



**Презентация  
воспитательной работы  
по программе-  
ОРИЕНТИР  
«Становление гражданина,  
достойного жить в  
обществе высокой  
культуры».**



**МБС(к)ОУ «Ялutorовская  
специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа №5  
для умственно - отсталых детей»**



## ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ:

- Создание максимально-благоприятных условий для организации учебно – воспитательного процесса, способствующих раскрытию, развитию и реализации положительных личностных качеств учащихся, их социализации и интеграции в обществе на основе индивидуального и валеологического подходов

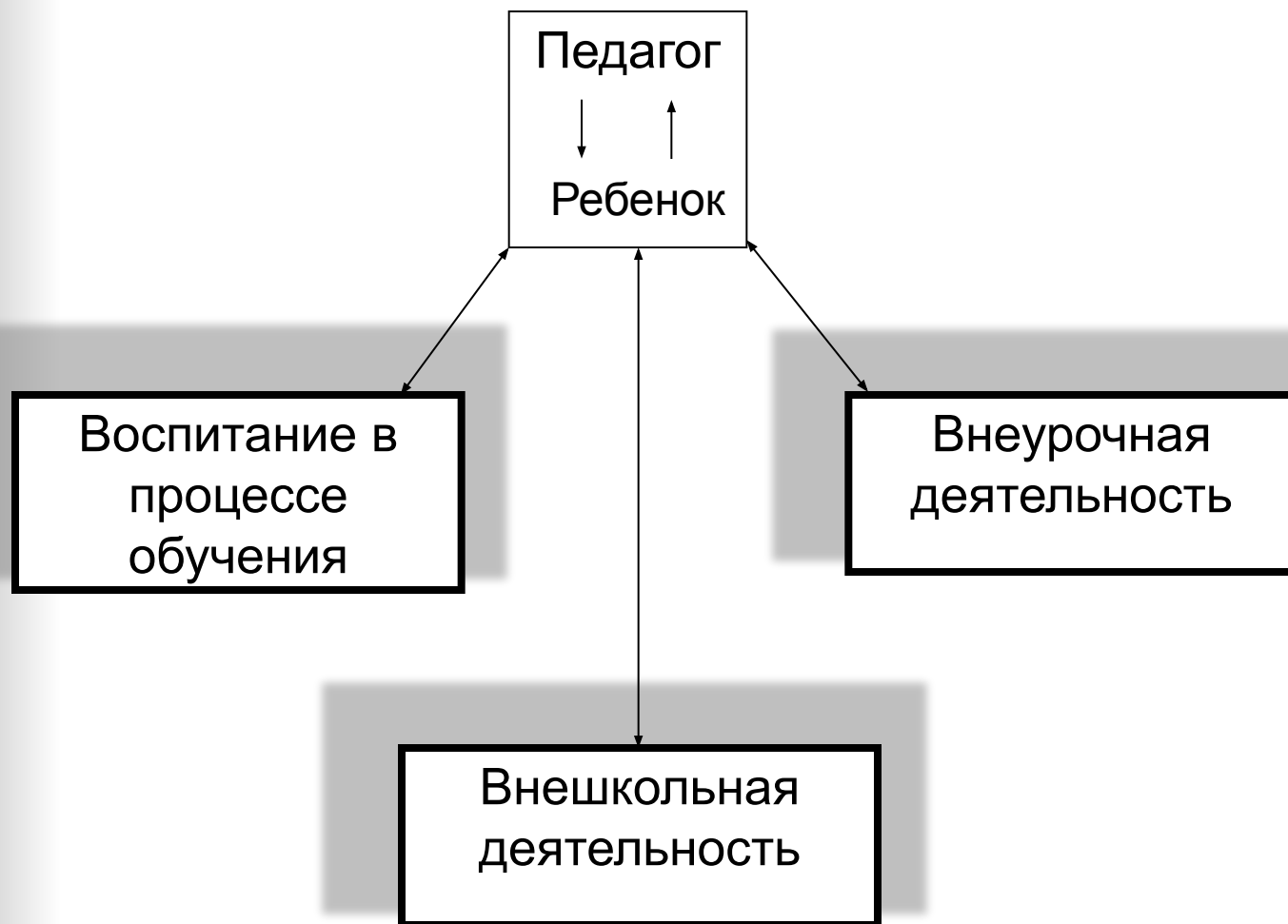


# ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ:

1. Способствовать выработке у учащихся навыков и привычек культурного поведения, представлений о пользе физкультуры и здорового образа жизни;
2. Приобщать учащихся к ведущим духовно – нравственным ценностям своего народа, формировать чувство патриотизма и гражданственность, используя духовный и культурный потенциал города.
3. Развивать детскую организацию и ученическое самоуправление как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, творческого развития каждого учащегося.



