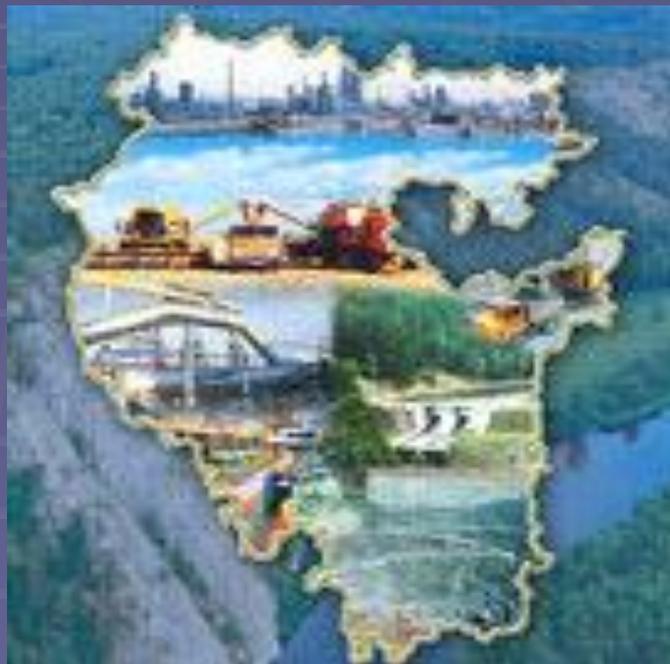


Все работы хороши –
выбирай на вкус.



Выполнил: Шакмаев А.В.

Цели проекта

- Показать роль профессиональной подготовки в современном обществе
- Познакомить с различными профессиями, в том числе с теми, которым обучают в колледже
- Выявить индивидуальные особенности, помочь в определении профессии
- Гипотеза: молодежь не учитывает свои индивидуальные особенности при выборе профессии

Этапы выполнения проекта:

- 1 этап. Поиск, анализ материала.
- 2 этап. Выполнение компьютерной программы.
- 3 этап. Тестирование школьников, студентов колледжа.
- 4 этап. Оформление результатов проекта.
- 5 этап. Защита презентации на конференции.

Роль профессиональной подготовки



Горная Академия, вторая в Европе,
первая в России, основанная
Исмагилом Тасимовым

Либо позднолато проснулся в нас интерес к истории, либо сказывается недостаток в толковых учебниках, но у многих сложилось мнение, что в восемнадцатом веке башкиры были кочевым, малограмотным, «полудиким», как писали в хрониках того времени, народом. Такое впечатление простительно было одному из выпускников Горного института П. Н. Алексееву, на 100-летнем юбилее «альма-матер» восторженно писавшему:

*Сто лет назад тогдашний горный мир
Приятно изумил безграмотный башкир,
Он подал от своих товарищей прошение –
В России учредить такое заведение,
Чтоб рудокопам – им, безграмотным,
как сам,
Давать указчиков по разным их делам!*

Сегодня становится все более очевидным, что судьба не только отдельного человека, но и той или иной страны будет зависеть от образовательного уровня населения. По имеющимся оценкам, в развитых странах 60% прироста национального дохода определяется приростом знаний и образованности общества. В частности, установлено, что рост образования на один класс средней школы обеспечивает в среднем рост числа подаваемых рационализаторских предложений на 6 и сокращает сроки освоения рабочими новых операций на 50%. В различных странах неоднократно публиковались расчеты, из которых следует, что затраты на обучение окупаются быстрее, чем на оборудование. В США за 1970 – 1990гг. среднее число лет обучения занятых в хозяйстве страны увеличилось с 8,6 до 13, а объем знаний одного работника вырос в четыре раза.

Проблемы профессиональной ПОДГОТОВКИ

- Проблемы качества подготовки, несоответствия профессионального статуса и рабочего места, снижения роли профессиональной квалификации, образовательной структуры рабочих кадров, подготовка рабочих нужных профессий в необходимом количестве – наиболее важные проблемы образования молодых наемных работников промышленных предприятий. Наряду с этими проблемами, глубокого изучения требует общая и профессиональная культура молодых работников. В настоящее время все более важными составляющими квалификации работника становятся
- ответственность, совестливость, изобретательность, инициативность, коммуникабельность. Все более необходимыми элементами общей культуры молодежи становятся: экологическая, политехническая, экономическая, педагогическая, управленческая, санитарно-гигиеническая, юридическая и другие виды грамотности. В последнее время по разным причинам внимание к вопросам общей и профессиональной культуры молодежи ослабло, несмотря на то, что по уровню образованности трудоспособного населения Россия отстает от США, где 43% работающих мужчин и 37% женщин имеют незаконченное высшее и высшее образование, и на перспективу поставлена задача приема в высшие учебные заведения большинства молодежи, окончившей средние учебные заведения.

