

# Экологическая работа в сельской школе

ШЕСТЬ КОНТИНЕНТОВ – ХРУПКИЙ ШАР  
ЗЕМНОЙ-  
НАКРОЙ РАССВЕТА АЛЫМ ПОКРЫВАЛОМ.  
ЧТОБ В МУДРОМ МИРЕ ВОЙН СОВСЕМ  
НЕ СТАЛО,  
ЧТОБ СЧАСТЬЕ ПАХЛО ХЛЕБОМ И  
СОСНОЙ.  
ПУСТЬ ВЕЧНО БЬЕТСЯ СЕРДЦЕ  
РОДНИКОВ,  
ПУСТЬ КУПОЛА СΙΑЮТ НАМ СВЯТЫЕ.  
СО ВСЕМИ ВМЕСТЕ МАТУШКА РОССИЯ  
ПЛЫВЕТ СРЕДИ СОЗВЕЗДИЙ И ВЕКОВ.

В.П. Самохина

УЧИТЕЛЬ ХИМИИ И БИОЛОГИИ  
ХОДОРОВСКАЯ А.М.



МОУ « НАРЫШКИНСКАЯ СОШ », ТЕПЛО- ОГАРЕВСКОГО РАЙОНА ,ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
АДРЕС: 301921 ПОСЕЛОК МЕХАНИЗАТОРОВ,  
УЛИЦА ШКОЛЬНАЯ, ДОМ 3, ТЕЛЕФОН: 8(48755)42195

23.10. 2009

В телесных рамках горбиться,  
Нельзя вместить в них чуткость,  
Любовь и красоту,  
Встречаем по одежке,  
А провожать приходится,  
И это всем известно,  
За ум и красоту.

В.П. Самохина, учитель русского языка и литературы

- «Если вышел ты в этот путь
  - Преисполнись мечтой  
высокой,
  - Добрым, твёрдым и смелым  
будь,
  - Честным рыцарем – без  
упрёка.
  - За открытые правде сердца
  - На нелёгкой земной орбите,
  - Будь всегда в бою – до конца
  - Если имя твоё – Учитель»
- Иной маленький родничок,  
ручейком рождает бурную  
реку, а построенный в  
детстве бумажный кораблик  
в будущем вырастет в  
огромный теплоход. И для  
того, чтобы кораблик не  
затерялся среди камней, не  
утонул в пучине, необходима  
серьёзная поддержка.  
Всегда есть люди -  
энтузиасты, не жалеющие  
своего времени и  
зажигающие сердца детей.

- БЕРЕГИТЕ ЗЕМЛЮ!
- БЕРЕГИТЕ
- ЖАВОРОНКА В ГОЛУБОМ ЗЕНИТЕ,
- БАБОЧКУ НА ЛИСТЬЯХ ПОВИЛИКИ,
- НА ТРОПИНКЕ СОЛНЕЧНЫЕ БЛИКИ,
- НА КАМНЯХ ИГРАЮЩЕГО КРАБА,
- НА МОГИЛЕ ТЕНЬ ОТ БАОБАБА,
- ЯСТРЕБА, ПАЛЯЩЕГО НАД ПОЛЕМ,
- ПОЛУМЕСЯЦ НАД РЕЧНЫМ ПОКОЕМ,
- ЛАСТОЧКУ, МЕЛЫКАЮЩУЮ В ЖИТЕ.
- БЕРЕГИТЕ ЗЕМЛЮ! БЕРЕГИТЕ...

М. дудин

**ЦЕЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.**

**НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ ЛЮБИТЬ, БЕРЕЧЬ, УЛУЧШАТЬ  
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. СОБЛЮДАТЬ ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО,  
НАХОЖДЕНИЯ В ПРИРОДЕ: **НЕ НАВРЕДИ!****



- **Основные задачи.**
- Воспитание экологически грамотного человека.
- Формирование ответственного отношения не только к людям, но и к природе.
- Формирование осознанной ответственности за судьбу природы каждым человеком – это ещё одна важная предпосылка для «заключения мира с природой».
- Развитие познавательного интереса учащихся, творческой активности.
- Научить учащихся пользоваться научной литературой.
- Научить любить природу, правильно её использовать.
- Всемерно использовать интегрированный подход в экологической работе.
- Учить школьников комплексному применению знаний по разным предметам.
- Изучать растительный и животный мир родного края.
- Научить учащихся использовать свои знания и умения для практического использования.
- Изготовление поделок из природного материала.
- Изготовление раздаточного материала для уроков биологии.
- Максимально привлекать учащихся к выполнению индивидуальных занятий и на этой основе развивать их способности.
- Научить выполнению учебно-исследовательских работ.
- Научить кружковцев наблюдать за явлениями природы, самостоятельно ставить цель, находить пути решения и делать выводы.



Проект предназначен для энтузиастов,  
учителей биологии, экологии,  
руководителей экологических кружков

- ПРОГРАММА ЯВЛЯЕТСЯ КОМПЛЕКСНОЙ, ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ, ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ, РАЗНОУРОВНЕВОЙ, РАСЧИТАННОЙ НА ВОЗРАСТ
- ДЕТЕЙ ОТ 11 ДО 16 ЛЕТ.
- СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КАЖДОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ ОСНОВЫВАЕТСЯ НА ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОМ МАТЕРИАЛЕ, С УЧЁТОМ НАКОПЛЕННОГО ОПЫТА УЧЕБНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ РАБОТ, ВОЗРАСТА КРУЖКОВЦЕВ.



