

**Анализ информатизации  
учебно-воспитательного процесса  
в ГБОУ лицей № 486  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга**

**Заместитель директора по УВР  
Гущина А.А.**

# Цель информатизации

повышение качества образования  
через повышение информационной  
культуры всех участников  
образовательного процесса и  
активное использование ИКТ

# Задачи информатизации

- **Создание единого информационного пространства школы.**
- **Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.**
- **Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса.**
- **Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.**
- **Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.**

# **Информационное пространство**

- **Совокупность технических, программных и организационных средств, позволяющих решать задачи обучения и управления с использованием ИКТ**
- **Информационное пространство использует распределенные ресурсы, осуществляя вместе с тем их централизованное управление**

# Задачи информационного пространства

- **Сбор и регистрация информации**
- **Передача информации**
- **Хранение и накопление информации**
- **Обработка информации**
- **Принятие решения**

# **Преимущества информационного пространства**

- **Использование компьютерных сетей (локальных и глобальных) для доступа к сетевым ресурсам хранения информации: информационным, учебным, правовым**
- **Разработка и компоновка наборов электронных учебных материалов**
- **Развитие и поддержка эффективного многоуровневого взаимодействия участников образовательного процесса**

# **Направления информатизации процесса обучения и воспитания**

- **Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса**
- **Внедрение информационно-коммуникационных технологий в управление учебно-методическим процессом в школе**
- **Повышение педагогического мастерства**
- **Освоение инновационных технологий**
- **Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс.**

# Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса.

## Компьютерное обеспечение (63)

Компьютерные классы (2x13)

Компьютеры администрации (9)

Компьютер для псих-го сопровождения (1)

Компьютер в библиотеке (1)

Компьютер в учительской (2)

Компьютер в предметных кабинетах (15)

Компьютер в кабинете начальной школы (8)

Ноутбук для необорудованных кабинетах (1)



# Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса

## Дополнительное оборудование

**Локальная сеть – 97%**

**Мультимедийный проектор (23)**

**Интерактивная доска m10i0 - 5**

**Печатно -копировальные устройства (18)**

# Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса

## Ресурсная база

```
graph TD; A[Ресурсная база] --- B[Школьная медиатека]; A --- C[Методические разработки учителей на сайте лицея]; A --- D[Разработка, создание и внедрение электронных версий учебных пособий];
```

**Школьная медиатека**

**Методические разработки  
учителей на сайте лицея**

**Разработка, создание и внедрение  
электронных версий учебных пособий**

# Внедрение ИКТ в управление учебно-методическим процессом в школе



**Организационная  
работа**

**Методическая  
работа**

**Организация обучения и  
повышения квалификации  
педагогических работников  
в сфере использования ИКТ**

**Мониторинг результатов  
учебной деятельности  
учащихся  
и анализ результатов  
учебно-воспитательного  
процесса в школе**

**Использование  
технологий  
сетевого взаимодействия  
(Skype)**

**Организац  
ионн  
ая  
ра  
бота**

**Организация  
и проведение  
школьных конкурсов  
с использованием  
информационных  
технологий**

**Организация  
школьных конкурсов  
и участие в городских  
конкурсах  
с использованием ИКТ**

**Создание  
школьного сайта**

**Организация  
и проведение  
промежуточной и итоговой  
аттестации  
с помощью ИКТ**

# АИС Параграф

**позволяет собирать, хранить и обрабатывать данные об образовательном учреждении, его сотрудниках и обучающихся. Система позволяет автоматизировать: ведение личных дел сотрудников, учет их достижений, курсов повышения квалификации, наград, различных категорий стажа; ведение личных дел обучающихся, учет их движения, достижений, итоговой успеваемости.**

# АИС Параграф

**На основе имеющихся данных, модули системы предоставляют возможность:**

- создавать, редактировать и поддерживать в актуальном состоянии расписание учебных занятий;**
- вести электронные классные журналы учебных коллективов;**
- анализировать текущую успеваемость обучающихся;**
- вести учет материально-технических ресурсов учреждения и т.д.**

# Классный Журнал

Приложение используется для создания поурочно-тематических планов и ведения классных журналов учебных коллективов. Позволяет также построить отчеты, полезные как для завуча, так и для классного руководителя, учителя - предметника.