Результаты тестирования



- В тестировании участвовали 103 студента первого курса:
- Объединенная группа – автомеханики и технологи питания: 1-АТп-1
- Электрики: 1-Э-1
- Бухгалтера: 1-Б-1
- Киповцы: 1-К-1

Профессии группы А



Вот ряд профессий, которые подходят для этой группы:

- Строитель
- Фермер
- Тренер
- Лётчик
- Ветеринар
- Плотник
- Декоратор
- Подрядчик
- Лесничий

Результаты:

- 1-Э-1 8 человек
- 1-Б-1 2 человека
- 1-К-1 2 человека
- 1-АТп-1 2 человека

Вывод:

Хотя в перечне профессий в тесте нет специальностей, представители которых участвовали в тестировании, умение работать практически им, естественно, необходимо.

Профессии группы Б



Вот ряд профессий, которые подходят для этой группы:

- Программист
- Бухгалтер
- Банкир
- Авиационный инженер
- Библиотекарь
- Финансовый аналитик
- Медицинский техник

Результаты:

- 1-Э-1 1 человек
- 1-Б-1 9 человек
- 1-К-1 0 человек
- 1-АТп-1 2 человека

Вывод:

Из будущих бухгалтеров только девять человек выбрали группу «Б».

Профессии группы В



Результаты:

- 1-Э-1 7 человек
- 1-Б-1 6 человек
- 1-К-1 6 человек
- 1-АТп-1 3 человека

- Предприниматель
- Офицер вооруженных сил
- Адвокат
- Продавец
- Управляющий отелем
- Политик
- Директор школы
- Специалист по работе с кадрами

Вывод:

Можно считать их выбор абсолютно правильным, так как выпускники колледжа составляют среднее управленческое звено на производстве.

Профессии группы Г



Результаты:

- 1-Э-1 2 человека
- 1-Б-1 1 человек
- 1-К-1 1 человек
- 1-АТп-1 1 человек

Вот ряд профессий, которые подходят для этой группы:

- Учитель
- Врач
- Психолог
- Репортер
- Рекламный агент
- Медсестра
- Руководитель конторы
- Работник сферы социального обеспечения

Профессии группы Д



- Актер
- Художник
- Музыкант
- Писатель
- Дизайнер
- Архитектор
- Фотограф
- Хореограф

Результаты:

- 1-Э-1 6 человек
- 1-Б-1 3 человека
- 1-К-1 4 человека
- 1-АТп-1 2 человека

Вывод:

Такие специальности в колледже не готовят, но творческие способности и самобытность – очень важные качества для представителей всех специальностей.

Профессии группы Е



- Психиатр
- Профессор
- Специалист по проблемам маркетинга
- Медик-исследователь
- Инженер-механик
- Инженер-электротехник
- Ученый-естествоиспытатель

Результаты:

- 1-Э-1 1 человек
- 1-Б-1 1 человек
- 1-К-1 3 человека
- 1-АТп-1 1 человек

Вывод:

Из бухгалтеров только один студент выбрал эту группу, что можно объяснить отсутствием интереса к естественным наукам. А вот для будущих киповцев, электриков, автомехаников, - это абсолютно правильный выбор.

Не определились с профессией

У этих людей пока недостаточно сложились представления о их будущей профессии...

- 1-Э-1 9 человек
- 1-Б-1 3 человека
- 1-К-1 16 человек
- 1-АТп-1 11 человек

Выводы

Уровень профессионального образования оказывает большое влияние на эффективность экономики. Важное значение имеет правильный выбор профессии.

Абсолютно правильный выбор сделали в группах

- 1-Б-1 – 15 человек из 20 (75%)
- 1-Э-1 – 16 человек из 33 (48%)
- 1-К-1 – 9 человек из 30 (30%)
- 1-АТп-1 – 7 человек из 20 (35%)
 - В итоге это составляет 45% от числа всех тестируемых.

У многих студентов профессиональные интересы находятся в процессе становления:

- 1-Б-1 – 5 человек (25%)
- 1-Э-1 – 17 человек (52%)
- 1-К-1 – 21 человек (70%)
- 1-АТп-1 – 13 человек (65%)
 - Не определились с профессией 55% от числа всех тестируемых

* В целом гипотеза подтвердилась. Большая часть опрошенных студентов не определилась с профессией, при выборе специальностей в колледже они не учитывали свои индивидуальные способности...

Библиография

- <http://www.bashkortostan.ru> Республика Башкортостан. Официальный информационный портал.
- Генкин Б.М. Экономика и социология труда: Учебник для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА – ИНФРА: М), 2002. – с.103
- Кравченко А.И. Обществознание: Учеб. Пособие для студ. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство; Высшая школа, 2000.
- Молодёжь сферы материального производства Республики Башкортостан. /Отв.ред. Дж.М. Гилязитдинов. Уфа: Гилем, 2003.с.59
- Социальные проблемы качества подготовки молодого пополнения рабочего класса в системе профессионально-технического образования./ Отв. ред. В.А.Малова. Ин.-т Социол. РАН. 1992.
- Щетинин В. Человеческий капитал и неоднозначность его трактовки.//Мировая экономика и международные отношения. 2001. № 12. с.44