

# *Урок по окружающему миру*

*3 класс*

*«Человек и природа. От  
экологии природы к экологии  
души».*

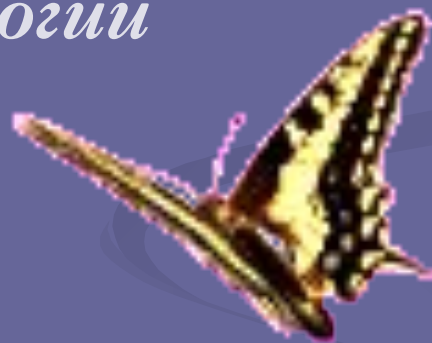
*Власова Галина Ивановна—  
учитель начальных классов*

*высшая категория*

*ГОУ СОШ №484*

*Московского р-н*

*Санкт-Петербург*



# ЖИТЬ В ГАРМОНИИ С ПРИРОДОЙ

- ЗАЧЕМ?
- КАК?
- Человек и природа .
- Как они  
взаимосвязаны?



# Учимся познавать мир



# МИР ВЕЛИК И ПРЕКРАСЕН!

ОКРУЖАЮЩИЙ  
МИР

?

?

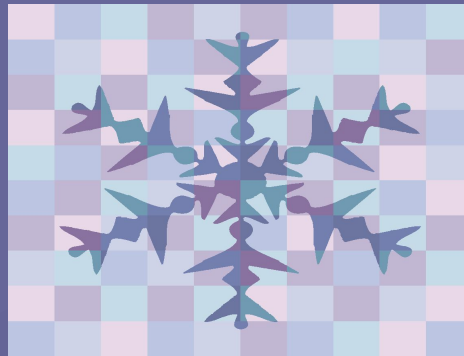
?



# МИР ВЕЛИК И ПРЕКРАСЕН!

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- Живая природа
- Неживая природа
- Рукотворный мир



# ЖИЗНЬ

Что подразумевается под  
словом ЖИЗНЬ?

Царства  
живой  
природы

?

?

?



