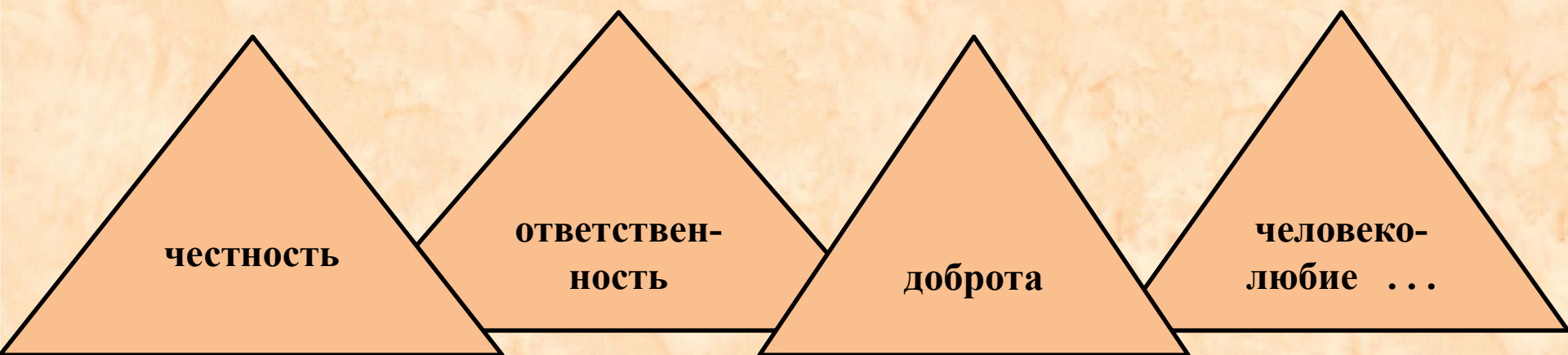




Воспитательный потенциал семьи



Семейное воспитание – основа формирования и развития личностных черт ребенка, его ценностных ориентиров



Семейное воспитание

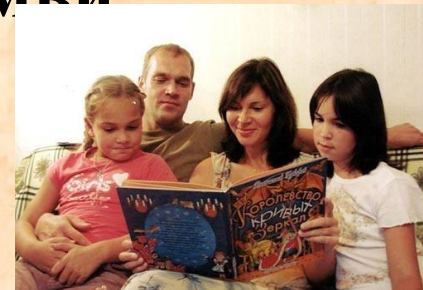
Мировоззрение. Социальный статус. Личная жизнь.
Профессиональное самоопределение. Личностное становление. Любовь и семья.



Уровни воспитательного потенциала семьи

Высокий уровень

- ✓ взаимопонимание, демократический стиль общения и поведения;
- ✓ владение системой педагогических знаний и умение применять их в семейном воспитании;
- ✓ в кризисных ситуациях способность обратиться за помощью к специалистам





Средний (критический) уровень

- ✓ стремление удовлетворить социально-психологические потребности ребенка, при этом ребенок не ощущает родительской любви;
- ✓ достаточный уровень общей культуры родителей для воспитания ребенка;
- ✓ самостоятельное разрешение проблем в семье;
- ✓ часто авторитарный стиль общения



Низкий уровень

- ✓ почти не удовлетворяются социально-психологические потребности членов семьи, никто из состава семьи не считает, что он уважаем, ценим, любим;
- ✓ ослаблена нравственная и трудовая атмосфера, присутствует постоянная конфликтность, нервозность;
- ✓ родителям свойственен низкий уровень общей и педагогической культуры





Пять линий развития семейных отношений, типов социально-психологического климата семьи, или тактик семейного воспитания

Диктат



Опека



Конфронтация



Мирное сосуществование

Сотрудничество





Наилучшие взаимоотношения в семье складываются при сотрудничестве родителей с детьми, когда:

- ✓ родители всегда объясняют мотивы своих требований и поощряют их обсуждение с ребенком;
- ✓ власть используется лишь в меру необходимости;
- ✓ в ребенке ценится как послушание, так и независимость;
- ✓ родители устанавливают правила и твердо проводят их в жизнь, но не считают себя непогрешимыми;
- ✓ прислушиваются к мнению ребенка, но не исходят только из его желаний

Все это способствует воспитанию у ребенка самостоятельности, инициативы и ответственности.



Типы воспитания ребенка в семье

«Медвежья услуга»

- Ребенок находится на первом плане, растет, как правило, эгоистичным, не способным к самостоятельной жизни, так как родители все делают за него и ради него

Инфантилизм, беспомощность, человек не способен сам делать что-либо, так как все за него делали родители



«Произвол судьбы»

- Ребенка кормят, поят, одевают, обувают, лечат, учат, но полностью лишают духовно-нравственного общения

Ребенок замыкается, становится раздражительным, уходит в себя, либо проявляет агрессию по отношению к окружающим



Парал-лельно / рядом

•Родители имеют контакт с ребенком в материально-бытовом и духовно-нравственном аспектах. По мере развития ребенка меняются подходы к воспитанию, учитывающие его личностные, индивидуальные и возрастные особенности

Ребенок
вырастает
самостоятель-
ной, зрелой
личностью,
опирается на
твердую
систему
ценностей,
испытывает
уважение и
любовь к
родителям



Семейный статус ребенка

«Кумир семьи»

Ребенок вырастает капризным, эгоцентричным.



«Мамино сокровище»

Дети не могут освоить традиционную мужскую или женскую роль.



«Паинька»

Ребенок начинает лицемерить, может совершать противоправные действия или растет тревожным, неуверенным в себе.



«Болезненный ребенок»

Может вырасти мнительным, пассивным, избегающим любого напряжения, привыкшим к постоянной заботе только о себе.

«Ужасный ребенок»

Ребенок может полностью избавиться от каких-либо ограничений в своих поступках или приучится хитрить, изворачиваться.



«Золушка»

Вырастает неуверенным в себе, завистливым, несамостоятельным.



Ошибки родителей

- ✓ Обещание больше не любить
- ✓ Безразличие
- ✓ Чрезмерная строгость
- ✓ Навязанная детям роль «лучшего друга»
- ✓ «Больше денег – лучше воспитание»
- ✓ «Наполеоновские планы»
- ✓ Недостаток ласки
- ✓ Ваши перепады настроения
- ✓ Слишком мало времени на воспитание





Солнечный круг

Рекомендации специалиста, или работа над ошибками

- ✓ Не предпринимайте воспитательных действий в плохом настроении.
- ✓ Четко определите, чего вы хотите от ребенка (и объясните ему это).
- ✓ Не подсказывайте готового решения, а показывайте возможные пути к нему.
- ✓ Указывая на ошибку, сразу дайте оценку поступку.
- ✓ Оценивайте поступок, а не его личность.
- ✓ Дайте ребенку ощутить, что вы верите в него, что хорошего мнения о нем.
- ✓ Вы должны быть твердыми, но добрыми.



**Телефонная служба «Семейный вопрос»
МБУ ГЦПСС «Солнечный круг»**

☐ [315-22-15](tel:315-22-15)

**Бесплатная психологическая поддержка
семьи и юридическое консультирование**



МБУ Городской центр по профилактике
социального сиротства
«Солнечный круг»

630048 г. Новосибирск, ул. Ватутина, 30/1

www.sibchildren.ru





*БЛАГОДАРИМ
ЗА
ВНИМАНИЕ!*