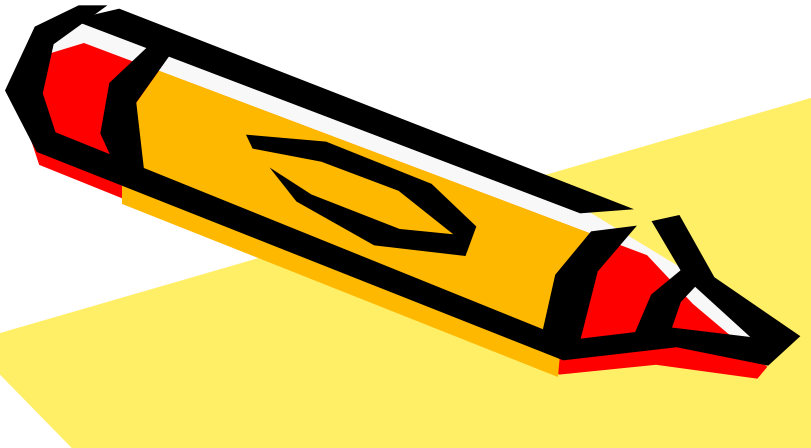


Анализ методической работы

за 2007\2008 учебный год

Методическая проблема школы:

Совершенствование условий образовательного процесса школы, увеличение качества обучения посредством реализации здоровьесберегающих технологий.

Цель:

- *Оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта при внедрении эффективных здоровьесберегающих технологий в системе образовательного пространства школы в свете модернизации Российского образования*

Формы работы
с педагогическими кадрами

- Тематические педсоветы
- Самообразование учителей
- Методические советы
- Открытые уроки, круглые столы
- Творческие отчёты
- Методические недели
- Семинары
- Предметные недели
- Педагогические консилиумы

Тематические педагогические советы

- «Формирование здоровьесберегающих условий организации учебного процесса» - ноябрь
- «Современный урок с внедрением здоровьесберегающих технологий» - январь
- « Контроль и оценка влияния школы на здоровье учащихся» -март
- «Система работы здоровьесберегающего пространства»

«Анализ деятельности педагогического коллектива , в условиях здоровьесберегающих технологий» - май

Тематические методические советы

- (установочное) –*сентябрь*
- Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. Создание контроля за ЗУН учащихся 9 класса и степени готовности учащихся к продолжению образования –*ноябрь*
- Результаты исследовательской деятельности учителей. Анализ деятельности при изучении «Здоровьесберегающих технологий » - *январь*
- Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; итоги участия учащихся школы в районных олимпиадах – март
- Экспертная оценка методической работы школы за год. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки -май

Семинары - практикумы

- «Чередование видов учебной деятельности на уроке, разнообразных форм, методов, средств обучения применяемых учителем на уроке»
- «Способы самодиагностики, влияющей на здоровье и здоровый образ жизни»
- «Система оздоровления: подвижные игры, решение ситуативных задач, валеопаузы»
- «Исследование природы окружения школы»
- « Информационные технологии»

Преемственность с детским садом

- «Готовность к обучению в 1классе»,(установочное) – сентябрь
- **Семинар –практикум** « Подвижные игры, перемены как средство и метод физического воспитания детей» - ноябрь
- **Педагогический консилиум** «Причины трудности в обучении детей» - январь
- **Методическое заседание** « Проблема готовности и адаптации ребёнка к школе» -май

Самообразование руководителей , учителей школы:

Ф.И.О.	Предмет	Должность	Тема по самообразованию
Самар Л.В.	Начальные классы	учитель	Развитие интеллектуальных способностей учащихся на уроках русского языка
Сорокина М. Г.	Начальные классы	учитель	Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка
Сергеева Е.С. БерсенёваГ.А	Русский Язык литература	Учитель Директор	Издательская деятельность как средство развития творческих способностей учащихся
СкаредновСИ	Физическая культура	учитель	Использование нестандартного оборудования в учебно-воспитательном процессе

Самообразование руководителей , учителей школы:

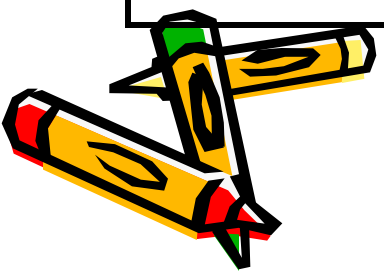
Ф.И.О.	Предмет	Должность	Тема по самообразованию
Ершова Н.Н. Рунец А.И	Математика	учитель	Деятельностные подход в обучение математике как средство развития логического мышления учащихся
Мазур Т.В.	Биология география	учитель	Исследовательская деятельность, как средство развития интеллектуальных способностей учащихся
Самар Е.А.	Английский язык	Учитель	Проектная деятельность учащихся как средство развития творчества способностей на уроках английского языка
Серебренни-кова О.А.	Технология	учитель	Проектная деятельность учащихся как средство развития творческих способностей на уроках технологии

Самообразование руководителей , учителей школы:

Ф.И.О.	Предмет	Должность	Тема по самообразованию
Кудряшова О.М.	история	учитель Зам по УВР	Проблемное обучение в курсе истории как средство развития интеллектуальных способностей учащихся
ЛавыгинаО.В	обществозна ние	учитель Зам по УВР	Внедрение технологии сотрудничества через повышение коммуникативной активности на уроках обществознания

Аттестация педагогических кадров образовательного учреждения в 2007/2008 уч. году

Ф.И.О.	Претендует	Подтвердили
Лавыгина Ольга Викторовна	ВКК 13 разряд	ВКК 13 разряд
Сорокина Мария Геннадьевна	2 КК	2 КК
Рунец Анна Ивановна	2 КК	2 КК
Серебренникова Ольга Александровна	2 КК	2 КК

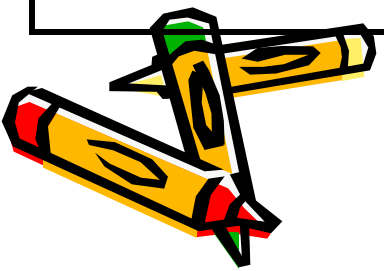


Научные и популярно-педагогические публикации педагогов школы

№	Ф.И.О.	Тема	Где помещён материал	Уровень
1	Лавыгина О.В.	1.«Родительские университеты» 2.«Экономика России в 17 веке» 3. Презентация по теме «Воспитание: от концепции до технологии»	www.ippk.ru	Краевой
2	Кудряшова О.М.	Открытый урок «Персидская держава» 5 класс	www.ippk.ru	Краевой
3	Рунец А.И.	«Теорема косинусов»	www.ippk.ru	Краевой
4	Мазур Т.В.		www.ippk.ru	Краевой
5	Скареднов С.И.	«Как проложить лыжню»	Газета «Физическая культура в школе»	Краевой РФ
6	Сафеева Е.С.	«Цикл классных часов»	Газета «учительская газета»	РФ

ППО, уровень обобщения

Ф.И.О.	Предмет	Тема	Уровень
СкаредновС.И	Физическая культура	Использование нестандартного оборудования в учебно-воспитательном процессе	Район
Самар Е.А.	Английский язык	Проектная деятельность учащихся как средство развития творчества	Школа
Сорокина М.Г	Начальные классы Русский язык	Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка	Школа



Участие педагогов в мероприятиях на разных уровнях:

Ф.И.О.	Мероприятия, тема	Уровень	результат
Скареднов С.И.	Эколого-биологический практикум	районный	участие
Мазур Т.В.	Эколого-биологический практикум	районный	участие
Мазур Т.В.	«Подрост 2007»	краевой	1 место
Творческая группа учителей	«Эколого-санитарный конкурс»	районный	1 место

Участие педагогов в мероприятиях на разных уровнях:

Ф.И.О.	Мероприятия, тема	Уровень	результат
Творческая группа учителей	Экологический паспорт села Боктор»	районный	грамота
Кудряшова О.М.	«человек в истории 20 век»	всероссийский	участие
Ершова Н.Н.	Всероссийская заочная олимпиада «Авангард»	всероссийский	участие
Лавыгина О.В.	«Неделя туризма в школе»	краевой	Благодарность за участие

Введение педагогических технологий, ИКТ

- технология развивающих игр автор Б.П.Никитин;
- проблемное обучение автор Дж. Дьюи;
- метод проектов автор Е. Полата;
- информационно коммуникативные технологии и Интернет – технологии;
- здоровьесберегающие технологии автор Н.К.Смирнов.

Результат:

- *Повышение научной грамотности и профессионального мастерства педагогов*
- *Научно-методическое обеспечение реализации программы развития школы*