

**Публичный доклад
заведующего МДОУ
«ДС КВ №29»**



«ДС КВ №29»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №29» открыт в 1966 году в типовом двухэтажном здании, рассчитанном на 6 групп.

В 1993 году перепрофилирован в детский сад компенсирующего вида для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата на основании Постановления мэра от 5 июля 1993 г. № 1008 «О присвоении дошкольному учреждению №29 статуса компенсирующего учреждения».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №29» в дальнейшем МДОУ «ДС КВ №29»



- ◆ **Юридический адрес:** Россия, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Менделеева, 16 а, телефон 8(39543)58278.
- ◆ **Режим работы:** 12 часов (с 7.00 до 19.00), 5 дней в неделю (с понедельника по пятницу).
- ◆ **Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование города Усолье-Сибирское.**

МДОУ «ДС КВ №29» осуществляет свою деятельность на основе:

*Устава, утвержденного Распоряжением главы администрации
№280 от 14.09.2007 года,*

договора с учредителем №149 от 26.11.1999 года,

свидетельством об аккредитации АА 169050 от 14.11.2007 года,

*лицензией на право осуществления образовательной
деятельности №055165 Серия А от 08.12.2006 года,*

*лицензией на осуществление медицинской деятельности
№ ФС-38-01-000753 от 30.10.2008 года.*

В ДОУ функционируют органы общественного управления:

- ❖ Совет педагогов,*
- ❖ Родительский комитет,*
- ❖ Общее собрание коллектива.*

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив отличается высоким уровнем профессионализма:

- ❖ 47% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
- ❖ 35% первую,
- ❖ 12% вторую квалификационную категорию,
- ❖ не имеют квалификационной категории 6% педагогов.

- ❖ **Имеют высшее образование 29% педагогов,**
- ❖ среднее специальное образование 71%.
- ❖ Учатся в ГОУ ВСГАО 3 (25% от среднего специального образования) человека.

Дошкольное учреждение укомплектовано штатами на 100%.

- ❖ **Имеют награды Министерства образования РФ 24% педагогов,**
- ❖ Почетные грамоты и благодарности Департамента образования Иркутской области 24% педагогов,
- ❖ грамоты мэра города 12%,
- ❖ грамоты отдела образования и молодежной политики 94% педагогов.

В 2010-2011 году педагоги ДОУ принимали участие в конференциях муниципального, регионального и федерального уровня.

№ п/п	ФИО педагога	Название конференции	Тема	Дата
1	Томилкина О.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное дошкольное и начальное общее образование: опыт, проблемы, перспективы»	«Околошахматные игры с детьми дошкольного возраста»	Январь 2011
2	Петрякова А.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное дошкольное и начальное общее образование: опыт, проблемы, перспективы»	«Модель коррекционной работы с детьми в дошкольном учреждении компенсирующего вида»	Январь 2011

3	Золотарева Т.Н.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное дошкольное и начальное общее образование: опыт, проблемы, перспективы»	«Театрализованная игра в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида»	Январь 2011
4	Зверева Н.П. Петрякова А.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Статус дошкольного образования: импульс к развитию или...?»	«Формирование грамматического строя речи детей»	Март 2011
5	Андреева С.В.	Городская педагогическая конференция «Педагогический поиск: речевое развитие детей»	«Работа воспитателя по развитию речи детей в группе компенсирующей направленности»	

Педагоги ДОУ принимали участие в конкурсах разного уровня

Название конкурса	Уровень	Итог участия
Конкурс детского рисунка «Каникулы»	Всероссийский	сертификат
Конкурс детского рисунка «О далёких мирах»	Всероссийский	сертификат
Конкурс детского рисунка «Вода, вода»	Всероссийский	сертификат
Фестиваль «Я – Сибирячок»	Муниципальный	сертификат
«Новогоднее чудо»	Муниципальный	сертификат
Конкурс детского рисунка «Пожарная безопасность»	Муниципальный	грамота

Штатное расписание медицинских работников включает:

- ❖ старшую медицинскую сестру,
- ❖ врача-ортопеда,
- ❖ физиомедсестру,
- ❖ медсестру массажа,
- ❖ инструктора лечебной физкультуры,
- ❖ врача педиатра.

100% медицинских работников прошли курсовую подготовку по специальности.

Медицинская деятельность лицензирована.

Комплектование ДОУ

- ◆ Проектная мощность 72 ребенка.
- ◆ Фактическое количество 77 детей.
- ◆ В данное время в дошкольном учреждении функционирует пять групп для детей с 3 до 7 лет:

2 младшая группа

дети с 3 до 4 лет,

Средняя группа

дети с 4 до 5 лет,

Старшая группа

дети с 5 до 6 лет

Подготовительная группа «А»

дети с 6 до 7 лет

Подготовительная группа «Б»

дети с 6 до 7 лет

Логопедическая группа функционирует на базе подготовительной группы

- ❖ первичная коррекционная направленность в которой ортопедическая,*
- ❖ вторичная – коррекция речевых нарушений*



Материально-техническое обеспечение

- ◆ В МДОУ функционирует медицинский блок по осуществлению лечебных процедур детям, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата: зал лечебной физкультуры, физио и массажный кабинет.

