

Предметный сайт с использованием сервиса Google



Учитель истории и обществознания
гимназии №470 Калининского района Санкт-
Петербурга
Сенькова Л.П.

Мои сайты

[зачеты](#) Совместный доступ для всех пользователей

[история 470](#) Совместный доступ для всех пользователей материалы по истории и обществознанию для учеников и родителей

[математика470](#) Совместный доступ для всех пользователей

[Методическое объединение учителей истории и обществознания Калининского района Санкт-Петербурга](#) Совместный доступ для всех пользователей

[Обществознание гимназия №148 имени Сервантеса](#) Совместный доступ для всех пользователей

[обществознание Гимназия №470](#) Совместный доступ для всех пользователей Сайт для подготовки к ЕГЭ

[Презентации к урокам](#) Совместный доступ для всех пользователей

[Творческие работы 470](#) Совместный доступ для всех пользователей

[Учителю об ИКТ](#) Совместный доступ с одним пользователем Сайт создан для учителей общеобразовательных школ Калининского района г.Санкт-Петербурга

Адрес основного сайта

- <http://istoria.470.spb.ru/>

▼ Главная страница

11 класс
обществознание

10 класс история

10 класс
обществознание

10 класс экономика

11 класс история

7 класс

8 класс история

8 класс история СПб

8 класс
обществознание

9 класс история

9 класс
обществознание

9 класс СПб

9 класс экономика

Олимпиады и
конкурсы

Полезные ссылки по
истории

Полезные ссылки по
обществознанию и
экономике

Карта сайта

Главная страница



Данный сайт доступен для всех пользователей.

Цель сайта - предоставить учащимся и родителям информацию, которая поможет им в организации учебного процесса.

На сайте размещаются текущие задания, темы творческих работ, памятки, материалы уроков.

Теперь зайти на сайты можно по коротким адресам:

obschestvoznanie.470.spb.ru

istoria.470.spb.ru

Уважаемые дети! Обращайте внимание на новую информацию, которая будет появляться на сайте.

Уважаемые родители! Вы можете посмотреть, все ли задания есть у Вашего ребенка и найти материалы, которые помогут ему задания выполнить. Если Ваш ребенок болен, Вы можете найти на сайте материалы уроков, которые он пропустил. Интересные творческие работы детей можно посмотреть по адресу: <https://sites.google.com/site/tvorceskieraboty470/home> на страницах по классам.

Обществознание гимназия №148 имени Сервантеса

[Главная страница](#)

[10 класс](#)

[11 класс](#)

[9 класс](#)

▼ [готовимся к ЕГЭ](#)

[11 класс](#)

[9 класс](#)

[краткий словарь
по
обществознанию](#)

[олимпиада](#)

[эссе по
обществознанию](#)

[Карта сайта](#)

Главная страница



[Изменить боковую панель](#)

обществознание

Гимназия №470

[Главная страница](#)

▼ [10 класс](#)

материалы по
темам

[11 класс](#)

