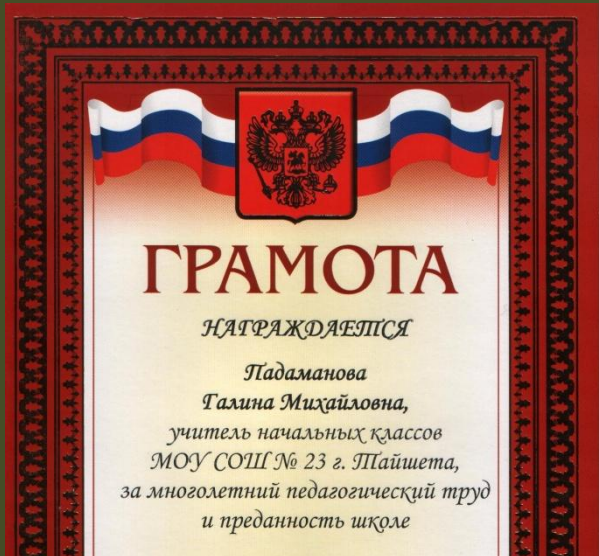


**ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
ПАДАМАНОВОЙ ГАЛИНЫ  
МИХАЙЛОВНЫ,  
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ  
КЛАССОВ  
МОУ СОШ № 23 Г.  
ТАЙШЕТА**



**Падаманова Галина Михайловна,  
учитель начальных классов  
высшая квалификационная категории,  
«Заслуженный учитель Российской Федерации»**




# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Падаманова Галина Михайловна**

Учитель школы № 23 г.Тайшет

за значительные успехи в обучении, воспитании, развитии и формировании личности, творчество в организации работы с детьми



Мэр Тайшетского района *А. А. Зелезинский*



**Грамота**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**ПАДАМАНОВА Галина Михайловна**

За достойное воспитание детей и в связи с Всероссийским праздником «День матери»

Председатель ОО «Связь женщин Тайшетского района» *А. Коняева*

г. Тайшет, 1999 г.

*И. Краснов*

**Грамота**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Падаманова Галина Михайловна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 23,**

за многолетний педагогический опыт работы, высокие профессиональные качества, применение передовых методов и технологий обучения в честь 45-летия школы.

Начальник Управления образования администрации Тайшетского района *Л.В. Семчишина*

17 октября 2009г.




**Диплом**

**I степени**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Падаманова Галина Михайловна** учитель начальных классов средней общеобразовательной школы № 23 за доклад «Развитие связной речи в начальной школе по системе Л.В. Занкова», прочитанный на раб. педагогических чтениях среди учителей начальных классов по теме «Развитие устной и письменной речи учащихся младших классов»

Начальник Управления образования администрации Тайшетского района *Л.В. Семчишина*

г. Тайшет Март 2006 г.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР им. Л.В. ЗАНКОВА  
ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛОВ, СОДЕЙСТВУЮЩИХ СИСТЕМЕ ОБЩЕГО РАЗВИТИЯ Л.В. ЗАНКОВА  
ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ «ФЕДОРОВ»

**БЛАГОДАРНОСТЬ**

**Подомановой Галине Михайловне**  
(руководитель МО учителей-занковцев, учитель ср. шк. № 23 г. Тайшета)

за многолетнее руководство методическим объединением профессионалов, содействующих системе общего развития Л.В. Занкова, системную работу с пед. кадрами по освоению содержания и технологии обучения

Научный руководитель федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова *И.В. Нечавина*

Директор Объединения профессионалов, содействующих системе общего развития Л.В. Занкова *С.Г. Яковлева*

Генеральный директор Издательского дома «Федоров» *А.В. Власов*

# Особенности системы Л. В. Занкова

- ◎ Процесс обучения по системе Л.В. Занкова строится на основе наблюдений, сравнений, классификаций, обобщений, разрешению коллизий, организации диалога «от ученика», созданию доверительной атмосферы в коллективе.
- ◎ Отличие системы Л.В. Занкова от другой – в постановке вопросов.