Сведения об успеваемости по учебному коллективу

Укажите период: С: 01.11.2011 ПО: 25.03.2012

Укажите учебный коллектив: 7 а

Обновить ОТЧЁТ: с 01.11.2011 по 25.03.2012, класс 7 а

| Обучающийся       | Предмет                               | Отметки                         | Итоговый ба |
|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-------------|
| Баранова Кристина | Алгебра                               | 3, 4, 2, 3, 4, 2, 2, 3          | 2,9         |
|                   | Английский язык                       | 4, 4, 3, 5, 4, 4                | 4           |
|                   | Биология                              | 2, 3, 4, 2, 3, 3                | 2,8         |
|                   | География                             | 3, 4, 4, 3, 4, 3, 4, 4          | 3,6         |
|                   | Геометрия                             | 4, 4, 2, 2, 2, 3                | 2,8         |
|                   | Информатика и ИКТ                     | 4, 4, 3                         | 3,7         |
|                   | Искусство                             | 4, 4, 5, 4, 5                   | 4,4         |
|                   | История                               | 3, 3, 3, 3, 4                   | 3,2         |
|                   | История и культура Санкт-Петербурга   | 5, 3, 5, 5                      | 4,5         |
|                   | Музыка                                | 5, 5, 5                         | 5           |
|                   | Основы безопасности жизнедеятельности | 5, 5, 5, 5                      | 5           |
| Гаврилов Иван     | Технология                            | 4, 4, 4, 4, 4, 4                | 4           |
|                   | Физика                                | 2, 4, 4, 3, 3, 3, 4, 2          | 3,1         |
|                   | Алгебра                               | 5, 3, 5, 4, 4, 5, 4, 4, 3, 3, 5 | 4,1         |
|                   | Английский язык                       | 4, 4, 5, 4, 5, 5, 5             | 4,6         |
|                   | Биология                              | 4, 4, 4, 3                      | 3,7         |
|                   | География                             | 4, 4, 3, 4, 4                   | 3,8         |

Экспорт Закреть

Классный журнал [Администратор базы данных] - [Журнал 7 а. Алгебра]

Настройка Планирование Классный журнал Предмет Подгруппа Урок Функции Отчеты Окно Помощь

Предмет: Алгебра Преподаватель: Наумова Ольга Анатольевна  
Классный руководитель: Заузолкова Татьяна Львовна

| №  | ФИО                 | эк | 16 дек | 19 дек | 20 дек | 21 дек | 23 дек | 26 дек | 27 дек | 2 четв |
|----|---------------------|----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1  | Баранова Кристина   |    | 2      |        |        |        | 2      | 3      |        | 3      |
| 2  | Гаврилов Иван       |    | 3      |        |        |        | 3      | 5      |        | 4      |
| 3  | Гореликова Влада    |    | 4      |        |        |        | 4      |        |        | 4      |
| 4  | Давыдов Егор        |    |        |        |        |        |        |        |        | 4      |
| 5  | Денищев Андрей      |    |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 6  | Заводнов Константин | 5  | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      |        |        | 5      |
| 7  | Зайцев Виктор       |    | 2      |        |        | 5      | 5      |        |        | 4      |
| 8  | Иванова Анастасия   |    | 4      |        |        | 3      | 4      |        |        | 4      |
| 9  | Иванов Макси        | 5  | 4      | 5      | 5      | 4      | 5      |        |        | 5      |
| 10 | Исаев Никита        |    | 5      | 4      | 5      | 3      | 5      | 4      |        | 4      |
| 11 | Калустянская Карина |    | 4      |        |        |        | 3      |        |        | 4      |
| 12 | Кондратьев Григорий |    | 2      |        |        |        | 2      | 3      |        | 3      |
| 13 | Котьков Сергей      |    | 4      |        |        |        | 4      |        |        | 3      |
| 14 | Кузнецова Ольга     |    | 4      |        |        |        | 3      |        |        | 4      |
| 15 | Лаккина Лада        |    | 5      |        |        |        | 4      |        |        | 4      |
| 16 | Максимов Даниил     |    | 3      |        |        |        | 4      |        |        | 4      |
| 17 | Мартьяненко Сергей  |    | 2      |        |        |        | 2      |        |        |        |
| 18 | Морозова Валерия    | 4  | 4      |        |        |        |        |        |        | 4      |
| 19 | Носуля Ксения       |    | 5      | 5      | 4      |        |        |        |        | 4      |
| 20 | Ныров Владислав     |    | 4      |        |        |        | 3      |        |        | 4      |
| 21 | Попков Мария        |    |        |        |        |        |        |        |        | 3      |