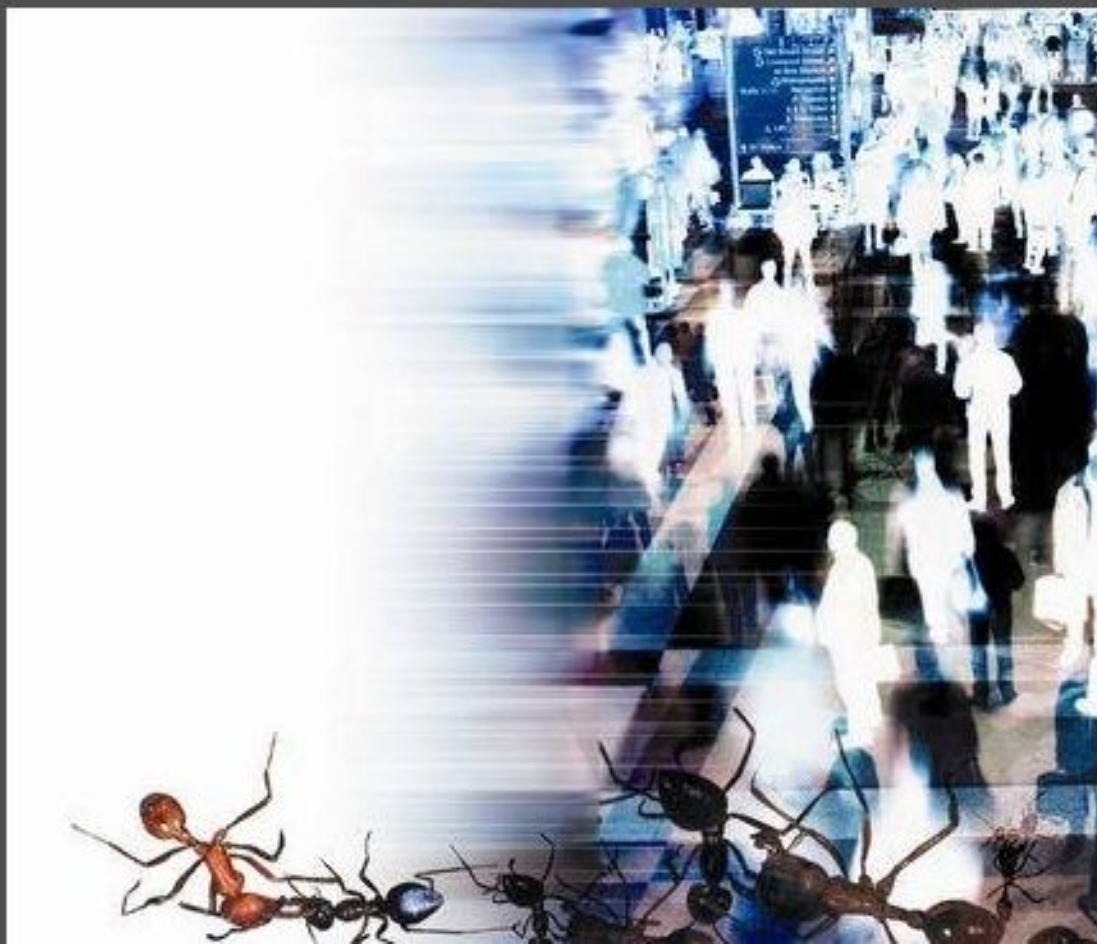
▼ [ГИА 9 класс](#)

Материалы по
темам

[Карта сайта](#)

[Изменить боковую панель](#)

Главная страница





Творческие работы 470

Поиск по сайту

[Главная страница](#)

[10 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[Карта сайта](#)

[Изменить боковую](#)

[панель](#)

Главная страница

Здесь можно познакомиться с творческими работами, которые заслуживают внимания. Ребята, создавшие их, проявили настоящие креативные качества, дизайнерский талант и хороший вкус,

К сожалению, объем сайта ограничен и нет возможности показать всё самое интересное.

Презентации к урокам

[Главная страница](#)

[8 класс обществознание](#)

[Карта сайта](#)

[Изменить боковую панель](#)

Главная страница

На сайте размещены презентации к урокам

Вернуться назад

<https://sites.google.com/site/istoria470/>



[Главная страница](#)

[зачет по социологии](#)

[право](#)

[Карта сайта](#)

[Изменить боковую панель](#)

Главная страница

Вернуться

<https://sites.google.com/site/obsestvoznanie911/11-klass>

Факторы, повлиявшие на создание предметного Web-сайта

3

Изменением приоритетов в современном образовательном процессе

2

Востребованность форм виртуальной коммуникации

1

- Развитие высокотехнологичной информационной среды

Развитие высокотехнологичной информационной среды



Изменение приоритетов в современном образовательном процессе

1

В условиях информационного общества
Необходимо формирование у учащихся способности к самостоятельной работе

2

Возрастает необходимость освоения учащимися техник, с помощью которых можно получать, перерабатывать и использовать новую информацию

