

Право для каждого из нас

**Суркова Галина Владимировна,
учитель истории и обществознания
БОУ г. Омска «Гимназия №12»**



«Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том что они всем предоставлены» (Сенека)

- **Тема учебного проекта:**

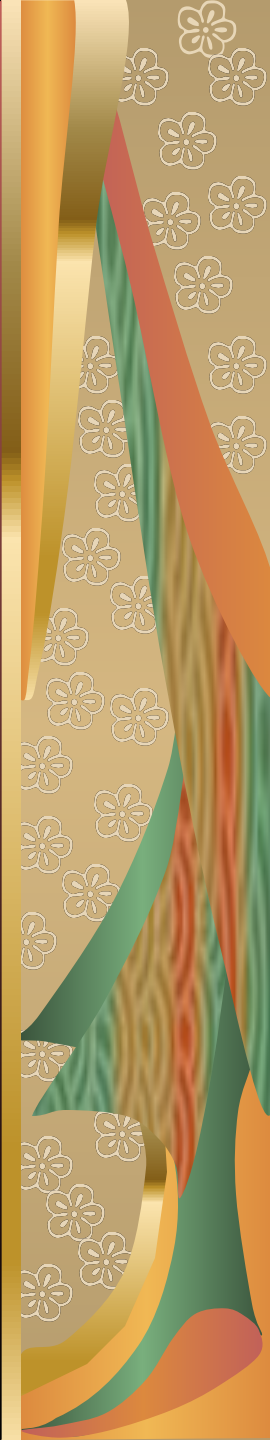
Права ребёнка

- **Творческое название проекта:**

Право для каждого из нас

- **Проблема:**

Какое место и какую роль играют права в жизни человека?



- **Основополагающий вопрос:**
Зачем нам нужны права?
- **Вопрос учебной темы:**
Почему необходимо защищать права детей?
- **Учебные предметы:**
Обществознание, история
- **Участники:**
Обучающиеся 9 классов
- **Информационные ресурсы:**
Ссылки на мультимедиа и Интернет-ресурсы



Дидактические цели проекта:

- формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности
- формирование критического мышления, навыков работы в команде
- приобретение навыков самостоятельной работы с информацией
- формирование умений увидеть проблему и наметить пути её решения



Методические задачи:

- Сформировать представление об основных правах ребёнка
- Научить работать с различными источниками информации (печатные и Интернет)
- Научить пользоваться Power-Point для оформления результатов исследований



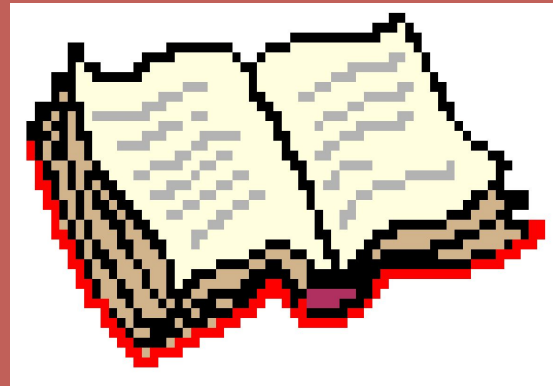
Темы самостоятельных исследований:

- Реализация прав ребёнка в нашей стране: проблемы и пути решения
- Примеры нарушений прав ребёнка в России (школьный аспект)
- Анализ прав и обязанностей детей (сравнительная характеристика)



Формы представления исследований:

- Презентация
- Информационный буклет
- Публикации
- Словарь понятий
- Проверочные тесты



Этапы и сроки проведения проекта:

- **Формулирование проблемы (выбор тем индивидуальных исследований учащихся)**
- **Выдвижение гипотез решения проблем**
- **Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися)**
- **Обсуждение плана работы обучающихся индивидуально или в группе**



- **Формирование групп для проведения исследований**
- **Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав**
- **Самостоятельная работа обучающихся по обсуждению задания каждого в группе**





- **Самостоятельная работа групп по выполнению заданий**
- **Подготовка школьниками презентации по отчёту о проделанной работе**
- **Защита полученных результатов и выводов**
- **Оценивание результатов проекта, перспективы дальнейшей работы**

Приглашаем в проект:

- Обучающихся 9 классов
- Педагогов
- Родителей
- Всех заинтересованных в реализации прав и свобод детства



Данная практика, по нашему мнению, позволит воспитать в школе новое поколение полноценных граждан, которые, опираясь на полученные знания, смогут защищать свои права и не нарушать их по отношению к другим людям

