



Профильный класс 11 «б»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

2010год

Одну простую сказку,
А может и не сказку,
А может, не простую
Хотим вам рассказать.
В четвертой школе,
В Пойковской
Случились чудеса



Однажды математик,
А может быть и завуч,
А может информатик,
А может литератор,
А может и историк,
А может и все вместе
Решили в нашем классе
Два профиля создать.

Придумали название,
Согласно их желанию.
А может быть призванью.
И так они задумали
Всех юных математиков,
А может информатиков
В одну семью собрать.
А правоведов, лириков
В чудесный и прекрасный
Гуманитарный класс.

Направления

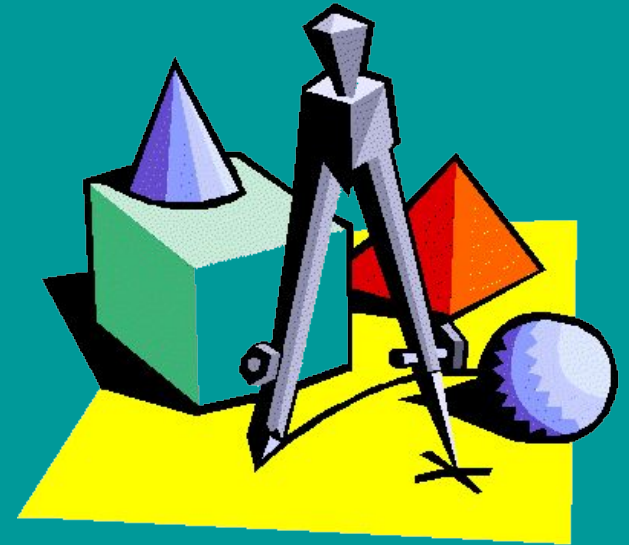


- ❑ Информационно-математическое (математика и информатика)
- ❑ социально – гуманитарное (литература и обществознание)

Профильная программа

«Математика»

6 часов в неделю,
учебник авторов А.Н. Колмогоров и др.
«Алгебра и начала анализа, 10 – 11 кл»



«Информатика»

Программа профильного курса «Информатика и ИКТ» и элективного курса «Исследование информационных моделей* (10—11 классы) (Н.Д. Угринович)

2 часа в неделю, учебник - Н.Д. Угринович и др.

«Информатика и информационные технологии,

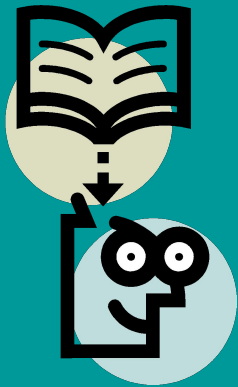




Но встала вдруг проблема:
Сумеет ли ребенок,
А может не ребенок,
А может быть и взрослый
Столь трудные науки
Запомнить и понять.
В огромном мире формул
Все истины познать

Математика

Цели:



1. Формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
2. Развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
3. Воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Информатика

Цели:

Формирование у учащихся целостного представления о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, а также создание собственных информационных ресурсов.



Формирование высокого уровня информационной компетентности.

Гуманитарный профиль

Цели:

1. Совершенствование умения самостоятельно производить лингвистический анализ текста, умения составлять собственный текст по заданной модели, умения редактирования текста, применение полученных знаний в работе над разнообразной устной и письменной информацией.
2. Развитие логического мышления, речевой культуры, творческих способностей.
3. Воспитание требовательности к себе, объективности в самооценке, нравственных и деловых качеств.





Нас учат просто классно,
Учителя такие -
И мудрые, и умные
И добрые душой!



Учителя, работающие в профильных группах



**Галлямова
Амина
Хайбрахмановна**

Учитель математики,
I квалификационной
категории
стаж работы – 31 год



**Ковпак Ирина
Анатольевна**

Учитель русского языка
и литературы,
I квалификационной
категории
стаж работы – 17 лет



**Галиева
Резида
Ихсановна**

Учитель информатики,
II квалификационной
категории
стаж работы – 8 лет



7.10.09. Умножить все функции на 100 и записать
множитель неокуче берунг.

$$y = \sqrt{x}; y = |x-2|$$

2009/10/07



2009/10/07



И умные девчонки,
А может быть ребята,
А может и все вместе
Все что-то познают.
И от такого рвения,
А может быть, терпения,
Гранит науки каменной
Становится рыхлей.

