

Тема: «Права человека»



Права человека

- **Права человека**- это совокупность правил, которые присущи природе человека и без которых он не может существовать
- -нравственные принципы
- -достойное положение человека
- -система жизнеобеспечения личности
- -свобода, определяющая статус свободной личности



Зачем надо изучать права человека?

- Чем больше людей будут знать о правах человека и стараться жить по принципам, которые содержат в себе эти права, тем больше вероятности, что права человека и правда будут соблюдаться всеми людьми во всём мире!



1. Соотнесите понятия и их определения.

| | |
|---------------------|---|
| 1) Обязанность | а) охраняемая государством узаконенная возможность осуществлять деятельность |
| 2) Свобода человека | б) действие, возложенное на кого-либо и безусловное для выполнения |
| 3) Право человека | в) это отсутствие каких-либо ограничений, стеснений в чем-то (деятельности, поведении). |

Классификация прав и свобод человека и гражданина

Любая классификация прав человека в известной степени условна, поскольку некоторые права с примерно равными основаниями могут быть отнесены к разным видам и даже охватывать друг друга.

Права и свободы человека и гражданина могут

разделяться на:

базовые (неотчуждаемые),

основные (конституционные)

общепризнанные (закреплённые в международно-правовых актах).

Демократические принципы закрепления и обеспечения прав человека и гражданина

Общие принципы:

Права и свободы человека принадлежат ему от рождения, а не предоставлены государством;

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства;

Набор закреплённых прав и свобод человека и гражданина в государстве должен соответствовать международно-правовым стандартам;

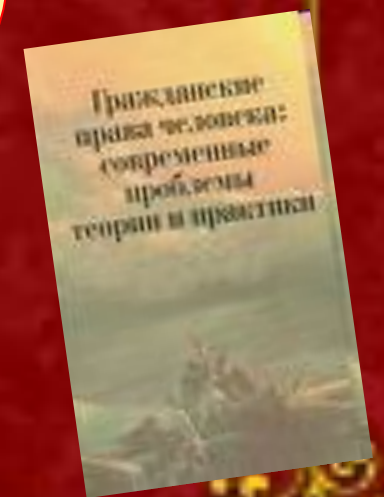


В соответствии с принципом равноправия права и свободы предоставлены в равной мере всем и каждому;

Правовые нормы о правах и свободах человека должны быть непосредственно действующими, а не декларацией;

Права и свободы человека и гражданина должны определять смысл, содержание и применение законов, деятельность государственной власти и местного самоуправления;

Государство не должно издавать законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина; они могут быть ограничены только в чрезвычайных условиях (кроме базовых);



Права и свободы человека и гражданина должны быть гарантированы судебной защитой;

Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.



К личным правам обычно

относят:



Право на жизнь

Право на свободу и личную неприкосновенность

Право на достоинство личности

Право на неприкосновенность жилища

Право на национальную и культурную самоидентификацию

Свобода совести и свобода мысли

Свобода передвижения и выбора местожительства

Свобода выбора национальности и языка общения

Право на судебную защиту

Свобода вероисповедания (каждый человек может придерживаться любой религии, или создать свою собственную)

Право собственности (некоторыми правоведами относится к экономическим; во Франции признано одним из основных личных прав со времён Великой французской революции.

К политическим правам, как правило, причисляются:

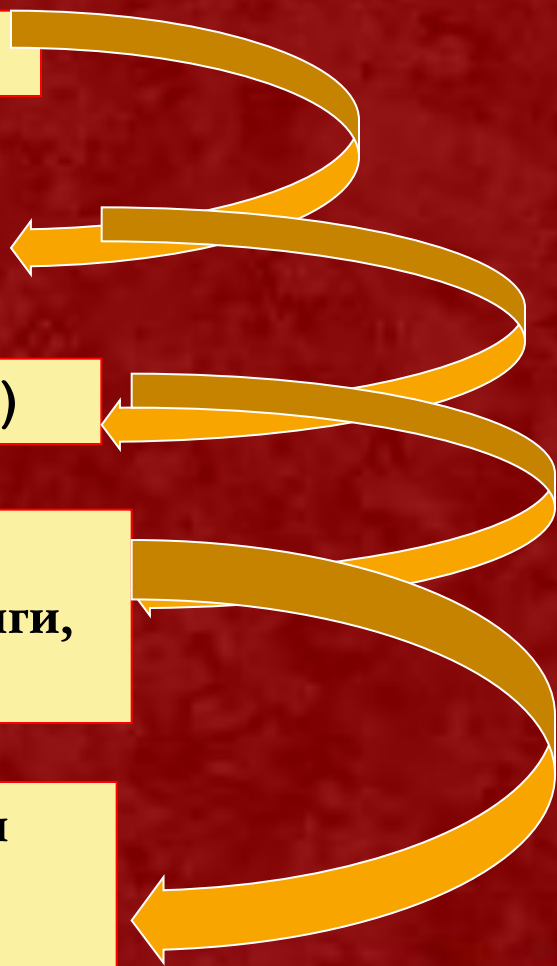
Свобода слова (свобода информации)