Востребованность форм виртуальной коммуникации

1

Виртуальные коммуникации для современного школьника они стали естественной частью школьной жизни

2

Новое поколение родителей, сформировавшееся в условиях информатизации

Достоинства сайтов с использованием сервиса Google

1

Бесплатность

Простота создания

2

3

Простота управления

Простота пользования

4

Создание сайтов в системе Google

1. Регистрация аккаунта (почтового ящика) на Gmail
2. Регистрация сайта
3. Создание карты сайта (перечень страниц)
4. Подбор материалов для размещения на сайте
5. Размещение материалов на сайте

Возможности сайта



Подбор материалов для размещения

- Систематизация имеющихся у учителя материалов
- Совершенствование содержания материалов
- Возможность изменять и дополнять контент сайта

Прогнозируемые результаты

- Повышение ответственности учащихся за качественное выполнение заданий
- Повышение ответственности родителей за выполнение ребенком домашних заданий
- Повышение информационно-технологической компетентности учащихся

Использование сайта в процессе подготовки к ЕГЭ и ГИА

Размещение


- тренировочных материалов
- дополнительного материала
- критериев оценивания работ
- памяток по выполнению заданий
- Рекомендаций по планированию подготовки


Познание





Приложения (5)

 Poznanie.ppt – добавлено 29.11.2009 21:26 пользователем LILIA
2684 КБ [Загрузить](#)

 Научное познание.doc – добавлено 29.11.2009 21:26 пользователем LILIA
31 КБ [Загрузить](#)

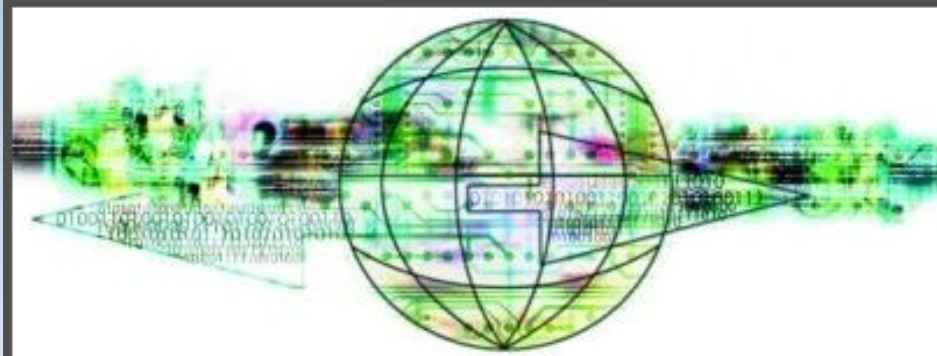
 Особенности социального познания.doc – добавлено 29.11.2009 21:26 пользователем LILIA
31 КБ [Загрузить](#)

 познание схемы.doc – добавлено 29.11.2009 21:26 пользователем LILIA
123 КБ [Загрузить](#)


 Познание истина и ее критерии.doc – добавлено 29.11.2009 21:26 пользователем LILIA
34 КБ [Загрузить](#)

Приложить файл:


Общество





Приложения (15)


 obchestvo.ppt – добавлено 28.11.2009 22:14 пользователем LILIA
249 КБ [Загрузить](#)


 ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.doc – добавлено 25.11.2009 0:07 пользователем LILIA
39 КБ [Загрузить](#)


 Глобализа_ция.doc – добавлено 25.11.2009 0:06 пользователем LILIA
52 КБ [Загрузить](#)

 Глобальные проблемы современности и пути их решения.doc – добавлено 25.11.2009 0:07 пользователем LILIA
33 КБ [Загрузить](#)

 Исторический процесс и его участники.doc – добавлено 25.11.2009 0:07 пользователем LILIA
31 КБ [Загрузить](#)