# Воспитательная система

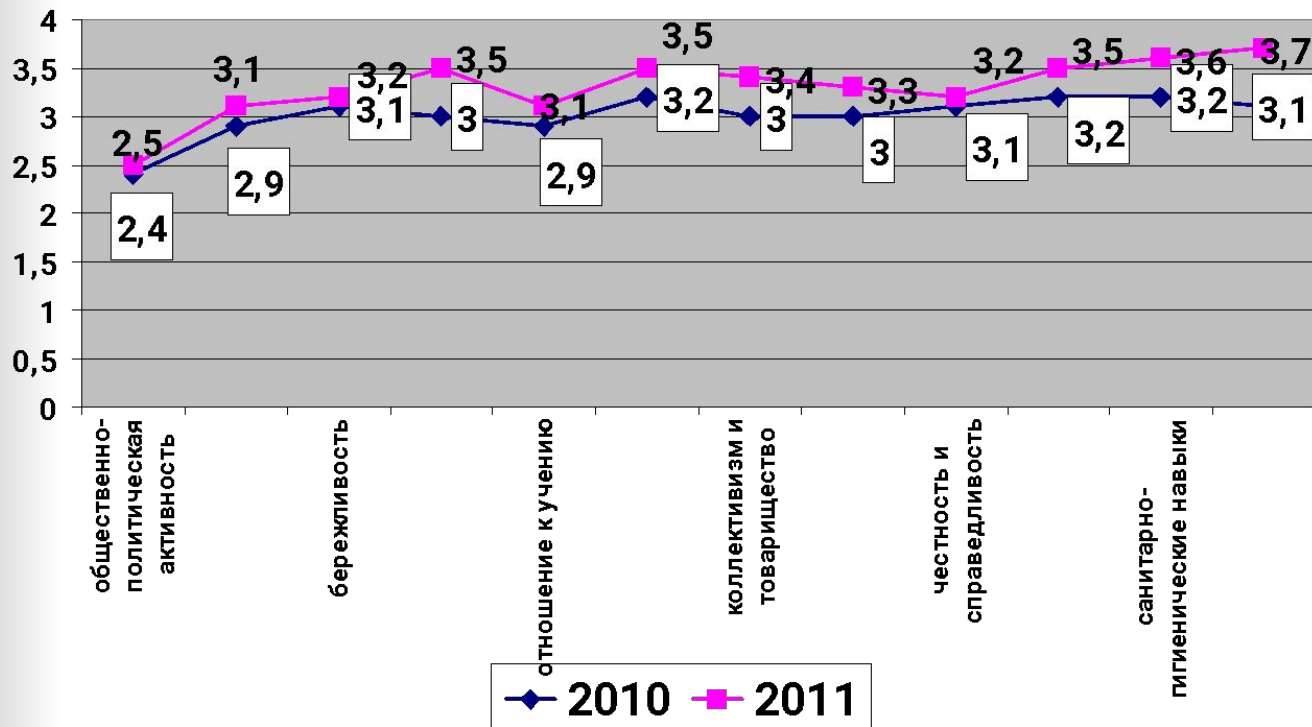




# «УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ»



## ГРАФИК изучения личности воспитанников, уровня сформированности навыков поведения 5-9 классы.

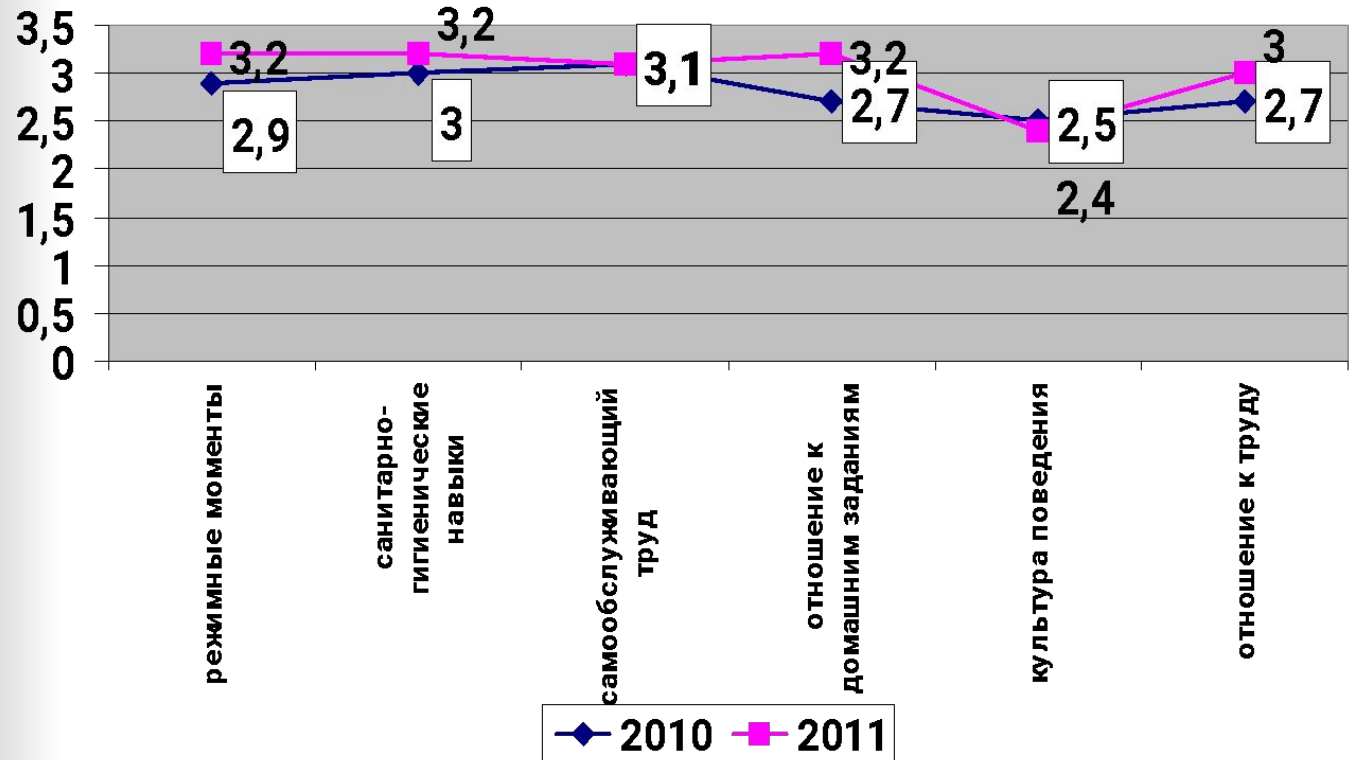


### ВЫВОДЫ:

1. Сформирована система моделей адаптивного поведения в целом; воспитанники владеют общепринятыми нормами поведения.
2. Недостаточно ведется работа по общественно – политической активности



**ГРАФИК**  
изучения личности воспитанников, уровня сформированности  
навыков поведения 1-4 классы.



**ВЫВОДЫ:**

1. Наблюдается положительная динамика в развитии личности воспитанников начального звена.
2. Слабо сформированы навыки культурного поведения;

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Акцентировать внимание классных руководителей на недостаточность уровня сформированности навыков культурного поведения.





