Православная гимназия

имени преподобного Сергия Радонежского

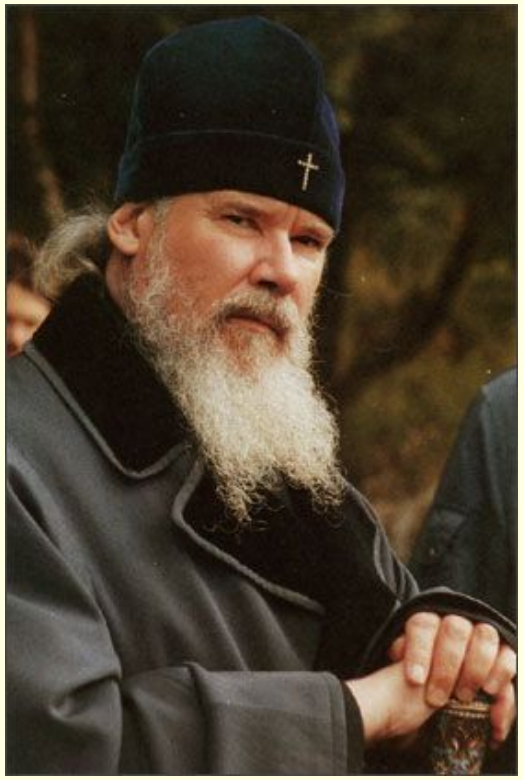
г. Сергиев Посад Московской области

САМОАНАЛИЗ

Девиз Православной гимназии

« Новой России предстоит выработать себе новую систему национального воспитания и от верного разрешения этой задачи будет зависеть ее будущий исторический путь»

Иван Ильин



«В православных школах и гимназиях мы готовим образованных православных граждан - патриотов нашего Отчества, людей, которые будут руководствоваться в своей жизни евангельскими нравственными основами».

Святейший Патриарх Алексий II

История создания Гимназии

Гимназия создана в 1998 году
по благословению Святейшего Патриарха Алексия II

Организационно-правовая форма: Автономная некоммерческая негосударственная организация

Учредители гимназии:

- Администрация Сергиево-Посадского муниципального района
- Свято-Троицкая Сергиева Лавра
- Московская Духовная Академия

Лицензия: А № 127295 от 19.12.2003 года
Свидетельство о государственной аккредитации: АА 041595, от 11.06.2003 года

КОНЦЕПЦИЯ ПРАВОСЛАВНОЙ ГИМНАЗИИ

Православная гимназия представляет собой новый тип общеобразовательного учреждения. В ней соединяются религиозно-нравственное воспитание детей и современное естественнонаучное и гуманитарное образование. Такой подход к воспитанию и образованию, по мнению учредителей гимназии и родителей воспитанников, наиболее способствует формированию полноценных граждан России. Гимназия является учебным заведением, которое дает среднее образование повышенного уровня гуманитарно-филологической направленности с преподаванием ряда дисциплин вероучительного характера.

Миссия Православной гимназии

- воспитание граждан России – патриотов своего Отечества, желающих и способных не на словах, а на деле принимать активное участие в возрождении России;
- формирование разносторонне-развитого, социально-активного человека, обладающей православным мировоззрением и приобщенной к богатому культурно-историческому наследию Святой Руси;
- развитие интеллекта учащихся путем познания основ гуманитарных и естественных наук, интеллектуальное воспитание, направленное на развитие живого ума, творческой инициативы, раскрытие всесторонних возможностей разума как дара Божия.
- создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала и эстетического развития обучающихся.