| №  | Дата       | Тема                              | Домашнее задание    |
|----|------------|-----------------------------------|---------------------|
| 33 | 28.10.2011 | 33                                |                     |
|    |            | 1 четверть                        |                     |
| 34 | 09.11.2011 | Линейная функция                  | №581, №584, №585    |
| 35 | 11.11.2011 | Линейная функция                  | №318, №320, №321    |
| 36 | 14.11.2011 | Решение задач                     | №319(б, в, е), №320 |
| 37 | 15.11.2011 | Решение задач                     | в тетради           |
| 38 | 16.11.2011 | Повторение                        | в тетради           |
| 39 | 18.11.2011 | Повторение                        | №372(а, б, в), №373 |
| 40 | 21.11.2011 | Контрольная работа №3             |                     |
| 41 | 22.11.2011 | анализ контрольной работы         |                     |
| 42 | 23.11.2011 | Степень с натуральным показателем | №377, №384, №385    |
| 43 | 25.11.2011 | Повторение                        | №386, №394, №395    |
| 44 | 28.11.2011 | Действия со степенями             | №122, №124, №125    |
| 45 | 29.11.2011 | Действия со степенями             |                     |
| 46 | 30.11.2011 | Возведение степени в степень      | №172, №173, №174    |
| 47 | 02.12.2011 | Степень произведения              | №179, №185, №186    |
| 48 | 05.12.2011 | Одночлены. Определение            | №201(2), №210, №211 |
| 49 | 06.12.2011 | Умножение одночленов              | №472, №473, №474    |
| 50 | 07.12.2011 | Повторение                        | №219, №220, №221    |
| 51 | 09.12.2011 | Повторение                        | №308, №295, №296    |
| 52 | 12.12.2011 | Контрольная работа № 4            |                     |
| 53 | 13.12.2011 | Многочлен. Стандартный вид        | №570, №571, №572    |

Отчеты Окно Помощь

- Пропуски и опоздания обучающегося
- Пропуски и опоздания обучающегося по предмету
- Пропуски и опоздания по учебному коллективу
- Пропуски и опоздания по образовательному учреждению
- Пропуски и опоздания по образовательному учреждению за период

Результаты обучающегося

Сведения об успеваемости обучающегося

Сведения об успеваемости по учебному коллективу

Выпадающие отметки по предмету

График контрольных работ

Отчёт о заполнении классного журнала по коллективам

Отчёт о заполнении классного журнала по предметам

# Анализ успеваемости

## Приложение

### «Анализ успеваемости»

позволяет определять:

- степень обученности учащихся, средний балл, «качество знаний»;
- количество и процент учащихся, получивших те или иные отметки;
- количество, процент и списочный состав «отличников»;
- количество, процент и списочный состав «неуспевающих» учащихся;
- списочный состав «неаттестованных» учащихся;
- динамику изменений вышеперечисленных показателей.

| Лит  | Мат   | Р.Я. |  | 5 | 4 |
|------|-------|------|--|---|---|
| 3    | 3     | 4    |  |   | 1 |
|      |       |      |  |   |   |
| 3    | 4     | 3    |  |   | 1 |
| 4    | 5     | 4    |  | 1 | 2 |
|      |       | 5    |  | 1 |   |
| 5    | 4     | НАУ  |  | 1 | 1 |
| 4    | 4     | НАУ  |  |   | 2 |
| 3    | 4     | НАУ  |  |   | 1 |
|      |       |      |  |   |   |
| 1    | 1     | 1    |  | 3 |   |
| 2    | 4     | 2    |  |   | 8 |
| 3    | 1     | 1    |  |   |   |
|      |       |      |  |   |   |
| 3,67 | 4     | 4    |  |   |   |
| 56   | 65,33 | 66   |  |   |   |



# Электронный Дневник

**Ведение Электронного дневника и электронного журнала является государственной услугой Санкт-Петербурга, обеспечивающей оперативное, надежное и безопасное информирование родителей и обучающихся о ходе обучения.**

**С помощью Электронного дневника вы можете получить информацию о расписании занятий ребенка, его посещаемости, темах уроков, узнать, что задано на дом, а также посмотреть динамику успеваемости и результаты итоговой и промежуточной аттестации.**

**Родители и педагоги могут общаться друг с другом, благодаря простой и удобной форме обмена сообщениями. Однако у нас в лицее этой возможностью не пользуются.**

# ПК «ЗНАК»

**Программный комплекс "Знак" предназначен для контроля знаний обучающихся.**

**ПК «ЗНАК» позволяет:**

- создавать и редактировать логические структуры курсов, необходимые для проведения детализированного, многофакторного анализа результатов контрольного тестирования учащихся;**
- создавать тестовые задания в привязке к структуре учебного курса;**
- формировать различные виды тестов из созданных заданий;**
- организовать тестирование;**
- автоматизировать обработку результатов тестирования и получение таких показателей, как рейтинг учебных достижений, степень обученности, качество знаний обучающихся;**

# Методическая работа

**Методические дни, педагогические  
советы**

**Конференции**

**Мастер-классы**

**Семинары**

**Конкурсы**

**Школьный сайт и персональные  
сайты учителей**

**НОУ**

# Методический день «Применение информационных технологий на уроках». 22 февраля 2012 года.

Окружающий мир. «Млекопитающие», учитель Васильева О. Н.