# Диагностика уровня воспитанности во внешнеповеденческом аспекте.

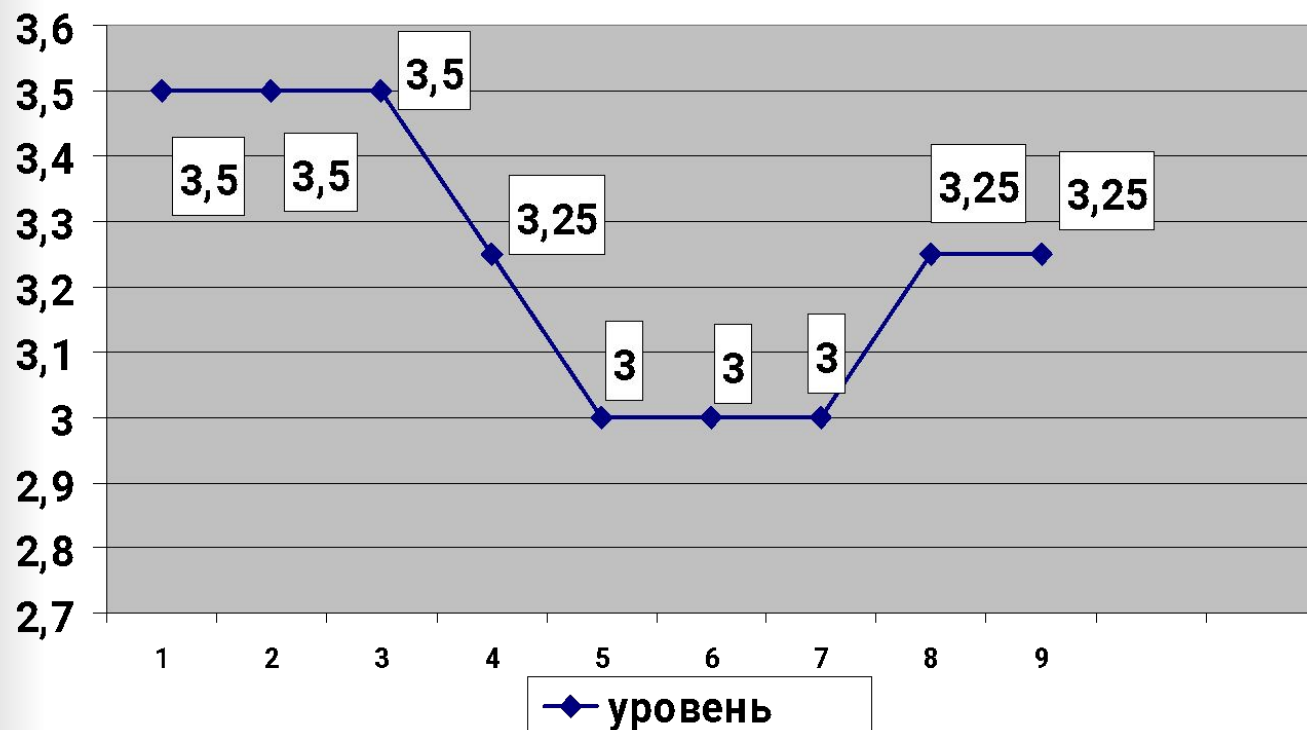
За основу взяты такие проявления, как:

- Внешний вид;
- Речь, общение;
- Отношение друг к другу, взрослым;
- Отношение к поручениям;
- Отношение к школьному имуществу.



## ГРАФИК

"Уровень воспитанности у учащихся 1-9 классов  
во внешнеповеденческом аспекте"  
за I полугодие 2011-2012 уч. года.