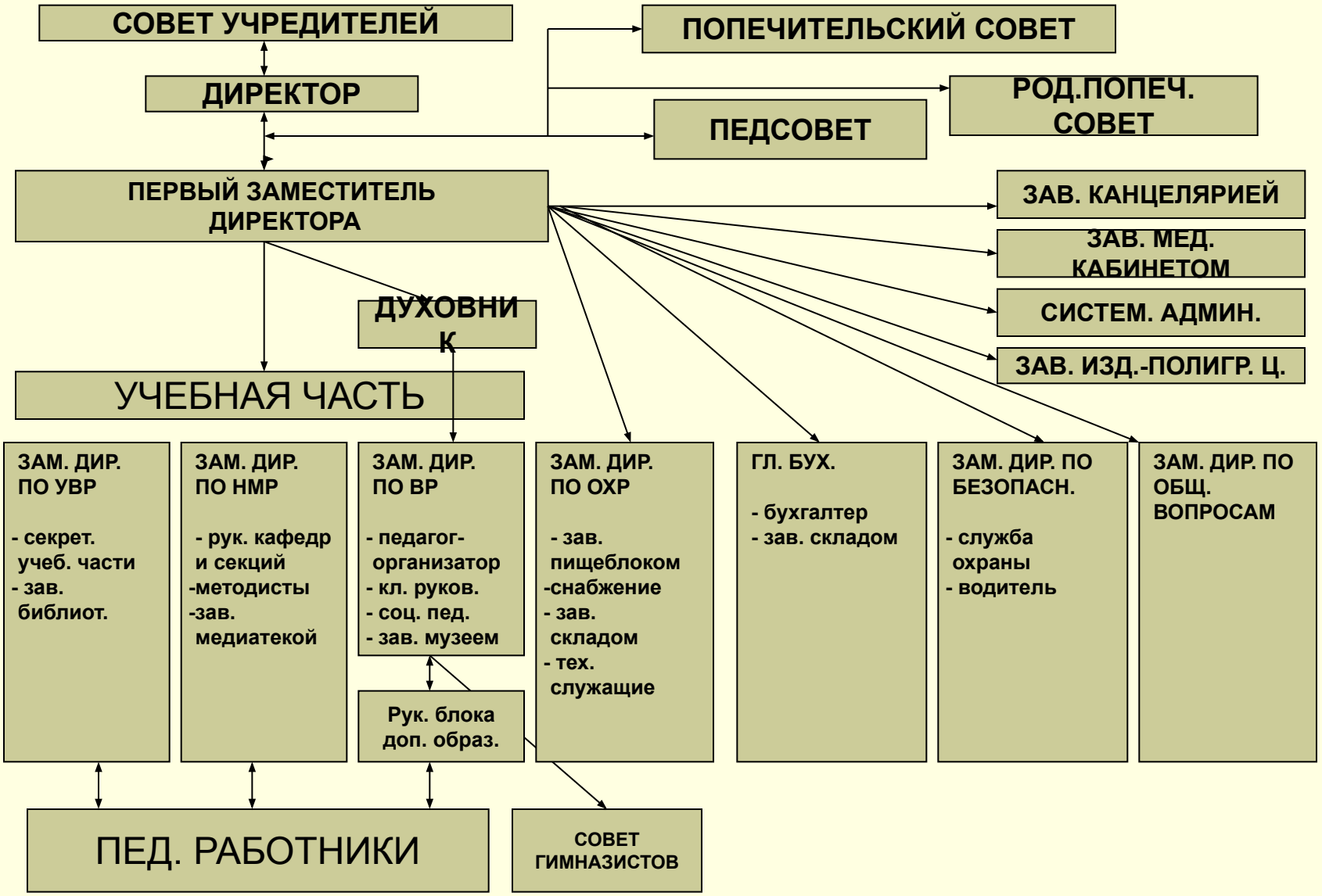
КОНЦЕПЦИЯ ПРАВОСЛАВНОЙ ГИМНАЗИИ

Основной идеей нашего проекта является соединение качественного образования, православного мировоззрения и национальных культурных ценностей с целью подготовки сознательных, образованных, творческих, деятельных участников современной жизни, патриотов России, которые своим трудом будут активно содействовать её возрождению.

Реализация основной концептуальной идеи осуществляется через следующие **методологические принципы:**

- **Непрерывность,** которая заключается в последовательности, преемственности знаний и методов воспитания от школьного возраста до окончания гимназии, включая систему внешкольных занятий.
- **Целостность,** единство типа, когда фундаментальные основы знаний идут из одной исторической культуры, не являются разорванными и не связанными, когда факты сведения, воззрения развиваются друг из друга и не против друга.
- **Единство гимназии, семьи и Церкви** в вопросах воспитания и ценностных приоритетов образования. Единство в воспитании и образовании обеспечивается тем, что родители участвуют в жизни гимназии.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ



ПЛАН РАБОТЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ГИМНАЗИИ

МОДУЛИ ПЛАНА РАБОТЫ :

Административно- организационная работа	МИКРОМОДУЛИ
Учебно-воспитательный процесс	
Научно-методическая работа	
Опытно-экспериментальная работа	
Внеклассная воспитательная работа	
Дополнительное образование	
Информационно- аналитическая работа	
Финансовый блок	
Информационно-коммуникационные технологии	
Работа с общественностью	
Социальная работа, охрана здоровья	
Охрана безопасности жизнедеятельности	
Организационно-хозяйственый блок	

ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СТРАТЕГИЮ РАЗВИТИЯ ПРАВОСЛАВНОЙ ГИМНАЗИИ

- **Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 годы** утверждена постановление Правительства РФ от 23 декабря 2005 года № 803.

- **Национальная доктрина образования в Российской Федерации** (постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751), изложена стратегия и основные направления развития образования на долгосрочный период (до 2025 года),

- **Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года** одобрена Правительством Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001 № 1756-р).

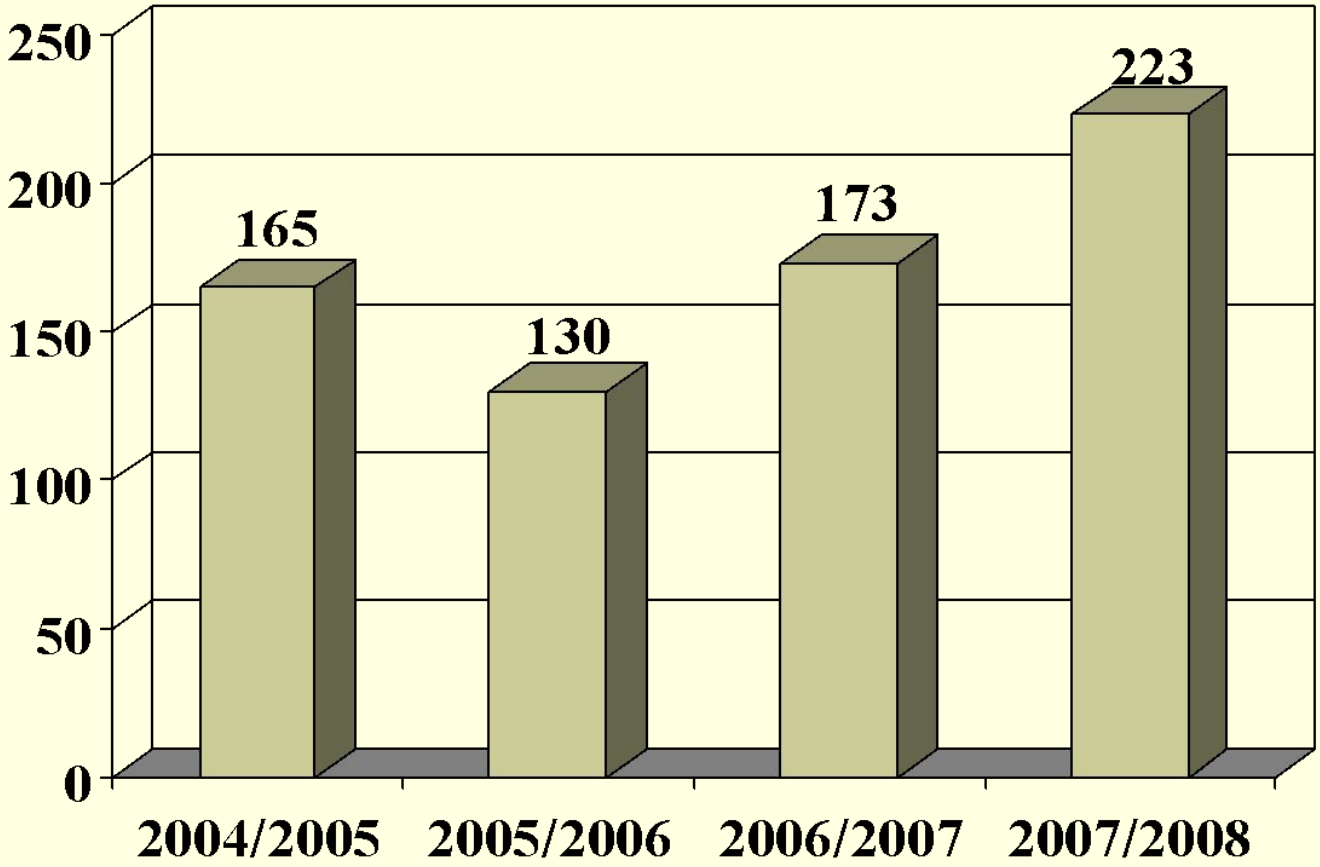
- **Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования,** утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783

- **Программа развития Православной гимназии на 2007-2013 гг.** Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2007).