# Методический день «Применение информационных технологий на уроках». 22.02. 2012 года.

Русский язык. Урок-обобщение, учитель Залесская М.Ю.



# Методический день «Применение информационных технологий на уроках». 22.02. 12 г.

## Химия. Урок-обобщение, учитель Алферова М. В.



# Методический день «Применение информационных технологий на уроках». 22.02. 12 г.

Биология. «Бесполое размножение», учитель Баранова Е.В.



# Методический день «Применение информационных технологий на уроках». 22.02. 12 г.

История и культура Санкт-Петербурга. «Знатоки Выборгской стороны»,  
учитель Дмитриева С.А.

## Конкурсы

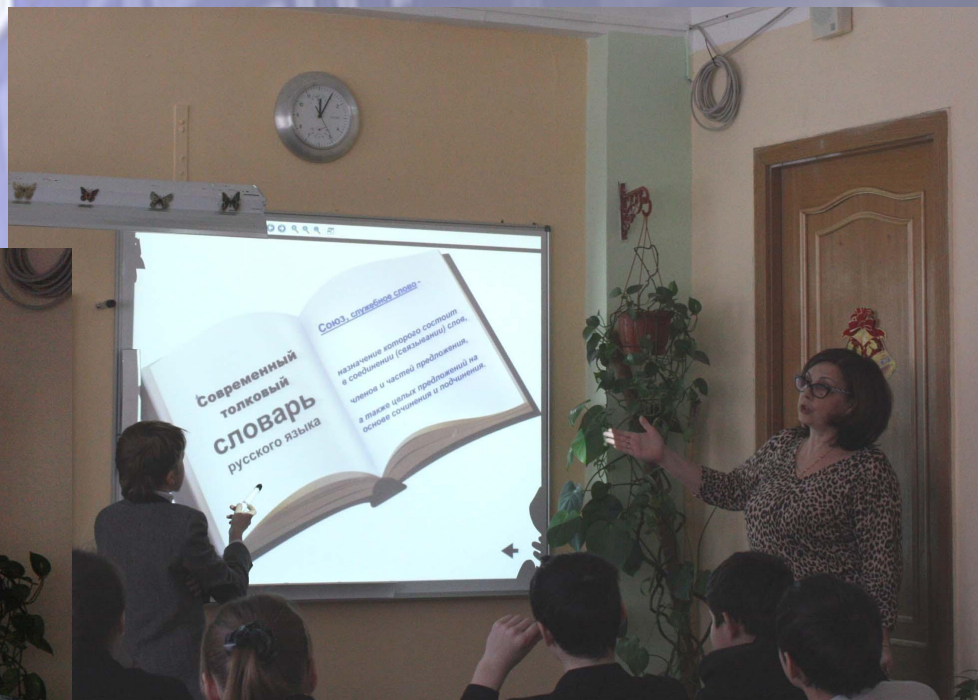
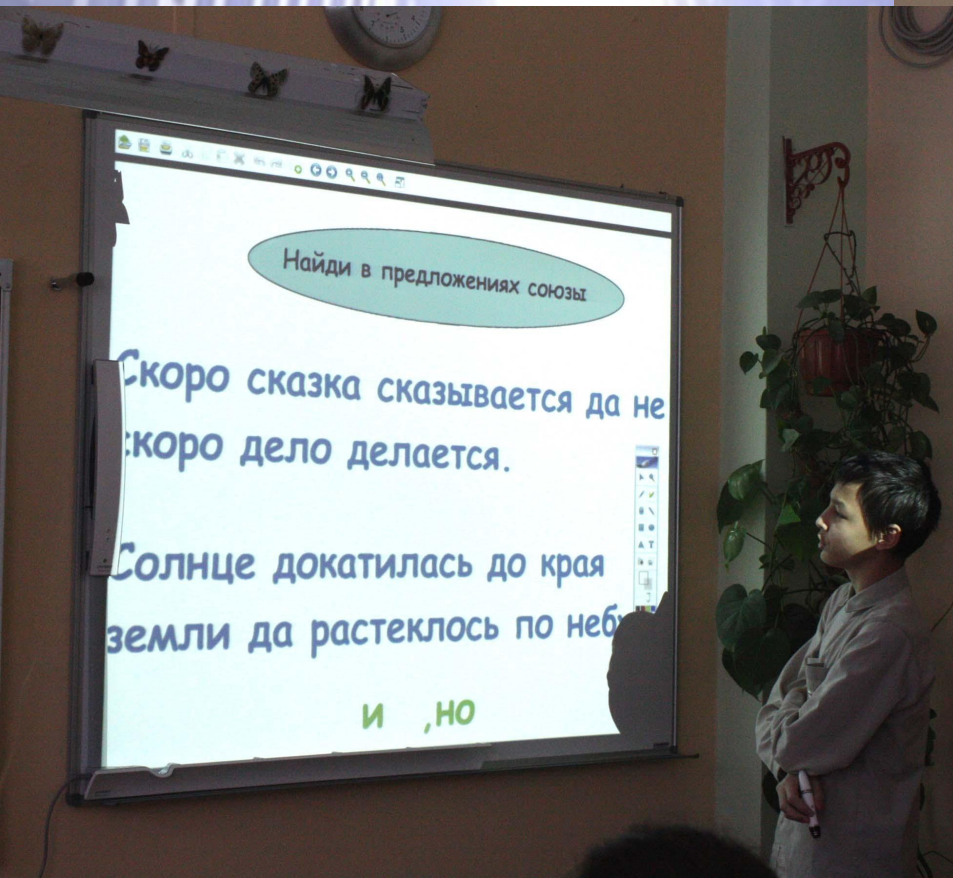
- Разминка (блиц-опрос)
- Топонимический тир
- «Грамотеи»
- Кроссворд
- «Их имена хранит родная сторона...»
- Викторина
- Домашнее задание