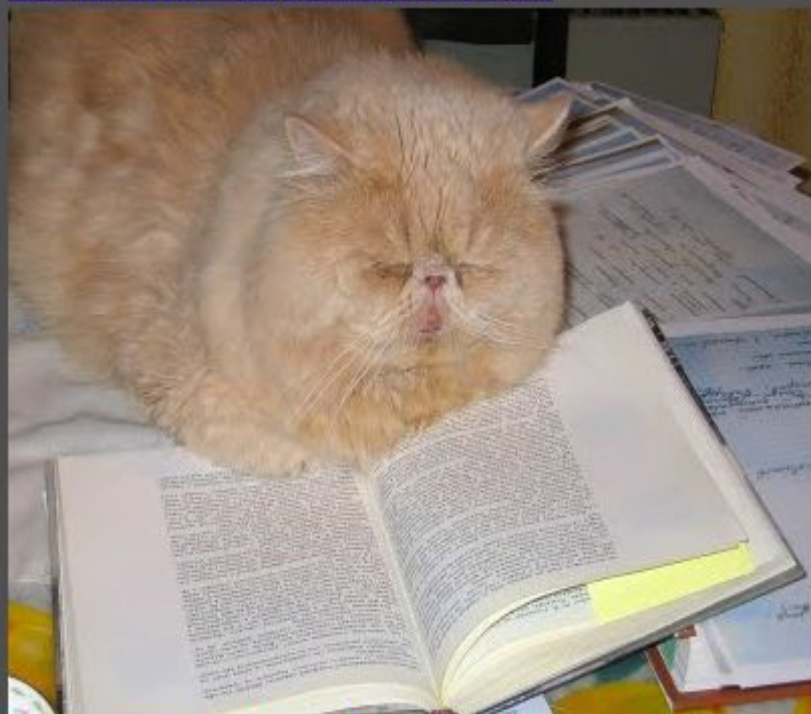
 ОБЩЕСТВО схемы.doc – добавлено 25.11.2009 0:07 пользователем LILIA
296 КБ [Загрузить](#)

 Понятие общества.Сферы общественной жизни..doc – добавлено 25.11.2009 0:07 пользователем LILIA
32 КБ [Загрузить](#)

 Прогресс и регресс.doc – добавлено 25.11.2009 0:07 пользователем LILIA
32 КБ [Загрузить](#)

ГИА 9 класс

На странице размещены Примерные билеты к экзамену по обществознанию в 9 классе и варианты ГИА по обществознанию в новой форме.



Эта информация адресована ученикам, которые собираются сдавать экзамен по обществознанию и родителям, которые хотели бы помочь детям при подготовке.

Для того, чтобы успешно сдать экзамен, нужно начать подготовку к нему заблаговременно.

На экзамене ученик должен ответить на три вопроса экзаменационного билета.

Билетов - 30. Поэтому за 3-4 дня, которые отводятся на подготовку к экзамену в июне, выучить "с нуля" всё - невозможно.

Реально - повторить материал, который уже был выучен. На сайте будут размещаться материалы для повторения курса обществознания. Повторять его целесообразно по темам.

Таких тематических блоков - шесть: Человек и общество, Социальная сфера, Политическая сфера, Экономическая сфера, Духовная сфера, Право.

Начинать подготовку целесообразно с чтения учебника, после чего читать и использовать при подготовке материалы, размещенные на подстранице Материалы по темам.

Важно рационально распределить время, чтобы успеть повторить весь материал. Повторить придётся шесть тематических блоков, следовательно, на повторение каждого из них должно уйти не более двух-трёх недель. Понятно, что каждый день вы учить обществознание не будете, но нужно четко поставить срок, в течение которого рационально завершить повторение каждого блока.

Родители могут оказать помощь уже тем, что послушают, как вы рассказываете материал и проконтролируют, идет ли подготовка к экзамену.

