

**«Особенности подготовки
конкурсных материалов в
рамках приоритетного
национального проекта
«Образование» 2012 г.»**

***Практико-ориентированный семинар
для участников конкурсного отбора
на денежное поощрение лучших
учителей***

***ГООУ ДПО Амурский областной
институт развития образования***

Итоги реализации ПНПО в Амурской области в 2011 году

- На участие в конкурсе поступило 75 заявок (2010 г - 113 заявок)
- Все материалы были допущены к технической экспертизе, которая выявила следующие наиболее часто встречающиеся недостатки:
 - несоответствие записи в трудовой книжке и выписки из приказа о занимаемой должности (тарификации);
 - отсутствие ходатайства профессионального сообщества;
 - отсутствие протокола (справки), подтверждающих публичное представление **результатов** профессиональной деятельности

Итоги реализации ПНПО в Амурской области в 2011 году

В конкурсе приняли участие учителя следующих предметных областей:

- начальные классы – 14**
- история, обществознание – 13**
- биология, химия, экология – 8**
- физика, математика – 8**
- русский язык и литература – 6**
- география – 6**
- ИЗО, МХК, черчение - 6**
- технология – 4**
- английский язык – 3**
- информатика – 3**
- ОБЖ – 2**
- музыка – 1**
- физическая культура – 1**

Итоги реализации ПНПО в Амурской области в 2011 году

- Гендерный состав: мужчины - 4
женщины - 71
- Участники прошлых лет - 37
- Победители прошлых лет - 8 (2006-2009 гг.)

Итоги реализации ПНПО в Амурской области в 2011 году

- всего в конкурсе приняли участие представители – 25 муниципальных образований;
- наибольшее количество участников – г. Благовещенск (14), г.Свободный (7), г. Белогорск (8), г. Тында (5);
- наименьшее количество участников – г. Шимановск, г. Завитинск, Шимановский р-н, Зейский р-н, Ромненский р-н, Архаринский р-н, Михайловский р-н, Сковородинский р-н, Октябрьский р-н (по 1 участнику);
- территории, не представившие участников – Углегорск, Селемджинский р-н, Мазановский р-н, Белогорский р-н

Итоги реализации ПНПО в Амурской области в 2011 году

Состав экспертов (общественные организации):

- Совет ректоров высших учебных заведений
- Амурский региональный Фонд содействия развитию образования и науки
- Амурская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ
- Совет директоров инновационных образовательных учреждений
- Количество экспертов – 13

Итоги реализации ПНПО в Амурской области в 2011 году

- Количество проведённых экспертиз – 232
- Количество дополнительных экспертиз – 7
- Количество участников из городских школ - 39, сельских школ – 36

Победители

Онищенко Николай Александрович, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности МОУ Ромненской СОШ Ромненского района - 138

Смыкова Ольга Дмитриевна, учитель физики МОУ «СОШ № 4 рабочего посёлка (посёлка городского типа) Прогресс Амурской области» - 137

Гришина Альбина Константиновна, учитель истории и обществознания МОУ «Поярковская СОШ № 1» Михайловского района - 132

Касьян Любовь Дмитриевна, учитель географии и биологии МОУ Лермонтовской СОШ Тамбовского района - 132

Крюченкова Юлия Владимировна, учитель информатики МОУ СОШ № 16 г.Благовещенск - 131

Белова Инна Леонидовна, учитель биологии и географии МОУ Снежногорской СОШ Зейского района - 129

Толстых Михаил Леонидович, учитель истории и обществознания МОУ «Хорогочинская СОШ»

Нормативная база

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации конкурсных процедур на получение денежного поощрения лучшими учителями» от 28.02.2012 № 03-117

Официальный сайт Минобрнауки России

www.mon.gov.ru в разделах

«Документы/Приказы» и

«Проекты/Приоритетный национальный проект «Образование»

Нормативная база

- **У К А 3** Президента Российской Федерации «О денежном поощрении лучших учителей»
28 января 2010 г. N 117
- **П Р И К А 3** Министерства образования и науки российской федерации
26 марта 2010 г. N 217 Зарегистрирован
Минюстом России 09 апреля 2010 г.
регистрационный N 16858
«Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями»

Цель конкурса

**Стимулирование преподавательской
и воспитательной деятельности
учителей, развития их творческого и
профессионального потенциала**

Критерии конкурсного отбора

- 1) высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;**
- 2) высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;**
- 3) создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;**
- 4) обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий;**
- 5) наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе;**
- 6) непрерывность профессионального развития учителя;**

Основание для регистрации

копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательного учреждения;

выписка из трудовой книжки, заверенная руководителем образовательного учреждения;

ходатайство профессионального сообщества учителей-предметников муниципального и (или) регионального уровня;

информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная работодателем и сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора, указанными в п. 2.1, на бумажном и электронном носителе;

документального подтверждения публичной презентации общественности и профессиональному сообществу **результатов** педагогической

Оформление конкурсных материалов

Папка профессиональных достижений:

- помимо информации по критериям, папка обязательно должна включать в себя **документальные свидетельства признанных профессиональных достижений**: награды, грамоты, поощрения и т.д.
- В качестве **документального подтверждения публичной презентации** может выступить **видеозапись выступления учителя, протокол данного мероприятия, справка о том, что такая презентация имела место**

Оформление конкурсных материалов

Папка профессиональных достижений:

- Содержательная часть «информации» должна быть структурирована по критериям конкурсного отбора
- «Информация о профессиональных достижениях учителя» должна быть заверена работодателем

<p align="center">Форма представления документов и материалов Претендента для проведения экспертизы по критериям отбора</p>	<p align="center">Подтверждение</p>	<p align="center">Критерии отбора</p>
<p>Таблица, отражающая процент учащихся Претендента, имеющих по предмету оценки «2», «4», «5», от списочного состава обучающихся у Претендента (за последние три года).</p>	<p>Результаты итоговой аттестации учащихся по предмету, преподаваемому Претендентом. Позитивная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся Претендента (за последние три года)</p>	<p align="center">Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года</p>
<p>Таблица, включающая списки учащихся Претендента – участников предметных олимпиад, с указанием их уровня (школьный, муниципальный, областной, региональный, всероссийский и др.) (за последние три года).</p>	<p>Количество учащихся Претендента – участников предметных олимпиад.</p>	
<p>Справка, отражающая процент учеников Претендента, выполняющих творческие работы, от общего количества обучающихся у Претендента (за последние три года).</p>	<p>Количество учеников Претендента, выполняющих творческие работы.</p>	
<p>Отзыв представителей общественности (педагогической, родительской и т.д.), содержащий оценку изменения уровня творческих работ учащихся Претендента (за последние три года).</p>	<p>Оценка изменения уровня творческих работ учащихся Претендента (повышение качества).</p>	
<p>Справка, содержащая анализ анкет учащихся и их родителей (за последние три года), подтверждающих рост мотивации (интереса) учащихся к изучению предмета, преподаваемого Претендентом.</p>	<p>Результаты регулярного анкетирования учащихся Претендента и их родителей, подтверждающего рост мотивации (интереса) учащихся к изучению предмета, преподаваемого Претендентом.</p>	

Индикаторы по критериям конкурсного отбора

1. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние 3 года:

1.1. % обучающихся на 4 и 5 от общего количества (при стабильной успеваемости по предмету (100%), максимально – 2 балла

1.2. Динамика качества знаний, максимально – 2 балла

1.3. Рост числа призёров предметных олимпиад, максимально – 3 балла

1.4. Увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по предмету (проектов исследований и др.) - перечень работ, название конкурса, результат;

Отзыв представителей общественности (педагогической, родительской и т.д.) и их оценка по изменению уровня творческих работ учащихся, максимально – 3 балла

Индикаторы по критериям конкурсного отбора

2. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету

2.1. Ведение кружков, секций, факультативов, максимально – 2 балла

2.2. Рост мотивации к изучению предмета (Справка о результатах регулярного анкетирования учащихся подтверждающего рост мотивации (интереса) учащихся к изучению предмета), максимально – 2 балла

2.3. Рост числа учеников - участников конференций, конкурсов, концертов, спортивных соревнований и т. д., с указанием уровня (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский и др.) (за три года), максимально – 3 балла

2.4. Достижения учащихся – призеров, победителей конференций, конкурсов, концертов, спортивных соревнований и др. (за три года), максимально – 3 балла

Индикаторы по критериям конкурсного отбора

3. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

3.1. Активное участие учащихся в самоуправлении, максимально –3 балла

3.2. Участие в такой социально направленной деятельности, как помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др., максимально –3 балла

3.3. Участие в проектах, максимально – 2 балла

3.4. Взаимодействия школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума, максимально – 2 балла

Индикаторы по критериям конкурсного отбора

4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий

4.1. Использование проектных, исследовательских и др. развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету (с указанием цели и результатов), максимально – 2 балла

4.2. Участие педагога в экспериментальной работе, максимально – 3 балла

4.3. Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения предмету (с указанием цели и результатов, максимально – 2 балла

4.4. Участие в сетевых Интернет-проектах (документальное подтверждение участия), максимально – 2 балла

4.5. Наличие сертифицированных авторских (инновационных) программ и УМК, максимально – 1 балл

Индикаторы по критериям конкурсного отбора

5. Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе

5.1. Наличие методических публикаций, отражающих систему методической работы учителя, максимально – 3 балла

5.2. Объёмная публикация с последовательным изложением собственной методической системы – учебное пособие, методические рекомендации, монографии, диссертационное исследование (не менее 50 страниц), максимально – 2 балла

5.3. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (регулярные мастер-классы, семинары, проведение занятий на курсах повышения квалификации), максимально – 2 балла

5.4. Наличие последователей, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные её элементы, максимально – 1 балл

5.5. Создание учебного кабинета как творческой лаборатории или мастерской педагога-профессионала (работа по систематизации средств обучения, разработка дидактического и раздаточного материала, картотека собственного опыта, паспорт кабинета, ученические проекты и др.), максимально – 2 балла

Индикаторы по критериям конкурсного отбора

6. Непрерывность профессионального развития учителя

6.1. Своевременное повышение квалификации (не менее 144 часов за последние 5 лет), максимально – 2 балла

6.2. Участие в профессиональных конкурсах («Учитель года», «Самый классный классный», дистанционные - по предмету, методике, дидактике, технологии), максимально – 3 балла

6.3. Получение грантов, максимально – 2 балла

6.4. Наличие государственных и отраслевых поощрений (наград, грамот, благодарностей, званий)

максимально – 3 балла

***Благодарим за
внимание.***

Удачи в конкурсе!