5

4

# Задания для развития

## ВНИМАНИЯ И САМОКОНТРОЛЯ

1. Спиши двухзначные числа. Числа больше 50 подчеркни, а меньше 50 зачеркни.

**18, 49, 65, 29, 79, 2, 81, 100, 10, 34**

2. Спишите числа, подчеркните числа, сумма цифр которых равна 9, а числа оканчивающиеся на 5 зачеркни.

**72, 15, 34, 45, 41, 65, 17, 90, 18**

3. 1. Спишите правильно слова:

**Ветёр, пчелá, ворóбей, áрбуз.**

# Решение задач одного вида разными способами

## I способ

- ◎ Традиционный ( $25 - 5 = 20$ ;  $20 + 7 = 27$  человек)
- ◎ Решение с применением схемы

25 человек

I автобус

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

II автобус

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

5 чел.

III автобус

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

7 чел.

$$25 + (7 - 5) = 27 \text{ человек}$$



# Тема «Деления с остатком»

Пример:

$$6 \times 1 = 6; \quad 6 \times 2 = 12; \quad 6 \times 3 = 18 \text{ и т.д.}$$

**Вопрос:** Будут ли делиться без остатка числа, которые стоят между 6 и 12, 12 и 18?

**Ответ:** Нет. (дети называют числа, которые делятся в этом случается с остатком)

**Вопрос:** Каков будет остаток при делении чисел 7, 13, 19 на 6? Потом 8, 14, 20 на 6 и т.д.?

**Вывод** (дети делают самостоятельно): остаток всегда должен быть меньше делителя.

# Знакомство с гласными звуками

И

Ы

У

Э

А

# Тема «Звуки и буквы»

Вопрос: Какие звуки может обозначать буква «С» в разных словах?

| <i>Буква</i> | <i>Звук</i> | <i>Слово</i> |
|--------------|-------------|--------------|
| С            | [С] и [С`]  | коса, сила   |
|              | [З`]        | косьба       |
|              | [Ш]         | сшил         |
|              | [Ц]         | мыться       |

# Тема «Состав слова»

Задание: Подберите слова по следующим схемам.