# Методический день «Применение информационных технологий на уроках». 22.02. 12 г.

Русский язык. «Союзы», учитель Заузолкова Т.Л.



# Методический день «Применение информационных технологий на уроках». 22.02. 12 г.

Тема: проект «Всё вкусное вредно!?». Учитель Емельянова А.Ф.

## Проблема

- Изобилие продуктов на прилавках магазинов не обеспечивает нам безопасность при их употреблении.
- Производителей продуктов питания давно не беспокоит качество товара.
- Как определить безопасные продукты?

Объект  
исследования  
продукты  
питания



*Задача для учащегося.  
Время обеда.  
Что будете кушать?  
Соберите продукты на стол.*

# Сферы применения компьютерных технологий

**Информатика и информационные технологии**

**Элективные курсы**

**Предметы гуманитарного цикла: русский язык, литература, история, обществознание**

**Исследовательская и проектная деятельность учащихся (Научное общество)**

**Конкурсы: «Лучший ученик года», «Лучший сайт и презентация», «Компьютерный дизайн»**

**Внеклассные мероприятия**

# Дистанционная учебно-воспитательная работа

## Персональные сайты учителей

[Лицейская химия - сайт учителя Алфёровой М.В.](#)

[Сайт учителя начальной школы М.Ю. Залесской](#)

[Сайт учителя английского языка Кляузовой В.Ю.](#)

[Лицейская информатика - сайт учителя Меллер Т.Е.](#)

[ОБЖ - сайт учителя Емельяновой А.Ф.](#)

**БЛОГ 7а класса (кл. рук-ль Заузолкова Т.Л.)**

**БЛОГ по литературе Заузолковой Т.Л.**


# Дистанционная учебно-воспитательная работа. Блог 7а класса лицея 486

Mozilla Firefox

zauzolkovat.blogspot.com/2011/12/blog-post\_09.html#comment-form

пятница, 9 декабря 2011 г.

## Почти все вместе в театр



Сегодня опять были в театре. Смотрели "Летучку любовь" на сцене ТЮЗа. Жаль, пошли не все. Думаю, завтра многим будет досадно, что не были с нами в театре. Но это завтра. А сегодня переполненные эмоциями семиклассники выходят из театра. И вдруг, среди шумного обмена мнениями, я слышу чей-то голос: "А в блоге сообщение напишите новое, чтобы оставить свой комментарий?" Про себя думаю: "Дети, как я вас люблю! Конечно же, оставлю". Вот сижу и печатаю. Ну что ж, и о чем этот спектакль? И чем же все-таки закончилась эта история? К клавиатуре, 7А!!!

