

МОУ Гагаринская СОШ



Работа с интеллектуально развитыми учащимися

В.А.Сурель,
заместитель директора
по методической работе

Цель: совершенствование процесса обучения,
активизация познавательной деятельности
учащихся



- **Главная проблема:** работа с детьми, опережающими своих сверстников в интеллектуальном развитии.

- Как учить?



- Учить учиться;
- Использовать развивающее обучение;
- Проводить нетрадиционные уроки и внеклассные мероприятия;
- Пробовать интегрированное обучение;
- Включать в уроки и внеклассные занятия методы творческого характера.

УЧИТЬ УЧИТЬСЯ



- **Формировать:**

- общеучебные умения школьников;
- Культуру умственного труда;
- Умение работать в команде.

- **Развивать:**

- мышление, память, речь

Использовать развивающее обучение



- Новые технологии (технология мастерских, развитие критического мышления, педагогика сотрудничества, игровые технологии);
- Творческие, исследовательские задания;
- Анализ литературы;
- Работа с разными источниками;
- Самостоятельный поиск информации;
- История слов, персоналии и т.п.

Проведение нетрадиционных уроков и внеклассных мероприятий



- Использование ученика в роли учителя;
- Семинар;
- Защита проекта, реферата, доклада, сообщения;
- Пресс-конференция;
- Путешествие;
- Интеллектуальная викторина;
- Конкурс ораторов;
- Открытый микрофон;
- Занятия в школе лидеров и т.п.

Интегрированное обучение



- Обучение на основе интеграции тем и проблем, относящихся к различным областям знаний (история и математика, история-литература-музыка-изо, география-обществознание, история-химия, биология-география-физика) и т. п.

Методы творческого характера



- **Методы являются способами достижения поставленных целей.**
- Проблемные, поисковые, исследовательские, проектные в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.
- ***Использование проблемно-поискового метода формирует у школьников теоретические знания, абстрактное мышление, развивает самостоятельное мышление, исследовательские умения, творческий подход к делу.***

Индивидуальная программа развития речи и литературного творчества ученицы 5 класса Ефремовой Дарьи

№ п/п	Содержание пункта программы	Срок выполнения	Деятельность ученика	Совместная деятельность	Деятельность учителя
1.	Постановка цели и задач программы	сентябрь			Ставит цель, формулирует задачи
2.	Сообщение «Речь и её значение в жизни»	ноябрь	Ищет информацию, готовит сообщение		Помогает, консультирует
3.	Работа с текстом	В теч. года	Работает самост.		Подбирает текст, предлагает задания
4.	Использование на уроках заданий, развивающих творческое воображение.	В теч. года	Выполняет задания		Предлагает задания
5.	«Презентация мира» Час общения	март	Высказывает своё мнение		Предлагает предмет