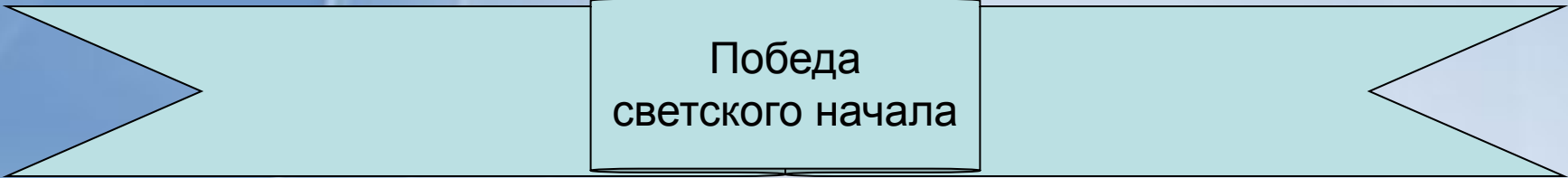
- Требования к презентации по истории 8 класс.ppt
- Нации 8 класс.ppt
- Социальная структура 8 класс 2.ppt

Использование материалов сайта при организации занятий по подготовке к ЕГЭ

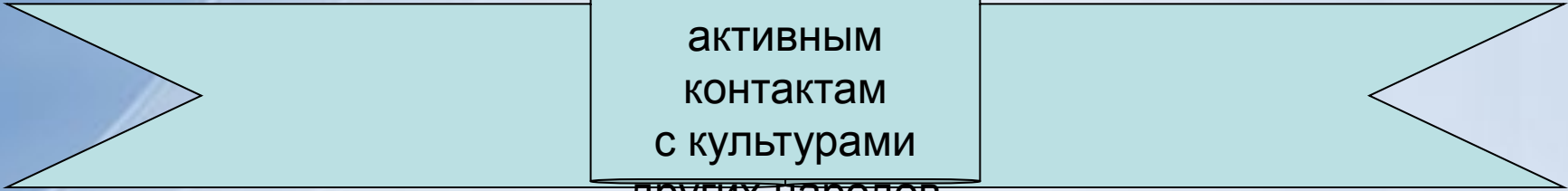
- Размещение на сайте тематических презентаций для повторения материала
- Размещение подборок заданий
- Образцов выполнения заданий
- Размещение на сайте ссылок на интернет-ресурсы, необходимые в учебном процессе
-

Тематические презентации для повторения материала

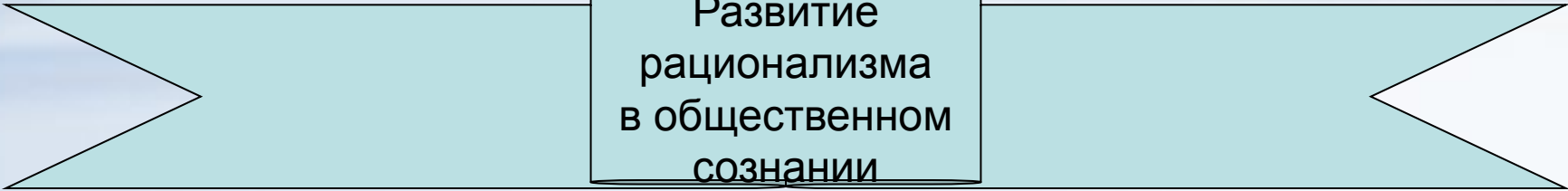
Культура XVIII века



Победа
светского начала



Способность к
активным
контактам
с культурами
других народов



Развитие
рационализма
в общественном
сознании

Грамотность, образование

I половина XVIII века

- Создание цифирных (начальных) школ (1714 г.).
- Открытие профессиональных школ (математические, навигацкие, медицинские, горные, ремесленные, кораблестроительные, инженерные...) (с 1701 г.)
- Создание закрытых учебных заведений для дворянских детей (Шляхетский корпус, 1731 г.)
- Выпуск печатных газет («Ведомости», 1702 г.)
- Открытие первой публичной библиотеки (1714 г.)