# Царства живой природы

- растения
- животные (люди)
- грибы

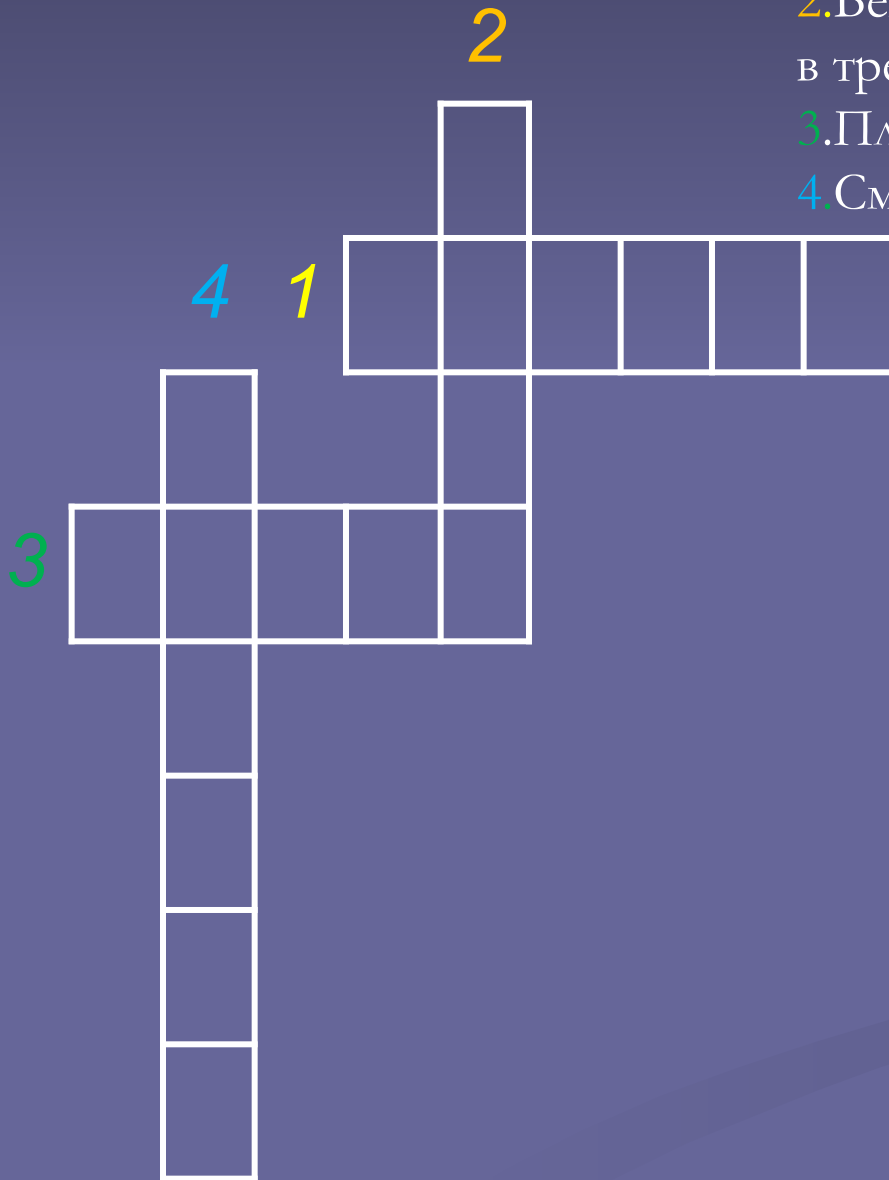


1. Звезда, благодаря которой существует жизнь на Земле.

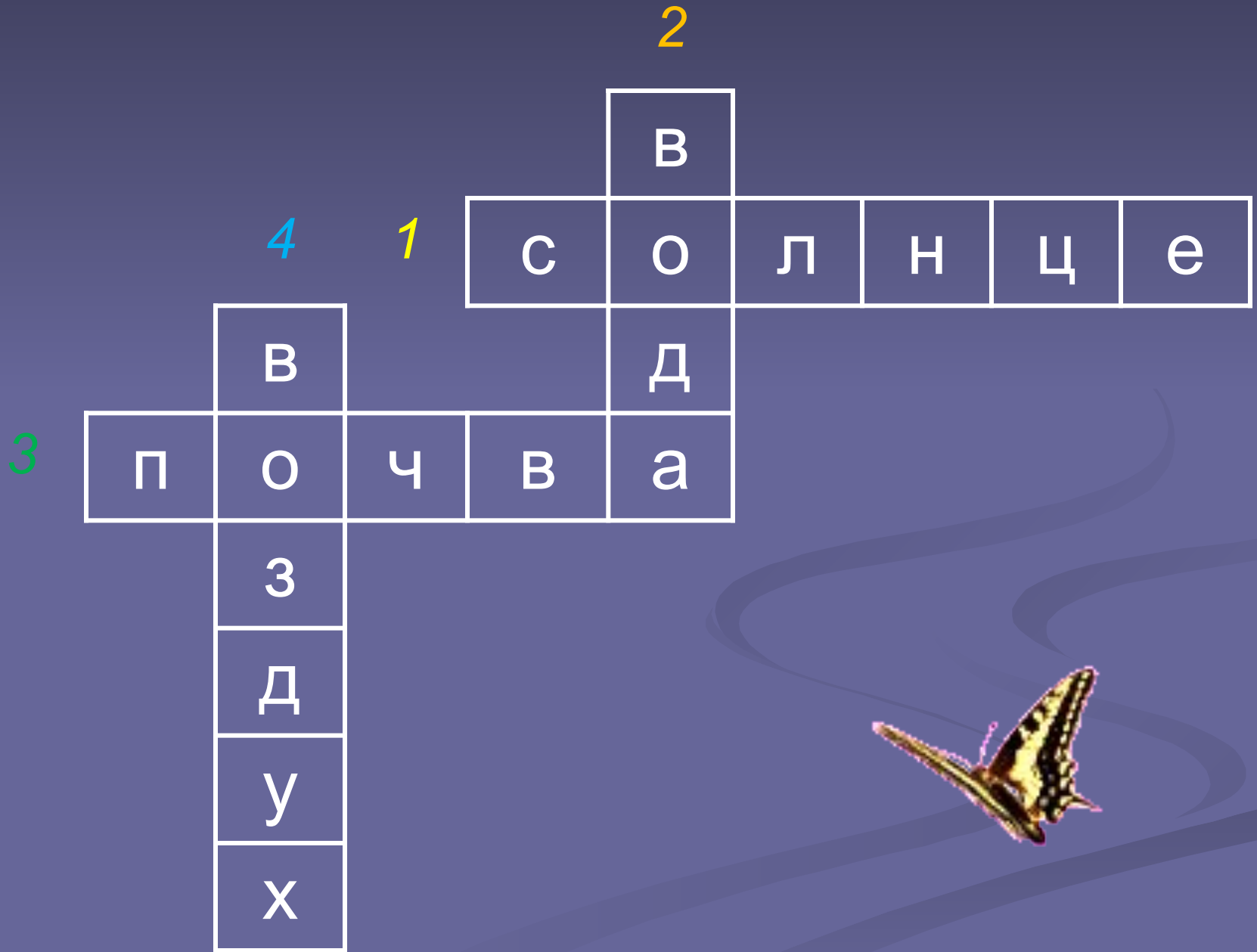
2. Вещество, которое существует в природе в трех состояниях.

3. Плодородный слой Земли.

4. Смесь газов.