Автор: Татьяна на 9:56

Ярлыки: Все вместе, После школы

16 коммент.:

**Серж** Дек 10, 2011 05:05 AM  
Кто на него не пошёл - МНОГОЕ ПОТЕРЯЛ!  
Эта история о том, что всё в этой жизни неслучайно! Молодому человеку был дан шанс исправить ошибку, сделанную при жизни, и спасти свою любовь.  
В конце концов он победил свою трусость, тем самым спас любимую и себя.  
Ещё очень мне понравилось диалог "о бессмысленных смертях", как размышляют люди между небом и землей о своей гибели. И подзатыльники от Бога за нецензурные выражения!!!  
Вообщем: постановка бесподобная! Игра актёров- супер! С удовольствием сходил бы ещё раз посмотреть!  
Ответить Удалить

**мамочка Олечка** Дек 14, 2011 07:30 AM  
Отличный спектакль! Надо всем было посмотреть. Кто не пошел, много потерял!  
Ответить Удалить

### Дата и время

Чт 22 МАЯ

| П  | В  | С  | Ч  | П  | С  | В  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

### Где побродить

Дресеровщица. Пирани. Пони клуб.  
Учиться модно!  
Наш клип-канал

### Авторы

Vlada  
Татьяна  
настёна  
Максим  
Виктор

### Знакомьтесь! Это мы!

Этот блог - рассказ о жизни нашего класса. Пока 7а. Нас 28 человек, и все очень разные. Если вы хотите узнать лично о каждом из нас, то вам сюда

### Побродили по страницам

4 6 5 5

### Ярлыки

**Все вместе (7) После школы (6) Необычно (5) 7 класс (4) Интересно (2) Куроку (2) Конкурс (2) Я думаю так (2) К уроку литературы (1) Поюх (1) город (1)**

### Кладовочка

- 2012 (17)
- 2011 (9)
- 12/25 - 01/01 (2)
- 12/14 - 12/11 (3)

# Дистанционная учебно-воспитательная работа

## Блог по литературе Заузолковой Т.Л.

Учиться МОДНО!: Давайте порассуждаем! - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Учиться МОДНО!: Давайте порассуждаем! +

zauzolkovastudywell.blogspot.com/2012/02/blog-post.html#comment-form

Самые популярные X Все завки | Вот-зад... Русская литература... Gmail Пиратские истории Легко! ...если вмест... Автобусные однодн... К звездам! Учиться МОДНО!

# Учиться МОДНО!

ВТОРНИК, 21 ФЕВРАЛЯ 2012 Г.

## Давайте порассуждаем!



ХОТЯТ УЧИТЬСЯ



626



ЯРЛЫКИ

- 10 класс (1)
- 7 класс (1)
- Литература (1)
- Русский язык (1)
- Урок русского (1)



Расскажите, часто ли вы в своей жизни сталкиваетесь с проблемой "хочу" и "надо". Как вы ее решаете? В своей работе (а это ведь будет размышление!) используйте различные союзы. Может, начнете так: "Хочу" и "Надо". Этими двумя словами можно определить все наши поступки. В жизни очень часто сталкиваются эти два совпадающие, а иногда совершенно противоположные два слова... Удачи! Творческих успехов!

Автор: Татьяна на 14:13  +1, в том числе Nikolai

Ярлыки: 7 класс, Урок русского

126 КОММЕНТ.:

 **Виктор** Feb 22, 2012 06:57 AM

Я сталкиваюсь с проблемой "хочу" и "надо" очень часто. Например: я ХОЧУ машину, но так просто мне её не получить, а для этого мне НАДО учиться. Я не ХОЧУ учиться, но опять же мне это НАДО, мне, а не кому-то другому. И я стараюсь бороться со своим хотением чего-то такого, что без труда этого не заработать!

Ответить Удалить

▼ Ответы

ПУСК  Учиться МОДНО!: Д... Безмянный - Paint RL 16:06

ОБО МНЕ



Татьяна

Весь профиль

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ

Присоединиться

Инструменты Google для создания интернет-сообщества

Участники (22)



Уже являетесь участником? Войти

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ



# Дистанционная учебно-воспитательная работа . Блог по русскому языку

Учиться МОДНО! - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Учиться МОДНО!

zauzolkovatstudywell.blogspot.com/2012/02/blog-post\_26.html#comment-form

Самые популярные Все заявки | Вот-зад... Русская литература... Gmail Пиратские истории Легко! ...если вмест... Автобусные однод... К звездам! Учиться МОДНО!

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 26 ФЕВРАЛЯ 2012 Г.