II половина XVIII века

- Основание Московского университета (1755 г.)
- Создание Академии художеств (1757 г.)
- Открытие Российской Академии (1783 г.)
- Создание закрытого учебного заведения для дворянских дочерей (Смольный институт благородных девиц, 1764 г.)
- Проведение школьной реформы в 1782-1786 гг. (4-хклассные главные народные училища, 2-хклассные малые народные училища)

Наука и техника

1725 г.
Академия Наук

1725-1741 гг.
Экспедиции Витуса Беринга

II четв. XVIII в.
Токарные станки
А.К. Нартова

1745 г.
«Атлас Российской империи»

1765 г.
Паровая машина
И.И. Ползунова

II пол. XVIII в.
Изобретения И.П. Кулибина
(оптические приборы, часы,
проект одноарочного моста...)

Научный подход к изучению истории
В.Н. Татищев («История Российская»)
М.М. Щербатов, И.Н. Болтин

Общественная мысль

I половина XVIII века

Ф. Прокопович, И.Т. Посошков, В.Н. Татищев, А.Д. Кантемир

Идея «регулярного государства»

*(абсолютная монархия, рациональное устройство,
мудрая воля правителя, опора на закон)*

II половина XVIII века

Екатерина II: монарх – философ, реформатор, лечащий общество
(идеология «просвещенного абсолютизма»)

Н.И. Новиков: допуск к управлению дворян и свободных сословий
(«Трутенъ», «Пустомеля», «Живописец», «Кошелек»; «Утренний свет»)

А.Н. Радищев: необходимость свержения самодержавной власти
(«Путешествие из Петербурга в Москву», 1790 г.)

Архитектура

Смольный монастырь
Большой Екатерининский
дворец в Царском Селе
Зимний дворец
Большой дворец в
Петергофе

Никольский
Морской собор

II треть XVIII века

Русское барокко («причудливый»)
*Торжественность, нарядность, контрасты,
стремление к величию и пышности*

Варфоломей Растрелли

Д.В. Ухтомский, С.И. Чевакинский

Колокольня
Троице-Сергиевой
лавы



Архитектура

Дом Пашкова в Москве
Михайловский замок
в Петербурге

Таврический дворец
в Петербурге

III треть XVIII века
Классицизм

*Строгость, симметричность, использование
античного декора*

В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Е.И. Старов

Сенат в Кремле
Московский университет
Здание Дворянского собрания в Москве
Дом-усадьба Демидова



Изобразительное искусство II половина XVIII века

Живопись (портрет, пейзаж)

Портрет: Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский

Пейзаж: С.Ф. Щедрин



Портрет В.Н. Суровцевой



Портрет Д.А. Демидова



Портрет М.И. Лопухиной

Скульптура (портреты)

Ф.И. Шубин

(Ломоносов, Румянцев,
Потемкин, Павел I и др.)

Монументальная скульптура

Э. Фальконе

(Медный всадник, 1782 г.)

Социальные группы



- Социальная группа - совокупность людей, которые определенным образом взаимодействуют друг с другом, осознают свою принадлежность к данной группе и считаются членами этой группы с точки зрения других.

Классификация социальных групп

Малые

Семья, школьный класс,
кружок, бригада

Большие

Класс, нация
(являются общностями)

