



**Реки несут на своих волнах  
историю и жизнь народов.**

Фр. географ Реклю

# Реки – «зеркало» климата и рельефа

**Волга** – крупнейшая река в *Европе*

**Обь** – крупнейшая река *Западной Сибири*

**Лена** – самая длинная *России*

**Енисей** – самая многоводная река *России*

## Россия

**2,5** млн. рек

**2** млн. озёр

**10%** - болота

**60%** - вечная мерзлота

## Томская область

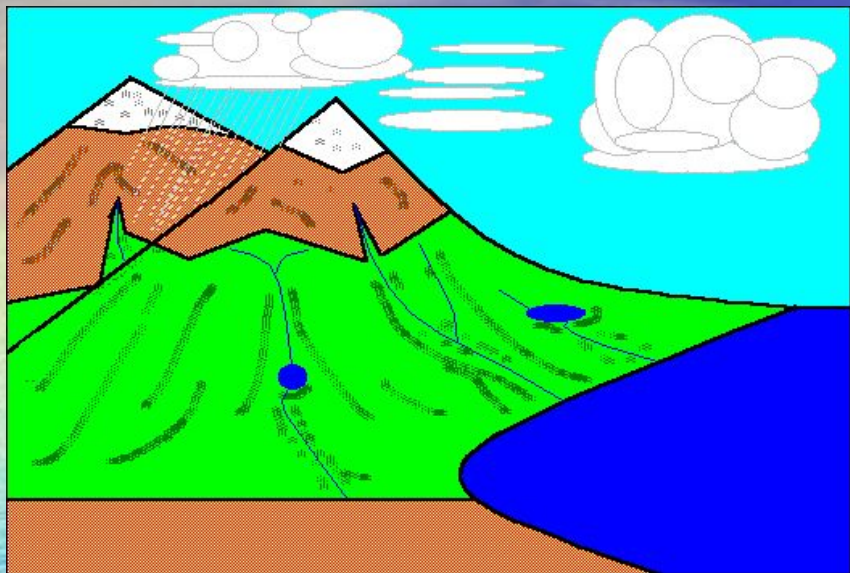
**600** крупных рек

**110** тыс. озёр

**30%** - болота



## Практическое задание 1

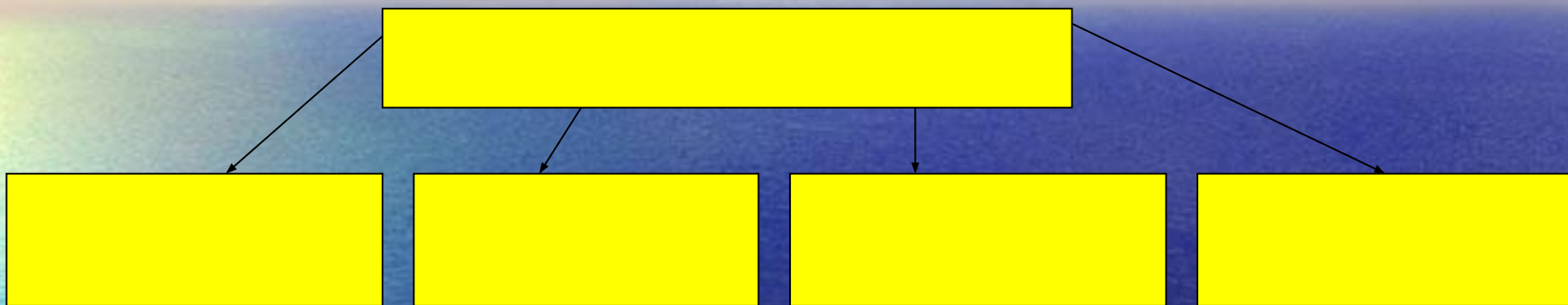


*Откуда реки получают  
свою воду?*

Обмакнув бумажную салфетку в цветном растворе ,  
можно увидеть ,  
как "цвет" ползет вверх.

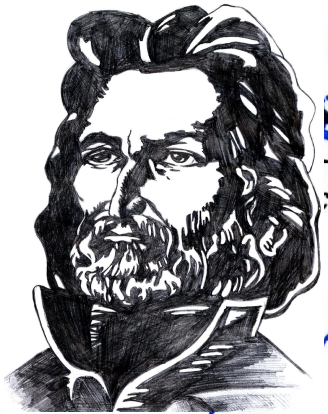
Это **капиллярность** «заставляет» воду  
подниматься, пока весь столбик воды  
между порами в бумаге не уравнивается  
с силой притяжения.  
Аналогичное наблюдается и в природе .

