, и о чем этот спектакль? И чем же все-таки закончилась эта история? К клавиатуре, 7А!!!

Автор: Татьяна на 9:56  Рекомендовать в Google


Ярлыки: Все вместе, После школы

16 коммент.:

Серж Дек 10, 2011 05:05 AM
Кто на него не пошёл - МНОГОЕ ПОТЕРЯЛ!
Эта история о том, что всё в этой жизни неслучайно! Молодому человеку был дан шанс исправить ошибку, сделанную при жизни, и спасти свою любовь.
В конце концов он победил свою трусость, тем самым спас любимую и себя.
Ещё очень мне понравилось диалог "о бессмысленных смертях", как размышляют люди между небом и землей о своей гибели. И подзатыльники от Бога за нецензурные выражения!!!
Вообщем: постановка бесподобная! Игра актёров- супер! С удовольствием сходил бы ещё раз посмотреть!
Ответить Удалить

мамочка Олечка Дек 14, 2011 07:30 AM
Отличный спектакль! Надо всем было посмотреть. Кто не пошел, много потерял!
Ответить Удалить

Дата и время



Чт 22 МАР

П	В	С	Ч	П	С	В
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Настройки

Где побродить

Дресеровщица. Пираны. Пони клуб.
Учиться модно!
Наш клип-канал


Авторы

Vlada
Татьяна
настёна
Максим
Виктор

Знакомьтесь! Это мы!

Этот блог - рассказ о жизни нашего класса. Пока 7а. Нас 28 человек, и все очень разные. Если вы хотите узнать лично о каждом из нас, то вам сюда

Побродили по страницам



4655

Ярлыки

Все вместе (7) После школы (6) Необычно (5) 7 класс (4) Интересно (2) Куроку (2) Конкурс (2) Я думаю так (2) К уроку литературы (1) Поиск (1) город (1)

Кладовочка

- 2012 (17)
- 2011 (9)
 - 12/25 - 01/01 (2)
 - 12/14 - 12/11 (3)

15:58

Дистанционная учебно-воспитательная работа

Блог по литературе Заузолковой Т.Л.

Учиться МОДНО!: Давайте порассуждаем! - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Учиться МОДНО!: Давайте порассуждаем! +

zauzolkovastudywell.blogspot.com/2012/02/blog-post.html#comment-form

Самые популярные X Все завки | Вот-зад... Русская литература... Gmail Пиратские истории Легко! ...если вмест... Автобусные однодн... К звездам! Учиться МОДНО!

Учиться МОДНО!

ВТОРНИК, 21 ФЕВРАЛЯ 2012 Г.

Давайте порассуждаем!



ХОТЯТ УЧИТЬСЯ



626



ЯРЛЫКИ

- 10 класс (1)
- 7 класс (1)
- Литература (1)
- Русский язык (1)
- Урок русского (1)



Расскажите, часто ли вы в своей жизни сталкиваетесь с проблемой "хочу" и "надо". Как вы ее решаете? В своей работе (а это ведь будет размышление!) используйте различные союзы. Может, начнете так: "Хочу" и "Надо". Этими двумя словами можно определить все наши поступки. В жизни очень часто сталкиваются эти два совпадающие, а иногда совершенно противоположные два слова... Удачи! Творческих успехов!

Автор: Татьяна на 14:13  +1, в том числе Nikolai

Ярлыки: 7 класс, Урок русского

126 КОММЕНТ.:

 **Виктор** Feb 22, 2012 06:57 AM

Я сталкиваюсь с проблемой "хочу" и "надо" очень часто. Например: я ХОЧУ машину, но так просто мне её не получить, а для этого мне НАДО учиться. Я не ХОЧУ учиться, но опять же мне это НАДО, мне, а не кому-то другому. И я стараюсь бороться со своим хотением чего-то такого, что без труда этого не заработать!

Ответить Удалить

▼ Ответы

ПУСК

Учиться МОДНО!: Д... Безмянный - Paint

16:06

ОБО МНЕ



Татьяна
Весь профиль

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

Присоединиться
Инструменты Google для создания интернет-сообщества

Участники (22)
Изменить список



Уже являетесь участником? Войти

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ



Дистанционная учебно-воспитательная работа . Блог по русскому языку

Учиться МОДНО! - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Учиться МОДНО!

zauzolkovatstudywell.blogspot.com/2012/02/blog-post_26.html#comment-form

Самые популярные Все заявки | Вот-зад... Русская литература... Gmail Пиратские истории Легко! ...если вместе... Автобусные однод... К звездам! Учиться МОДНО!

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 26 ФЕВРАЛЯ 2012 Г.

Внимание! Тотальный диктант!