## Внимание! Тотальный диктант!

(Ничем не могу помочь тем, кто не знает значение слова **ТОТАЛЬНЫЙ**. Прогуляйтесь к словарной полке и .....)  
Каждый человек должен быть грамотным. Хотите узнать уровень своей грамотности?  
Тогда пройдите по ссылке и посетите не совсем обычный сайт.  
Думаю, вам понравится.  
После прогулки по сайту и участия в эксперименте, поделитесь мыслями и ощущениями!  
**Удачи!**


Автор: Татьяна на 22:29 Рекомендовать в Google  
Ярлыки: Русский язык

4 КОММЕНТ.:


**Машка** Feb 29, 2012 11:43 PM  
Я прошла этот диктант) конечно результат меня не обрадовал,но некоторые ошибки я поняла) оценка у меня не удовлетворительная...  
[Ответить](#) [Удалить](#)

**Виктор** Mar 1, 2012 08:48 AM  
Прикольно сделали)  
[Ответить](#) [Удалить](#)


**Яна** Mar 3, 2012 05:08 AM  
Я тоже прошла)  
Оценка 4.



ХОТЯТ УЧИТЬСЯ




624



ЯРЛЫКИ

- 10 класс (1)
- 7 класс (1)
- Литература (1)
- Русский язык (1)
- Урок русского (1)




ОБО МНЕ

**Татьяна**  
[Весь профиль](#)

ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ


[Присоединиться](#)  
Инструменты Google для создания интернет-сообществ

Участники (22)  
[Посмотреть список](#)

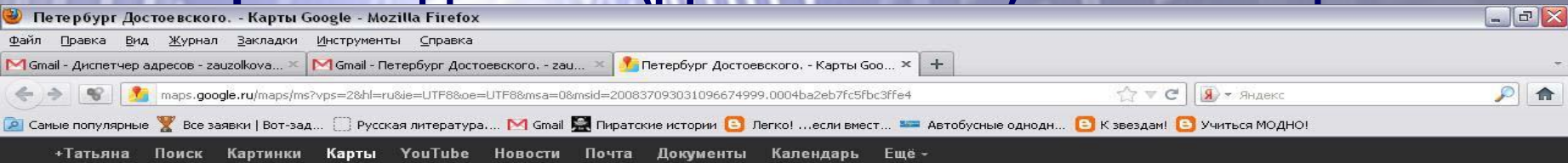


Уже являетесь участником? [Войти](#)

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ



# Дистанционная учебно-воспитательная работа. Создание google карт по литературным произведениям (Достоевский). 10 кл. лица 486



Google

Татьяна Зауолкова 0 + Поделиться...

Маршруты Мои метки

Сохранить в "Моих метках"

## Петербург Достоевского.

Желтые гвоздики- "Преступление и наказание".

Не публиковать · Соавторов: 2 · Просмотров: 6  
Создано 1 мар · Автор: · Обновлено 1 мар  
Оценить эту карту · Написать комментарий · KML

### Гауптвахта

Здесь Раскольников окончательно решился на убийство старухи.

### «Дом Дом Раскольникова»

Тут-то он и взял свой топорик.

### «Дом старухи-процентщицы»

В этом доме произошло преступление.

### «Дом Сони Мармеладовой»

Комната со странными углами.

### Там должны быть драгоценности.

Там должны быть драгоценности.

### Вяземская лавра

«Раскольников» преимущественно любил эти места, равно как все близлежащие переулки, когда выходил без цели на улицу. Тут лохмотья его не обращали на себя ничего высокомерного внимания, и можно было ...

### Полицейская контора

Садовая улица, 58. Здание полицейской конторы, где Родион Раскольников признался в двойном убийстве.