Право на гражданство

Право на объединение (свобода союзов)

Свобода собраний (право собираться мирно и без оружия, проводить митинги, демонстрации, шествия)

Право на участие в управлении делами государства и на равный доступ к государственной службе



Право на участие в отправлении правосудия

Право обращений или петиций (то есть обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления)

Свобода средств массовой информации

Избирательные права (активное и пассивное субъективное избирательное право: избирать и быть избранным)



К социально-экономическим и культурным правам относятся:

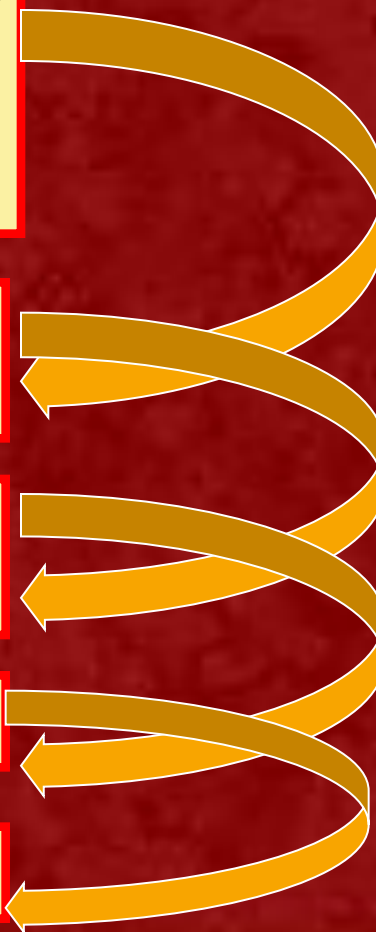
Свобода предпринимательства (право на предпринимательскую и иную не запрещенную законом экономическую деятельность)

Трудовые права (право на труд и свободу труда)

Право на охрану семьи, материнства, отцовства и детства

Право на социальное обеспечение

Право на жилище.



Право на охрану здоровья и медицинскую помощь

Право на благоприятную окружающую среду

Право на образование

Свобода творчества (свобода литературного, научного и других видов творчества и преподавания)

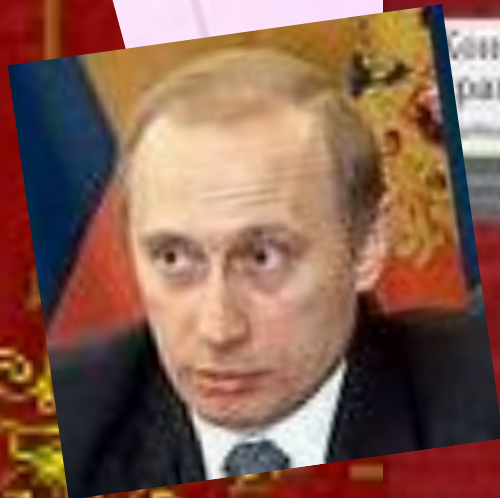
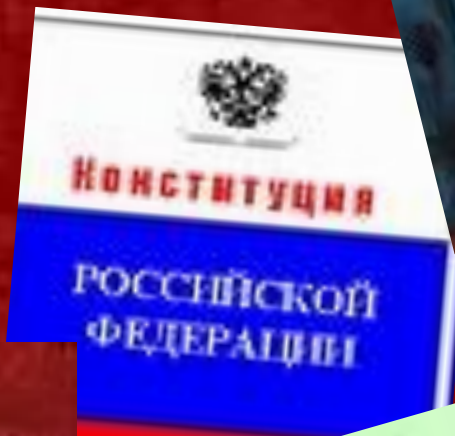
Право на участие в культурной жизни