- **Образовательная программа Православной гимназии на 2007-2012 гг.** Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2007).

Количество учащихся Православной гимназии

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего по ОУ
Кол-во обучающихся	107	94	22	223



Учебный план

- **Инвариантная часть** (федеральный компонент) включает все образовательные области предусмотренные БУП 1998 г. и 2004 г. в объеме государственного стандарта.
- **Вариативная часть** (гимназический компонент):
  - углубленное изучения учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Иностранный язык»;
  - изучение второго иностранного языка по выбору (французский или немецкий языки);
  - изучение интегрированных курсов «Закон Божий», «Славянский язык», «Мировая художественная культура»;
  - создание системы элективных курсов, спецкурсов и факультативов по предметам гуманитарно-филологического цикла и предметам духовно-нравственной направленности.

Доля учащихся гимназии в классах углубленного и расширенного преподавания предметов гуманитарного цикла составляет более 50%.

СИСТЕМА СПЕЦКУРСОВ, ЭЛЕКТИВНЫХ И ФАКУЛЬТАТИВНЫХ КУРСОВ

На выбор учащимся предложены следующие курсы:

- «История философской мысли»,
- «Основы исследовательской деятельности»,
- «Этикет»,
- «Династия Романовых в истории России»,
- «Моя родословная»,
- «Дискуссионные проблемы в истории России»,
- «Православное краеведение»,
- «Культура устной и письменной речи»,
- «Сложные задачи по алгебре» и другие.

Традиции Православной гимназии:

- создание воспитательной среды, основанной на канонах Православной Церкви;
- уважение личности ученика и учителя;
- создание условий для развития каждого ученика с учетом его индивидуальных способностей;
- организация непрерывного образования ученика;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах образовательной деятельности ученика;
- использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- сохранение и передача передового педагогического опыта.

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ГИМНАЗИИ

«Современная педагогика исключительно выросла на христианской почве, и для нас нехристианская педагогика есть вещь немыслимая – безголовый урод и деятельность без цели, предприятие без побуждения позади и без результатов впереди…

Мы считаем удобным выразить вообще желание, чтобы наше светское образование сблизилось с религиозным… Православие есть единственная религия, представляющая все условия для такого движения».

Русский педагог К. Ушинский

Инновационные процессы, происходящие в Православной гимназии:

- **административное и педагогическое управление гимназией, учебным процессом на уровне предметных циклов;**
- **разноуровневое обучение;**
- **индивидуализация обучения;**
- **предшкольное обучение;**
- **десятибалльная система оценивания;**
- **профильное обучение;**
- **проектирование и исследовательская деятельность учащихся на трех ступенях;**
- **реализация личностно-ориентированного обучения;**
- **апробация и внедрение интерактивных методик и образовательных технологий на всех трех ступенях образовательного учреждения;**
- **апробация новой системы материального стимулирования педагогических сотрудников.**

Текущее ресурсное обеспечение Гимназии

Кадровые ресурсы

Православная гимназия полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В гимназии работают 56 педагогов. Средний педагогический стаж – 20 лет. Средний возраст педагогического состава – 40 лет.

Кадровый потенциал педагогического состава соответствует реализации **государственных образовательных стандартов (ГОС**).

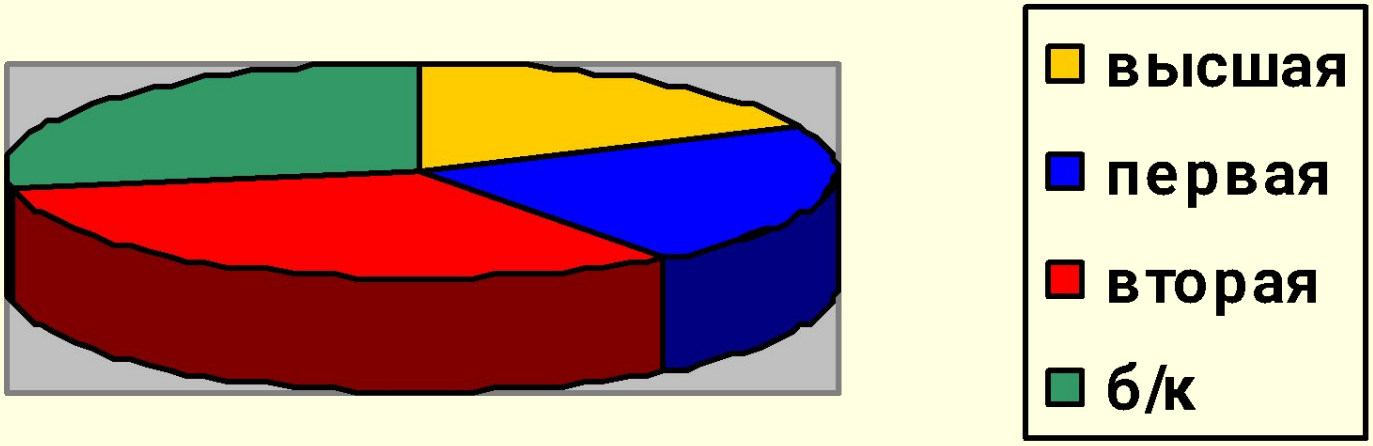
На протяжении 2 лет педагогический коллектив гимназии характеризуется определенной стабильностью. В последние годы (2006-2007г.г.) наблюдается некоторая ротация, омоложение коллектива.

Кадровые ресурсы

Показатели квалификации работающих специалистов

Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	б/к
18%	22%	32%	28%

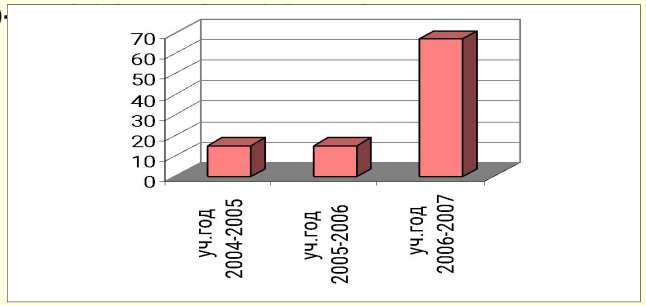
Диаграмма распределения педагогов гимназии по квалификационным категориям