# Тема «Состав слова»

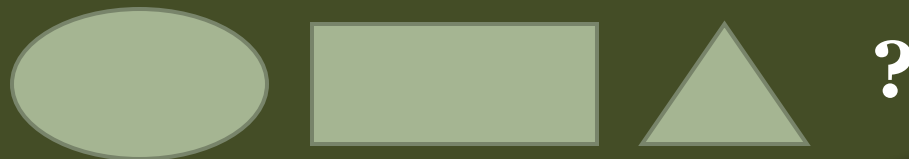
Задания 1. Чем похожи части слова



Задание 2. Может ли быть такое слово




Или такое

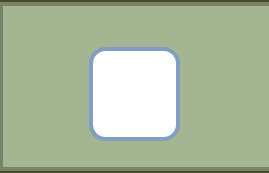


# Схемы-алгоритмы при изучении темы «Безударные гласные»

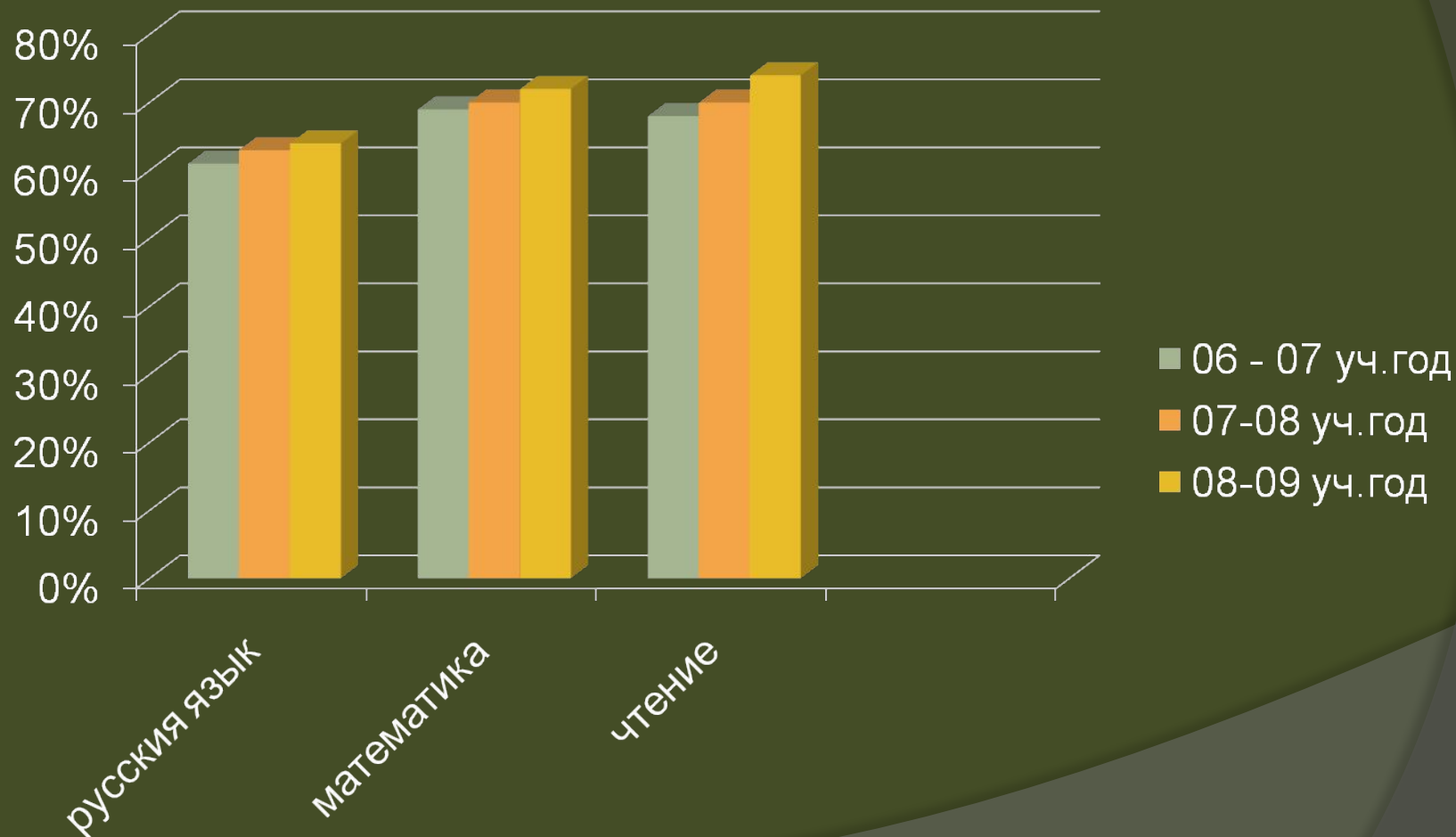
1.  - проверяем ударением

2. 