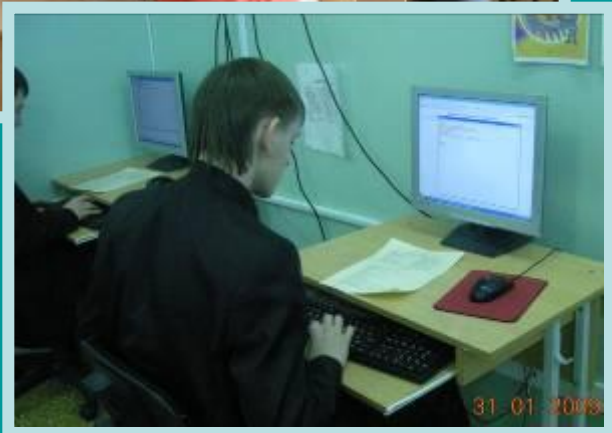


2009/10/07



И ты ведь в этой школе,
Себя проявишь вскоре:
В игре международной,
В игре математической,
А может в исторической,
А может в олимпиадах
Покажешь ты себя.
А если вы докажете,
А может вы решите,
А может создадите
Наш новый школьный сайт.





Фрагменты работы на уроке по теме: «Создание Web - страницы»

Призеры районной олимпиады.

Калугина Ирина – второе место в
девятом классе,
первое место в
десятом классе
по русскому языку.



Турнир «Кенгуру 2009»

Шубенков Евгений- 72 балла

1 место в школе, 2 место в Нефтеюганском районе

Калугина Ирина -72 балла

1 место в школе, 2 место в Нефтеюганском районе

Захарова Наталья- 71 балла

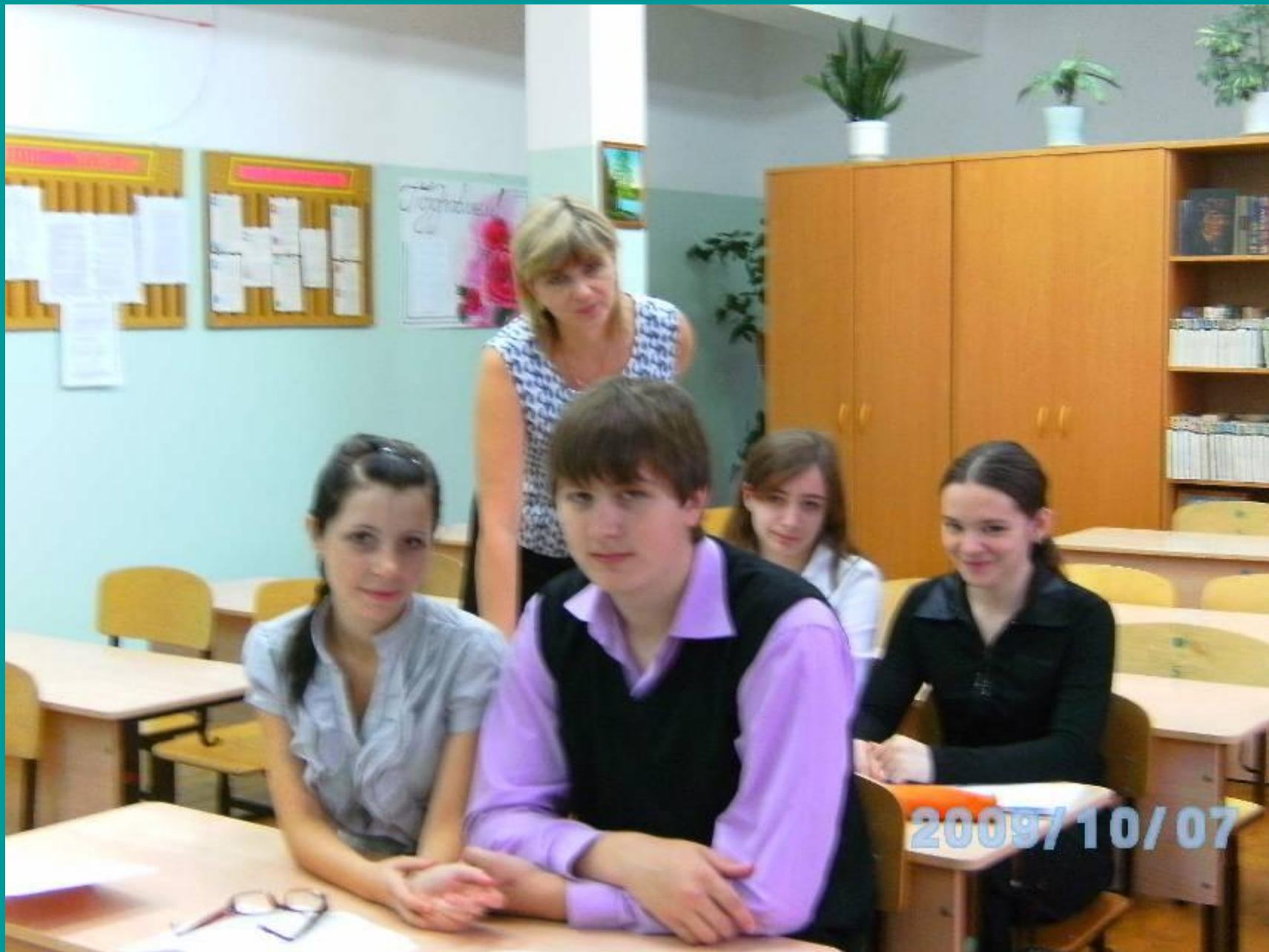
2 место в школе, 4 место в Нефтеюганском районе

Милицкий Максим – 70 баллов

3 место в школе, 6 место в Нефтеюганском районе

Аминов Ильнур- 59 балл

4 место в школе, 12 место в Нефтеюганском районе.