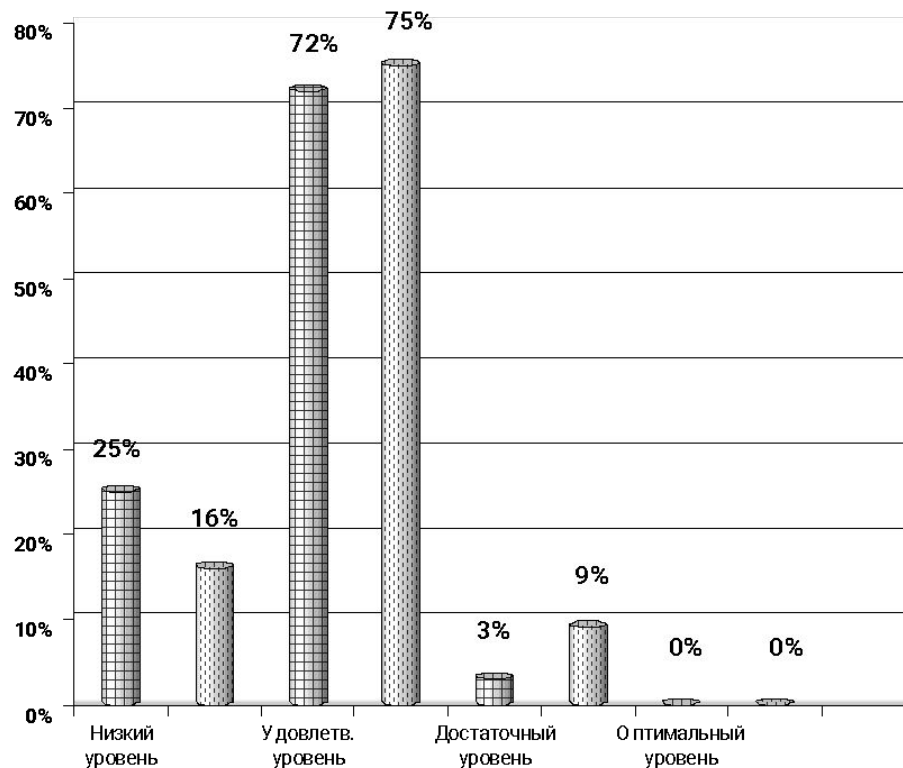


### ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ :

Из графика видно, что средняя оценка равна 3,3 балла, что указывает на средний уровень воспитанности учащихся, т.е. воспитанники владеют общепринятыми нормами поведения, но классным руководителям предстоит еще не мало потрудиться, стремясь к запланированному результату, используя в своей работе различные формы воспитательной, психологической деятельности.



## ДИАГРАММА "Динамика качества знаний в области этикета"



 2010-2011  2011-2012

### ВЫВОДЫ:

Полученные результаты показывают, что наблюдается динамика повышения качества знаний в области этикета, т.е. дети знают как нужно вести себя на улице, в общественных местах, как общаться, принимать гостей, дарить подарки и т.д., но не всегда знания, полученные на занятиях СБО, классных часах применяют на практике.

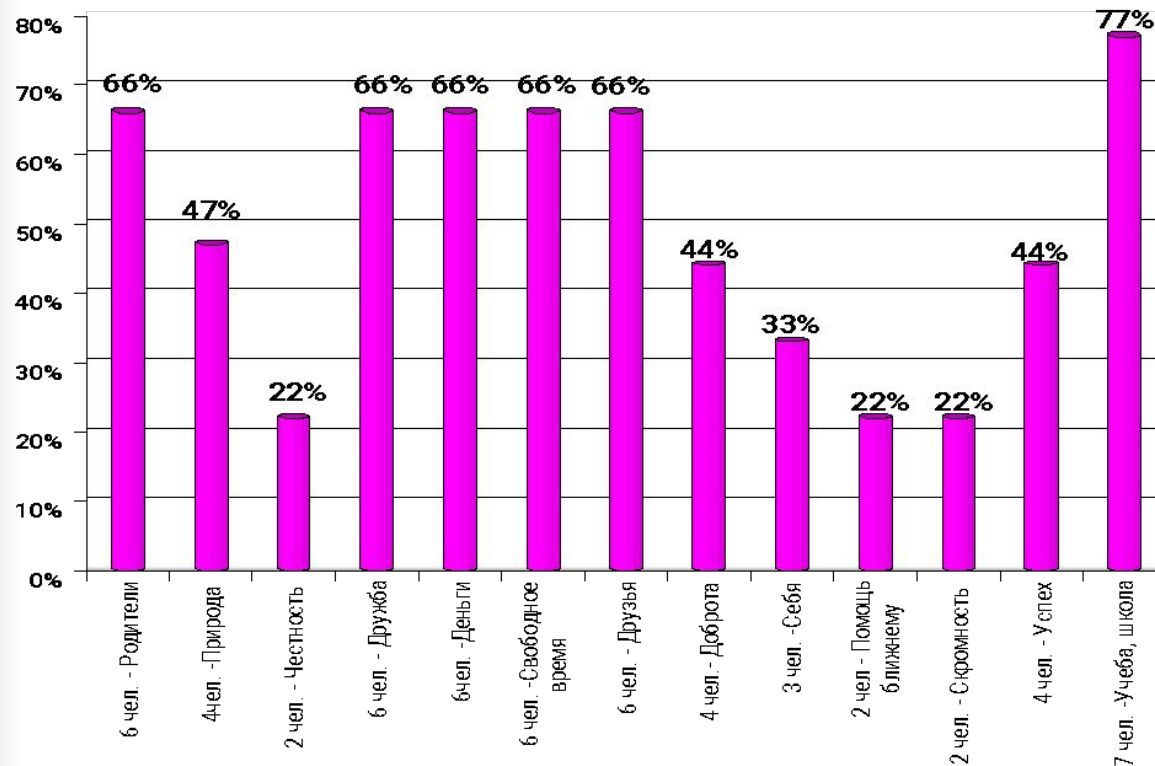
### РЕКОМЕНДАЦИИ:

Классным руководителям разработать цикл практических классных часов, ролевых игр по этикету, создавать такие жизненные ситуации, в которых бы воспитанник смог реализовать свои знания на практике.

## ДИАГРАММА

### "Ценностные ориентации учащихся 9 класса" Декабрь 2011-2012 уч. год.(12 человек)

Методика неоконченного предложения:  
"В окружающей меня жизни я больше всего ценю..."



#### ВЫВОДЫ:

- На первое место учащиеся ставят - учебу и школу (77%).
- На второе место - родителей, дружбу, материальное благосостояние, свободное время, друзей, товарищей - (66%).
- На третье место – природа(47%)

Несмотря на сложное отношение с родителями, уровень любви к ним достаточно высок, а на первое место учащиеся поставили – учебу и школу, значит, школа для них является домом, в котором тепло и уютно, где их любят и ждут.



## Анализ анкеты «Удовлетворенность школьной жизнью».

Участвовали учащиеся 6-9 классов. Всего 47 человек

Классы	Я учусь, так как			Свою школу			Мое настроение в школе		
	Люблю	Надо	Не хочу учиться, тяжело	Люблю	Уважаю	Не люблю	Радостное	Спокойное	Тревожное
6 - ые	4-36%	7-63%		7-63%	4-36%		8-73%	3-27%	
7 - ые	6-46%	6-46%	1-7%	1-7%	11-85%	1-7%	1-7%	11-85%	1-7%
8 - ые	6-46%	7-53%		7-53%	5-38%	1-7%	8-61%	5-38%	
9 - ые	3-30%	7-70%		4-40%	5-50%	1-10%	2-20%	8-80%	