- ◆ В МДОУ имеется кабинет экологии, кабинет по изобразительной деятельности, логопедический кабинет, кабинет психолога.

- ◆ В 2010-2011 году проведен частичный ремонт системы отопления: отопление и водоснабжение; замена линолеума в 1 группе, косметический ремонт медицинского блока, дополнительное приобретение и установка оборудования на пищеблоке, установка одного теневого навеса.

Обеспечение безопасности деятельности образовательного учреждения

- ❖ *Для обеспечения безопасности деятельности образовательного учреждения в ДОО установлена тревожная кнопка, система автоматической пожарной сигнализации, проведена пропитка чердачных перекрытий, в целом соблюдаются требования пожарной сигнализации.*
- ❖ *Косметические ремонты групповых, административных и служебных помещений осуществляются ежегодно за счет внебюджетных средств и частично бюджетных средств. Помещений, находящихся в состоянии износа и требующих капитального ремонта нет.*

Особенности организации образовательного процесса

В 2010-2011 году дошкольным образовательным учреждением разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образования с учетом федеральных требований к структуре основной общеобразовательной программы. Получена рецензия кафедры дошкольного образования Восточно Сибирской Государственной Академии Образования на данную программу.

Построение педагогического процесса осуществляется через интеграцию детских видов деятельности, главным из которых является игра.

В основу реализации комплексно-тематического принципа построения Программы положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на неделю становится объединяющей.

Основной образовательной единицей педагогического процесса является развивающая ситуация, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и организуется педагогом с целью решения определенных задач развития и воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

В младшей группе ежедневно планируется одна основная образовательная ситуация.

В средней группе ежедневно планируются две основные образовательных ситуации в соответствии с образовательными областями с учетом их интеграции.

В старшей группе организованная образовательная деятельность проводится в виде образовательных развивающих проблемно-игровых и практических ситуаций в соответствии с образовательными областями и направлениями развития детей. Не более двух образовательных ситуаций ежедневно.

В соответствии с важностью дошкольного периода в образовательном процессе подготовительной группы сочетаются формы организованного обучения (занятия – занимательная деятельность), совместной деятельности и общения воспитателя с детьми вне занятий и свободная, самостоятельная деятельность детей по интересам.

Ежедневно могут проводиться две, три образовательных ситуации; две в первой половине дня, одна во второй половине дня.

Музыкальная деятельность и двигательная деятельность осуществляется в форме занятий, занятие в данном случае трактуется как занимательная деятельность детей, объединенная одной темой.

Объем образовательной нагрузки варьируется с учетом требований санитарно-гигиенических правил.

Продолжительность образовательных ситуаций составляет: 2 младшая группа - 15 минут, средняя группа – 20 минут, старшая, подготовительная группа – 25 минут.

Квалифицированная коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата органично включается в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата осуществляется на основе методики симметричной гимнастики Д.М. Калашника.

Соблюдение ортопедического режима является неотъемлемой частью системы коррекционной работы, включает частую смену поз детей, целесообразный двигательный режим и другое.

Итоги воспитательно-образовательного процесса

Данные мониторинга показывают, что в среднем по ДОО за последние три года программа «Детство» освоена на 82%, уровень оптимальный.

Мониторинг готовности детей к школе за три последних года показывает

- ❖ высокий и выше среднего уровень готовности к школе у 75% детей,
- ❖ средний уровень у 25% детей.

Воспитанники ДОО неоднократно являлись участниками и лауреатами муниципальных и региональных конкурсов детского творчества

Состояние здоровья детей

В ДООУ осуществляется мониторинг состояния здоровья детей. Данные мониторинга за последний год показывают:

- ❖ на 77 детей приходится 176 нарушений опорно-двигательного аппарата;
- ❖ 54 ребенка имеют вторую группу здоровья, 25 третью группу, 1 четвертую группу здоровья;
- ❖ отмечается 32 случая хронических заболеваний;
- ❖ 70% детей имеют речевые нарушения;
- ❖ 25% детей имеют смешанные специфические расстройства психической сферы;
- ❖ 12% частоболеющих детей.

В МДОУ организовано четырехразовое питание. Составляется меню питания, с учетом подсчета калорийности, приготовление пищи осуществляется по технологическим картам.

В 2010-2011 году из 12 детей, выпущенных в школу, с чистой речью 75%, со значительным улучшением 25%.

Социально-педагогическое партнерство

ОГООУ «Санаторная школа – интернат №4»,

МОУ СОШ №2;

МОУ ДОД «Дом детского творчества»,

Музей природы

МОУ ДОД «Детская художественная школа»,

Детская музыкальная школа,

спортивная школа

Проблемы

Требуется:

- ❖ Ремонт фасада здания,
- ❖ Замена окон, линолеума,
- ❖ Покраска спальных помещений,
- ❖ Замена забора,
- ❖ Установка теневых навесов,
- ❖ Обновление корпусной мебели в группах, кроватей
- ❖ И многое другое.

Перспектива работы в 2011-2012 учебном году:

- ❖ *Осуществление коррекционно-развивающей работы по основному ортопедическому нарушению, по коррекции речи.*
- ❖ *Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.*







Спасибо за внимание!