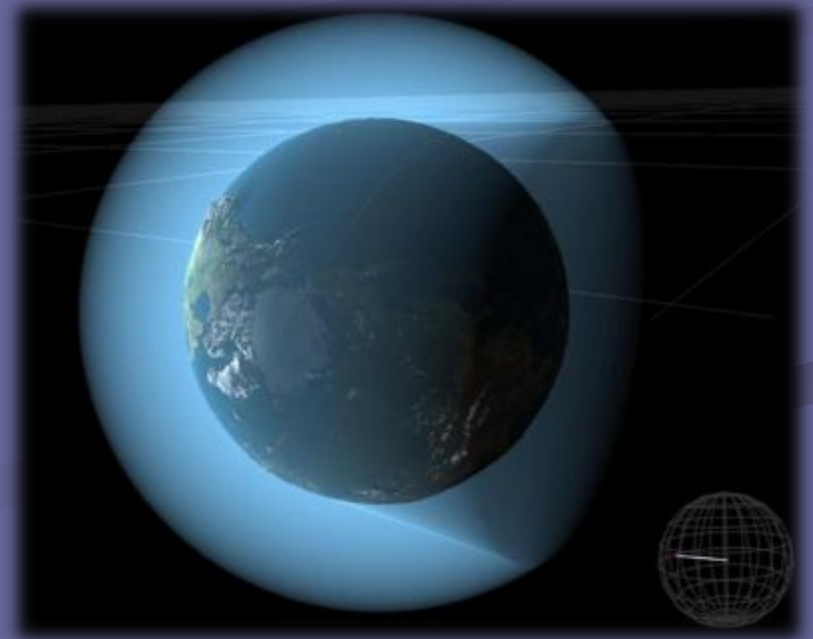
# ЭКОЛОГИЯ –

*НАУКА О ДОМЕ,  
В КОТОРОМ  
МЫ ЖИВЁМ*



# ВОЗДУХ

Атмосфера =  
atmos (дыхание)  
+ sphaira (шар)