Общие данные

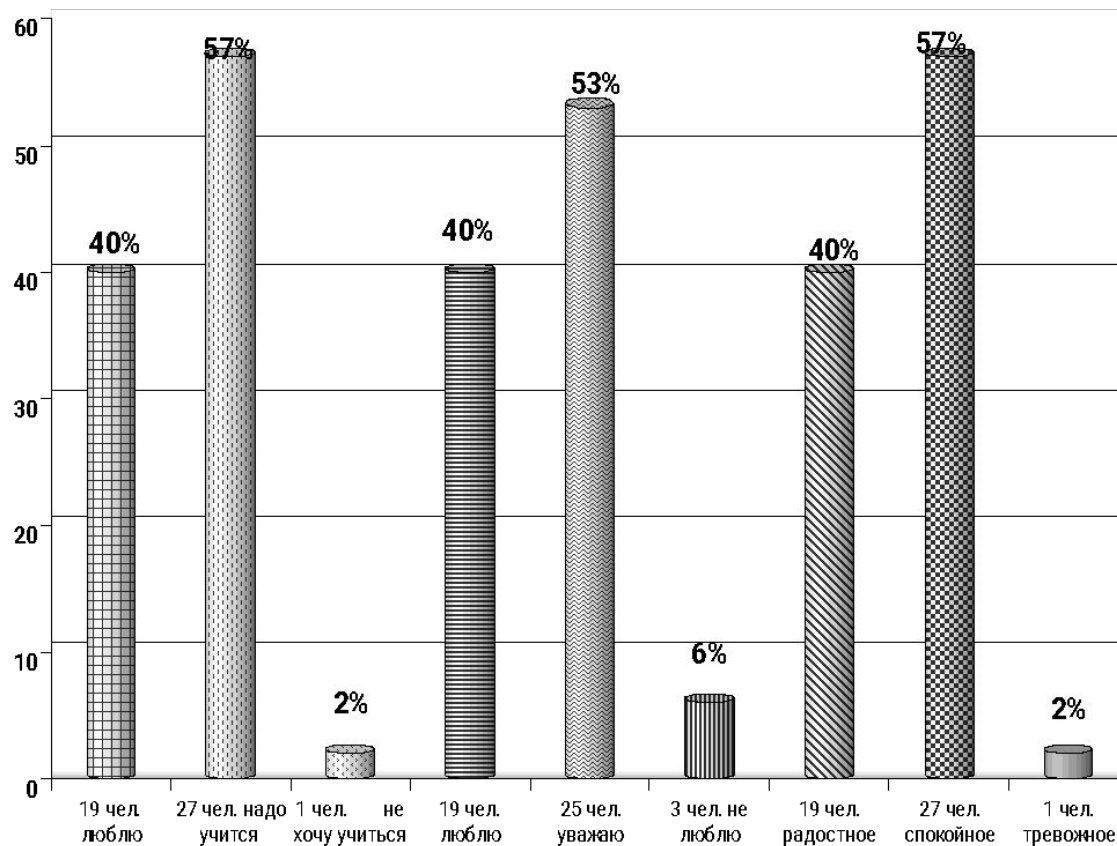
Я учусь, так как			Свою школу			Мое настроение в школе		
Люблю	Надо учиться	Не хочу учиться, тяжело	Люблю	Уважаю	Не люблю	Радостное	Спокойное	Тревожное
19 40%	27 57%	1 2%	19 40%	25 53	3 6	19 40%	27 57%	1 2%



## Диаграмма

### «Удовлетворенность школьной жизнью».

Учащиеся 6 – 9 классов - 47 человек. Декабрь 2011 уч. год



Я учусь, так как

Свою школу я  
люблю

Мое настроение в  
школе

# Модель выпускника

## Гражданин

Владеет основами образовательных знаний:

- читает сознательно, бегло, правильно;
- умеет излагать свои мысли устно и письменно, оформлять деловые бумаги;
- не испытывает затруднений в устных расчётах при действиях с небольшими числами, понимает единицы измерения.

2. Достиг определённой социальной зрелости - умеет устанавливать положительные отношения с согражданами на основе взаимоуважения, готовности помочь, терпимости, полоролевого различия.

3. Достиг определённой физической зрелости, физического развития. Понимает значение здорового образа жизни.

4. Владеет основными навыками культурного поведения, знает права и обязанности гражданина РФ. Любит свою Родину.

5. Реалистичен в жизненных целях.

## Семьянин

1. Умеет организовать семейный быт, досуг. Самостоятелен в самообслуживании.

2. Понимает значение материальных ценностей: разумно их распределяет, соотносит желаемое с действительным.

3. Владеет основами специальных знаний по ведению домашнего хозяйства, уходу за детьми, элементарными медицинскими знаниями.

4. Ориентируется в окружающем социуме; знает, куда обратиться в каждом конкретном случае по решению личных, бытовых проблем.

5. Умеет пользоваться услугами предприятий служб быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

## Тружник

Имеет начальное профессиональное образование:

- владеет умениями выполнять перечень работ, соответствующих начальной трудовой квалификации.
- трудовые навыки достигли норм производительности труда рабочих на определённом производстве или достаточно близких к ним.

2. Понимает социальные нормы поведения в труде, отвечающие запросам общества.

Уважительно относится к людям труда.

3. Трудолюбив. Ответственно относится к выполнению своих профессиональных обязанностей.

4. Владеет диалогической речью, как необходимым условием общения с другими людьми. Умеет вступить в беседу и поддерживать её.

5. Готов работать самостоятельно в случаях оказания помощи и постоянного дружеского контроля в условиях производства и широкой социальной сферы.