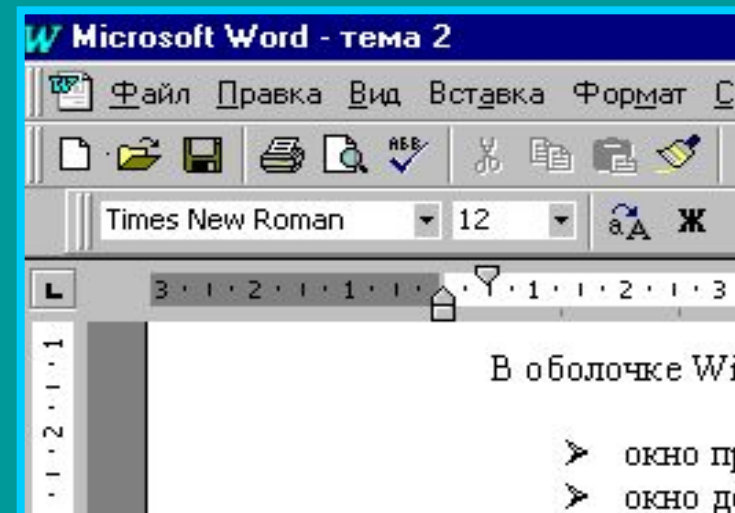


2009/10/07

В этом классе непонятно,
Что здесь в шутку, что всерьез.
Здесь девчонки на «отлично»
Отвечают на вопрос.
А мальчишки тоже супер!
И активны, как всегда,
Хоть проблемы и с учебой
Возникают иногда.
Здесь вокруг такие люди,
Но не смейся и не плачь.
Ты берись за дело смело
И не бойся неудач.
Мы тебе во всем поможем
Разобраться и понять.
И больших-больших успехов
Мы хотим вам пожелать!



А на предметах профильных
Не только контрольные
И тесты тоже есть:
Задачи на проценты и движение
Уж точно ты решишь.
И все ЕГЭ по профилям
Ты, безусловно, сдашь.
А если постараться,
В бюджете ты окажешься





2009/10/07

Итоги 2008-2009 учебного года

- Абсолютная успеваемость 100%
- Качественная успеваемость 50%

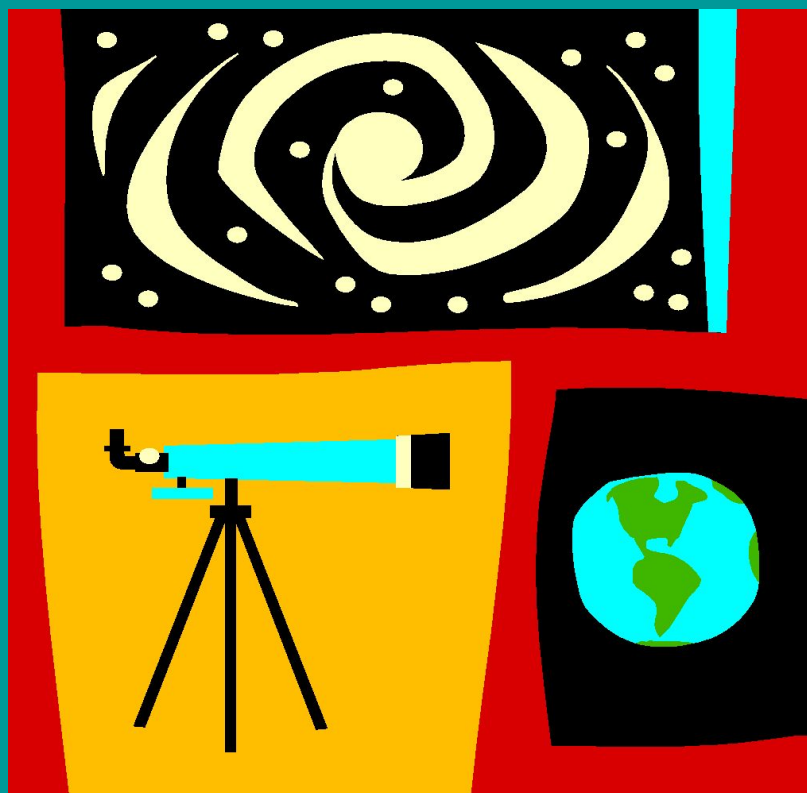
Отличников- 3

Хорошистов - 6





Мечтайте и решайте!
Ищите и дерзайте!
И все у вас получится.
Все сбудутся мечты.



Спасибо за внимание!

Создатели презентации:

**Галлямова А.Х, учитель математики,
классный руководитель.**

**Шубенков Евгений, Калугина Ирина -
ученики 11Б класса.**