## Практическое задание 2



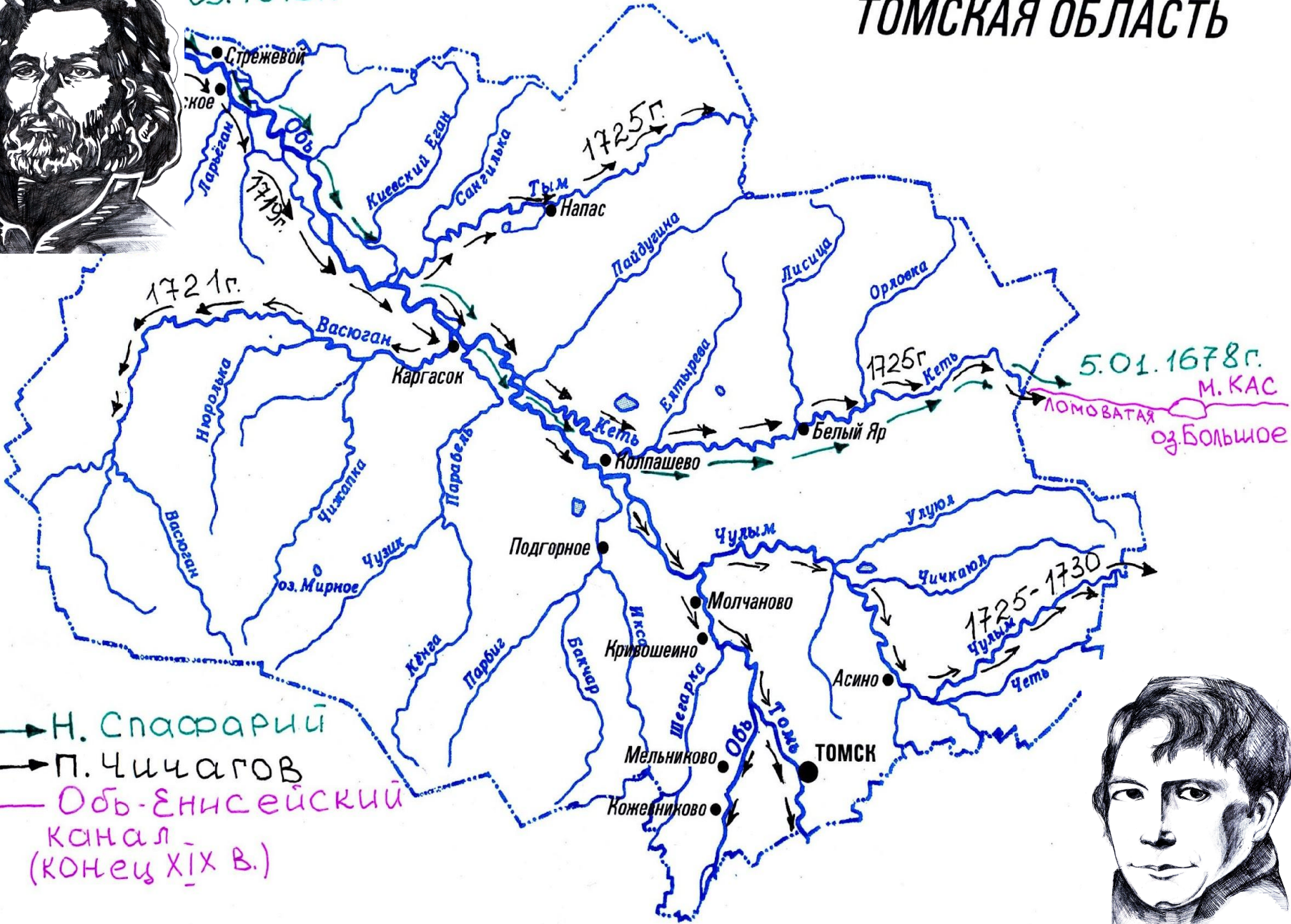
Составьте схему  
«Источники питания рек»





03.1673г.

# ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ



## Легенда о затерянном мире.

У подножия горы жил Большой богатырь с сыном. Проснулся однажды и не может уснуть - гроза мешает. Послал сына, Закричал тот: "Эй, Гром, не шуми, отцу спать мешаешь!" Тучи побледнели от дерзости, а Гром внимания не обращает. "Метни в него стрелу!" - приказал богатырь... Небо с треском расколосось, а Гром от неожиданности уронил на землю самый большой камень. Там, где он упал, горы провалились, появилась равнина, а на ней - озеро

**Из него в реку Обь потекла Кеть, а в Енисей - Малый Кас.**

И люди благодарны богатырю, иначе, как бы они смогли выкопать канал между Обью и Енисеем.



Выражаем благодарность за участие в  
подготовке урока :

Егорова Евгения, 8А класс, гимназия №24  
(портреты исследователей)

Чарушин Дмитрий, 11 Б класс гимназии №24  
(заполнение тестовой оболочки)

Бевз Денис Анатольевич, продюсер ТВ-2

Паутова Елена Анатольевна,

родители Бевза Олега,

ученика 9В класса гимназии №24

(за предоставленный фильм «Экспедиция ТВ-2»)