(Ничем не могу помочь тем, кто не знает значение слова **ТОТАЛЬНЫЙ**. Прогуляйтесь к словарной полке и)
Каждый человек должен быть грамотным. Хотите узнать уровень своей грамотности?
Тогда пройдите по ссылке и посетите не совсем обычный сайт.
Думаю, вам понравится.
После прогулки по сайту и участия в эксперименте, поделитесь мыслями и ощущениями!
Удачи!

Автор: [Татьяна](#) на 22:29 Рекомендовать в Google


Ярлыки: [Русский язык](#)

4 КОММЕНТ.:


Машка Feb 29, 2012 11:43 PM
Я прошла этот диктант) конечно результат меня не обрадовал,но некоторые ошибки я поняла) оценка у меня не удовлетворительная...
[Ответить](#) [Удалить](#)

Виктор Mar 1, 2012 08:48 AM
Прикольно сделали)
[Ответить](#) [Удалить](#)


Яна Mar 3, 2012 05:08 AM
Я тоже прошла)
Оценка 4.



ХОТЯТ УЧИТЬСЯ




624



ЯРЛЫКИ

- 10 класс (1)
- 7 класс (1)
- Литература (1)
- Русский язык (1)
- Урок русского (1)




ОБО МНЕ

Татьяна
[Весь профиль](#)

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ


[Присоединиться](#)
Инструменты Google для создания интернет-сообществ

Участники (22)
[Посмотреть список](#)

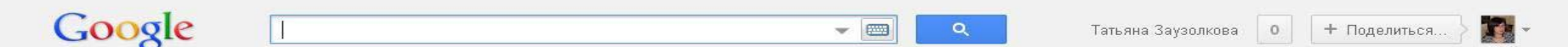
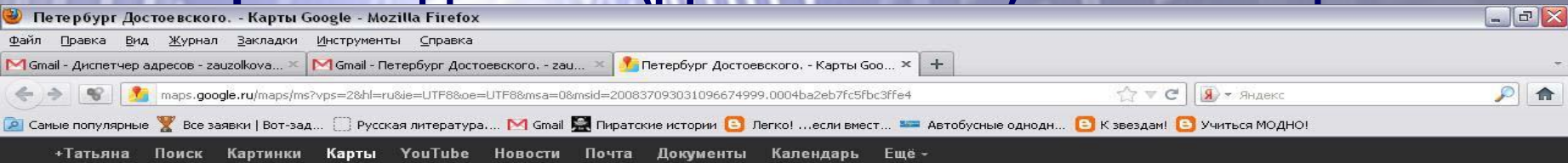


Уже являетесь участником? [Войти](#)

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ



Дистанционная учебно-воспитательная работа. Создание google карт по литературным произведениям (Достоевский). 10 кл. лица 486



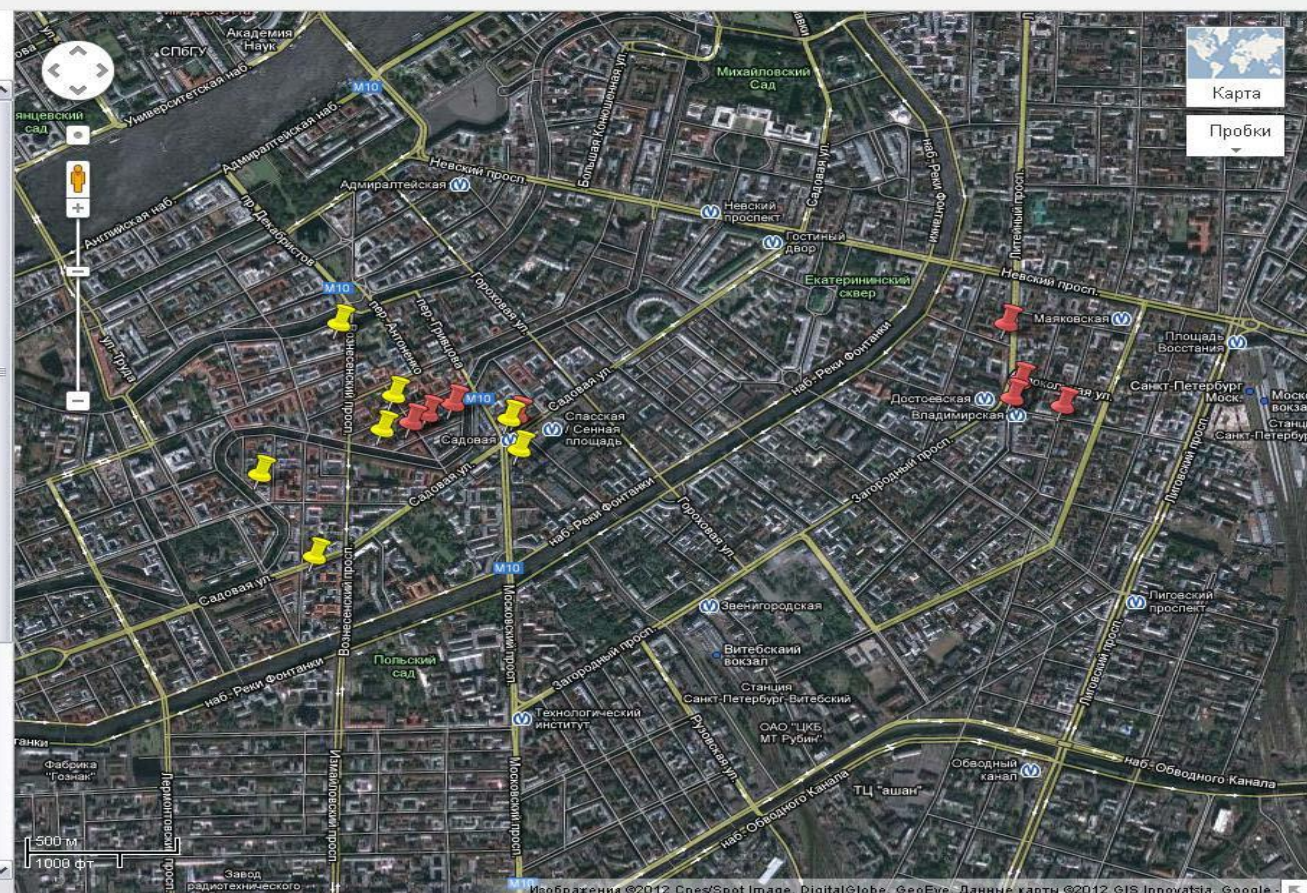
Сохранить в "Моих метках"