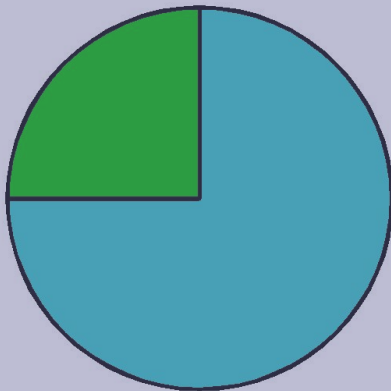
# *Разгадай ребус*

**ДА**





соотношение количества воды и суши на Земле



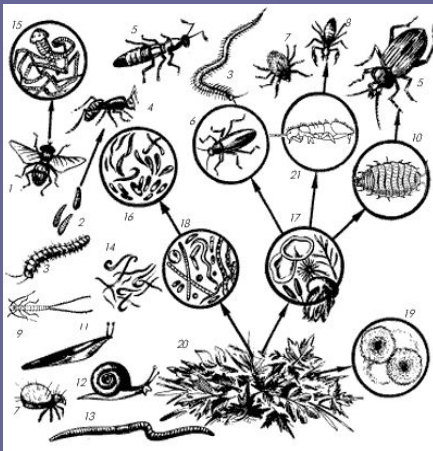
- 75% вода
- 25% суша

# Состав почвы

ВОЗДУХ



■ Живые организмы



Минеральные соли

песок



Остатки растений и животных

■ вода



# Экология

«ЭКОС» -дом

«Логос» - ученье



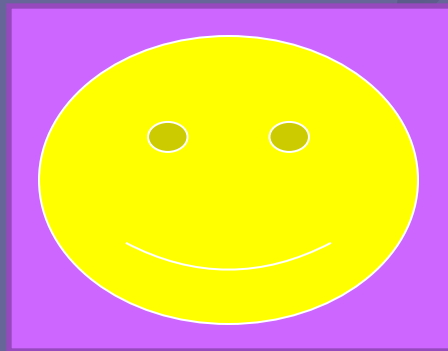
Фабрики, транспорт, дома

# Экологическая безопасность

Пути поступления веществ в организм загрязняющих человека

Продукты питания


Воздух



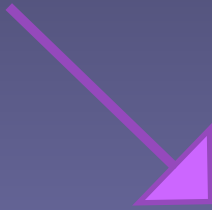
Вода



# Две стороны экономики



Необходимая,  
полезная

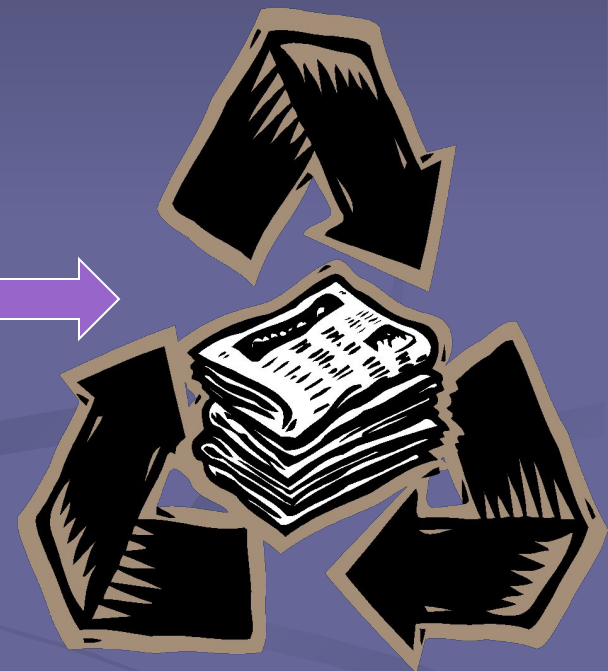
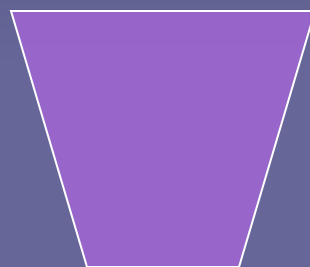
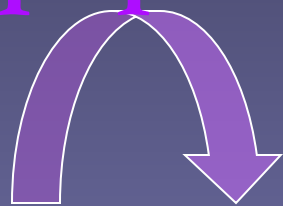


Вредная  
для  
природы и  
человека

# Сортировка и вторичная переработка мусора



Сортировка  
мусора



**Вторичная переработка**

Этот знак говорит, что  
упаковка сделана из  
вторичного сырья

Ваш младший брат принёс из леса ёжика. Что вы посоветуете брату?

- Оставить себе и позаботиться о нём.
- Отнести в лес. Дома он погибнет.
- Поиграть с ним и отпустить.



Ты увидел надломленные  
веточки дерева. Что ты  
сделаешь?

Пройду мимо

Укреплю между двух  
палочек и обвяжу  
пластырем.

Отломлю.



Дети нашли в дупле лесные орехи  
и грибы. Что они  
должны сделать?

Забрать себе..

Не трогать.

Положить в дупло  
что-нибудь вкусненькое



# После похода остался мусор. Ваши действия.

Закопать в яму.

Унести домой и  
выкинуть в  
мусоропровод.

Оставлю всё как есть,  
там и так много мусора.



## *Домашнее задание*

Любителям математики - составить любую экологическую задачу, используя числовые данные;

Знатокам природы - придумать и нарисовать знаки экологической безопасности;

Любителям литературы, поэзии - найти пословицы об охране природы или сочинить стихи, отражающие тему сегодняшнего урока.

# Приложения

Данные приложения можно  
использовать в работе по данной  
теме дополнительно.



# Какие чувства вызывает это стихотворение? О чём оно?



- Для чего нам Солнце? Чтоб светило ярко, чтобы ребятишкам было летом жарко.
- Для чего нам облака? Чтоб дождик лил, чтоб цветы и речки влагой напоил.
- Для чего нам небо? Чтоб мечтать о нём.  
Чтобы чайки вились  
В небе голубом

- Человек – царь природы(! ?)
- Природа – храм или среда обитания?

# Человек – царь природы(! ?)

- Господство
- Подчинение
- Использование
- Разрушение
- Сверхпотребление
- Покровительство
- Согласие
- Служение
- Сохранение
- Забота

# Направление жизненной силы человека

Добрые  
движения  
Души



Созидающие

Злые  
движения Души



Разрушающие

# Природа – храм или среда обитания?

- Удовлетворение духовных потребностей
- Служение
- Вера

- Удовлетворение физических потребностей
- Потребление
- Использование

# Иван Бунин

## Листопад

Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Веселой, пестрою стеной  
Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой  
Блестят в лазури голубой,  
Как вышки, елочки темнеют,  
А между кленами синеют  
То там, то здесь в листве сквозной  
Просветы в небо, что оконца.

# Владимир Солоухин

От меня убегают звери.  
Вот какое ношу я горе.  
Всякий зверь, лишь меня завидит,  
В ужасе,  
Не разбирая дороги,  
Бросается в сторону и убегает прочь.  
Я иду без ружья, а они не верят.

# Николай Некрасов.

## Поэма «Саша»

Из перерубленной старой березы  
Градом лилися прощальные слезы.  
И пропадали одна за другой  
Данью последней на почве родной.  
Трупы деревьев недвижно лежали;  
Сучья ломались, скрипели, трещали,  
Жалобно листья шумели кругом ...



«Человек может превратить в  
«рай» всю землю только тогда,  
когда он будет носить «рай» в  
себе самом.»

Максим Исповедник