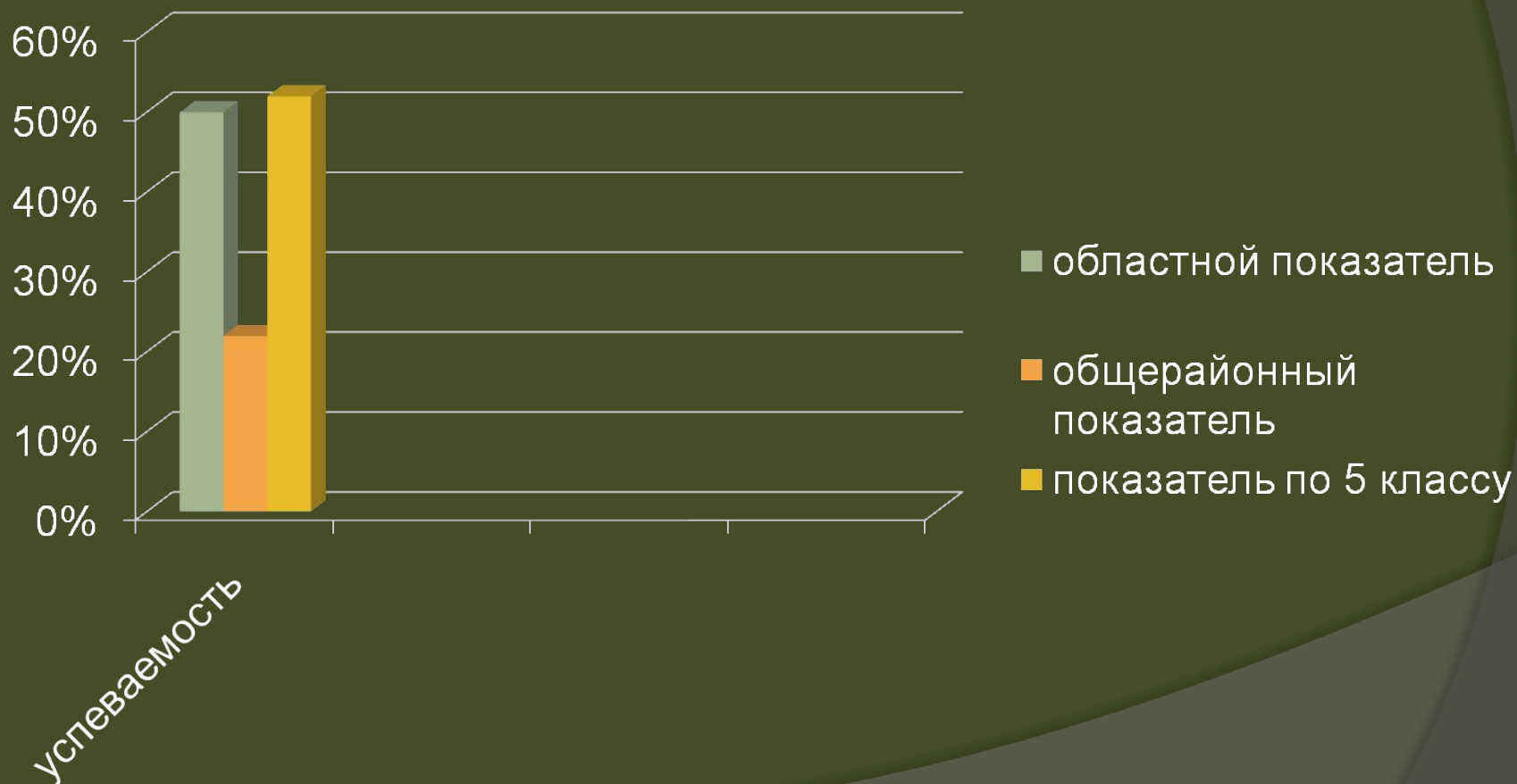
3.  - запомни!

4.  - определи часть речи  
(*сущ.* - склонение, падеж,  
*прил.* - задай вопрос,  
*глагол* - нач.форма, спряжение)