Кадровые ресурсы

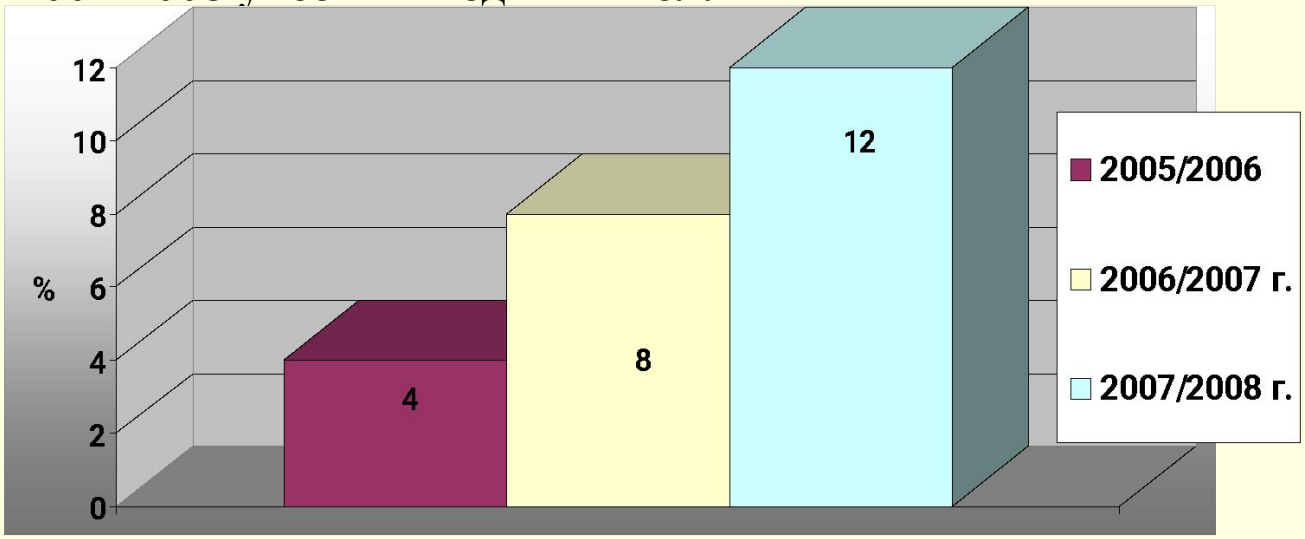
Повышение квалификации педагогами гимназии

Педагоги гимназии постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации при АПК и ППРО РФ, дистанционных курсах, участвуют в районных и областных методических семинарах и конкурсах, ведут мастер-
работают в мобильных творческих группах.



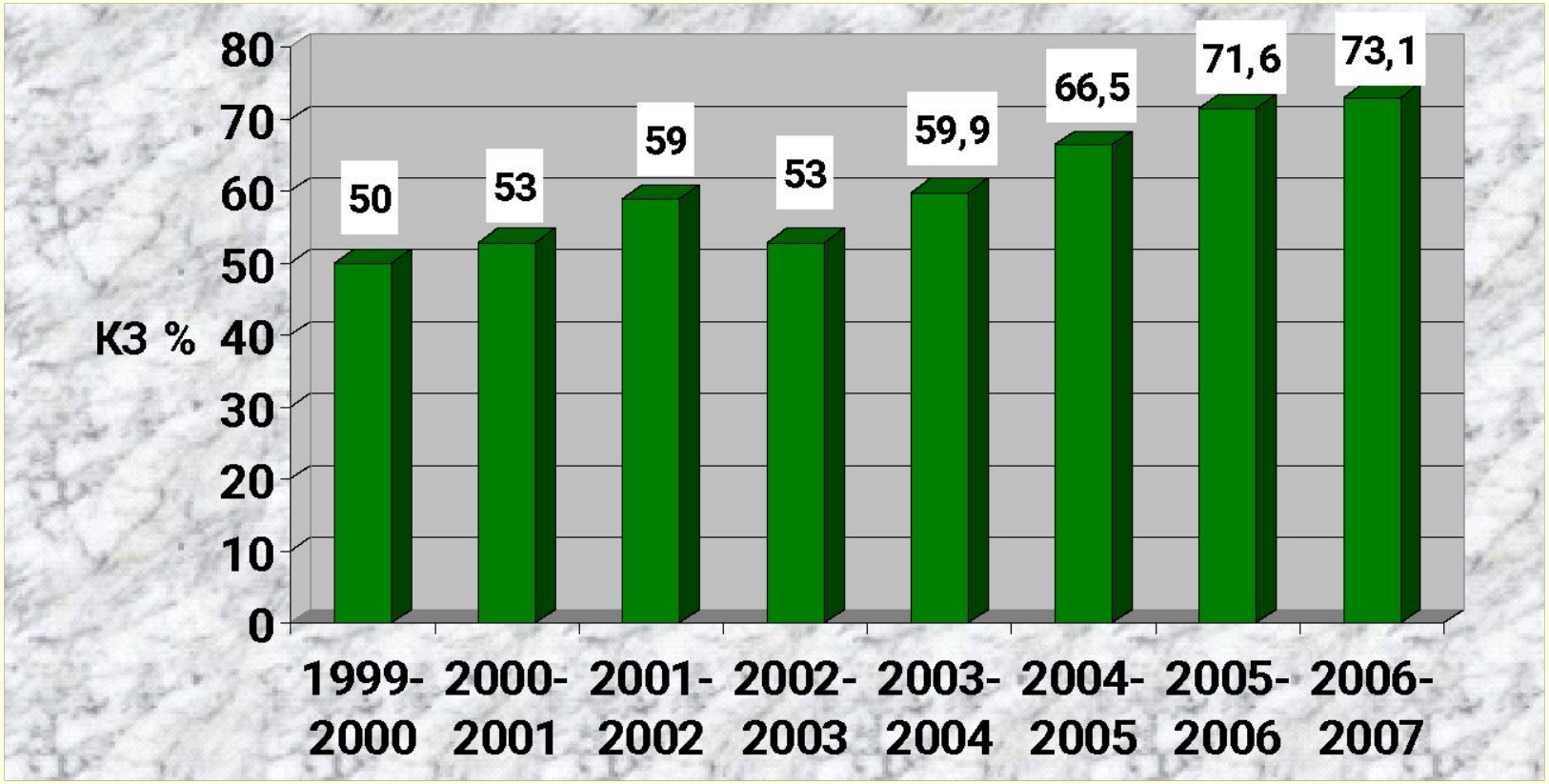
Курсы повышения квалификации закончили:

- **2006-2007 учебный год – 4 чел.**
- **2006-2007 учебный год – 7 чел.**
- **2007-2008 учебный год – 12 чел.**



РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

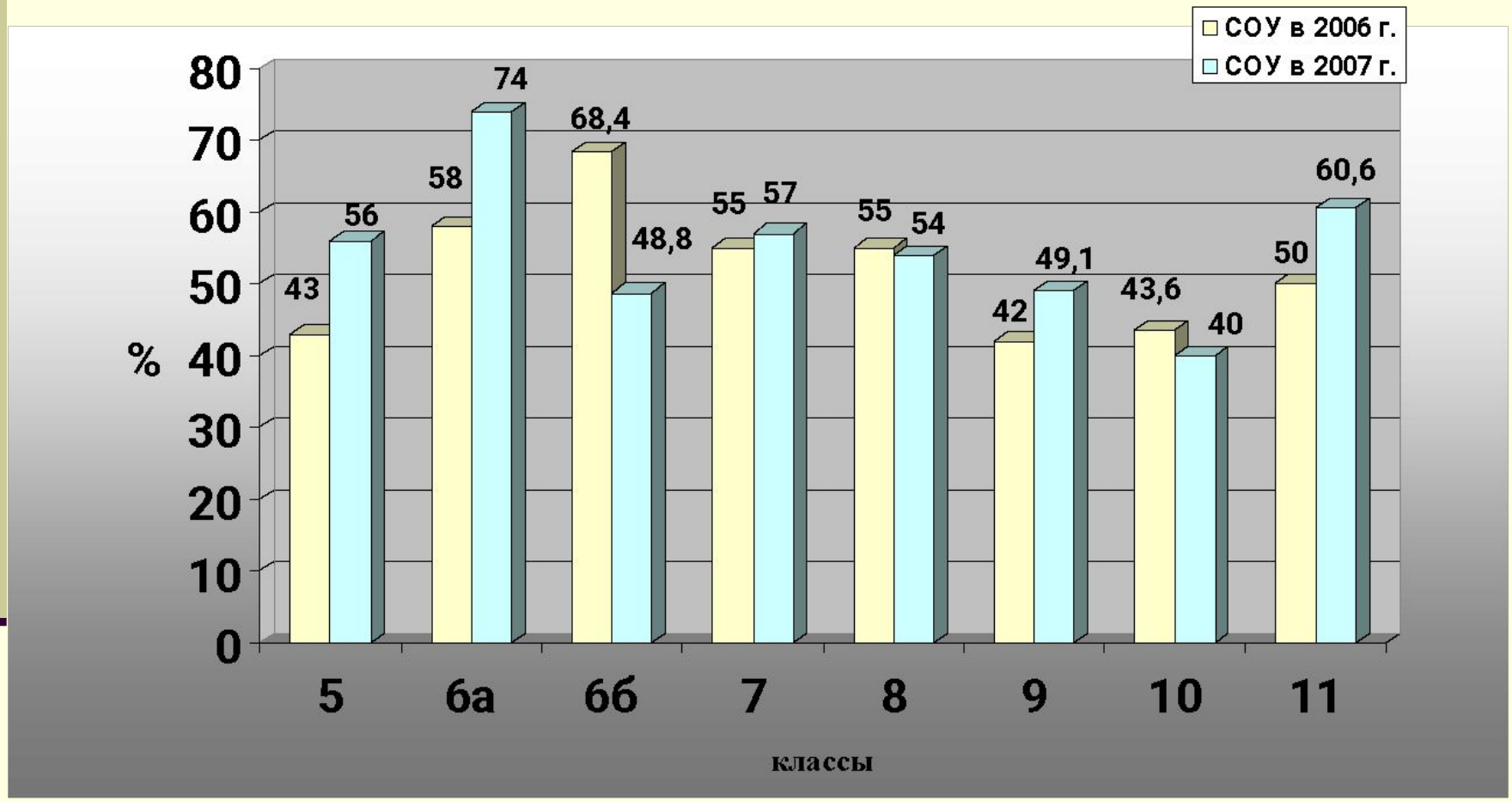
МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЯ ПО ГИМНАЗИИ
1999/ 2000 - 2006/2007 учебные годы



РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

МОНИТОРИНГ СТЕПЕНИ ОБУЧЕННОСТИ

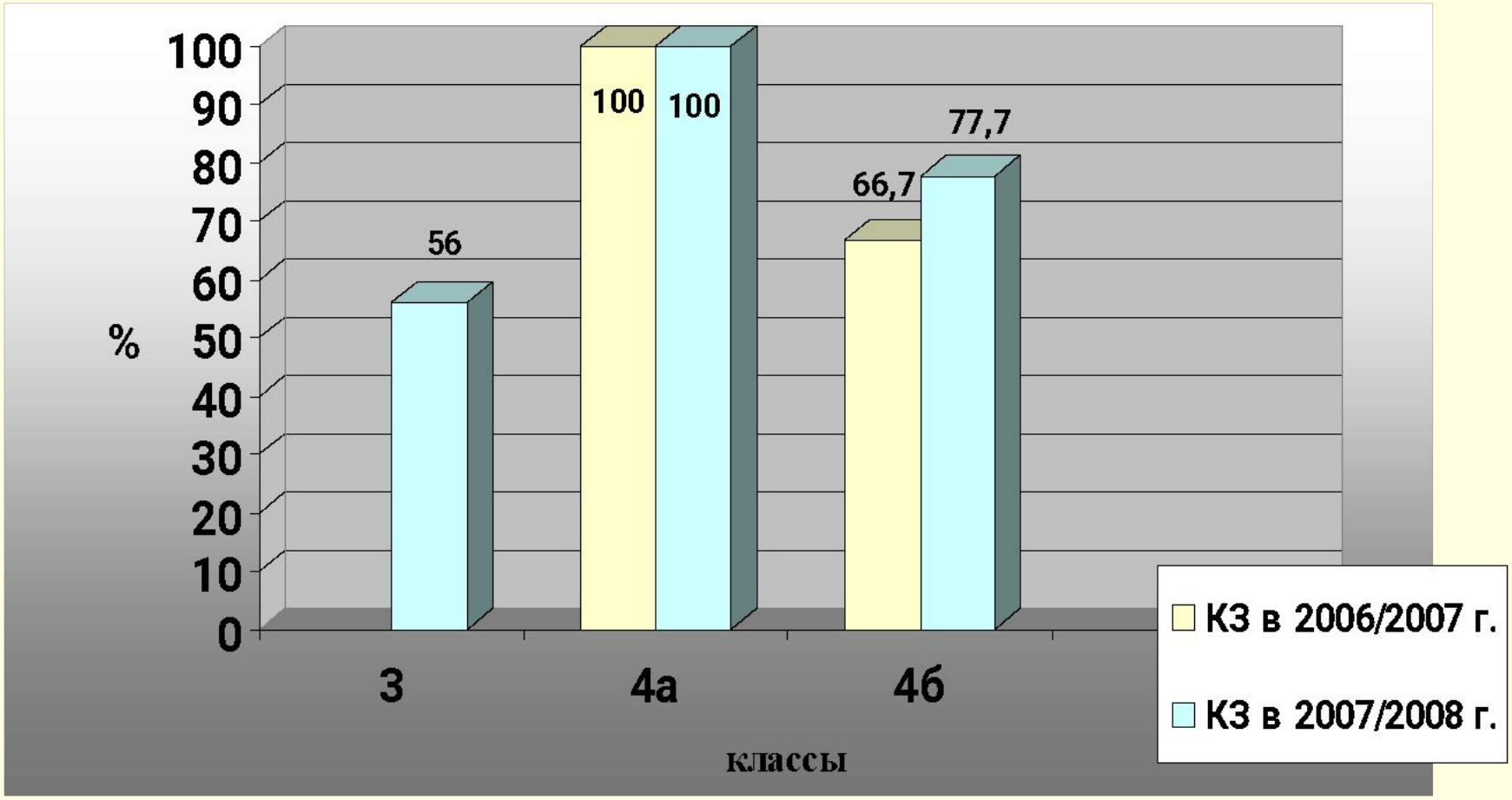
за I семестр 2006/2007 – 2007/2008 учебных годов



РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

в начальных классах гимназии за I-е семестры 2006/2007 и 2007/2008 учебных годов



РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

Результаты ЕГЭ по русскому языку за 2006/2007 учебный год

	КЗ	"5"	"4"	"3"	"2"
По Московской области	53%	12%	41%	41%	5%
По Сергиево-Посадскому району	55,2%	14,6%	40,4%	40,2%	4,6%
Православная гимназия	88,9%	22,2%	66,7%	11%	0%

3-е место в рейтинге качества знаний ЕГЭ по русскому языку учащихся 11-х классов в ОУ Сергиево-Посадского района в 2007 году. Принимали участие 46 ОУ.

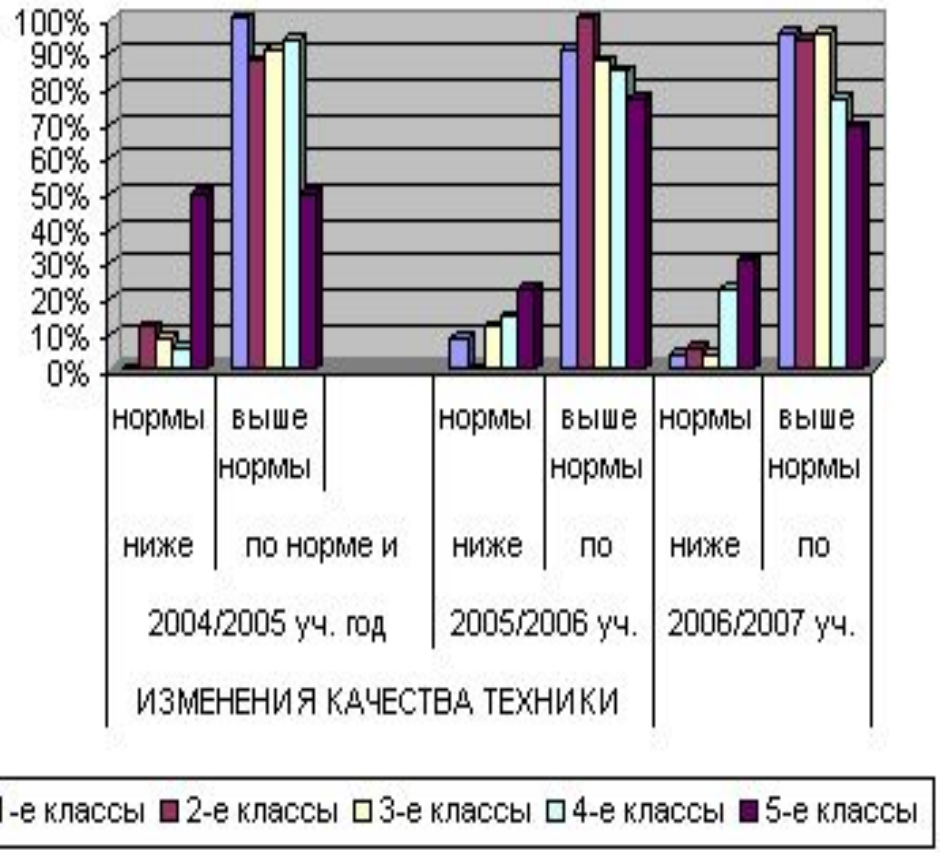
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

ДАННЫЕ О КОЛИЧЕСТВЕ УЧАЩИХСЯ, ОКОНЧИВШИХ 2006-2007 УЧЕБНЫЙ ГОД НА «ХОРОШО» И «ОТЛИЧНО»

№ класса	Общее количество аттестованных учащихся	Количество отличников	Количество хорошистов	Отличников в %	Хорошистов в %
3а	13	3	10	23%	77%
3б	10		8	-	80%
4	14	-	11	-	78%
5а	12	2	5	17%	42%
5б	11	1	7	9%	64%
6	18	1	11	6%	61%
7	15	1	4	7%	27%
8	17	2	7	12%	41%
9	13	-	4	-	30%
10	12	3	2	25%	17%
11	9	2	5	22%	44%
Итого:	144	15	74	10,4%	51,3%

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

ИЗМЕНЕНИЯ КАЧЕСТВА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ



Анализ качества техники чтения свидетельствует о стабильно высоком проценте гимназистов, читающих выше нормы.

