

Педагогический совет
Повышение качества
образования учащихся классов
углубленного и профильного
обучения посредством
использования современных
образовательных технологий

I. Управленческие аспекты обеспечения качественного обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в классах профильного обучения (Козлова М.С., зам. директора по УВР).

1. Методологические основы обучения химии и биологии в классах с углубленным изучением. Система управления качеством образования учителем (Малова Н.Ф., Гарифуллина Н.А.)
2. Использование современных технологий на уроках физики в классах углубленного и профильного обучения для повышения качества образования (Погорелова А.В., Чернышова Е.А.)
3. Инновационные технологии на уроках математики. Их роль в повышении качества обучения в классах с углубленным изучением предмета (Мелешкина Т.Н., Самохвалова О.В.).
4. Пропедевтика: углубление математических знаний в начальных классах с целью повышения качества обучения (Свяженина Е.В., зам. директора по УВР в нач. кл.).

Год	I ступень		II ступень		III ступень		I – III ступени за год	
	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
2006-2007	100%	70,7%	100%	33,2%	100%	40,5%	100%	48,1%
2007-2008	100%	54%	100%	34%	100%	39%	100%	42,3%
2008-2009	100%	58%	100%	35%	99,7%	38%	99,9	40,6%
2009-2010	100%	56%	100%	42%	100%	30%	100%	43,4%
1 полугодие 2010-2011	100%	63%	100%	36%	100%	34,3%	100%	41,1%

Состояние успеваемости и учащихся МОАУ «Лицей №1 г. Орск»

Учебный план на 2010-2011 учебный год

8 «А»- углубленное изучение биологии и химии

Содержание обучения	Количество часов в неделю
	8 а
Федеральный компонент	32
Русский язык	3
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание	1
География	2
Информатика и ИКТ	2
Технология	2
Физическая культура	2
ОБЖ	1
Математика	5
Биология	2
Химия	2
Физика	2
Региональный компонент	1
Физкультура	1
Лицейский компонент	2
Углубленное изучение:	
Биология	1
Химия	1
Максимальный объем учебной нагрузки	35

8 «Б» – углубленное изучение математики и физики

Содержание обучения	Количество часов в неделю
	8 б
Федеральный компонент	32
Русский язык	3
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание	1
География	2
Биология	2
Химия	2
Информатика и ИКТ	2
Математика	5
Физика	2
Физическая культура	2
ОБЖ	1
Технология	2
Углубленное изучение:	2
Математика	1
Физика	1
Региональный компонент	1
Физкультура	1
Максимальный объем учебной нагрузки	35

9 «А» – углубленное изучение биологии и химии

Содержание обучения	Количество часов в неделю
	9а
Федеральный компонент	31
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Физика	2
Биология	2
Химия	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Информатика и ИКТ	2
Технология	2
Черчение	1
Физическая культура	2
Региональный компонент	2
ОБЖ	1
Физкультура	1
Лицейский компонент	2
Углубленное изучение	
Биология	1
Химия	1
Максимальный объем учебной нагрузки	35

9 «Б» – углубленное изучение математики и физики

Содержание обучения	Количество часов в неделю
	9 б
Федеральный компонент	31
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание	1
География	2
Биология	2
Химия	2
Физическая культура	2
Математика	5
Физика	2
Информатика и ИКТ	2
Технология	2
Черчение	1
Региональный компонент	2
ОБЖ	1
Физкультура	1
Лицейский компонент	2
Углубленное изучение	
Математика	1
Физика	1
Максимальный объем учебной нагрузки	35

Профильное обучение

10А - физико-математический профиль

Содержание обучения	Количество часов в неделю
	10 класс
Федеральный компонент	33 ч
Базовые учебные предметы	22ч
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание	2
География	1
Информатика и ИКТ	2
Биология	1
Химия	2
Физкультура	2
ОБЖ	1
Технология	1
Профильные учебные предметы	11
Алгебра и начала анализа	4
Геометрия	2
Физика	5
Региональный компонент	1 ч
ОБЖ	1
Лицейский компонент	2
Элективные курсы:	
Право. Основы правовой культуры	1
Эл. курс по русскому языку	

