

Тайна воды...

Выполнила: студентка 143
группы Сенькина Анна
Леонидовна.

- *В кружево будто одеты
Деревья, кусты, провода.
И кажется сказкою это,
А все это просто вода.*
- *Безбрежная ширь океана
И тихая заводь пруда,
Каскад водопада и брызги фонтана,
А в сущности это вода.*
- *Высокие волны вздымая,
Бушует морская вода,
И топит, и губит, играя,
Большие морские суда.*
- *Вот белым легли покрывалом
На землю родную снега...
А время придет – все растает,
И будет простая вода.*

- Форма работы:
групповая
- Учебный предмет:
физика
- Участники:
учащиеся 10 классов

Основополагающий вопрос:

- Кто знает уникала планеты Земля?

Проблемные вопросы:

- Что сокрыто в замерзшей воде?
- Почему воду называют «жидким золотом»?
- Почему камень обливается потом?

Учебные вопросы:

- Какими важнейшими физическими свойствами обладает вода?
- Почему даже в лютую зиму вода в водоемах не промерзает до дна? Какое это имеет значение для живой природы?
- Из чего сделан лед?
- Что такое снежинка?
- Чем отличаются снежинки и кристаллы льда?
- Как связаны пар и вода?
- Что такое насыщенный пар?

Дидактические цели:

- Дать понятие об атмосферной и относительной влажности воздуха и их определений, а так же познакомиться с составом атмосферы Земли и Солнечной системы.
- Обобщить, проанализировать и расширить знания учащихся о воде, ее роли в живой и неживой природе, в жизни человека.
- Дать представление о характерных признаках зимы в неживой природе.

Задачи:

- воспитывать бережное отношение к природе; прививать любовь к русской природе;
- развивать видение прекрасного во всём, что нас окружает.

Результаты представления исследований:

- Презентация: «Что сокрыто в замерзшей воде?»
- Публикация: Почему вода – «жидкое золото»?

Этапы и сроки проведения проекта:

- 1 этап: Знакомство с научными статьями и исследованиями по данной теме.(2 часа).
- 2 этап: Демонстрация самостоятельной деятельности учащихся.(1 час).