ИТОГИ УЧАСТИЯ ГИМНАЗИСТОВ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ

В 2006-2007 учебном году

- **Районные предметные олимпиады**
  I место – 5 человек
  II место - 3 человека
  III место- 1 человек

- **Районные конкурсы**
  I место – 8 человек
  II место - 8 человека
  III место- 4 человека

- **Районные спортивные соревнования**
  I место – 1 человек
  II место – 1 команда
  III место- 1 команда

- **Межшкольные конкурсы/конференции**
  I место – 2 человека и 1 команда
  II место – 1 человек
  III место- 1 человек

- **Московский международный форум «Одаренные дети»**
  I место – 1 человек
  II место - 5 человек
  III место- 2 человека
  Приз жюри – 1 человек

- **Вузовские олимпиады**
  II место - 2 человека
  III место- 1 человек

- **Хор Гимназии**
  - I место в районном фестивале музыкального творчества
  - Дипломант фестиваля «Звонкие голоса Радонежья»
  - Дипломант районного фестиваля детских хоровых коллективов «Прекрасен мир поющих»
  - Дипломант певческого фестиваля « У истоков Москвы»
  - Грамота Управления образования

Медалисты школ 2006-2007
Сергиев Посад

Система дополнительного образования

Более 90% учащихся задействованы в системе дополнительного образования

№ п/п	Творческое объединение	Кол-во учащихся
1.	**Изобразительная студия «*Вдохновение»***	**15**
2.	**Хоровая студия *«Радуга»***	**35**
3.	**Кружок кройки и шитья *«Я шью сама»***	**18**
4.	**Кружок рукоделия *«Мастерица»***	**10**
5.	**Кружок декоративно-прикладного искусства *«Святая Русь»***	**37**
6.	**Кружок *«Юный паломник»***	**120**
7.	**Театральная студия *«Юные таланты»***	**86**
8.	**Фольклорный кружок *«Золотые ворота»***	**21**
9.	**Православный киноклуб**	**104**
10.	**Курсы игрового и документального кино (режиссура, монтаж)**	**15**
11.	**Клуб любителей истории**	**12**
12.	**Музей прп. Сергия Радонежского**	**16**
13.	**Секция настольного тенниса**	**20**
14.	**Секция *«Спортивные игры»***	**35**
15.	**Хор-класс церковного пения**	**38**

Текущее ресурсное обеспечение Гимназии

Оснащение кабинетов гимназии специализированным оборудованием

Во всех кабинетах гимназии созданы материально-технические, организационно-методические условия для углубленного преподавания предметов

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Оснащены в %
1.	Физика	100%
2.	Химия	100%
3.	Биология	100%
4.	Информатика	100%
5.	Лингафонный кабинет	100%
6.	Иностранные языки	90%
7.	Математика	90%
8.	Русский язык и литература	100%
9.	Начальные классы	100%
10.	История	90%
11.	География	100%
12.	Мастерские	80%

Текущее ресурсное обеспечение Гимназии

- Гимназия располагает в достаточном количестве информационными ресурсами на разных носителях, грифованными УМК, дополнительной учебной и художественной программной литературой, учебными пособиями, мультимедиа продукцией.

- Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Министерства образования РФ) составляет 50% от всего библиотечного фонда.

- Всего библиотечный фонд насчитывает свыше 12 тыс. единиц.

- Методический кабинет оснащен современной методической литературой, как по отдельным школьным предметам, так и по общим вопросам педагогики, теории обучения и психологии.

- Функционирует медиатека с выходом в Интернет.

- Имеется аудио-видио-аппаратура, оргтехника, необходимое количество ТСО.

- Функционируют художественные мастерские, мастерские обслуживающего и технического труда, спортзал, универсальная спортплощадка (теннисный корт), игровая площадка.

- У Гимназии имеется школьный автобус.

Внешние связи Православной гимназии

На протяжении многих лет Гимназия активно сотрудничает со следующими учреждениями:

- **Московская Духовная Академия (совместные образовательные проекты);**
- **Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова**
- **Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет (г. Москва)**
- **Российский Православный Университет св. ап. Иоанна Богослова (г. Москва)**
- **ФГУ Федеральный институт развития образования Министерства образования и науки РФ (создание экспериментальной площадки на базе гимназии);**
- **НОУ «Современный институт управления» (договор о сотрудничестве);**
- **Образовательные учреждения г. Москвы и Сергиево-Посадского района**
- **АПК и ППРО РФ;**
- **Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Московского Патриархата**
- **Центр дополнительного образования «Пересвет» (военно-патриотический клуб).**

.

На базе гимназии проходят **районные семинары для заместителей директоров, учителей города и района, проводятся семинары для родителей**. Коллектив гимназии разрабатывает и апробирует технологии обмена и распространения педагогического опыта и инноваций в процессе сотрудничества с различными типами общеобразовательных учреждений. Коллектив гимназии в плановом порядке, регулярно обменивается опытом работы с различными школами Московской области, работает в тесном сотрудничестве с ведущими специалистами в области образования. Учителя гимназии **повышают уровень профессионального мастерства в АПК и ППРО РФ;**

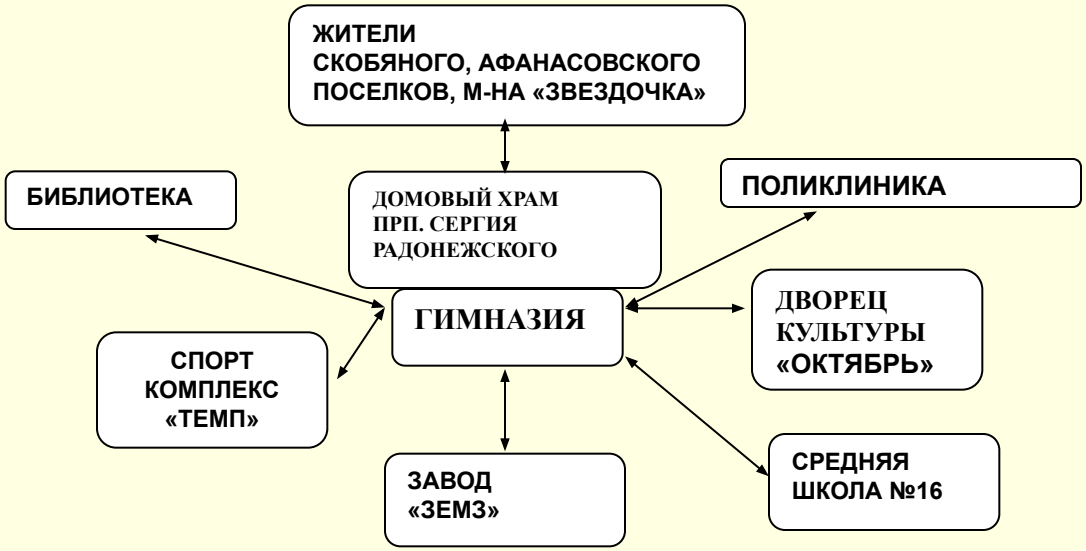
БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