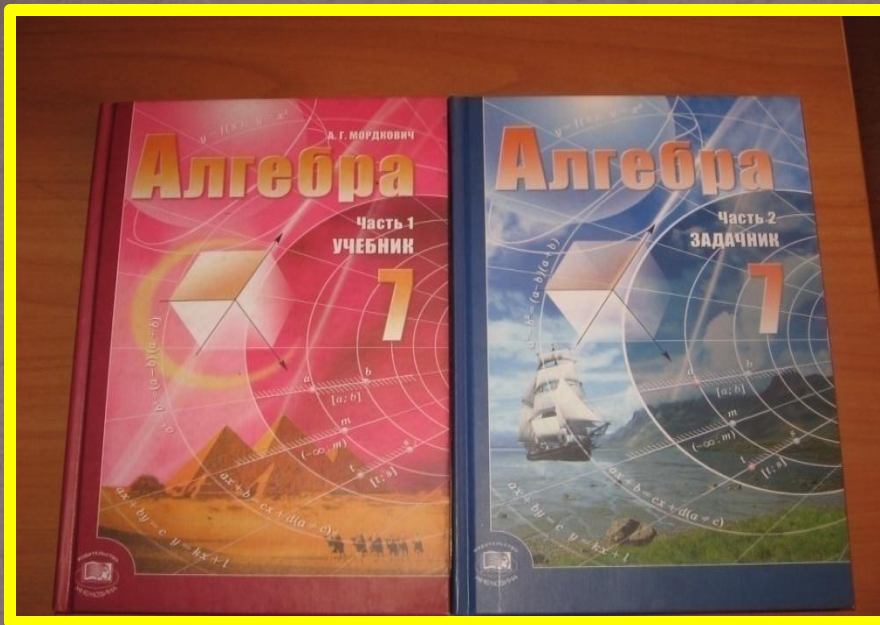
10Б – физико-химический профиль

Содержание обучения	Количество часов в неделю
	10 класс
Федеральный компонент	34 ч
Базовые учебные предметы	19ч
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание	2
География	1
Информатика и ИКТ	1
Биология	1
Физкультура	2
ОБЖ	1
Технология	1
Профильные учебные предметы	15
Алгебра и начала анализа	4
Геометрия	2
Физика	5
Химия	4
Региональный компонент	1 ч
ОБЖ	1
Лицейский компонент	1
Элективные курсы:	
Эл. курс по русскому языку	
«Русское правописание:	1

11 класс- естественнонаучный профиль

Содержание обучения	Количество часов в неделю
	10 класс
Федеральный компонент	34 ч
Базовые учебные предметы	19ч
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание	2
Информатика	1
Астрономия	1
Биология	1
География	1
Физическая культура	2
Технология	1
Профильные учебные предметы	15
Алгебра и начала анализа	4
Геометрия	2
Физика	5
Химия	4
Региональный компонент	2 ч
Эл. курс по русскому языку «Русское правописание: пунктуация»	1ч
ОБЖ	1
Лицейский компонент	0ч
ВСЕГО:	36

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА



1. Учебник для 7,8, 9 класса общеобразовательных учреждений Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк под ред. С.А. Теляковского М.: просвещение, 2008г.

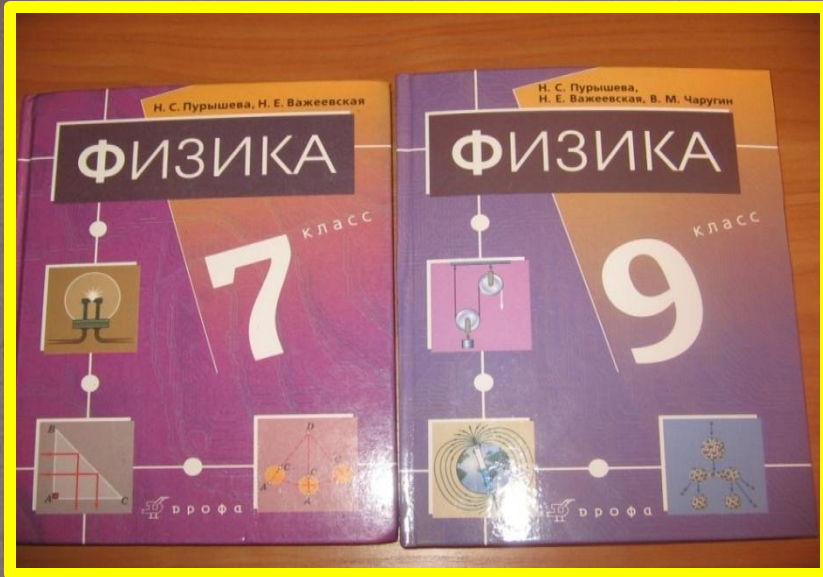
2. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10 класс. В 2ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 5-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2008г.