Первичные

Группа друзей,
одноклассников, члены
спортивной команды

Вторичные

Коллектив предприятия,
ученики школы

Классификация социальных групп

Формальные

школьный класс, кружок,
бригада

Неформальные

Клуб любителей бардовской
песни, рок-группа

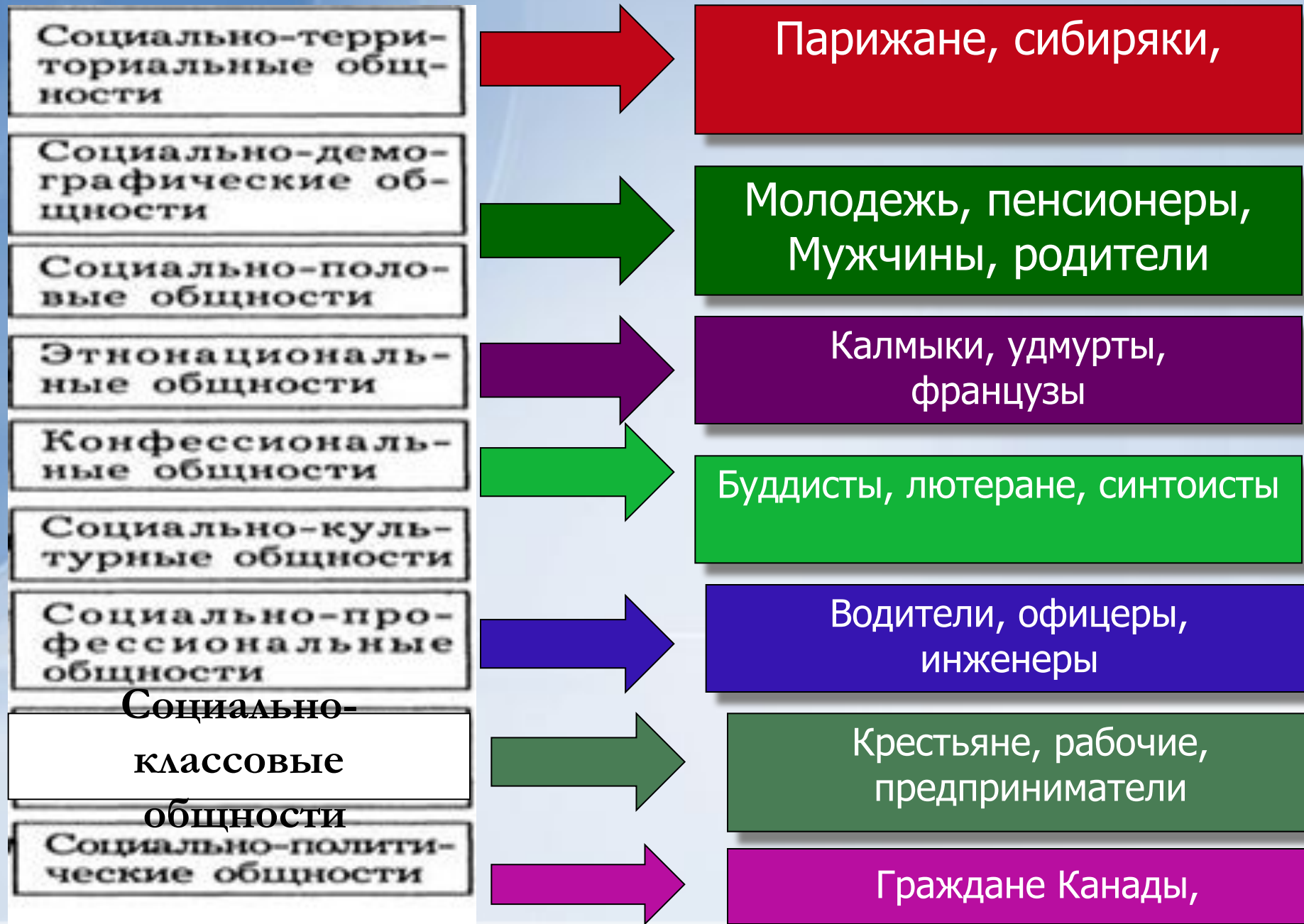


Социальные общности



Социальные общности —
относительно устойчивые совокупности людей, обладающие более или менее одинаковыми чертами условий и образа жизни, массового сознания, общностью ценностей, интересов, норм

Социальные общности



- По какому признаку образуются такие социальные общности, как католики, православные и протестанты?

1. территориальному
2. социально-классовому
3. этническому
4. конфессиональному

- *Офицеры, учителя, горняки
составляют группы*

- 1. сословные*

- 2. этнические*

- 3. региональные*

- 4. профессиональные*

- *За полвека, прошедшие с момента отмены крепостного права в России, городское население страны выросло в три раза. Однако по-прежнему большая часть людей проживала в деревнях. Эти данные характеризуют состав общества*

- 1. социально-классовый*
- 2. профессиональный*
- 3. социально-территориальный*
- 4. этнический*