Основные  
направления  
экологической  
работы

Изучение  
истории и  
природы  
родного края

Фенологические  
наблюдения

Изучение  
демографическая  
обстановки  
родного села

Изучение  
изменения  
здоровья  
школьников

ЛЮБОВЬ К ПРИРОДЕ, ВПРОЧЕМ КАК И ВСЯКАЯ  
ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ЛЮБОВЬ. НЕСОМНЕННО. ЗАКЛАДЫВАЮТСЯ У  
НАС С ДЕТСТВА.

И. СОКОЛОВ-МИКИТОВ

Внеклассная  
экологическая  
работа

Уменьшение  
эмоциональной  
и психической  
нагрузки

Использование  
театрализованных  
постановок

Умение работать  
в группе,  
развивает  
взаимопомощь

Выполнение  
исследовательски  
х  
и творческих  
работ

Помогает быть  
успешными  
и в центре  
внимания







- Данная работа связывает биологию со всеми предметами (литературой, изобразительным искусством, музыкой, русским языком ...)
- При защите исследовательской работы учащиеся учатся делать компьютерные презентации, знакомятся с современными ИКТ.
- Успешность выполнения творческой работы - результат совместной деятельности ребёнка и его руководителя.
- Дети одарены с рождения, просто не всегда мы видим этот дар.
- Самое главное в общении с детьми – это их доверие.
- Уменьшить негативную эмоциональную и психическую нагрузку позволяет использование театрализованных постановок, сказок.
- Учитываются не только индивидуальные интересы каждого, но и умение работать в группе.

# Связь экологии с другими предметами



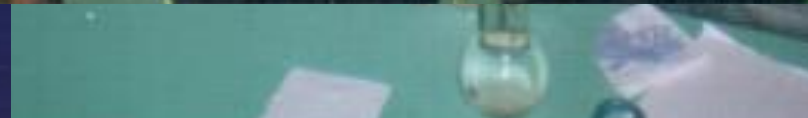
# Эколого-оздоровительная направленность в образовательном учреждении.





- Экологический кружок.
- **Задачи кружка:**
- воспитать человека, любящего свою Родину;
- счастливого;
- умеющего делать счастливыми других.
- **На занятиях кружка учащиеся** учатся ставить проблемные вопросы и их решать, проявляя при этом творческие способности, умение аналитически мыслить.
- Кружковцы изучают историю родного края, историю школы, демографическую обстановку села. Данные полученные при работе с документами заставляют детей задуматься о будущем своего села и о своём будущем.
- Внеклассная работа всегда способствует формированию у учащихся нравственности и духовности, развивает любознательность, интерес к изучаемому предмету, самостоятельность.

- 1. Учащиеся учатся приобретать новые знания, самостоятельно находя их в дополнительной литературе.
- 2. Антиалкогольные и противоникотиновые вечера помогают пропаганде среди школьников правильного образа жизни.
- 3. Учащиеся проявляют свои знания, а также общепринятые человеческие качества (в КВН – взаимопомощь, ответственность не только за себя, но и за команду, взаимовыручка и д. р.)



Выполнение и  
защита  
исследовательских  
работ

Учащиеся учатся  
делать  
компьютерные  
презентации,  
знакомятся  
с современными  
ИКТ

Способствует  
выявлению  
одарённых детей

Внеклассная работа  
не стеснена  
рамками урока

Помогает  
учащимся  
выбрать  
будущую  
профессию

ОХРАНУ ПРИРОДЫ Я СЧИТАЮ ДЕЛОМ СВЯТЫМ. ЭТО  
СОХРАНЕНИЕ И УМНОЖЕНИЕ КРАСОТ РОДИНЫ  
Л. ЛЕОНОВ

В ПОСЛЕДНИЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ ПРОБЛЕМА НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА ВЫДВИНУЛАСЬ НА ОДНО ИЗ ПЕРВЫХ МЕСТ СРЕДИ ДРУГИХ ОБЩЕМИРОВЫХ ПРОБЛЕМ.

Вся деятельность учащихся при выполнении индивидуальных или групповых заданий должна иметь общественно полезную направленность:

1. изготовление оборудования для проведения уроков биологии;
2. выполнение исследовательских работ;
3. проведение акций «Чистое село», «Снегири».

У учащихся воспитывается чувство ответственности, бережное отношение к материальным ценностям и уважение к труду.



- *В ходе реализации программы учащиеся должны проявлять:*
- познавательный интерес к изучению природы и взаимодействию на неё человека;
- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдать основное правило поведения в природе: Не навреди!
- самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
- духовно-нравственные качества, воспринимать себя как человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.







ПОДЕЛКИ КРУЖКОВЦЕВ

● **Формы подведения итогов реализации программы:**

- выставки поделок из природных материалов;
- фотовыставки;
- учебно-исследовательские конференции;
- соревнования, КВН;
- выставки планшетов;
- демонстрация презентаций, экологических представлений;
- участие в областных конкурсах.



Спасибо за внимание