3. Алгебра и начала математического анализа 10 класс. В 2ч. Ч.2: Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / (А.Г. Мордкович и др.); под ред. А.Г. Мордковича. – 5-е изд., доп. – М.: Мнемозина, 2008г.



УМК ПО ФИЗИКЕ



1. Физика. 7, 8 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.С. Пурышева, Н.Е. Важевская. 4-е изд., Стереотип. – М.: Дрофа, 2008г.

2. Физика. 9 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.С. Пурышева, Н.Е. Важевская, В.Н. Чарушин) 3-е изд. стереотип - М.: Дрофа, 2009г.



3. Физика. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой – 18-е изд М.: Просвещение, 2009г.

УМК ПО ХИМИИ



1. Габриелян, О.С. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – 15-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009.

2. Габриелян, О.С. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – 15-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2008.

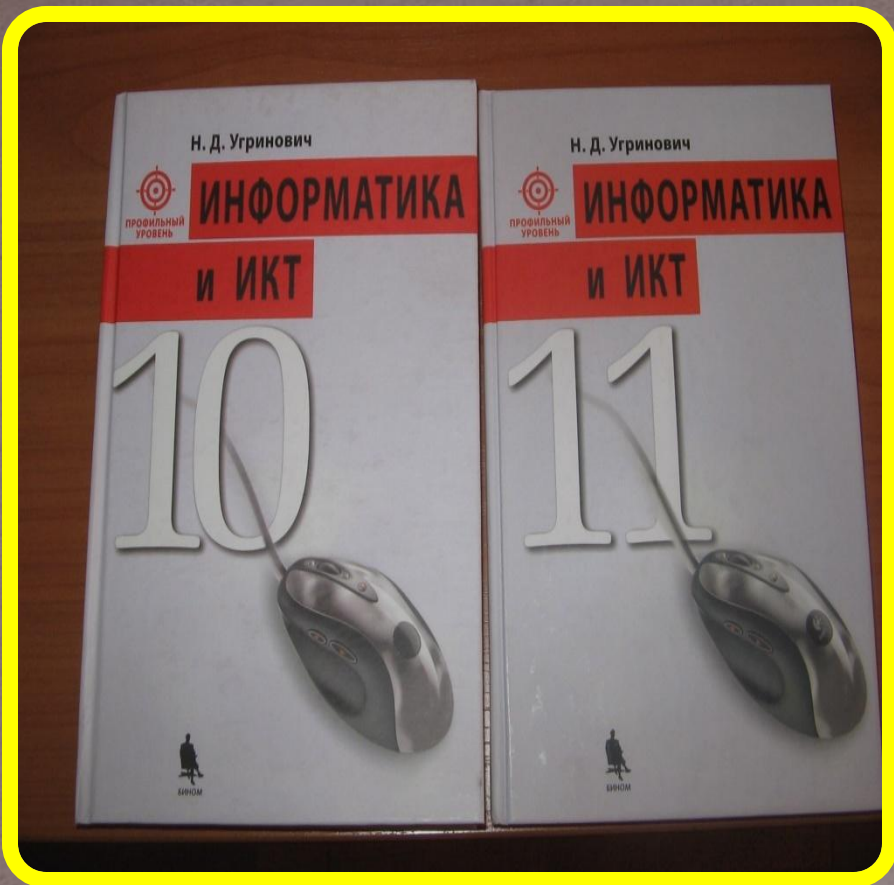
3. Химия. 10-11 класс. **Профильный уровень**: учебник для общеобразовательных учреждений / О. С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И. Теренин; под ред. В.И. Теренина. – 9-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2008.

УМК ПО БИОЛОГИИ

1. Биология. Общая биология.
Профильный уровень. 10 кл.:
учебник для общеобразовательных
учреждений / В.Б. Захаров, С.Г.
Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.
Захарова. – 4-е изд., стереотип. – М.:
Дрофа. 2008.

2. Биология. Общая биология.
Профильный уровень. 11 кл.:
учебник для общеобразовательных
учреждений / В.Б. Захаров, С.Г.
Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.
Захарова. – 4-е изд., стереотип. – М.:
Дрофа. 2008.





