

Методический материал к уроку русского языка в
6 классе на тему: «Фразеологизмы».

Урок составила:
учитель русского языка и литературы
1 квалификационной категории
НСШ №1
Города Нурлата. Республики Татарстан
Малькова М.Ю.
Стаж работы по предмету 11 лет.

Фразеологизмы – устойчивые сочетания слов.

Цели:

- 1 Знать о фразеологизмах – устойчивых сочетаниях слов, их роли в обогащении речи.
- 2 Усвоить структуру и семантику фразеологизмов.
- 3 Уметь употреблять их в речи с целью её обогащения.

Задачи:

1. Научить распознавать фразеологические обороты
- 2 Выявить их эмоционально – выразительные достоинства.
- 3 Использовать фразеологизмы в устной и письменной речи.

Фразеологический зверинец.

- Хитёр как
- Труслив как
- Голоден как
- Здоров как
- Изворотлив как
- Надут как
- Нем как
- Грязный как
- Упрям как
- Болтлив как
- Колючий как
- Лиса
- Заяц
- Волк
- Бык
- Уж
- Индюк
- Рыба
- Свинья
- Осёл
- Сорока
- Ёж

Загадки складки.

Дружнее этих двух ребят на свете не найдёшь.

О них обычно говорят:

Водой не разольёшь.

Мы исходили городок

Буквально вдоль и поперёк

И так устали мы в дороге, что еле

Волочили ноги.

Товарищ твой просит украдкой

Ответы списать из тетрадки.

Не надо ведь этим ты другу окажешь

Медвежью услугу.

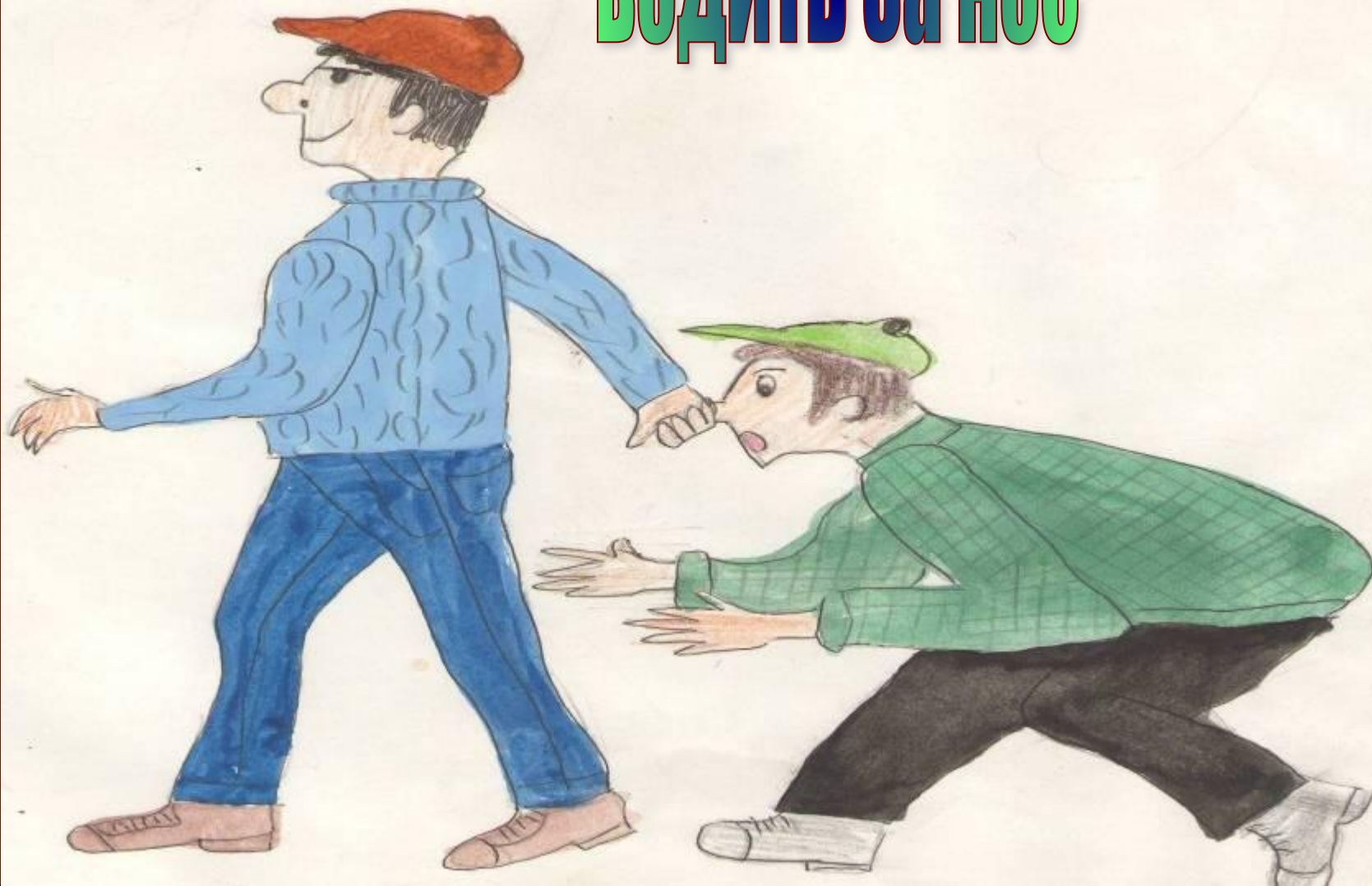
Фальшивят, путают слова, поют, кто в лес,