### Памятник Ф.М. Достоевскому

### Владимирский собор

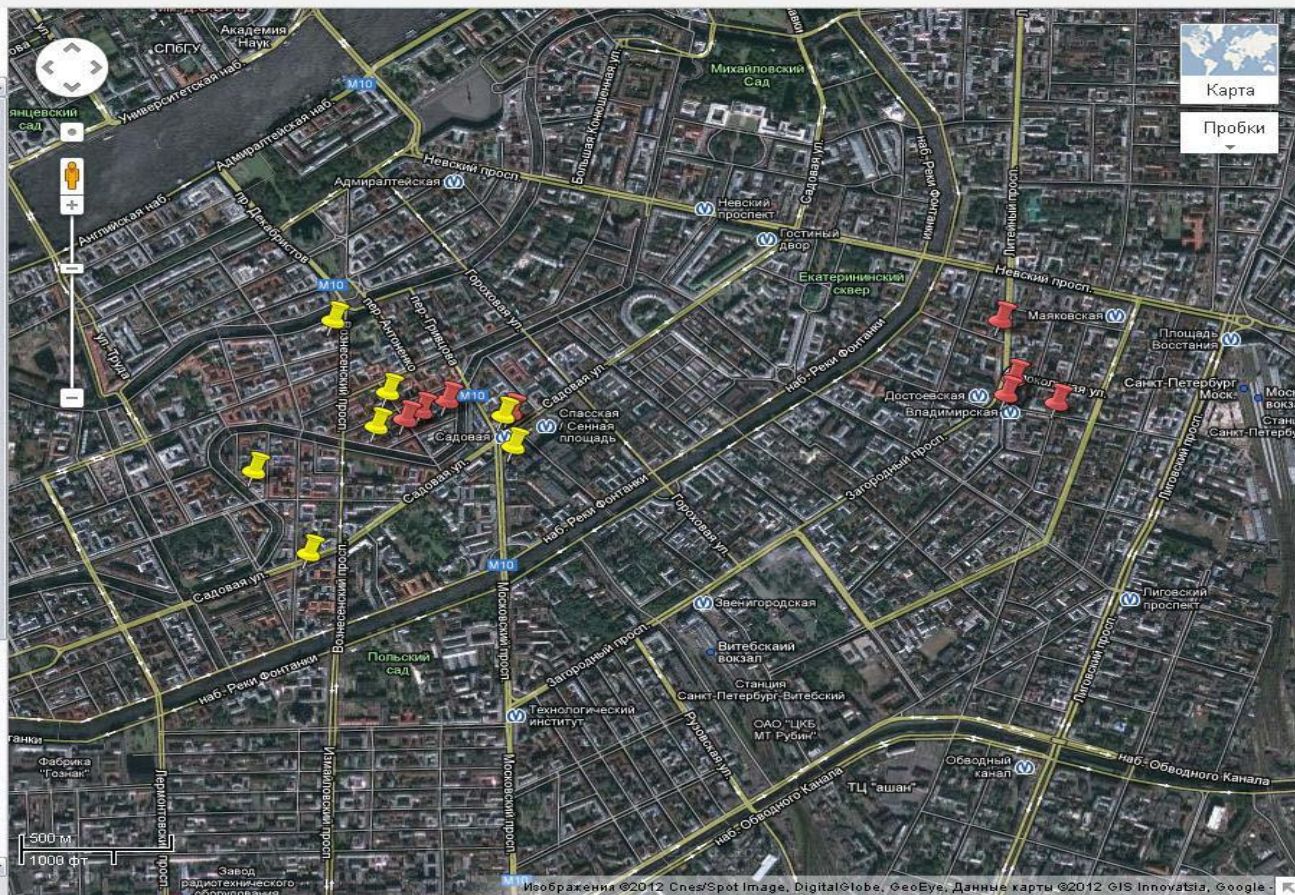
Федор Михайлович Достоевский был прихожанином храма.

### Литературно-мемориальный музей Ф.М. Достоевского

Кузнечный переулок, 5/2. В этом доме была последняя квартира писателя.

### Дом Евреинова

Казначейская улица, 9. Здесь на Малой Мещанской (Казначейской) улице Достоевский жил в апреле 1864 года после смерти первой жены Марии Исаевой.





**Использование  
компьютера в  
работе учителя**

**Визуальный  
источник  
информации,  
«помощник»  
на уроке**

**Средство  
закрепления и  
контроля знаний  
учащихся**

**Средство  
реализации  
домашних заданий,  
творческих  
проектов**

# **Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс**

**Внедрение элективных курсов**

**Использование ИКТ для самостоятельной подготовки учащихся, реализации творческих проектов, исследовательских работ.**

**Осуществление с помощью ИКТ контроля знаний, мониторинга результатов учебного процесса.**

**Создание электронных пособий по отдельным предметам**

**Использование ИКТ при проведении школьных конкурсов («Лучший молодой учитель», «Ученик года», «Лучший сайт»).**

**Использование ИКТ при подготовке и проведении школьной научно-практической конференции.**

**Использование ИКТ при проведении внеклассных мероприятий.**

# Обеспечение информационной грамотности ученика

|  |            |
|--|------------|
| <b>Наличие локальной сети и скоростного выхода в Интернет</b>                                      | <b>ДА</b>  |
| <b>Доля компьютеров, подключенных к сети</b>   | <b>97%</b> |
| <b>Наличие медиатеки</b>   | <b>ДА</b>  |
| <b>Кол-во преподавателей, прошедших подготовку по ИКТ</b>  | <b>86%</b> |
| <b>Доля предметов, в преподавании которых используется ИКТ</b>                                     | <b>90%</b> |
| <b>Доля преподавателей, использующих ИКТ в образовательном процессе</b>                            | <b>90%</b> |
| <b>Количество преподавателей, принимающих участие в распространении опыта внедрения ИКТ</b>        | <b>35%</b> |
| <b>Доля учащихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность с использованием ИКТ</b> | <b>30%</b> |

# Проекты

(перспективные направления информатизации учебно-воспитательного процесса)

- **Единое информационное пространство лица.**
- **Фотохроника школы.**
- **НОУ.**
- **Электронные пособия по предметам.**
- **«Методическая копилка» по внеклассной работе.**