УМК ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

1. Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9кл.) под ред. Н.Д. Угринович.
2. Программы профильного курса «Информатика и ИКТ» (10-11кл.) Н.Д. Угринович.

Мониторинг качества образовательного процесса

1 уровень - индивидуальный, персональный - осуществляет его учитель и классный руководитель ежедневно.

2 уровень - внутрилицейский - осуществляет администрация ОУ.

- входная диагностика;
- промежуточный контроль;
- зачетная неделя по итогам 1 полугодия;
- итоговый контроль.

3 уровень – региональный- осуществляет МО Оренбургской области

- обязательный экзамен для учащихся 4-х, 7-х, 8-х классов общеобразовательных учреждений города в 2010-2011 учебном году

4 уровень – федеральный уровень – осуществляет МО и науки РФ

- Государственная итоговая аттестация в 9,11 классах

Предметы по выбору в 9,11 классах в 2010-2011 учебном году

9а класс

Биология – 16 учащихся (100%)

Химия – 2 учащихся (13%)

9б класс

Физика – 6 учащихся (37%)

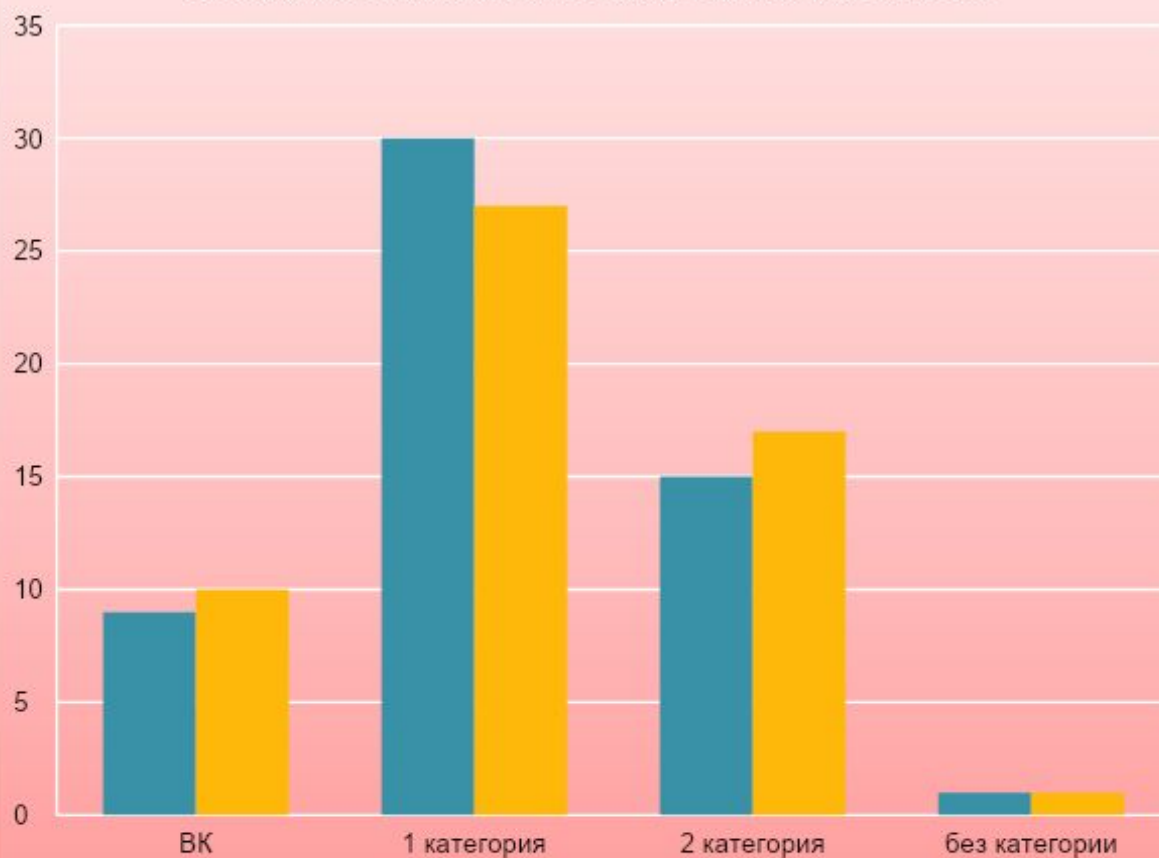
11 класс

Физика – 7 учащихся (35%)