Кто по дрова.

Ребята слушать их не станут: от этой песни уши

Вянут.

ВОДИТЬ ЗА НОС



Как рыба в воде



Кот наплакал



Куры не клюют



На воре шапка горит



В.Суслов «Как работает слово».

Бывает частенько, что слово одно,
Но очень по-разному служит оно.
Примеры тут можно найти без труда,
Возьмём хоть короткое слово «вода».
Вот был я мальчишкой, да детство прошло.
С тех пор уж немало воды утекло.
О смелом мы вправе сказать наперёд:
«Такой сквозь огонь и сквозь воду пройдёт!»
А гуси и утки-сухие всегда.
Заметили люди: «Как с гуся вода».
Случилось с тобою: ты правил не знал,
Молчал при опросе! Воды в рот набрал!
Лентяй отдыхает, а время идёт-
Под камень лежачий вода не течёт.
Сказать болтуну мы порою не прочь:
«Довольно, мол, воду-то в ступе толочь!»
Не прочь и другому сказать невзначай:
«Довольно лить воду! Ты дело давай!»
Работать впустую!... Что скажут потом?
На дело, мол, воду носить решетом!
Стихи я пишу, не жалея труда,
Чтобы вы не сказали: «В стихах-то вода».



С головы до ног.

Голова

Человек с головой
Морочить голову
Вскружить голову
Потерять голову
Не сносить головы
Отвечать головой
Как снег на голову
Голова идёт кругом
Слома голову

Глаз

мозолить глаза
хлопать глазами
говорить в глаза
пускать пыль в глаза
глазом не моргнуть
с глазу на глаз
хоть глаз выколи
открыть глаза
как бельмо в глазу

Ноги

со всех ног
встать на ноги
встать с левой ноги
падать с ног
потерять почву под ногами
сбиться с ног
идти в ногу
путаться под ногами
ног под собой не чуют

Итог урока

- Подобрать к фразеологизмам антонимы.
- По горизонтали:
 - 1 Повесить нос.
 - 3 Капля в море.
 - 4 Без сучка без задоринки.
 - 6 Лицом к лицу.
 - 7 Зарубить на носу.
 - 8 Вставлять палки в колёса.
 - 10 Бить баклуши
 - 16 Яблоку негде упасть.
- По вертикали:
 1. На ночь глядя.
 2. Как тёмный лес
 3. Вдва счёта.
 5. Выбиваться из сил
 9. Семи пядей во лбу.
 11. Как по маслу.
 13. Как кошка с собакой
 15. Сколько лет, сколько зим