Академические свободы





Тоби Менгал
Свобода выражения
мнения и право
неприкосновенности
частной жизни



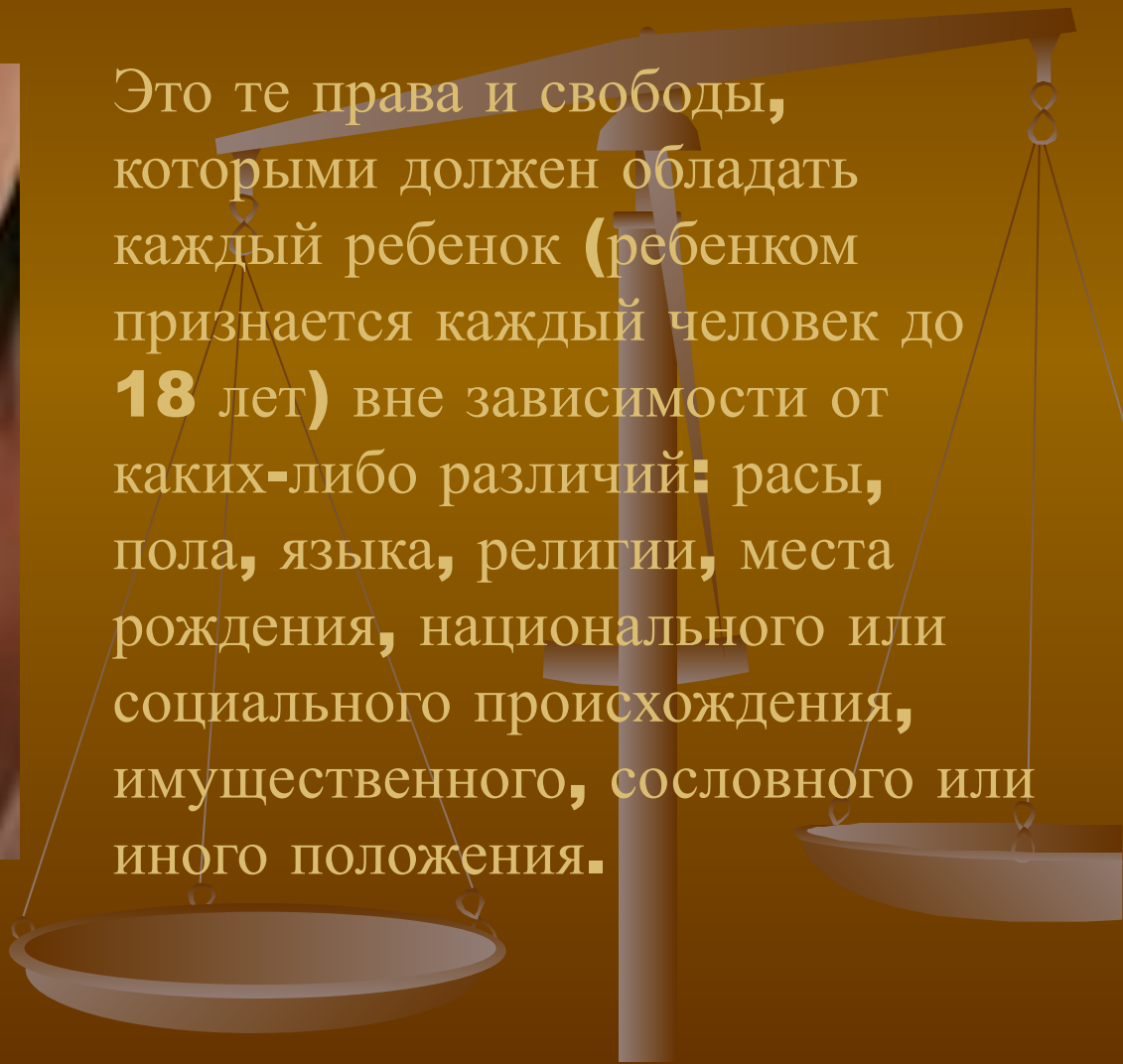
Конституционное
право России

17 декабря 1993 г.