Химия – 1 учащийся (5%)

Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогических работников лицея по квалификационным категориям в сравнении за 2 года



Материально-техническая база лицея

Кабинет химии







решение педагогического совета:

1.Администрации лицея:

- 1.1 продолжить работу по формированию УМК углубленного и профильного обучения предметам (постоянно Узакбаев С.А., Козлова М.С.).
- 1.2 Совершенствовать методологические основы административного контроля в классах углубленного и профильного обучения (Козлова М.С., Свяженина Е.В.).
- 1.3 Провести конкурс учебных кабинетов с целью изучения УМК (март, Козлова М.С., Свяженина Е.В.).
- 1.4 Учитывать программно –методическое и кадровое обеспечение преподавания предметов углубленного и профильного обучения при формировании учебного плана на 2011-2012 учебный год (Узакбаев С.А., Козлова М.С.).

2. Заместителю директора по НМР, руководителям МО:

- 2.1 Изучить на заседании МО опыт работы педагогов по использованию программ углубленного и профильного обучения, обобщая передовой педагогический опыт (Владимирова Т.В., Малова Н.Ф., Самохвалова О.В.).

3. Педагогам лицея:

- 3.1 Проработать программы углубленного и профильного обучения, обратив внимание на использование современных образовательных технологий (до 01.09.2011г.).
- 3.2 Совершенствовать мониторинг качества образования каждого учебного предмета.

II. О ходе подготовки к итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах

1. Показатели эффективности мониторинга как условия успешности подготовки к итоговой аттестации учащихся (Сотникова О.В.).
2. Основные направления деятельности администрации по выполнению программы подготовки обучающихся к итоговой аттестации (Козлова М.С., зам. директора по УВР).
3. Роль педагога-психолога, классного руководителя в организации успешной подготовки выпускников к итоговой аттестации (Путрина И.А., Мелешкина Т. Н., Самохвалова О.В, Шумская С.И.).

Основные направления деятельности администрации по выполнению программы подготовки обучающихся к итоговой аттестации

Содержание информационной работы с педагогами.

- 1) Информирование учителей на производственных совещаниях;
 - нормативно-правовыми документами по ЕГЭ, ГИА;
 - о ходе подготовки к ЕГЭ, ГИА в лицее, в городе и области;
- 2) Включение в планы работы методических объединений (МО) следующих вопросов:
 - проведение пробных ЕГЭ, обсуждение результатов пробных ЕГЭ;
 - творческая презентация опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ
 - выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ЕГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся);
 - психологические особенности 11-классников.
- 3) Направление учителей на семинары и курсы по вопросам ЕГЭ и ГИА.

Содержание информационной работы с учащимися 9-11 кл.

- 1) Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:
 - правила поведения на экзамене;
 - правила заполнения бланков;
- 2) Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков.
- 3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.
- 4) Пробные внутришкольные ЕГЭ по различным предметам.

Содержание информационной работы с родителями учащихся

1) Родительские собрания (сентябрь-декабрь):

- информирование родителей о процедуре ЕГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов. Информирование о ресурсах Интернет;
- информирование о результатах пробного внутришкольного ЕГЭ (апрель).
- пункт проведения экзамена, вопросы проведения пробного ЕГЭ в апреле.

2) Индивидуальное консультирование родителей (классные руководители, педагог-психолог).

решение педагогического совета:

1. Считать позитивными направления деятельности администрации и педагогического коллектива лицея по подготовке выпускников ОУ к итоговой аттестации.
2. Заместителю директора по НМР и руководителю МО математики:
 - 2.1 Обобщить опыт работы Сотниковой О.В. по теме «Показатели эффективности мониторинга как условия успешности подготовки к итоговой аттестации учащихся» (до 01.07.201г.).
3. Педагогам лицея в основу своей работы, с учащимися лицея, положить направления мониторинга как условие подготовки обучающихся к итоговой аттестации (постоянно).
4. Индивидуализировать процесс подготовки выпускников 9-х классов к ГИА, выпускников 11 класса к ЕГЭ (март, апрель, май 201г. Мелешкина Т. Н., Владимирова Т.В., Агафонова Т.В., Сотникова О.В., Турушев К.Ж, Малова Н.Ф., Гарифуллина Н.А., Нагайцева Ю.С.).