Педагогический коллектив гимназии не стоит на месте, постоянно в поиске.
Программой развития гимназии разработанной на период с 2007 по 2013 год были поставлены задачи, которые предстоит ещё решать ее педагогическому и ученическому, родительскому коллективам.
Тема Программы развития гимназии – **«Оптимизация педагогического процесса в Православной гимназии».**

✔ Внедрение индивидуальных учебных планов
✔ Изучение проблемы мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения
✔ Организация и проведение научных конференций учащихся гимназии, участие в районных и региональных конференциях, конкурсах различного уровня.
✔ Дальнейшее внедрение информационных технологий в образовательный процесс: -использование возможностей сети Интернет в обучении различным учебным дисциплинам, в социально-ориентированной деятельности; -создание методического банка разработок по использованию Интернет-ресурсов; - углубление и расширение информационного пространства гимназии с помощью различных технологий.
✔ Внедрение в образовательный процесс инновационных методик и образовательных технологий (модульной, разноуровневого обучения, проектной, лекционно-семинарско-зачетной, педагогической мастерской, проблемной, проблемно-поисковой и др.).
✔Создание портфолио гимназиста.
✔ Проект развития Православной гимназии предполагает создание на её базе Православного образовательного комплекса, включающего православный детский сад, гимназию с пансионом, молодежный, учебно-методический центры, спортивно-оздоровительные лагеря.

Взаимодействие Православной гимназии имени преподобного Сергия Радонежского с религиозными, государственными и общественными структурами

СХЕМА СОЦИУМА



медицинский кабинет, трапезная,
где организовано двухразовое полноценное питание

Таблица состава педагогических работников по образованию и полу

Кол-во педагогов	Из них мужчин	Женщин	Высшее образовани е	Н. высшее	Ср. специально е
82	6	76	71	1	10

Таблица состава педагогических работников по стажу работы

1-2 года	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
6	5	11	24	36

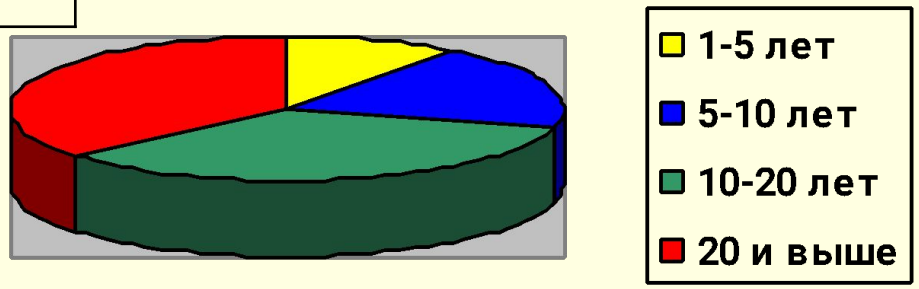


Диаграмма распределения состава педагогических работников по стажу работы

Основополагающие направления миссии гимназии:

- **Создание содержательных и организационных условий для личностного саморазвития учащихся, осознания ими самих себя и своего места в мире, понимания других людей, закономерностей мира;**
- **Создание качественной системы образования как условия развития личности ученика;**
- **Внедрение инновационных методов обучения и воспитания, содействующих развитию у гимназистов стремления к саморазвитию;**
- **Совершенствование органов ученического самоуправления, детской общественной организации;**
- **Совершенствование профессионального развития учителя;**
- **Сохранение и укрепление здоровья учащихся;**
- **Система взаимодействия с семьей и местным социумом**

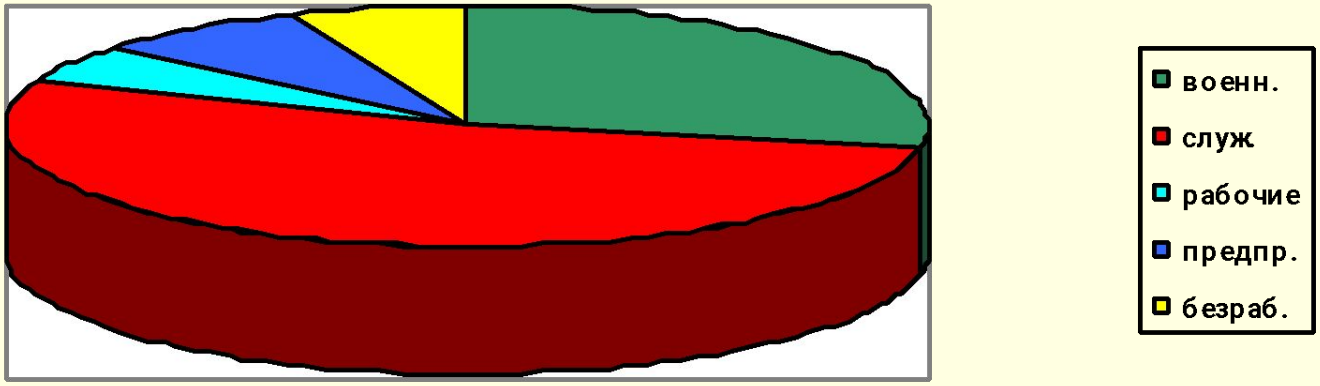
Основными элементами обеспечения образовательной деятельности являются:

- медицинское (санитарно-гигиенический режим, здоровье и физическое развитие детей, режим и качество питания, проведение лечебно-профилактических мероприятий);
- материально- техническое (развитие кабинетной системы, обеспечение ТСО);
- учебно-методическое (заказ, учет и использование УМК, учебно-методической литературы, мультимедийной продукции, работа библиотеки);
- информационное (информационные технологии, подключение к сети Интернет, создание локальной сети, создание и обновление сайта гимназии в Интернет-сети; аналитические справки, нормативные документы всех уровней, доклады, методический банк педагогического опыта учителей гимназии);
- психологическое (степень психологического комфорта учащихся и учителей, психологическая готовность коллектива к инновациям, предупреждение состояния «эмоционального сгорания» педагога);
- охрана труда.

Воспитательная среда Православной гимназии

Таблица распределения семей обучающихся по социальному составу

Военнослужащие	Служащие	Рабочие	Предприниматели	Временно не работающие
28%	53%	5%	8%	6%



Показать специфику образовательного учреждения
Использование различных форм организации процесса обучения (экскурсии, проектная
и исследовательская деятельность учащихся

Имеют образование:	
- высшее	71
- среднее специальное	10
Имеют квалификационные категории:	
- высшую	12
- первую	46
- вторую	14
Прошли за последние три года курсы повышения квалификации	97