Конвенция о правах ребёнка



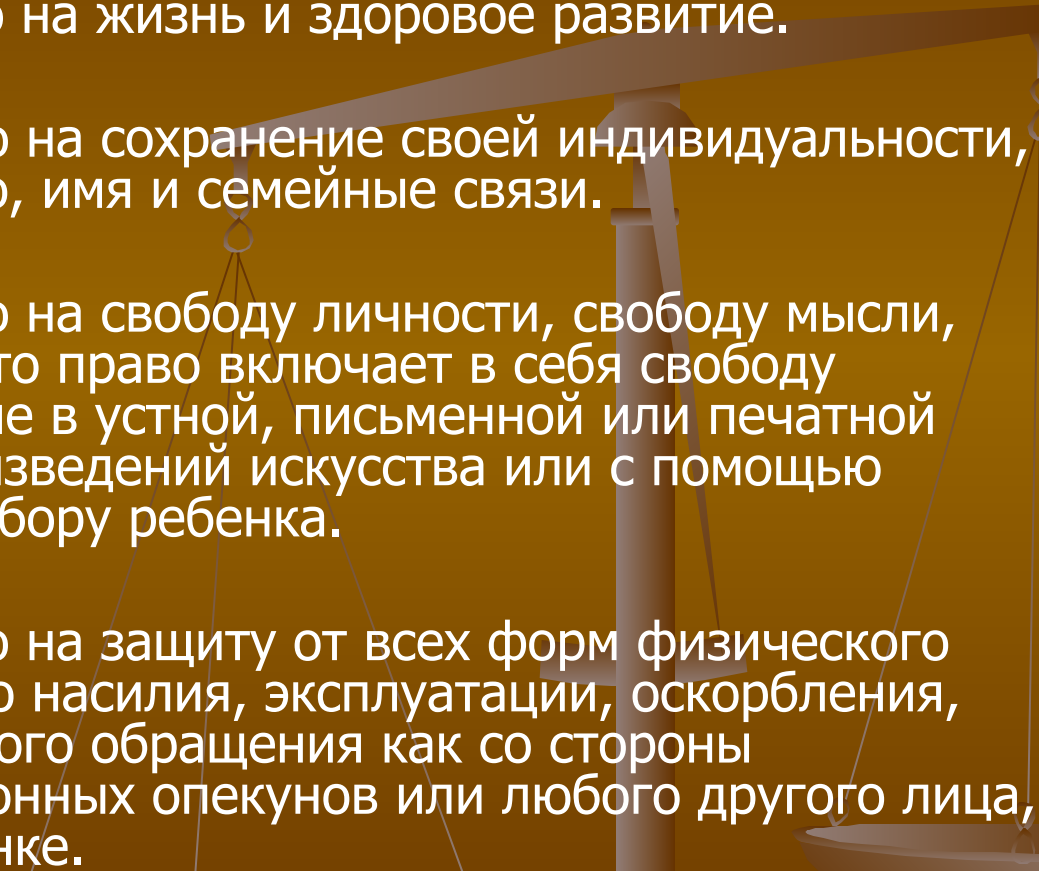
Это те права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок (ребенком признается каждый человек до **18** лет) вне зависимости от каких-либо различий: расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.





- В течение 10 лет (с 1979 по 1989) специалисты многих стран мира, участвовавшие в Комиссии ООН по правам человека, разрабатывали текст нового положения о правах ребенка, в котором бы максимально учитывались все стороны жизни ребенка в обществе. Этот документ получил название *Конвенции о правах ребенка*, и был принят Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года.

Основные положения Конвенции

- Ребенок имеет право на жизнь и здоровое развитие.
 - Ребенок имеет право на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи.
 - Ребенок имеет право на свободу личности, свободу мысли, совести и религии. Это право включает в себя свободу выражать свое мнение в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.
 - Ребенок имеет право на защиту от всех форм физического или психологического насилия, эксплуатации, оскорбления, небрежного или грубого обращения как со стороны родителей, так и законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.
- 



- Ребенок имеет право на образование, которое должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме.
- Ребенок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

