



Толерантность

Является той культурной направленностью, отношением личности, которая проживает в мире и согласии, в стране, семье, школе, классе.

Толерантность

Имеет почти одинаковый смысл в различных языках:

- **в английском**- готовность быть терпимым;
- **во французском**- отношение, когда человек думает и действует иначе, чем ты сам;
- **в китайском** – быть по отношению к другим великолепным;
- **в арабском** - милосердие, терпение, сострадание;
- **в русском** – умение принять другого таким, какой он есть.

Шарль Талейран



Французский
политический и
государственный
деятель, дипломат,
министр
иностраннных дел в
1797-1799.

Один из самых
выдающихся
дипломатов, мастер
тонкой
дипломатической
интриги.

Направления толерантности:

- **Политическая толерантность**- терпимость к людям других политических взглядов, уважение к иным политическим позициям.
- **Научная толерантность**- терпимость к другим точкам зрения в науке, допущение разных теорий и научных школ.
- **Педагогическая толерантность** - терпимость к собственным детям, учащимся, умение понять и простить их несовершенства.
- **Административная толерантность**- умение руководить без нажима и агрессии.

Критерии толерантности:

1. Равноправие (равный доступ к социальным благам, к управленческим, образовательным и экономическим возможностям для всех людей, независимо от их пола, расы, национальности, религии, принадлежности к какой-либо другой группе);
2. Взаимоуважение членов группы или общества, доброжелательность и терпимое отношение к различным группам (инвалидам, беженцам, и др.);
3. Равные возможности для участия в политической жизни всех членов общества;
4. Сохранение и развитие культурной самобытности и языков национальных меньшинств;

Критерии толерантности:

- 5. Охват событиями общественного характера, праздниками как можно большего количества людей, если это не противоречит их культурным традициям и религиозным верованиям;
- 6. Возможность следовать своим традициям для всех культур, представленных в данном обществе;
- 7. Свобода вероисповедания при условии, что это не ущемляет права и возможности других членов общества;
- 8. Сотрудничество и солидарность в решении общих проблем.

Основные черты личности

Толерантная личность	Интолерантная личность
уважение мнения других	непонимание
доброжелательность	игнорирование
желание что-нибудь делать вместе	эгоизм
понимание и принятие	нетерпимость
чуткость, снисходительность	пренебрежение, раздражительность
доверие, гуманизм.	равнодушие, цинизм
любопытность	агрессивность



Толерантная личность:

- терпимый и терпеливый;
- считающийся с чужими мнениями и интересами;
- умеющий решать конфликты путем убеждения и взаимопонимания;
- приветливый и заботливый, вежливый и деликатный;
- уважающий окружающих и уважаемый ими;
- уважающий права свои и других, умеющий слушать и слышать;
- заботливый, сострадающий, поддерживающий;
- патриот своей школы, города, России, заботящийся об их процветании;
- человек, берегущий природу и культуру;
- трудолюбивый, успешный, независимый, счастливый.



Толерантная семья:

- все терпимые и терпеливые;
- здоровые, добрые, любящие;
- уважающие, понимающие, поддерживающие друг друга;
- окружающие друг друга заботой;
- внимательные, отзывчивые, интересующиеся планами и заботами друг друга;
- успешные, независимые, счастливые.



Толерантный педагог:

- воспитывать в духе мира;
- признавать способности каждого и уважать чувство и позицию каждого;
- быть примером для детей;
- уметь слушать;
- развивать у учащихся чувство взаимного расположения;
- давать возможность учащимся самостоятельно решать проблемы;
- не допускать проявлений авторитаризма;
- поощрять совместную деятельность.

Диагностика толерантности у учащихся 5,7, 8 классов

Исследуемая категория	Содержание вопроса
Язык	<p>Обзываете ли вы друг друга используя при обращении друг к другу вместо имен клички?</p> <p>5 – класс ДА – 50%, НЕТ- 50%</p> <p>7- класс ДА – 85,1%, НЕТ- 14,9%</p> <p>8 класс ДА – 93,8%, НЕТ- 6,2%</p>
Стереотипы	<p>Используете ли вы негативные оскорбительные обобщения говоря о мигрантах, о стариках, об инвалидах или о каких-то других группах?</p> <p>5 – класс ДА – 0, НЕТ- 100%</p> <p>7- класс ДА – 0, НЕТ- 100%</p> <p>8 класс ДА – 0, НЕТ-100%</p>