Петербург Достоевского.

Желтые гвоздики- "Преступление и наказание".

Не публиковать · Соавторов: 2 · Просмотров: 6
Создано 1 мар · Автор: · Обновлено 1 мар
Оценить эту карту · Написать комментарий · KML ·

- Гауптвахта**
Здесь Раскольников окончательно решился на убийство старухи.
- «Дом Дом Раскольникова»**
Тут-то он и взял свой топорик.
- «Дом старухи-процентщицы»**
В этом доме произошло преступление.
- «Дом Сони Мармеладовой»**
Комната со странными углами.
- Там должны быть драгоценности.**
Там должны быть драгоценности.
- Вяземская лавра**
«Раскольников» преимущественно любил эти места, равно как все близлежащие переулки, когда выходил без цели на улицу. Тут лохмотья его не обращали на себя ничего высокомерного внимания, и можно было ...
- Полицейская контора**
Садовая улица, 58. Здание полицейской конторы, где Родион Раскольников признался в двойном убийстве.
- Памятник Ф.М. Достоевскому**
- Владимирский собор**
Федор Михайлович Достоевский был прихожанином храма.
- Литературно-мемориальный музей Ф.М. Достоевского**
Кузнечный переулок, 5/2. В этом доме была последняя квартира писателя.
- Дом Евреинова**
Казначейская улица, 9. Здесь на Малой Мещанской (Казначейской) улице Достоевский жил в апреле 1864 года после смерти первой жены Марии Исаевой.



**Использование
компьютера в
работе учителя**

**Визуальный
источник
информации,
«помощник»
на уроке**

**Средство
закрепления и
контроля знаний
учащихся**

**Средство
реализации
домашних заданий,
творческих
проектов**

Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс

Внедрение элективных курсов

Использование ИКТ для самостоятельной подготовки учащихся, реализации творческих проектов, исследовательских работ.

Осуществление с помощью ИКТ контроля знаний, мониторинга результатов учебного процесса.

Создание электронных пособий по отдельным предметам

Использование ИКТ при проведении школьных конкурсов («Лучший молодой учитель», «Ученик года», «Лучший сайт»).

Использование ИКТ при подготовке и проведении школьной научно-практической конференции.

Использование ИКТ при проведении внеклассных мероприятий.

Обеспечение информационной грамотности ученика

Наличие локальной сети и скоростного выхода в Интернет	ДА
Доля компьютеров, подключенных к сети	97%
Наличие медиатеки	ДА
Кол-во преподавателей, прошедших подготовку по ИКТ	86%
Доля предметов, в преподавании которых используется ИКТ	90%
Доля преподавателей, использующих ИКТ в образовательном процессе	90%
Количество преподавателей, принимающих участие в распространении опыта внедрения ИКТ	35%
Доля учащихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность с использованием ИКТ	30%

Проекты

(перспективные направления информатизации учебно-воспитательного процесса)

- **Единое информационное пространство лица.**
- **Фотохроника школы.**
- **НОУ.**
- **Электронные пособия по предметам.**
- **«Методическая копилка» по внеклассной работе.**