# Качество знаний за три года, предшествующих аттестации

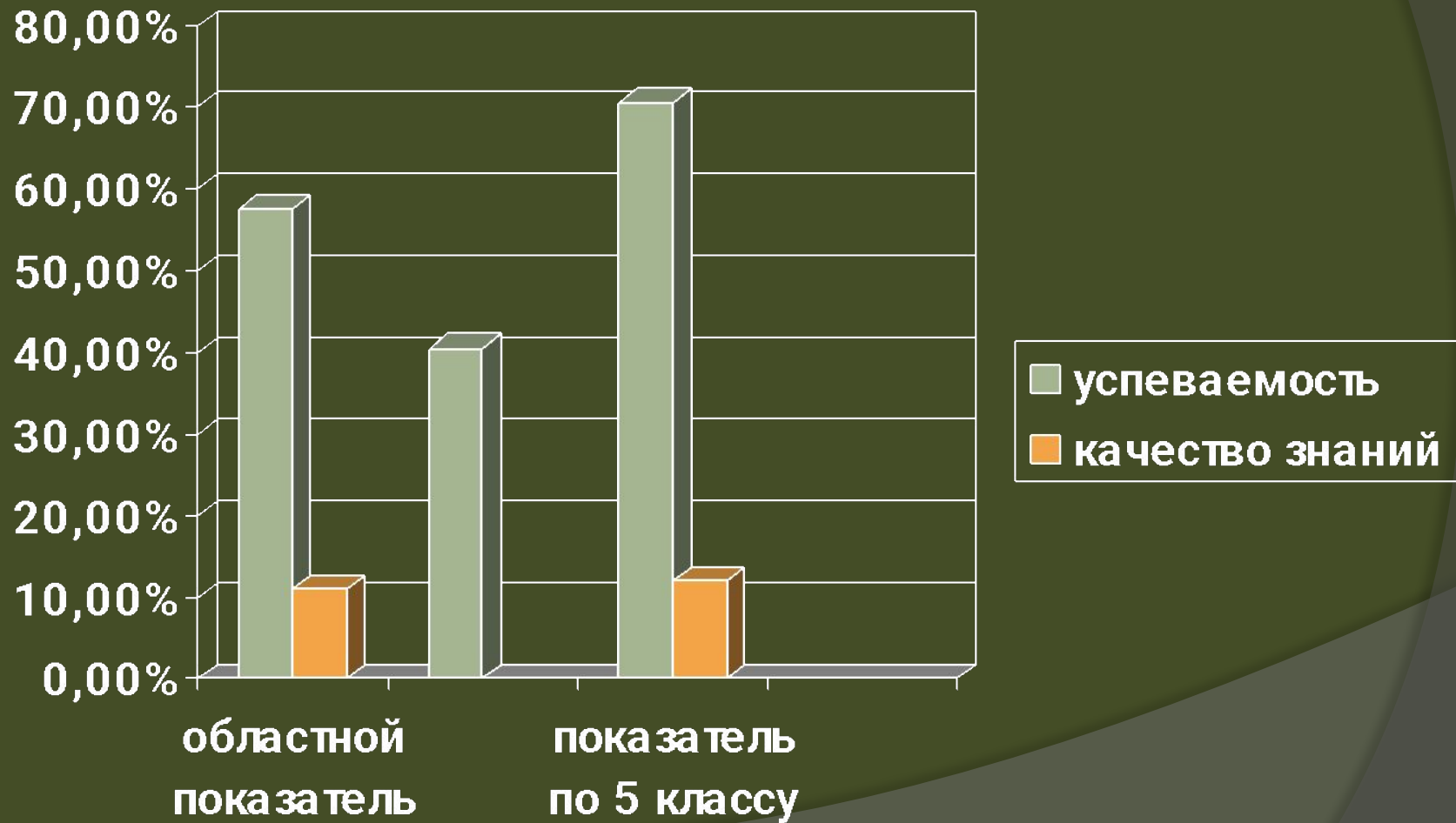


# Результаты независимого мониторинга обучающихся 5 класса в 2008 – 2009 учебном году по русскому языку

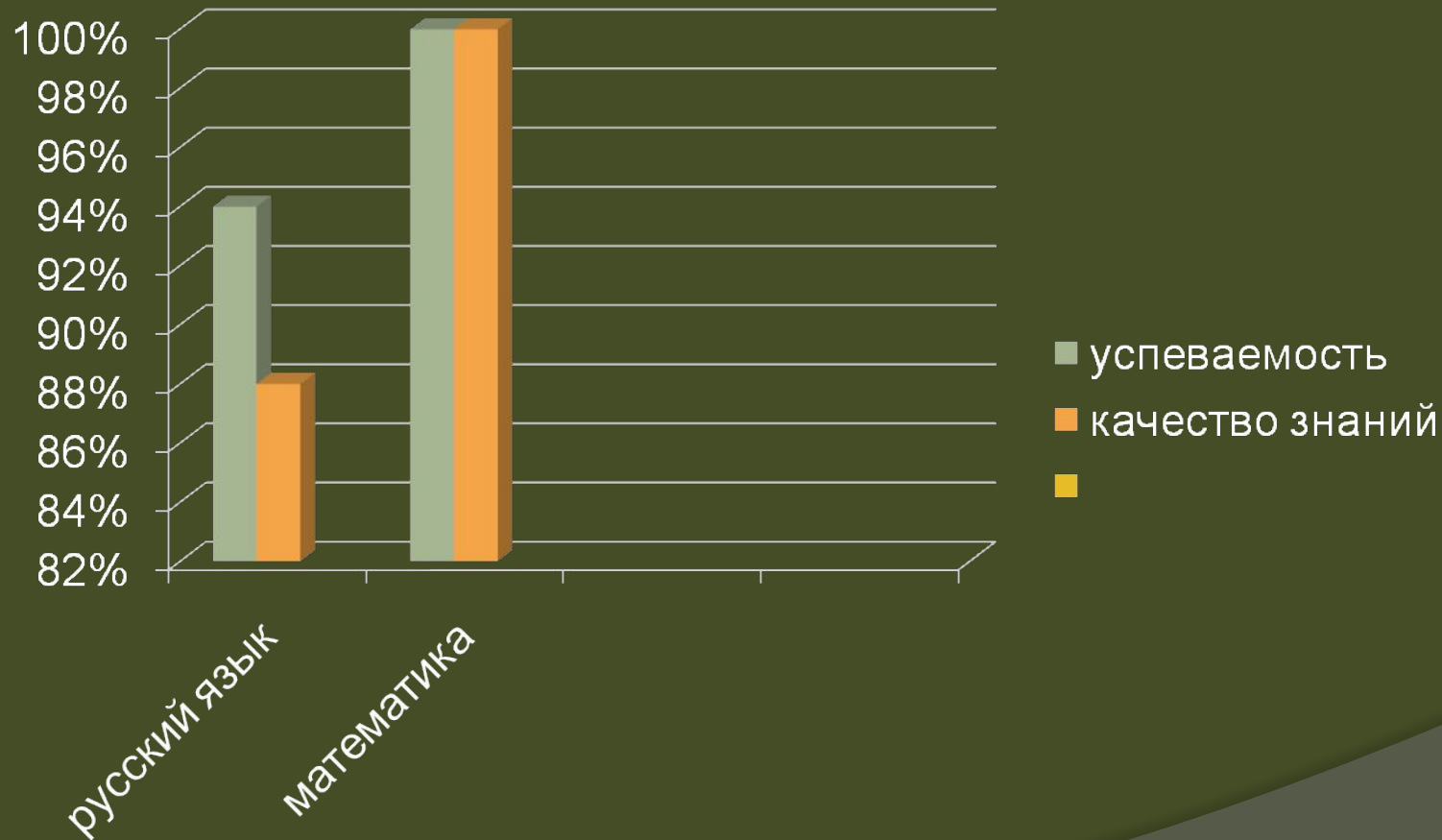




# Результаты независимого мониторинга обучающихся 5 класса в 2008 – 2009 учебном году по математике



# Результаты мониторинга обучающихся 2 класса в 2009 – 2010 учебном году



Учитель – это тонкая работа.

Он – скульптор, он-

художник,

он творец.

Не должен ошибиться ни на

йоту,

Ведь человек – труда его

венец.

# Победители и призеры городских и районных олимпиад среди обучающихся начальной школы

2007-2008 учебный год



2004-2005 учебный год

Ковальчук Елена;  
1 место по русскому языку



Григорян Саркис;  
3 место по русскому  
языку



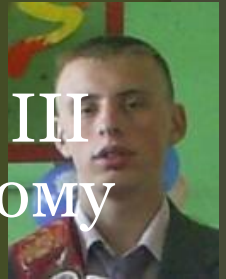
Голованова Алина;  
1 место по русскому  
языку



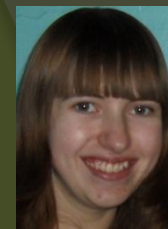
Пинчук Алексей;  
2 место по математике

# Победители и дипломанты конкурсов среди обучающихся на разных уровнях

- ◎ **2003 – 2004 год:** Плотников Александр – победитель городского конкурса «Лучший ученик года», представлял г. Тайшет на областном конкурсе;
- ◎ **2005 – 2006 учебный год:** Барсуков Илья – III место на районной олимпиаде по английскому языку среди обучающихся 9 – х классов
- ◎ **2006 – 2007 учебный год:** Заводовская Светлана - финалист районного конкурса «Лучший ученик года»;