Диагностика толерантности у учащихся 5,7, 8 классов

Исследуемая категория	Содержание вопроса
Насмешка	<p>Насмежаются ли ученики над ошибками или личными качествами, других пытаются поставить их в неловкое положение?</p> <p>5 - класс ДА- 30%, НЕТ- 70%</p> <p>7- класс ДА – 59,3% НЕТ – 40,7%</p> <p>8 – класс ДА- 25%, НЕТ – 75%</p>
Предубеждения	<p>Считаете ли вы, что некоторые люди, отличающиеся по верованию, национальности, полу, здоровью, интеллекту, менее ценны и важны для общества, чем те к которым вы принадлежите</p> <p>5 - класс ДА- 45%, НЕТ- 55%</p> <p>7- класс ДА – 14,8% НЕТ – 85,2%</p> <p>8 – класс ДА- 6,2%, НЕТ – 93,8%</p>

Диагностика толерантности у учащихся 5,7, 8 классов

Исследуемая категория	Содержание вопроса
Поиск «козла отпущения»	<p>Склонны ли вы сваливать вину за проигрыши в соревнованиях, за неприятные происшествия и, вообще за все неудачи класса на кого-то одного из одноклассников?</p> <p>5 – класс ДА- 25%, НЕТ-75%</p> <p>7- класс ДА – 25,9% НЕТ – 74,1%</p> <p>8 – класс ДА- 75%, НЕТ – 25%</p>
Дискриминация	<p>Есть ли в вашем классе дети, которых другие постоянно избегают, не берут в команду, не принимают в игры?</p> <p>5 класс ДА- 95%, НЕТ-5%</p> <p>7- класс ДА – 85,1% НЕТ – 14,9%</p> <p>8 – класс ДА- 93,8%, НЕТ – 6,2%</p>

Диагностика толерантности у учащихся 5,7, 8 классов

Исследуемая категория	Содержание вопроса
Преследование	<p>Пытаются ли одни ученики испортить настроение другим, постоянно ставя их в неловкое положение выталкивая их из ряда в строю, рисуя на них карикатуры</p> <p>5 – класс ДА- 80%, НЕТ-20% 7- класс ДА – 66,6% НЕТ – 33,4% 8 – класс ДА- 50%, НЕТ – 50%</p>
Остракизм (бойкот)	<p>Бывают ли в вашем классе такие периоды, когда вы не разговариваете с кем либо из одноклассников, не включаете его в общие дела</p> <p>5 – класс ДА- 90%, НЕТ-10% 7- класс ДА – 85,2% НЕТ – 14,8% 8 – класс ДА- 43,8%, НЕТ – 56,2%</p>

Диагностика толерантности у учащихся 5,7, 8 классов

Исследуемая категория	Содержание вопроса
Осквернение или порча	<p>Делает ли кто-то из учащихся непристойные надписи или рисунки , сознательно желая испортить собственность другого, демонстрируя к нему неуважение?</p> <p>5 – класс ДА- 85%, НЕТ-15% 7- класс ДА – 51,8% НЕТ – 48,2% 8 – класс ДА- 6,2%, НЕТ – 93,8%</p>
Изгнание	<p>Был ли кто-либо из учащихся несправедливо или беспричинно изгнан из команды, из группы?</p> <p>5 – класс ДА- 75%, НЕТ-25% 7- класс ДА – 29,7% НЕТ – 70,3% 8 – класс ДА- 25%, НЕТ – 75%</p>

Диагностика толерантности у учащихся 5,7, 8 классов

Исследуемая категория	Содержание вопроса
Отчуждение	<p>Есть ли в классе ученики , которых упорно не допускают к общим играм или внешкольным занятиям, не принимают в команды?</p> <p>5 – класс ДА- 60%, НЕТ- 40%</p> <p>7- класс ДА – 59,3% НЕТ – 40,7%</p> <p>8 – класс ДА- 31,3%, НЕТ – 68,7%</p>
Сегрегация	<p>Прослеживается ли у учащихся тенденция собираться группами, сформированными по национальным признакам</p> <p>5 – класс ДА- 50%, НЕТ-50%</p> <p>7- класс ДА – 29,7% НЕТ – 70,3%</p> <p>8 – класс ДА- 68,7%, НЕТ – 31,3%</p>

Диагностика толерантности у учащихся 5,7, 8 классов

Исследуемая категория	Содержание вопроса
Подавление	<p>Возникают ли ситуации в классе, когда одни ученики используя физическую силу и различные виды угроз, не дают другим права участвовать в классных мероприятиях, высмеивают их.</p> <p>5 – класс ДА- 35%, НЕТ-65%</p> <p>7- класс ДА – 51,8% НЕТ – 48,2%</p> <p>8 – класс ДА- 18,7%, НЕТ – 81,3%</p>
Драки	<p>Часто ли в классе возникают драки ?</p> <p>5 – класс ДА- 85%, НЕТ-15%</p> <p>7- класс ДА – 48,1% НЕТ – 51,9</p> <p>8 – класс ДА- 43,8%, НЕТ – 56,2%</p>

Мы строим культуру мира.



Мы больше получим, чем отдадим, если будем чаще вспоминать про то, что нас соединяет, про то, что человек становится Человеком только благодаря другому человеку.