# Победители и дипломанты конкурсов среди обучающихся на разных уровнях



- ◎ **2008 – 2009 учебный год:** Барсукова Мария – II место на районной олимпиаде по обществознанию среди обучающихся 9 – х классов;



- ◎ **2008 – 2009 учебный год:** Бучинская Татьяна – III место на районной олимпиаде по обществознанию среди обучающихся 9 – х классов;

- ◎ **2008 – 2009 учебный год:** Ковальчук Елена – лучший результат на районной олимпиаде по английскому языку среди обучающихся 9 – х классов;



- ◎ **2009 – 2010 учебный год:** Барсукова Мария – лучший результат на районной олимпиаде по обществознанию среди обучающихся 10 – х классов.

# Социальное партнерство с учреждения дополнительного образования города

| Учреждение дополнительного образования города | 2008 – 2009 учебный год | 2009 – 2010 учебный год |
|---|-------------------------|-------------------------|
| Музыкальная школа                             | 3                       | 5                       |
| Художественная школа                          | 2                       | 4                       |
| ДЮСШ  | 1                       | 3                       |





**Презентация книги Э.Ф. Нестеровой,  
в которую вошли рассказы  
обучающихся 4 класса**



# «Родители + учитель = залог успешного ученика»



Вручение благодарственных писем родителям на празднике "Прощай, начальная школа!"

Семья Головиных - приз в номинации "Шестое обаяние" в городской конкурсе "Весенняя пахта"



# Калейдоскоп внеклассных мероприятий



# Калейдоскоп внеклассных мероприятий



# «Учу детей, учусь сама, делюсь опытом с коллегами»

1. **2005 – 2009 год.** Обобщение опыта по теме самообразования «Развитие речи – развитие личности ребенка на уроке» по темам: «Развитие фонематического слуха и орфографической зоркости у младших школьников», «Резервы совершенствования грамотного письма в системе Л.В. Занкова».
2. **2006 год.** Региональные педагогические чтения по теме «Слагаемые успеха. Инновационные методы обучения в развивающей системе». Работа «Занковский урок – каков он?» отмечена Сертификатом за участие в научно-практической конференции «Дидактическая система Занкова. Реализация идей развивающего обучения», посвященной 105-летию со Дня рождения Л.В. Занкова.
3. **2007 год.** В рамках районного семинара по теме «Освоение методологических и технологических основ организации учебно-воспитательного процесса» открытый урок русского языка «Склонение существительных» в 3 классе.

# «Учу детей, учусь сама, делюсь опытом с коллегами»

1. **2007 год.** Районные педагогические чтения среди учителей начальных классов по теме «Развитие устной и письменной речи у младших школьников». Работа «Развитие связной речи в начальной школе по системе Занкова». Диплом I степени.
2. **2008 год.** Семинар для творчески работающих учителей Тайшетского района по теме «Современный урок как инструмент комплексного решения образовательных и социально-воспитательных проблем», открытый урок математики в 4 классе по теме «Решение задач».
3. **2008 – 2009 учебный год.** Районный мастер –класс. Номинации «Интеграция образования». Выступление по теме «Взаимосвязь числа и геометрического образа при обучении математики». Диплом III степени.
4. Более 10 лет являлась руководителем клуба «За» (клуб учителей, работающих по системе Л.В. Занкова) и членом экспертной группы при аттестации учителей начальных классов.



**«Не спрашивайте, что нужно знать и уметь делать человеку, чтобы наилучшим образом соответствовать запросам существующего общества.  
Поставьте вопрос по иному: чем жив человек, и кто из него или из нее может вырасти.  
Это единственный способ выявить новые качества каждого нового поколения и направить их на служение обществу.»**

**Рудольф Штайнер**



*Спасибо за внимание!*